

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO
DISCIPLINA – MATEMÁTICA – 3º ciclo
ANO LETIVO 2024/25
8.º Ano

Os alunos do 8.º ano de escolaridade, abrangidos pelo Decreto-Lei 55/2018 de 6 de julho, são avaliados de acordo com as áreas de competências e descritores operativos do Perfil de Aluno à saída da escolaridade obrigatória, descritos em seguida:

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)	DESCRITORES OPERATIVOS (PASEO)
A – Linguagem e textos	<ul style="list-style-type: none">• Utiliza diferentes linguagens e símbolos.• Aplica-as aos diferentes contextos de comunicação.• Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão.
B – Informação e comunicação	<ul style="list-style-type: none">• Valida e mobiliza informação.• Transforma a informação em conhecimento.• Colabora em diferentes contextos comunicativos.
C – Raciocínio e resolução de problemas	<ul style="list-style-type: none">• Interpreta, planeia e conduz pesquisas.• Gere projetos e toma decisões para resolver problemas.• Constrói produtos e conhecimento.
D – Pensamento crítico e pensamento criativo	<ul style="list-style-type: none">• Pensa, observa, analisa e argumenta.
E – Relacionamento interpessoal	<ul style="list-style-type: none">• Cooperar e partilha.
F – Desenvolvimento pessoal e autonomia	<ul style="list-style-type: none">• Relaciona conhecimentos, emoções e comportamentos.• Consolida e aprofunda competências.• É responsável e autónomo.
G – Bem-estar, saúde e ambiente	<ul style="list-style-type: none">• Adota comportamentos que promovem a saúde, o bem-estar e o respeito pelo ambiente.• Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social.
H – Sensibilidade estética e artística	<ul style="list-style-type: none">• Reconhece, experimenta, aprecia e valoriza as diferentes manifestações culturais.
I – Saber científico, técnico e tecnológico	<ul style="list-style-type: none">• Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos e executa operações técnicas.
J – Consciência e domínio do corpo	<ul style="list-style-type: none">• Realiza atividades, domina a capacidade perceptiva motora e tem consciência de si próprio a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral.

Às competências (A), (B), (C), (D), e (I), relacionadas diretamente com temas, processos e métodos matemáticos (D1 - **Natureza cognitiva e/ou prática**) aplica-se uma ponderação de 75%, e nas restantes áreas, (E), (F), (G), (H) e (J), em que a Matemática presta um contributo essencial (D2 - **Natureza social e emocional**), uma ponderação de 25%.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Critérios Gerais			
Competências Transversais	- Valores - Língua Portuguesa - Utilização das TIC	Dimensões	Ponderação
		A- Conhecimento	55%
		B- Capacidades	20%
		C- Atitudes	25%

Critérios específicos			
		3º ciclo	Disciplina: Matemática
Dimensões	Indicadores de desempenho	Ponderação	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos	<ul style="list-style-type: none"> • Aquisição e compreensão de conhecimentos matemáticos (conceitos, procedimentos e métodos) relativos aos temas Números, Álgebra, Dados e Probabilidades, e Geometria. • Uso de conhecimentos matemáticos em situações diversas, relacionando-os entre si e compreendendo o seu significado. 	55%	Testes de avaliação escritos Mini testes Questões aula Trabalho desenvolvido nas plataformas digitais
Capacidades	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimentos de capacidades matemáticas transversais relacionadas com o raciocínio, a resolução de problemas, a comunicação matemática, as representações matemáticas, as conexões internas e externas e o pensamento computacional. • Desenvolvimento das capacidades transversais de pensamento crítico, criatividade, colaboração e autorregulação. 	20%	Outras formas de produção oral e escrita. (Tarefas orientadas, trabalhos de grupo, trabalhos de projeto, trabalhos práticos ...) Rúbricas de avaliação: desempenho em sala de aula, trabalho de grupo, comunicação matemática e resolução de problemas. Trabalho desenvolvido nas plataformas digitais
Atitudes	<ul style="list-style-type: none"> • Curiosidade, reflexão e inovação (Vontade em aprender mais; pensamento reflexivo, crítico e criativo). • Autonomia (Cumprir tarefas, estabelecer relações entre conhecimentos, emoções e comportamentos; consolidar e adquirir novas competências; estabelecer objetivos, traçar planos e concretizar projetos). • Empenho e Exigência (Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades). • Relacionamento Interpessoal (Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição). • Responsabilidade e Integridade (Pontualidade, assiduidade, organização de materiais, respeito por si e pelos outros, ponderação das suas ações em função do bem comum). 	5% 5 % 5% 5 % 5 %	Grelhas de observação e registo

DESCRITORES POR NÍVEIS DE DESEMPENHO

Nível 1

Conhecimentos

- Regista uma aquisição de conhecimentos muito fraca ou nula.
- Não desenvolve competências mínimas essenciais.
- Revela muitas dificuldades na compreensão e expressão da língua materna

Capacidades

- Revela muitas dificuldades de concentração
- Não revela organização nem método de estudo
- Não concretiza os trabalhos propostos
- Não se integra nas atividades da aula
- Não toma decisões nem fundamenta as suas opções

Atitudes

- Não participa, não se interessa por participar ou recusa-se a participar
- raramente traz o material necessário para a sala de aula, nem tem caderno diário
- Não colabora nos trabalhos desenvolvidos na sala de aula e ainda perturba os restantes colegas
- Não manifesta curiosidade e desejo de saber
- Não demonstra o mínimo respeito pelos colegas e/ou professores
- Não realiza os trabalhos de casa
- Apresenta falta de assiduidade às aulas, inclusive falta de comparência nos momentos de avaliação

Nível 2

Conhecimentos

- Revela muitas dificuldades na aquisição e compreensão dos conhecimentos
- Manifesta uma progressão insuficiente na aprendizagem
- Revela dificuldades na compreensão e expressão da língua materna
- Não desenvolve competências essenciais

Capacidades

- Revela dificuldades de concentração
- Revela dificuldades de organização e método de estudo
- Revela dificuldades em consultar documentos para a concretização de trabalhos
- Revela dificuldades de integração nas atividades da aula
- Revela pouca autonomia na realização de atividades
- Não toma decisões nem fundamenta as suas opções

Atitudes

- Manifesta pouco empenho
- Participa pouco na aula
- Não colabora no trabalho de grupo
- Não respeita a opinião dos colegas
- Provoca algumas situações conflituosas
- Não faz regularmente os trabalhos de casa
- Raramente traz o material necessário para a aula
- Revela falta de assiduidade e/ou pontualidade

Nível 3

Conhecimentos

- Exprime-se oralmente e por escrito com um mínimo de correção
- Adquiriu com algumas dificuldades as competências essenciais
- Conhece o vocabulário específico da disciplina
- Manifesta alguma progressão na aprendizagem

Capacidades

- Apresenta alguma capacidade de concentração
- Revela alguma organização e método de estudo
- Consulta e seleciona com algumas dificuldades documentos para a concretização de trabalhos
- Demonstra alguma capacidade de integração nas atividades da aula
- Revela alguma autonomia na realização de atividades, procurando a informação de que necessita
- Enfrenta com alguma confiança situações novas

Atitudes

- Manifesta algum empenho e interesse
- Participa ordenadamente quando solicitado
- Colabora razoavelmente nas atividades de grupo
- Respeita os colegas e as suas opiniões
- Faz regularmente os trabalhos de casa
- É assíduo e pontual
- Comporta-se com correção, não provocando conflitos
- Traz o material necessário para a aula

Nível 4

Conhecimentos

- Exprime-se oralmente e por escrito com clareza e correção
- Revela alguma facilidade na aquisição e compreensão das competências essenciais
- Aplica os conhecimentos adquiridos em novas situações
- Conhece e utiliza o vocabulário específico da disciplina
- Manifesta progressão na aprendizagem

Capacidades

- Revela capacidade de concentração
- Revela organização e método de estudo
- Consulta e seleciona com facilidade documentos para a concretização de trabalhos
- Demonstra facilidade de integração nas atividades da aula
- Revela espírito crítico e capacidade de argumentação
- Revela autonomia na realização de atividades, procurando a informação de que necessita

Atitudes

- É interessado e participativo
- Participa espontaneamente e com sentido de oportunidade
- Colabora bem nas atividades de grupo
- Respeita os colegas e as suas opiniões
- Faz sempre os trabalhos de casa
- Manifesta espírito de entrega
- É assíduo e pontual
- Comporta-se com correção e revela sentido de responsabilidade
- Traz sempre o material necessário para a aula
- Manifesta curiosidade e desejo de saber, empenhando-se no aprofundamento dos seus conhecimentos e na descoberta de novas experiências (7ºadiante)
- Manifesta preocupação com problemas do mundo real (6ºadiante)

Nível 5

Conhecimentos

- Exprime-se oralmente e por escrito com bastante clareza e correção
- Revela facilidade na aquisição e compreensão das competências essenciais
- Aplica com facilidade os conhecimentos adquiridos em novas situações
- Conhece e utiliza o vocabulário específico da disciplina
- Manifesta ótima progressão na aprendizagem

Capacidades

- Revela capacidade de concentração
- Revela boa organização, mostrando qualidade na apresentação dos mesmos
- Revela métodos de estudo
- Revela autonomia na realização das atividades, procurando a informação de que necessita
- Enfrenta com confiança situações novas
- Demonstra bastante facilidade de integração nas atividades da aula

- Revela espírito crítico e capacidade de argumentação
- Revela autonomia na realização de atividades, procurando a informação de que necessita □ Toma decisões e fundamenta as suas opções com facilidade

Atitudes

- É bastante interessado
- Participa ativamente na resolução de problemas
- Participa espontaneamente e com sentido de oportunidade
- Colabora ativamente nas atividades de grupo
- Respeita os colegas e as suas opiniões
- Faz sempre os trabalhos de casa
- Manifesta espírito de entreajuda
- É assíduo e pontual
- Comporta-se com correção e revela sentido de responsabilidade
- Traz sempre o material necessário para a aula
- Promove o espírito de cooperação entre colegas
- Manifesta curiosidade e desejo de saber, empenhando-se no aprofundamento dos seus conhecimentos e na descoberta de novas experiências
- Manifesta preocupação com problemas do mundo real

Notas:

- Em cada período, poderão não ser aplicados todos os instrumentos de avaliação previstos na avaliação das dimensões.
- Os testes são cumulativos e devem incidir sobre a totalidade da matéria lecionada na seguinte proporção: pelo menos 70% da cotação do teste deve ser relativa aos dois últimos temas lecionados;
- A média aritmética dos mini testes efetuados, por período, será contabilizado como um teste no respetivo período.
- Nas questões aulas, a contabilização será: três questões aulas correspondem a um mini teste.

Em cada período, o cálculo da classificação a atribuir ao aluno deve respeitar os seguintes coeficientes de ponderação:

CLASSIFICAÇÕES

Período Letivo	Fórmula
1º Período	$C_1 = 0,55A + 0,20B + 0,25C$
	Classificação do 1º Período = C_1 arredondado às unidades
2º Período	$C_2 = 0,55A + 0,20B + 0,25C$
	Classificação do 2º Período = $0,30C_1 + 0,70C_2$
3º Período	$C_3 = 0,55A + 0,20B + 0,25C$
	Classificação do 3º Período = $0,30C_1 + 0,40C_2 + 0,30C_3$

Aprovado - Conselho Pedagógico, 23 de outubro 2024