

## Escola Básica e Secundária com Pré-escolar e Creche Professor Dr. Francisco de Freitas Branco, Porto Santo

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO				ANO LETIVO 2024/2025						
DISCIPLINA Francês – Secundário										
DOMÍNIOS		INDICADORES/DESCRITORES DE DESEMPENHO		Instrumentos e Técnicas		Contributos Perfil Aluno		Ponderação		
								Parcial	Total	
<b>COMPETÊNCIAS</b>	<b>CONHECIMENTOS</b>	Compreensão oral Compreensão escrita Interação escrita Produção escrita Reconhecer realidades interculturais distintas		<b>Escrita</b>	2 provas de avaliação escrita nos 1º e 2º períodos; 1 prova de avaliação escrita no 3º período. 1 prova pode ser substituída por um trabalho de projeto/ DAC ou por 2 questões de aula (até 30 m).		<b>A, B, C, D, F, I, H a), b), c), d), e)</b>		65%	95%
	<b>CAPACIDADES</b>	Interação oral Produção oral Comunicar eficazmente em contexto Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto Pensar criticamente Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem		<b>Oral/prática</b>	Registo de avaliação da oralidade: atividades de expressão oral em contexto de sala de aula; apresentação de trabalhos de pesquisa e projeto; debates; dramatizações. 1 prova de avaliação oral por período.		<b>A, B, C, D, E, F, G, I, H, J a), b), c), d), e)</b>		30%	
	<b>ATTITUDES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Relacionamento Interpessoal</b> (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade)</li> <li>▪ <b>Participação</b> (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa)</li> <li>▪ <b>Responsabilidade</b> (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)</li> </ul>		Observação direta/Registo		<b>E, F, G, J a), d), e)</b>		1%	5%	
						<b>D, E, F b), c), d), e)</b>		3%		
						<b>E, F a), b), d), e)</b>		1%		
<b>ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS</b>						<b>VALORES</b>				
<b>A - Linguagens e textos</b> <b>B - Informação e comunicação</b> <b>C - Raciocínio e resolução de problemas</b> <b>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</b> <b>E - Relacionamento interpessoal</b>		<b>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</b> <b>G - Bem-estar, saúde e ambiente</b> <b>H - Sensibilidade estética e artística</b> <b>I - Saber científico, técnico e tecnológico</b> <b>J - Consciência e domínio do corpo</b>		<b>a) Responsabilidade e integridade</b> <b>b) Excelência e exigência</b> <b>c) Curiosidade, reflexão e inovação</b> <b>d) Cidadania e participação</b> <b>e) Liberdade</b>						