

		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		ANO LETIVO 2024/ 2025		
DISCIPLINA: Francês – 3º ciclo				8.º Ano		
DOMÍNIOS	INDICADORES/DESCRITORES DE DESEMPENHO	Instrumentos e Técnicas		Contributos Perfil Aluno		
				Parcial	Total	
COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS	Compreensão oral Compreensão escrita Interação escrita Produção escrita Reconhecer realidades interculturais distintas	Escrita	2 provas de avaliação escrita nos 1º e 2º períodos; 1 prova de avaliação escrita no 3º período. 1 prova pode ser substituída por um trabalho de projeto/ DAC ou por 2 questões de aula (até 30 m).	A, B, C, D, F, I, H a), b), c), d), e)	50%
	CAPACIDADES	Interação oral Produção oral Comunicar eficazmente em contexto Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto Pensar criticamente Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem	Oral/prática	Registo de avaliação da oralidade: atividades de expressão oral em contexto de sala de aula; apresentação de trabalhos de pesquisa e projeto; debates; dramatizações. 1 prova de avaliação oral por período.	A, B, C, D, E, F, G, I, H, J a), b), c), d), e)	30%
	ATTITUDES	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Relacionamento Interpessoal (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade) ▪ Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa) ▪ Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula) 		Observação direta/Registo	E, F, G, J a), d), e)	5%
					D, E, F b), c), d), e)	10%
					E, F a), b), d), e)	5%
ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS				VALORES		
<p>A - Linguagens e textos</p> <p>B - Informação e comunicação</p> <p>C - Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E- Relacionamento interpessoal</p>		<p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G - Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística</p> <p>I - Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J - Consciência e domínio do corpo</p>		<p>a) Responsabilidade e integridade</p> <p>b) Excelência e exigência</p> <p>c) Curiosidade, reflexão e inovação</p> <p>d) Cidadania e participação</p> <p>e) Liberdade</p>		