



DOMÍNIOS	DESCRIPTORIOS (APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
<u>Cognitivo</u> (Conhecimentos e Capacidades)	<p>Reconhecer a Psicologia como um espaço de reflexão e de articulação interdisciplinar, nomeadamente em relação a outras áreas das <u>ciências humanas</u> e a <u>biologia</u>.</p> <p>Utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais.</p> <p>Revelar facilidade na comunicação mobilizando os termos/teorias apreendidas usando-o para uma melhor compreensão sobre o comportamento humano.</p> <p>Clarificar o significado dos conceitos e das teorias fundamentais, aplicando-os de forma adequada evidenciando clareza e organização discursiva.</p> <p>Intervir oralmente em debates acerca dos conteúdos.</p>	A, B, C, D, H, I	Testes Fichas de verificação de aprendizagem Trabalhos (Individuais ou em grupo) Relatórios Grelha(s) de Observação	80%
<u>Atitudinal</u> Empenho e Responsabilidade	<p>Cumprir as orientações relativas à aprendizagem.</p> <p>Manifestar respeito pelo professor e pelos colegas seguindo princípios de convivialidade.</p> <p>Empenhar-se na realização das tarefas individuais e de grupo propostas.</p> <p>Revelar interesse e empenho na sua autoavaliação, solicitando o retorno da mesma.</p> <p>Apresentar os materiais necessários à realização dos trabalhos da aula.</p> <p>Expressar as suas dificuldades e procurar o(s) apoio(s) mais eficazes para superá-las.</p>	E, F, G	Grelha(s) de Observação (Desempenho-Aulas)	20%

Áreas de Competências (Perfil do Aluno)

A) Linguagens e textos; B) Informação e comunicação; C) Raciocínio e resolução de problemas; D) Pensamento crítico e pensamento criativo;
E) Relacionamento interpessoal; F) Desenvolvimento e autonomia pessoal G) Bem-estar, saúde e ambiente
H) Sensibilidade estética e artística; I) Saber científico, técnico e tecnológico, J) Consciência e domínio do corpo.