

## INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

# PSICOLOGIA B

2025

## Prova 340

---

### 12.º Ano de Escolaridade

---

O presente documento divulga a informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de PSICOLOGIA B a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios de classificação
- Material
- Duração

### OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente as capacidades, os conhecimentos e as competências que a seguir se enunciam.

### COMPETÊNCIAS

1. Contextualizar historicamente o aparecimento e desenvolvimento da Psicologia como Ciência.
2. Explicitar as influências genéticas e epigenéticas no comportamento.
3. Analisar o contributo do inacabamento biológico do ser humano para a sua complexidade.
4. Caracterizar os elementos estruturais do sistema nervoso e do cérebro humanos.
5. Analisar a relação entre o cérebro humano e a capacidade de adaptação.
6. Caracterizar os processos cognitivos estruturantes da ação humana.
7. Caracterizar os processos emocionais.
8. Analisar o papel das emoções no comportamento humano.
9. Caracterizar os processos fundamentais de cognição social.
10. Analisar os processos de influência entre os indivíduos.
11. Caracterizar os processos de conflito e de cooperação intergrupala.
12. Compreender e explicitar as teorias Comportamentalistas e Cognitivistas relativas ao desenvolvimento humano.

## **CARACTERIZAÇÃO DA PROVA**

A prova está organizada por grupos de itens.

A sequência dos itens na prova pode não corresponder à sequência das competências referidas.

Os grupos e os itens da prova podem ter como suporte um ou mais documentos.

A prova é cotada para 200 pontos.

## **TIPOLOGIA, NÚMERO DE ITENS E COTAÇÃO**

TIPOLOGIA DE ITENS		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	10 a 20	5 a 10
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	4 a 8	5 a 10
	Resposta extensa	1 ou 2	30 a 40

Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação / correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

## **CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

### **ITENS DE SELEÇÃO ESCOLHA MÚLTIPLA**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **ITENS DE CONSTRUÇÃO RESPOSTA CURTA**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

## RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita e de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A avaliação das competências específicas da disciplina decorre da verificação de uma articulada e coerente apresentação dos conteúdos relevantes, da utilização correta da terminologia da disciplina e da interpretação adequada dos documentos apresentados.

Nos itens de resposta extensa que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

NÍVEIS	DESCRITORES
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

## MATERIAL

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Não é permitido o uso de corretor.

## DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.