

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

2025

Prova 66

2.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Tecnologias da Informação e Comunicação, a realizar em 2025, nomeadamente:

- ✓ Objeto de avaliação
- ✓ Caracterização da prova
- ✓ Material
- ✓ Duração
- ✓ Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o programa e as aprendizagens essenciais da disciplina de Tecnologias da Informação e Comunicação do ensino básico em vigor (homologado em julho de 2018). A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova teórica de duração limitada, incidindo sobre os temas que constam no programa do 5.º e 6.º anos de escolaridade, que se discriminam no Quadro 1. A resolução dos itens da prova pode envolver, por exemplo, apresentação de um raciocínio demonstrativo, itens de resposta fechada e justificações.

Caracterização da prova

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, informação numa folha de cálculo, tabelas, gráficos e figuras. A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas no programa. A prova é cotada numa escala de 0 a 100 pontos. A valorização dos temas na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios/conteúdos na prova

Domínio	Conteúdo	Cotação (escala percentual)
Segurança, Responsabilidade e respeito em Ambientes Digitais	Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia a dia. Compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das aplicações digitais e de navegação na Internet, adotando comportamentos em conformidade.	20%

	Conhecer as normas relacionadas com os direitos de autor (<i>copyright</i>) e a necessidade de registar fontes Entender as regras para a criação e utilização de palavra-chave seguras	
Investigar e Pesquisar	Pesquisa e análise de informação: • Utilização do navegador <i>web</i>; • Pesquisa de informação / motores de pesquisa; • Estratégias de investigação, pesquisa e análise de informação; Organização e gestão da informação: • Gestão de pastas e ficheiros.	20%
Comunicar e Colaborar	Ferramentas de comunicação e colaboração: • Comunicação síncrona e assíncrona; • Colaboração em ambientes digitais fechados; • Regras de conduta e de segurança; • Apresentação e partilha de artefactos digitais.	20%
Criar e Inovar	Processador de Texto/Apresentações eletrónicas: • Criar artefactos digitais (publicações, documentos, apresentações), com elementos gráficos. Folha de cálculo: • Inserir dados e formatar dados em tabelas; • Utilizar fórmulas ou funções simples; • Criar gráficos simples. Introdução à programação: • Criar projetos; • Gerir personagens e cenários; • Utilizar blocos de ação; • Utilizar estruturas condicionais e de repetição.	40%

Material

- ✓ As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.
- ✓ O aluno terá acesso a um computador com ligação à *Internet* para os itens em que seja necessário a pesquisa de informação.
- ✓ *Software* recomendado: *Microsoft Word*, *Microsoft PowerPoint*, *Microsoft Excel*, *Scratch*.
- ✓ PEN USB – para guardar os conteúdos digitais criados pelo aluno.
- ✓ Impressora – para imprimir os trabalhos criados pelo aluno.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser apenas considerada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla e de associação ou correspondência, a cotação só é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de completamento, a cotação só é atribuída às palavras ou expressões que apresentam de forma inequívoca a opção correta.

Itens de construção

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

A classificação a atribuir a cada resposta estará sujeita a desvalorizações devido a, por exemplos erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido, utilização de simbologias ou expressões inequivocamente incorretas do ponto de vista formal e utilização de processos de resolução que não respeitem as instruções dadas.