

GEOGRAFIA

2025

Prova 18

3.º Ciclo do Ensino Básico

Tipo de Prova: Escrita

Material a utilizar: Esferográfica preta ou azul / Máquina de calcular

Duração da Prova: 90 minutos

Unidades Temáticas	Conteúdo	Competências	Cotação (Pontos)
1. A Terra: Estudos e Representações	<ul style="list-style-type: none">- Descrição da paisagem- Mapas como forma de representar a superfície terrestre- Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre	<ul style="list-style-type: none">- Ler e descrever paisagens.- Distinguir paisagens naturais e humanizadas.- Calcular distâncias reais a partir das distâncias medidas num mapa.- Localizar um lugar relativamente a outros.- Ler coordenadas geográficas.- Localizar em diferentes mapas:<ul style="list-style-type: none">* Portugal e as principais cidades portuguesas* Países e capitais da Europa* Países e capitais do Mundo	15

2. Meio Natural	<ul style="list-style-type: none"> - Clima e Formações Vegetais - Relevo - Riscos e Catástrofes 	<ul style="list-style-type: none"> - Caracterizar as diferentes formas de relevo. - Localizar os grandes conjuntos de relevo. - Interpretar mapas hipsométricos. - Localizar os rios mais importantes do Mundo. - Conhecer os processos de evolução das bacias hidrográficas. - Explicar os processos de evolução do litoral. 	20
3. População e Povoamento	<ul style="list-style-type: none"> - População - Mobilidade - Diversidade Cultural - Áreas de fixação humana 	<ul style="list-style-type: none"> - Calcular e interpretar indicadores demográficos. - Explicar a importância das causas/efeitos dos diferentes comportamentos demográficos. - Interpretar pirâmides etárias. - Diferenciar os distintos tipos de migrações. - Conhecer as diferentes causas/consequências do fenómeno migratório. - Distinguir espaço rural e urbano. - Diferenciar modos de vida rurais e urbanos. - Localizar, à escala mundial, as principais aglomerações urbanas. - Conhecer a organização do espaço urbano. - Conhecer e propor soluções para os problemas das cidades. - Conhecer os impactes sociais e ambientais do crescimento e transformação dos espaços rurais e urbanos. 	20
4. Atividades Económicas	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades económicas: recursos, processos de produção e sustentabilidade. - Redes e meios de transporte e telecomunicações. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diferenciar os três setores de atividade estudados. - Distinguir os sistemas de produção agrícola tradicionais ou de subsistência dos sistemas modernos ou de mercado. - Explicar alguns problemas relacionados com diferentes atividades económicas. 	15
5. Contrastes de Desenvolvimento	<ul style="list-style-type: none"> - Países Desenvolvidos vs Países em Desenvolvimento. - Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento. 	<ul style="list-style-type: none"> - Relacionar os níveis de desenvolvimento com os fatores internos e externos que condicionam o desenvolvimento. - Distinguir desenvolvimento de crescimento. - Relacionar a localização dos países desenvolvidos e em desenvolvimento com fatores de ordem histórica e natural. 	20

6. Ambiente e Sociedade	<ul style="list-style-type: none"> - Ambiente e desenvolvimento sustentável. - Alterações do ambiente global. - Grandes desafios ambientais. - Estratégias de preservação do património. - Riscos e Catástrofes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar os impactos do ambiente global no espaço e nas atividades humanas. - Explicar causas e consequências de desequilíbrios ambientais a nível mundial. - Indicar soluções que contribuam para reduzir o impacto ambiental das atividades humanas. - Explicar a vantagem da cooperação internacional na responsabilização dos diferentes governos na gestão e preservação do ambiente. - Conhecer as principais causas e riscos associados a fenómenos naturais e humanos. 	10
--------------------------------	---	---	-----------

Tipologia das questões:

- Todas as perguntas são de resposta obrigatória.
- Cada grupo contém um número variável de questões.
- A prova pode conter gráficos, mapas, quadros ou textos para analisar.

Critérios gerais de classificação:

- Adequação da resposta aos contextos geográficos propostos.
- Uso da terminologia adequada, quer de natureza científica, quer no domínio da expressão escrita em língua portuguesa.
- Clareza na estruturação da resposta e rigor científico da mesma.
- Capacidade de análise e de interpretação dos documentos utilizados no enunciado: textos, mapas, gráficos, quadros, etc.