

Parâmetros	Indicadores	Ponderação	Instrumentos de avaliação	Descritores avaliados
<b>Conhecimentos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usa e articula de forma consciente e com rigor conhecimentos;</li> <li>• seleciona informação pertinente;</li> <li>• analisa factos, teorias, situações, identificando os seus elementos ou dados;</li> <li>• desenvolve tarefas de memorização, verificação e consolidação, associadas à compreensão e uso de saber, bem como a mobilização do memorizado;</li> <li>• estabelece relações intra e interdisciplinares.</li> </ul>	<b>65%</b>	Fichas de avaliação sumativas	Conhecedor, sabedor, Culto, informado: A, B, G, I, J
<b>Capacidades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formula hipóteses face a um fenómeno ou evento;</li> <li>• concebe situações onde determinado conhecimento possa ser aplicado;</li> <li>• analisa textos ou outros suportes com diferentes pontos de vista, concebendo e sustentando um ponto de vista próprio;</li> <li>• prevê resultados;</li> <li>• usa modalidades diversas para expressar as aprendizagens (por exemplo, gráficos e imagens);</li> <li>• mobiliza o discurso (oral e escrito) argumentativo (expressar uma tomada de posição, pensar e apresentar argumentos e contra-argumentos, rebater os contra-argumentos);</li> <li>• discute conceitos ou factos numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar, incluindo conhecimento disciplinar específico;</li> </ul>	<b>20%</b>	<p>Fichas de trabalho</p> <p>Trabalhos de pesquisa orientada (individuais ou em grupo)</p> <p>Relatórios de atividades práticas/experimentais, saídas de campo ou visitas de estudo</p>	<p>Crítico/analítico: A, B, C, D, G</p> <p>Criativo: A, C, D, J</p> <p>Indagador/ investigador: C, D, F, H, I</p> <p>Sistematizador/ organizador: A, B, C, I, J</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analisa textos com diferentes pontos de vista;</li> <li>• realiza tarefas de síntese;</li>   <li>• desenvolve o estudo autónomo com o apoio do professor, identificando quais os obstáculos e formas de os ultrapassar.</li> <li>• Comunica uni e bidireccionalmente;</li> <li>• reorienta o seu trabalho, individualmente ou em grupo;</li> <li>• sabe questionar uma situação;</li> <li>• organiza questões para terceiros, sobre conteúdos estudados ou a estudar;</li> <li>• interroga-se sobre o seu próprio conhecimento prévio;</li>   <li>• identifica pontos fracos e fortes da sua aprendizagem;</li> <li>• considera o feedback dos pares para melhoria ou aprofundamento de saberes;</li> <li>• reorienta o seu trabalho, individualmente ou em grupo, partindo da explicitação de feedback do professor.</li> </ul>			<p>Comunicador: A, B, D, E, H</p> <p>Questionador: A, F, G, I, J</p> <p>Autoavaliador (Transversal às áreas)      às</p>
--	---	--	--	--

<p><b>Atitudes</b></p>	<p>Postura na sala de aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• cumpre regras estabelecidas;</li> <li>• colabora com outros, apoia terceiros em tarefas (relacionamento com os pares);</li> </ul> <p>Responsabilidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• assume responsabilidades adequadas ao que lhe foi pedido;</li> <li>• organiza e realiza autonomamente tarefas;</li> </ul> <p>Empenho:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• participa em ações solidárias para com outros nas tarefas de aprendizagem ou na sua organização;</li> <li>• promove o autoaperfeiçoamento.</li> </ul>	<p><b>15%</b></p>	<p>Registo em grelhas de observação.</p>	<p>Participativo/ colaborador: B, C, D, E, F</p> <p>Respeitador da diferença/do outro: A, B, E, F, H</p> <p>Responsável/ autónomo: C, D, E, F, G, I, J</p> <p>Cuidador de si e do outro: B, E, F, G</p>
------------------------	---	-------------------	--	---

**Descritores avaliados a partir das áreas de competência dos alunos:**

- A. Linguagens e textos
- B. Informação e comunicação
- C. RaciÓcínio e resolução de problemas
- D. Pensamento crítico e pensamento criativo
- E. Relacionamento interpessoal
- F. Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G. Bem-estar, saúde e ambiente
- H. Sensibilidade estÉtica e artística
- I. Saber científico, tÉcnico e tecnolÓgico
- J. Consciência e domÍnio do corpo

**Documentos orientadores:**

- Decreto-Lei n.º55/2018, de 6 de julho
- Portaria n.º223-A/2018, de 3 de agosto
- Aprendizagens essenciais: 2º ciclo | Ciências Naturais 5ºano
- Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória

Aprovado- Conselho PedagÓgico, 23 de outubro 2024