

---

**Prova 19**

---

3.º Ciclo do Ensino Básico

---

O presente documento visa divulgar as informações da prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina História, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

**Objeto de avaliação**

A prova de História tem por referência o Programa de História em vigor para o 3º Ciclo do Ensino Básico (1991) e as Metas Curriculares (2013). Esta prova permite avaliar os objetivos gerais, do domínio das aptidões/capacidades e do domínio dos conhecimentos, associados aos conteúdos e aos conceitos/noções básicas, no âmbito do programa da disciplina/metas curriculares.

As capacidades e os conhecimentos foram selecionados e formulados no sentido de serem passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

A prova apenas integrará itens relativos aos domínios e subdomínios apresentados no quadro 1 desta informação.

**Caracterização da prova**

- A prova é escrita.
- Os alunos não respondem no enunciado. As respostas são registadas em folha própria.
- Todos os itens têm por suporte um ou mais documentos, cuja análise é exigida.
- A prova apresenta seis grupos de itens.
- Todos os grupos podem integrar itens de seleção e itens de construção.
- A prova é cotada para 100 pontos.

**Critérios Gerais de Classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

---

<sup>1</sup> Este documento segue as recomendações do Gabinete de Avaliação Educacional - GAVE/IAVE relativas à elaboração e características das Provas de Equivalência à Frequência do 3.º ciclo

## ITENS DE SELEÇÃO

### Escolha Múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada: uma opção incorreta; mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.

### Associação / Correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

### Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que: (i) seja apresentada uma sequência incorreta; (ii) seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada. **Não há lugar a classificações intermédias.**

## ITENS DE CONSTRUÇÃO

### Resposta curta/resposta restrita

**Nos itens de resposta curta**, a resposta requer, por exemplo, a apresentação de uma palavra, de uma expressão, de uma frase, de um símbolo, de um número ou de uma fórmula. A classificação da resposta a estes itens é, por norma, dicotómica. No entanto, se a resposta ao item implicar aprendizagens de diferentes constructos, pode ser classificada por níveis de desempenho.

**Nos itens de resposta restrita**, a resposta implica, por exemplo, a apresentação de uma explicação, de uma previsão, de uma conclusão, de uma justificação, de uma representação ou construção gráfica, de cálculos ou de determinações gráficas

**Nos itens de resposta extensa**, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho descritos no **Quadro 1**.

**Quadro 1- Descritores do domínio da comunicação escrita**

Níveis	Descritores
2	Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e / ou de sentido.
1	Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de alguma inteligibilidade e / ou de sentido.
No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.	

### Estrutura da prova

CONTEÚDOS	TIPOS DE ITEM E COTAÇÃO
<b>A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO</b> - Os gregos no século V a.C.: o exemplo de Atenas	2 itens de seleção/associação/escolha múltipla (5 +5 10 pts)
<b>A FORMAÇÃO DA CRISTANDADE OCIDENTAL E A EXPANSÃO ISLÂMICA</b> - A Península Ibérica dos séculos IX a XII	1 item de resposta curta/restrita (10 pts)
<b>EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI</b> - A abertura ao mundo	1 item de seleção/associação /escolha múltipla/ordenação  (5 pts)
<b>CRESCIMENTO E RUTURAS NO MUNDO OCIDENTAL NOS SÉCULOS XVIII e XIX.</b> - A revolução agrícola e o arranque da revolução industrial.	1 item de seleção/associação /escolha múltipla/ordenação  (5 pts)  2 itens de resposta curta /restrita ( 5 + 5 pts)
<b>A EUROPA E O MUNDO NO LIMIAR DO SÉCULO XX.</b> - Hegemonia e declínio de influência europeia	1 item de seleção/escolha múltipla /associação/correspondência ordenação (5 pts) 2 itens de resposta curta/restrita (5 + 10 pts)
<b>DA GRANDE DEPRESSÃO À 2ª GUERRA MUNDIAL</b> - As dificuldades económicas entre a ditadura e a democracia.	1 item de seleção/escolha múltipla /associação/correspondência ordenação (5 pts) 2 itens de resposta curta/restrita (5 + 10 pts)
<b>DO 2º PÓS -GUERRA AOS DESAFIOS DO NOSSO TEMPO.</b> - Portugal: do autoritarismo à democracia.	1 item de resposta extensa (20 pts)
<b>TOTAL</b>	<b>100 PTS</b>

**Material**

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

**Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.