

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

**LÍNGUA ESTRANGEIRA I (Formação específica) - INGLÊS 2025**

---

**Prova 358**

---

12.º Ano de Escolaridade

---

**1. Objetivos gerais:**

A prova visa testar os conhecimentos adquiridos durante o 12º ano. Assim sendo, o aluno deverá ser capaz de:

**Na prova escrita:**

- compreender diversos tipos de texto oral e escrito, ainda que estrutural e linguisticamente complexos, dentro dos tópicos abordados nos domínios de referência, recorrendo, de forma adequada, à informação visual disponível, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas;
- compreender texto escrito extenso, literário e não literário, e identificar diferenças de estilo;
- elaborar, sem dificuldade, textos escritos claros e variados, de modo fluente e estruturado, atendendo à sua função e destinatário, dentro dos tópicos abordados nos domínios de referência, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas;
- demonstrar capacidade de relação de informação, sintetizando-a de modo lógico e coerente, pondo em evidência os aspetos mais importantes;
- elaborar textos escritos sobre temas complexos, desenvolvendo linhas de argumentação consistentes e fundamentadas;
- aplicar conteúdos temático/ gramaticais incluídos no programa, em situações novas e contextualizadas.

**Na prova oral:**

- identificar-se corretamente e de uma forma clara;
- ler de forma clara um texto ou excerto;
- identificar o tema de um texto ou excerto;
- responder a perguntas de compreensão de um texto ou excerto;
- expressar a sua opinião pessoal relativamente ao tema;
- descrever uma figura, relacionando-a com um tema sociocultural, e expressar a sua opinião;
- comentar uma citação e expressar a sua opinião sobre o tema proposto.

**2. Duração:**

**Prova Escrita: a) Compreensão do Oral - 10 minutos.**

**b) Compreensão Escrita/ Gramática/ Produção Escrita - 80 minutos.**

**Prova Oral – 25 minutos.**

### 3. Estrutura:

**Prova Escrita:**   **Atividade A** - Exercícios de compreensão do oral;  
                          **Atividade B** - Exercícios de compreensão de um texto escrito, exploração de vocabulário e exercícios gramaticais;

**Atividade C** - Redação de um texto, tendo por base um tema proposto.

**Prova Oral:**       **Atividade A** - Interação Examinador/ Examinando;  
                          **Atividade B** - Interação Produção Individual do Examinando;  
                          **Atividade C** - Interação em Pares.

### 4. Material:

**Prova escrita** - Os alunos poderão também utilizar dicionários unilingues e bilingues. Apenas será permitido o uso de canetas de tinta azul ou preta indelével.

**Prova Oral** - Todo o material necessário será disponibilizado pelo Júri da Prova.

### 5. Advertências para a prova escrita:

- Os alunos deverão ler a prova na íntegra antes de responder a qualquer questão e não poderão, em caso algum, utilizar tinta corretora na prova;
- Todas as respostas escritas a lápis serão consideradas inválidas;
- Todas as respostas em Português serão consideradas nulas;
- Nos itens de resposta aberta, sempre que apresentem mais do que uma resposta para o mesmo item, apenas a primeira será classificada;
- Será atribuída a cotação **0** a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade linguística do texto produzido;
- Nos itens de resposta fechada será atribuída a cotação **0** às respostas:
  - que indiquem mais opções do que a(s) pedida(s), ainda que nelas esteja incluída a opção correta;
  - com número e/ou letra ilegível.
- A cotação da prova encontrar-se-á na última página da prova.

## INFORMAÇÃO – PROVA ESCRITA

Competências	Conteúdos	Estrutura	Cotação
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreende diversos tipos de texto, ainda que estrutural e linguisticamente complexos, dentro dos tópicos abordados nos domínios de referência, recorrendo, de forma adequada, à informação visual disponível, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas;</li> <li>• Compreende texto extenso, literário e não literário, e identifica diferenças de estilo;</li> <li>• Elabora, sem dificuldade, textos claros e variados, de modo fluente e estruturado, atendendo à sua função e destinatário, dentro dos tópicos abordados nos domínios de referência, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas;</li> <li>• Demonstra capacidade de relação de informação, sintetizando-a de modo lógico e coerente, pondo em evidência os aspetos mais importantes;</li> <li>• Elabora textos sobre temas complexos, desenvolvendo linhas de argumentação consistentes e fundamentadas;</li> <li>• Aplica conteúdos temáticos e gramaticais incluídos no programa, em situações</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Temáticos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A diversidade da Língua Inglesa;</li> <li>• Cidadania e Multiculturalismo;</li> <li>• Democracia na era atual;</li> <li>• Cultura e Sociedade.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Gramaticais</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Todos os itens previstos no programa para o ano supracitado.</li> </ul>	<p>Responde a perguntas acerca do texto oral que visam testar conhecimentos relacionados com conteúdos lecionados.</p> <p style="text-align: center;"><b>Atividade A</b> <b>Tipologia possível:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercício de correspondência;</li> <li>• Preencher espaços em frases e/ou textos;</li> <li>• Fazer corresponder uma determinada palavra e/ou expressão a um determinado significado;</li> <li>• Responder a perguntas.</li> </ul>	<b>45 p</b>
		<p>Responde a perguntas acerca do texto escrito que visam avaliar os conhecimentos relacionados com os conteúdos lecionados.</p> <p style="text-align: center;"><b>Atividade B</b> <b>Tipologia possível:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• completar frases;</li> <li>• verdadeiro ou falso;</li> <li>• encontrar evidências;</li> <li>• explicar o significado de uma expressão ou título;</li> <li>• indicar a que pessoa/objeto um determinado pronome se refere;</li> <li>• escolha múltipla;</li> <li>• identificar e explicar estruturas gramaticais;</li> <li>• responder a perguntas;</li> <li>• completar frases;</li> <li>• preencher espaços;</li> </ul>	<b>75p</b>

novas e contextualizadas.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• associação;</li> <li>• escolha múltipla;</li> <li>• transformar/ reescrever frases.</li> </ul>	
		<p style="text-align: center;"><b>Atividade C</b></p> <p>Redige um texto com cerca de 200 palavras, tendo por base uma afirmação ou tema. Nesta questão, o (a) aluno (a) poderá escolher um de dois temas.</p>	<b>80p</b>
			<b>200p</b>

**Duração da prova:** 90 minutos

**Material:** Esferográfica de tinta azul ou preta indelével e dicionário unilingue e/ou bilingue.

### **CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO DA PROVA ESCRITA**

Os critérios de classificação têm por base os descritores enunciados no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas relativos às competências sociocultural e de comunicação escrita constantes no Programa.

Os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho. As cotações correspondentes a esses níveis são fixas, não podendo ser atribuídas classificações diferentes das cotações indicadas. Para a generalidade dos itens, são considerados de um a três níveis; para a tarefa final (Atividade C), são sempre considerados cinco níveis em cada parâmetro – competência pragmática e competência linguística.

Os níveis intercalares de cotação, que não se encontram descritos, visam enquadrar as respostas que não correspondam exatamente aos outros níveis, de modo a que sejam contempladas possíveis variações nas respostas dos examinandos. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos níveis inferiores, de acordo com o desempenho observado. Caso a resposta apresente um desempenho de nível inferior ao mais baixo descrito, é classificada com zero pontos.

Sempre que for julgado oportuno, os critérios incluirão chaves ou exemplos de respostas. Nos itens de resposta fechada, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais respostas do que a(s) pedida(s), é classificada com zero pontos, ou, caso o item seja constituído por várias alíneas, de acordo com o desempenho verificado na sua totalidade.

Nos itens de resposta aberta, é atribuída a classificação de zero pontos às respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade linguística do texto produzido. Qualquer resposta que contenha elementos não incluídos nos exemplos apresentados nos critérios específicos do respectivo item, e que seja cientificamente correta, é classificada de acordo com os diferentes níveis de desempenho. Na tarefa final, a competência linguística só será avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

Sempre que o examinando apresente mais do que uma resposta ao mesmo item, apenas a primeira é classificada.

As respostas aos itens são todas classificadas independentemente.

As classificações a atribuir às respostas dos examinandos são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação.

### INFORMAÇÃO - PROVA ORAL

Competências	Domínio de Referência	Momentos	Duração	Atividades/ Procedimentos	Estímulos	Classificação
<p>De interpretação <b>Ouvir</b> - compreende discurso fluído e é capaz de seguir linhas de argumentação dentro dos tópicos abordados, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas;</p> <p>De produção <b>Falar</b> - interage com eficácia em língua inglesa, participando ativamente em discussões dentro dos tópicos abordados nos domínios de referência, defendendo pontos de vista e opiniões integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas; - demonstra capacidade de relação de informação, sintetizando-a de modo lógico e coerente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A diversidade da Língua Inglesa;</li> <li>• Cidadania e Multiculturalismo;</li> <li>• Democracia na era atual;</li> <li>• Cultura e Sociedade.</li> </ul>	<p><b>1º Momento</b> Interação Examinador/ Examinando</p>	+/- 6 minutos	<p>✓ O examinador entrevista alternadamente ou simultaneamente os examinandos em tempos aproximadamente iguais.</p>	Estímulos Orais	<p>✓ Atribuída de acordo com os níveis e respetivas pontuações apresentadas na grelha criada para o efeito.</p> <p>✓ O examinador que age como interlocutor faz uma avaliação global/holística da prestação dos examinandos no final da prova.</p> <p>✓ Os classificadores fazem uma avaliação analítica.</p>
		<p><b>2º Momento</b> Produção Individual do Examinando</p>	+/- 9 minutos	<p>✓ O examinador entrega uma tarefa a um examinando de cada vez. Cada examinando dispõe de 1 minuto para se preparar e de aproximadamente 2 minutos para se exprimir, sem ser interrompido.</p>	Estímulos Orais/ Visuais/ Escritos	
		<p><b>3º Momento</b> Interação em Pares Examinando/ Examinando e em Grupo; Examinando/ Examinador/ Examinando</p>	+/- 10 minutos	<p>✓ O examinador entrega aos dois examinandos uma tarefa que exige cooperação entre ambos e não intervém durante esta fase, que dura aproximadamente 4 minutos.</p> <p>✓ O examinador intervém na parte final da tarefa, nos últimos dois minutos, interpelando os dois examinandos.</p>	Estímulos Orais/ Visuais	

## CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO DA PROVA ORAL

As diferentes classificações para cada momento serão atribuídas de acordo com os níveis e respectivas pontuações apresentadas na grelha criada para o efeito, a qual tem por base o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR – (2001).

Os examinadores-classificadores observam os alunos e classificam a sua prestação analiticamente, preenchendo todas as categorias das grelhas com um “x”.

O examinador, que age como interlocutor, conduz a prova e faz uma avaliação global/holística da prestação dos examinandos no final da prova de cada par, marcando apenas um “x” para o nível.

Quando todos os alunos tiveram prestado a sua prova, os examinadores reúnem-se e obtêm a classificação final de cada aluno.

### CRITÉRIOS:

- Compreensão global;
- Clareza das ideias;
- Conhecimento dos conteúdos da Competência Sociocultural;
- Variedade vocabular;
- Correção linguística;
- Fluência.

### Cotação

1º Momento – Interação Examinador/ Examinando; - 50 pontos

2º Momento – Interação Produção Individual do Examinando; - 75 pontos

3º Momento – Interação em Pares; - 75 pontos

### Nota:

No caso de haver apenas um aluno a realizar a prova, o 3º momento – **Interação em Pares** – será – **Interação Examinador/ Examinando**.