

## Critérios de avaliação

2024/2025

### Matemática 5º ANO

Os critérios de avaliação das disciplinas lecionadas pelo grupo disciplinar têm por base as Aprendizagens Essenciais e o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (Portaria n.º 223-A/2018 de 03 de agosto).

A avaliação subdivide-se em domínios onde serão incorporadas as áreas de competência-chave do Perfil dos Alunos consideradas adequadas de acordo com o trabalho a desenvolver (inclusivamente nos percursos pedagógico-didáticos interdisciplinares):

#### ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)

- |   |  |
|---|--|
| <b>A</b> – Linguagens e textos                      | <b>F</b> – Desenvolvimento pessoal e autonomia     |
| <b>B</b> – Informação e comunicação                 | <b>G</b> – Bem-estar, saúde e ambiente             |
| <b>C</b> – Raciocínio e resolução de problemas      | <b>H</b> – Sensibilidade estética e artística      |
| <b>D</b> – Pensamento crítico e pensamento criativo | <b>I</b> – Saber científico, técnico e tecnológico |
| <b>E</b> – Relacionamento interpessoal              | <b>J</b> – Consciência e domínio do corpo          |

As avaliações formativa e sumativa serão compostas pelos diferentes instrumentos de avaliação definidos por disciplina e ano de escolaridade. Deverá ser recolhida através de processos e procedimentos diversificados e adequados à especificidade do que se pretende avaliar, aplicando os fatores de ponderação apresentados. Todos os instrumentos de avaliação serão entregues ao aluno com a indicação de informação globalizante de natureza qualitativa e quantitativa, segundo a tabela seguinte:

<b>Intervalos (%)</b>	<b>0-19</b>	<b>20-49</b>	<b>50-69</b>	<b>70-89</b>	<b>90-100</b>
<b>Nível Atingido</b>	1	2	3	4	5
<b>Menção</b>	<i>Insuficiente</i>		<i>Suficiente</i>	<i>Bom</i>	<i>Muito Bom</i>

Domínios	ACPA	Domínio/Tema	Aprendizagens Essenciais	Instrumentos de avaliação	Ponderação
Cognitivo Conhecimento/Capacidades	A, B, C, D, I	- Capacidades Matemáticas	- Dominar conceitos e procedimentos, de acordo com as Aprendizagens Essenciais no âmbito dos temas matemáticos: Números, Álgebra, Dados e Probabilidades e Geometria e Medida;	Testes de avaliação  Questões Aula  Minifichas  Trabalhos	65%
		- Resolução de Problemas;	- Pôr em prática o grande leque de estratégias para resolver problemas, utilizando diagramas, tabelas, gráficos ou linguagem simbólica demonstrando, assim, o desenvolvimento da comunicação matemática;		
		- Raciocínio Matemático;	- Formular conjecturas e generalizações, particularmente a partir da identificação de padrões, para depois, demonstrar o processo de justificar usando a produção de argumentos válidos;		
		- Pensamento Computacional;	- Desenvolver situações mais complexas, nomeadamente procedimentos passo a passo e refinando e otimizando as suas soluções através do pensamento computacional;		
		- Comunicação Matemática;	- Estabelecer conexões matemáticas internas e externas.		
		- Representações Matemáticas;			
		- Conexões Matemáticas.			
Sócio Afetivo	A, B, C, D, E, F, I	- Participação, cooperação e cidadania	- Intervenção adequada; - Respeito pelo outro e pela diversidade humana e cultural; - Cooperação nas tarefas.	Grelhas de observação do trabalho realizado  Fichas de autoavaliação	7%
		- Empenho	- Rigor, empenho e perseverança na realização do trabalho.		10%
		- Responsabilidade e integridade	- Assiduidade; - Pontualidade; Apresentação do material necessário; - Cumprimento das tarefas.		8%
		- Autonomia, curiosidade e espírito crítico	- Autonomia na realização das tarefas e espírito de iniciativa; - Capacidade reflexiva e avaliativa; - Procura do conhecimento.		10%