

Prova 97

3.º Ciclo do Ensino Básico

Tipo de prova: prática

INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência do 3.º Ciclo do Ensino Básico na disciplina de Educação Tecnológica, a realizar em 2025, e constitui um instrumento de referência para informação completa aos alunos e encarregados de educação.

As informações sobre o exame apresentadas neste documento, que consideram o Despacho Normativo n.º 2-A/2025, de 3 de março, na parte referente ao 3.º Ciclo de Ensino Básico, não dispensam a consulta da legislação referida e das Aprendizagens Essenciais da disciplina, para o 3.º Ciclo.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova de exame:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material autorizado.

OBJETO DA AVALIAÇÃO

A prova de equivalência à frequência tem como referência os documentos curriculares em vigor para a disciplina, nomeadamente as *Aprendizagens Essenciais* (dezembro de 2021) para Educação Tecnológica no 3.º ciclo. A prova tem como objetivo avaliar as aprendizagens passíveis de verificação numa prova prática de duração limitada, abrangendo os seguintes domínios:

Processos Tecnológicos:

- Planeamento e desenvolvimento de projetos e produtos;
- Resolução de problemas e tomada de decisões;
- Objeto Técnico.

Recursos e utilizações tecnológicas

- Produção de artefactos;
- Utilização de técnicas de transformação dos materiais;
- Criação de soluções tecnológicas;
- Manipulação de operadores tecnológicos;
- Fabricação-construção.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova tem apenas uma parte PRÁTICA. O aluno realiza uma construção, utilizando os materiais referidos na prova e conforme a representação gráfica apresentada.

A prova é cotada para 100 pontos

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios de classificação relativos a cada tipologia de itens:

Atividades de representação e construção

- Respeito pelas medidas sugeridas;
- Corte e montagem correta do objeto;
- Apresentação do trabalho de acordo com o projeto;
- Rigor das operações técnicas efetuadas;
- Sentido de rigor gráfico;
- Criatividade;
- Higiene, Saúde e Segurança no Trabalho (HSST): cumprimento das regras de segurança; organização do local de trabalho e deixar o local de trabalho limpo e ferramentas arrumadas.

MATERIAL

Material a fornecer pelo estabelecimento de ensino por cada aluno:

- 1 caixa de cartão;
- 1 rolha
- 2 palitos de espeto;
- Papéis de cores variadas;
- Régua 50 cm;
- Esquadro;
- Pistola de cola quente.

Materiais e utensílios de que o aluno deve ser portador:

- uma folha de papel cavalete A3
- lápis H (nº3)
- borracha branca
- afia
- tesoura
- x-ato
- cola de bisnaga

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 45 minutos.