

		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		9.º Ano		ANO LETIVO 2024/ 2025	
DISCIPLINA: Francês – 3º ciclo							
DOMÍNIOS	INDICADORES/DESCRITORES DE DESEMPENHO	Instrumentos e Técnicas		Contributos Perfil Aluno	Ponderação		
					Parcial	Total	
COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS	Compreensão oral Compreensão escrita Interação escrita Produção escrita Reconhecer realidades interculturais distintas	Escrita	2 provas de avaliação escrita nos 1º e 2º períodos; 1 prova de avaliação escrita no 3º período. 1 prova pode ser substituída por um trabalho de projeto/ DAC ou por 2 questões de aula (até 30 m).	A, B, C, D, F, I, H a), b), c), d), e)	50%	80%
	CAPACIDADES	Interação oral Produção oral Comunicar eficazmente em contexto Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto Pensar criticamente Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem	Oral/prática	Registo de avaliação da oralidade: atividades de expressão oral em contexto de sala de aula; apresentação de trabalhos de pesquisa e projeto; debates; dramatizações. 1 prova de avaliação oral por período.	A, B, C, D, E, F, G, I, H, J a), b), c), d), e)	30%	
	ATITUDES	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Relacionamento Interpessoal</b> (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade)</li> <li>▪ <b>Participação</b> (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa)</li> <li>▪ <b>Responsabilidade</b> (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)</li> </ul>		Observação direta/Registo	E, F, G, J a), d), e)	5%	20%
				D, E, F b), c), d), e)	10%		
				E, F a), b), d), e)	5%		
ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS				VALORES			
A - Linguagens e textos		F - Desenvolvimento pessoal e autonomia		a) Responsabilidade e integridade			
B - Informação e comunicação		G - Bem-estar, saúde e ambiente		b) Excelência e exigência			
C - Raciocínio e resolução de problemas		H - Sensibilidade estética e artística		c) Curiosidade, reflexão e inovação			
D - Pensamento crítico e pensamento criativo		I - Saber científico, técnico e tecnológico		d) Cidadania e participação			
E - Relacionamento interpessoal		J - Consciência e domínio do corpo		e) Liberdade			