

Critérios de avaliação

2024/2025

Matemática 5º ANO

Os critérios de avaliação das disciplinas lecionadas pelo grupo disciplinar têm por base as Aprendizagens Essenciais e o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (Portaria n.º 223-A/2018 de 03 de agosto).

A avaliação subdivide-se em domínios onde serão incorporadas as áreas de competência-chave do Perfil dos Alunos consideradas adequadas de acordo com o trabalho a desenvolver (inclusivamente nos percursos pedagógico-didáticos interdisciplinares):

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)

- | | |
|---|--|
| A – Linguagens e textos | F – Desenvolvimento pessoal e autonomia |
| B – Informação e comunicação | G – Bem-estar, saúde e ambiente |
| C – Raciocínio e resolução de problemas | H – Sensibilidade estética e artística |
| D – Pensamento crítico e pensamento criativo | I – Saber científico, técnico e tecnológico |
| E – Relacionamento interpessoal | J – Consciência e domínio do corpo |

As avaliações formativa e sumativa serão compostas pelos diferentes instrumentos de avaliação definidos por disciplina e ano de escolaridade. Deverá ser recolhida através de processos e procedimentos diversificados e adequados à especificidade do que se pretende avaliar, aplicando os fatores de ponderação apresentados. Todos os instrumentos de avaliação serão entregues ao aluno com a indicação de informação globalizante de natureza qualitativa e quantitativa, segundo a tabela seguinte:

Intervalos (%)	0-19	20-49	50-69	70-89	90-100
Nível Atingido	1	2	3	4	5
Menção	<i>Insuficiente</i>		<i>Suficiente</i>	<i>Bom</i>	<i>Muito Bom</i>

