

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL

2025

Prova 05

2.º Ciclo do Ensino Básico

Introdução

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de História e Geografia de Portugal, de acordo com Despacho Normativo n.º 2-A/2025, de 3 de março, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

1. Objeto de avaliação

A prova de equivalência tem por referência as Aprendizagens Essenciais de História e Geografia de Portugal do 2.º ciclo. A prova de equivalência desta disciplina permite avaliar os conteúdos e as competências, definidos nas Aprendizagens Essenciais, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

2. Características e estrutura

As respostas são registadas no enunciado da prova, nos espaços designados para tal.

A prova apresenta cinco grupos de itens ou questões.

As questões têm como suporte um ou mais documentos para análise.

A cotação da prova é de 100 pontos.

Quadro 1 – Tipologia, número de itens

Tipologia de itens	Número de itens
ITENS DE SELEÇÃO – Escolha múltipla	6
ITENS DE CONSTRUÇÃO – Resposta curta	8
– Resposta restrita	8

Quadro 2 – Estrutura da prova

Grupos/ Domínios/Subdomínios	Objetivos/Orientadores de estudo
Conteúdos do 5.º ano de escolaridade	
GRUPO I Domínio – <u>A Península Ibérica: dos primeiros povos à formação de Portugal</u> Subdomínio – <u>Primeiros povos na Península</u>	– Distinguir o modo de vida das comunidades recoletoras do das comunidades agropastoris. – Explicar a importância da caça e do domínio do fogo. – Identificar/Aplicar os conceitos: recolha, nómada, sedentário. – Identificar os povos que se instalaram na Península Ibérica, relacionando esse fenómeno com a atração exercida pelos recursos naturais – Referir os contributos deixados pelos povos do Mediterrâneo na Península Ibérica.
GRUPO II Subdomínio – <u>A formação do Reino de Portugal</u>	– Contextualizar a autonomia do Condado Portucalense e a formação do Reino de Portugal no movimento de conquista cristã, destacando episódios de alargamento do território e da luta de D. Afonso Henriques pela independência. – Referir os momentos-chave de autonomização e reconhecimento da independência de Portugal, nomeadamente o Tratado de Zamora e o reconhecimento papal da nova potência. – Identificar/Aplicar os conceitos: condado, fronteira, independência, reino.
GRUPO III Domínio – <u>Portugal do século XIII ao século XVII</u> Subdomínio – <u>Portugal nos séculos XV e XVI</u>	– Identificar as principais etapas do processo de exploração da costa ocidental africana. – Referir a importância do conhecimento dos ventos e das correntes marítimas para a progressão pela costa ocidental africana. – Aplicar os conceitos de feitoria e navegação astronómica. – Destacar a ação do Infante D. Henrique. – Localizar territórios do império português quinhentista. – Referir o contributo das grandes viagens para o conhecimento de novas terras, povos e culturas, nomeadamente as de Vasco da Gama.

Conteúdos do 6.º ano de escolaridade	
GRUPO IV Domínio – <u>Portugal do século XVIII ao século XIX</u> Subdomínio – <u>Portugal na segunda metade do século XIX</u>	– Explicar as migrações oitocentistas (para outros continentes e dos campos para as cidades), relacionando-as com o crescimento populacional e com o processo de industrialização. – Identificar os principais problemas do ensino em Portugal, no século XIX.
GRUPO V Domínio – <u>Portugal do século XX</u> Subdomínio – <u>O 25 de Abril e a construção da democracia até à atualidade</u>	– Reconhecer os motivos que conduziram à revolução do 25 de Abril, bem como algumas das mudanças operadas. – Caracterizar o essencial do processo de democratização entre 1975 e 1982. – Identificar os órgãos de poder político instituídos pela constituição de 1976.

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item/questão e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item/questão mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Ordenação

A cotação total do item/questão só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Escolha múltipla

A cotação total do item/questão é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/Correspondência

A classificação é atribuída de acordo com a associação/correspondência de um elemento de um dado conjunto com outro elemento de outro conjunto.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado e ressaltando-se sempre uma visão holística de cada resposta.

Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Resposta restrita

Na classificação das respostas ao item/questões de construção de resposta restrita, deve ser considerada a síntese de aspetos relacionados com o tema a desenvolver e com a análise de dados apresentados nos documentos, tendo em consideração os critérios específicos de correção. Outro critério de classificação a atender é a correta utilização, morfológica e sintática, da língua portuguesa.

4. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

5. Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.