



## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS – GRUPO 220 - 2º CICLO - 2024/2025

5.º Ano

Domínios e competências		Descritores do perfil dos alunos	Aprendizagens essenciais: Conhecimentos e capacidades	PESO %	
Conhecimentos e capacidades	Competência comunicativa e intercultural	<b>Compreensão oral</b> <i>Listening</i>	Autoavaliador Comunicador (A, B, D, E, H)	-Compreende discursos muito simples, articulados de forma clara e pausada.	<b>40%</b>
		<b>Interação oral</b> <i>Spoken interaction</i>	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J)	-Interage com os colegas em situações simples, espontaneamente ou previamente preparadas.	
		<b>Produção oral</b> <i>Spoken production</i>	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	-Expressa-se com vocabulário limitado em situações previamente preparadas.	
		<b>Leitura</b> <i>Reading</i>	Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)	-Compreende textos simples com vocabulário limitado. Utiliza dicionários elementares bilingues (online e em papel).	
		<b>Escrita</b> <i>Writing</i>	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)	-Completa, de forma guiada, pequenos diálogos. Produz textos breves e muito simples, de 20 a 30 palavras.	
		<b>Domínio Intercultural</b> <i>Intercultural Domain</i>	Questionador (A, F, G, I, J) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)	-Conhece aspetos culturais de países de expressão inglesa. -Conhece o seu meio e o dos outros para comparar universos diferenciados.	
		<b>Léxico e Gramática</b> <i>Lexis and Grammar</i>	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	-Compreende formas de organização do léxico e conhece algumas estruturas simples do funcionamento da língua.	
<b>Testes de avaliação</b>		Aplica conhecimentos e conteúdos abordados nas aulas de acordo com os domínios e competências das aprendizagens essenciais;		<b>45%</b>	
Atitudes	Competência estratégica	<b>Responsabilidade</b>	Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	-Coopera com os outros. -Demonstra atenção nas aulas. -Realiza os trabalhos de casa sempre que solicitados. -Revela organização no material e no caderno diário.	<b>15%</b>
		<b>Postura na sala</b>	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	-Cumprir as normas e regras de conduta na sala de aula. -Intervém de forma correta. -Respeita a diferença.	
		<b>Empenho</b>		-Demonstra empenho nas atividades propostas. -Revela iniciativa e persistência.	
<b>Áreas de competências do perfil do aluno</b>					
<b>A</b> - Linguagens e textos <b>B</b> - Informação e comunicação <b>C</b> - Raciocínio e resolução de problemas <b>D</b> - Pensamento crítico e pensamento criativo <b>E</b> - Relacionamento interpessoal		<b>F</b> - Desenvolvimento pessoal e autonomia <b>G</b> - Bem-estar, saúde e ambiente <b>H</b> - Sensibilidade estética e artística <b>I</b> - Saber científico, técnico e tecnológico <b>J</b> - Consciência e domínio do corpo.			

### PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

O aluno é capaz de compreender e usar expressões familiares e quotidianas, assim como enunciados muito simples, que visam satisfazer necessidades concretas. Pode apresentar-se e apresentar outros e é capaz de fazer perguntas e dar respostas sobre aspetos pessoais, como por exemplo, o local onde vive, as pessoas que conhece e as coisas que tem. Pode comunicar de modo simples, se o interlocutor falar lenta e distintamente e se mostrar cooperante.