

Escola Básica e Secundária com Pré-escolar e Creche Professor Dr. Francisco de Freitas Branco, Porto Santo

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO				ANO LETIVO 2024/2025					
DISCIPLINA Francês – Secundário									
DOMÍNIOS		INDICADORES/DESCRITORES DE DESEMPENHO		Instrumentos e Técnicas		Contributos Perfil Aluno		Ponderação	
								Parcial	Total
COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS	Compreensão oral Compreensão escrita Interação escrita Produção escrita Reconhecer realidades interculturais distintas		Escrita	2 provas de avaliação escrita nos 1º e 2º períodos; 1 prova de avaliação escrita no 3º período. 1 prova pode ser substituída por um trabalho de projeto/ DAC ou por 2 questões de aula (até 30 m).	A, B, C, D, F, I, H a), b), c), d), e)		65%	95%
	CAPACIDADES	Interação oral Produção oral Comunicar eficazmente em contexto Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto Pensar criticamente Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem		Oral/prática	Registo de avaliação da oralidade: atividades de expressão oral em contexto de sala de aula; apresentação de trabalhos de pesquisa e projeto; debates; dramatizações. 1 prova de avaliação oral por período.	A, B, C, D, E, F, G, I, H, J a), b), c), d), e)		30%	
	ATTITUDES	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Relacionamento Interpessoal (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade) ▪ Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa) ▪ Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula) 		Observação direta/Registo		E, F, G, J a), d), e)		1%	5%
						D, E, F b), c), d), e)		3%	
						E, F a), b), d), e)		1%	
ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS						VALORES			
A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal		F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo		a) Responsabilidade e integridade b) Excelência e exigência c) Curiosidade, reflexão e inovação d) Cidadania e participação e) Liberdade					