

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

GEOGRAFIA

2025

Prova 319

12.º Ano de Escolaridade

Tipo de Prova: Escrita

Duração: 90 minutos

Material permitido: Esferográfica azul ou preta

TEMAS/CONTEÚDOS	OBJETIVOS/COMPETÊNCIAS	ESTRUTURA DA PROVA	COTAÇÃO (PONTOS)	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO
1. – O Sistema Mundial Contemporâneo. 2. – Um Mundo Policêntrico. 2.1 – Antecedentes geopolíticos e geoestratégicos. 2.2 – A emergência de novos centros de poder. 2.3 – O papel das organizações internacionais.	• Discutir a importância da mundialização na criação de novas dinâmicas espaciais. • Compreender o papel dos principais atores da mundialização. • Explicar a afirmação do poderio militar dos EUA e da URSS, no final da 2ª Guerra Mundial. • Compreender a existência de um equilíbrio geopolítico instável face aos conflitos regionais. • Discutir as repercussões da Guerra fria à escala mundial. • Compreender o papel da ONU face aos frágeis equilíbrios emergentes no pós-guerra. • Compreender as finalidades do Plano Marshall e do Plano Dodge, no contexto da Guerra fria. • Compreender a importância do processo de construção da UE na reafirmação da Europa como centro de decisão. • Explicar a afirmação do Japão como potência económica, no pós-guerra. • Discutir o papel da ajuda internacional aos países do Terceiro Mundo.	A prova é constituída por três grupos de resposta obrigatória. Cada grupo contém um número variável de questões. A prova contém gráficos, mapas, quadros ou textos para analisar. A prova contém questões de escolha múltipla, de	80 Pontos	Adequação da resposta aos contextos geográficos propostos. Uso da terminologia adequada, quer de natureza científica, quer no domínio da expressão escrita em língua portuguesa. Clareza na estruturação da resposta e rigor científico da mesma.

2.4 – A (re) emergência de conflitos regionais.	• Compreender a importância que assume o posicionamento geoestratégico dos Novos Países Industrializados. • Reconhecer a importância da cooperação Norte/Sul na procura de uma Nova Ordem Económica Internacional. • Debater as implicações da fragmentação política do bloco socialista. • Explicitar os principais desafios que se colocam à construção europeia. • Debater situações concretas que podem afetar a segurança mundial. • Compreender quais os fatores potenciadores de conflitos regionais.	desenvolvimento e de resposta curta.		Objetividade e capacidade de síntese.
3. Um Mundo Fragmentado 3.1 – Espaço de fluxos e atores mundiais 3.2 – Espaços motores de fluxos mundiais	• Compreender a importância da análise especial das redes de circulação e dos fluxos à escala mundial. • Compreender fatores que expliquem a intensificação dos fluxos mundiais. • Explicar os padrões geográficos dos fluxos mundiais. • Relacionar o processo de mundialização com o aumento dos fluxos. • Refletir sobre as consequências da desigual mobilidade dos fluxos à escala mundial. • Compreender a importância das cidades na organização das redes de fluxos. • Compreender as relações entre as cidades e as áreas envolventes. • Reconhecer a emergência de novos territórios à escala mundial, nomeadamente as macrorregiões.		60 Pontos	Capacidade de análise e de interpretação dos documentos utilizados no enunciado: textos, mapas, gráficos, fotografias, quadros, etc. A ausência de resposta ou resposta totalmente ilegível, terá cotação zero.

4. – Um Mundo de Contrastes 4.1 – Um mundo superpovoado? 4.2 – Um acesso desigual ao Desenvolvimento? 4.3 – Problemas ambientais, impactos humanos diferentes?	• Explicar os contrastes demográficos existentes a nível mundial. • Compreender que a capacidade de carga da Terra impõe limites ao crescimento da população mundial. • Debater questões económicas, sociais e éticas decorrentes da aplicação das políticas demográficas. • Compreender as consequências das recentes tendências de desaceleração do crescimento demográfico. • Compreender a existência, a qualquer escala de análise, de um crescente fosso entre ricos e pobres. • Compreender a evolução do conceito de pobreza. • Relacionar a exclusão social com a situação perante o emprego. • Explicar as situações de má nutrição da população mundial. • Debater medidas que contribuam para diminuir o fosso entre ricos e pobres. • Compreender a dimensão global dos problemas ambientais. • Debater medidas propostas para a resolução dos problemas ambientais globais. • Relacionar os diferentes impactos provocados pela degradação ambiental com o grau de desenvolvimento dos países. • Debater a capacidade de sustentabilidade das grandes aglomerações urbanas.		60 Pontos	Nos itens de escolha múltipla, deve ser respeitado o número de opções pedidas. Caso se exceda este número, a resposta será anulada. Não é permitido o uso de corretor, devendo o engano ser riscado e corrigido de modo legível.
--	---	--	------------------	--