

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA COM PRÉ-ESCOLAR E  
CRECHE PROFESSOR DR. FRANCISCO DE FREITAS  
BRANCO, PORTO SANTO



# Plano TIC

Ano letivo 2025 . 2026

# TIC

*Coordenação*

## IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA

Nome: Escola Básica e Secundária com Pré-escolar e Creche Professor Dr. Francisco de Freitas Branco, Porto Santo

Morada: Sítio das Matas

Email: ebspdffbranco@edu.madeira.gov.pt

Telefone: 291980030

## IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TIC

Artur Francisco Baixinho Pereira | arturpereira@edu.madeira.gov.pt

## IDENTIFICAÇÃO DA EQUIPA TIC

Nome	Cargo/funções que desempenha	Endereço de correio eletrónico
<b>Artur Pereira</b>	Coordenador TIC	arturpereira@edu.madeira.gov.pt
<b>Ricardo Vasconcelos</b>	Presidente do C. Executivo	ricardo.vasconcelos@edu.madeira.gov.pt
<b>Joaquim Carvalho</b>	Diretor de Instalações (Informática)	joaquimcarvalho@edu.madeira.gov.pt
<b>Miguel Vasconcelos</b>	Técnico de Informática	pereiracm@edu.madeira.gov.pt
<b>Ana Filipa Abreu</b>	Coordenador das Atividades de C Curricular / Professora do Grupo de Informática	filipagabreu@edu.madeira.gov.pt
<b>Carlos Rapoula</b>	Coordenador da Formação	carlos.rapoula@edu.madeira.gov.pt
<b>Armando Neves</b>	Coordenador dos Manuais Digitais [2.º, 3.º Ciclo]	armando.neves@edu.madeira.gov.pt
<b>Rúben Nóbrega</b>	Delegado Grupo Informática 550 / Coordenador dos Manuais Digitais [Secundário]	ruben.nobrega@edu.madeira.gov.pt
<b>Élvio Sousa</b>	Coordenador Educativo - 1.º Ciclo	sousa.elvio@edu.madeira.gov.pt
<b>Maria Julieta Mendonça</b>	Coordenadora Educativa - Creche e Pré-Escolar	maria.0469@edu.madeira.gov.pt
<b>Rosa Afonso</b>	Professora TIC	rosa-afonso@edu.madeira.gov.pt
<b>Guilherme Melim</b>	Aluno do 12º ano CT	gfsm0305@edu.madeira.gov.pt

## PARCERIAS

---

Nome da entidade
Eco-Escolas
Escola Azul
Erasmus
Projeto CAP3R
Eco-Escolas
GEA - Terra Mãe
EDUCAmedia
Ciências da Computação
Hora do Código / Hour of Code
Escola Azul
Seguranet
Direção Regional da Saúde
Direção Regional da educação
InfoLive
GMTE

Mais informações sobre os projetos implementados pela DRE, poderá consultar os seguintes sites:

- <https://aia.madeira.gov.pt/>
- <https://teducativas.madeira.gov.pt/gmte/>
- <https://teducativas.madeira.gov.pt/educamedia/educamedia.html>
- <https://apoioescolaronline.madeira.gov.pt/>

## ÍNDICE

---

1.	INTRODUÇÃO .....	5
2.	CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA.....	5
3.	ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES.....	6
4.	DIAGNÓSTICO .....	7
5.	PLANO DE AÇÃO.....	9
6.	CRONOGRAMA .....	24
7.	AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP .....	26
8.	ANEXOS .....	27

## 1. INTRODUÇÃO

---

Dando cumprimento ao OGI, Área de Intervenção – Liderança, OGE A1 (...reforçar a eficácia dos circuitos de divulgação da informação...) e A2 (...incentivar o desenvolvimento de projetos/clubes, bem como estratégias inovadoras para a promoção do sucesso educativo dos alunos...) do PEE foi definido um Plano TIC. A promoção da utilização dos computadores, redes e Internet nos processos de ensino-aprendizagem exigiu um esforço de apetrechamento informático dos estabelecimentos de educação e de ensino, verificando-se, atualmente, a necessidade da existência de soluções organizacionais que permitam dar resposta ao desafio que constitui a disponibilização das tecnologias de informação e comunicação (TIC) nos estabelecimentos de educação e de ensino.

Aos estabelecimentos públicos do ensino básico com ou sem unidades de educação pré-escolar e do ensino secundário com salas de tecnologias de informação e comunicação (TIC), incumbe adotar as medidas adequadas à organização e dinamização da sua estrutura de coordenação, incluindo a designação do respetivo Coordenador TIC.

O plano de ação anual para as TIC (Plano TIC) a partir do qual se pretende, entre outros, promover a integração da utilização das TIC nas atividades letivas e não letivas do respetivo estabelecimento de educação e ou ensino, rentabilizando os meios informáticos e audiovisuais disponíveis e generalizando a sua utilização por todos os elementos da comunidade educativa.

O plano TIC pretende trabalhar às seguintes áreas de competência: A1 – Literacia da Informação, A2 – Comunicação e Cidadania, A3 – Criação de Conteúdos, A4 – Segurança e Privacidade e ainda, A5 – Desenvolvimento de Soluções.

Este Plano faz parte integrante do PAE 2025/2026 e é dinâmico, podendo ao longo do ano integrar mais atividades propostas.

## 2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA

---

A nossa escola é composta por 661 alunos, 152 na Creche e Pré-Escolar, 78 no 1º ciclo, 50 no 1º ciclo recorrente, 84 no 2º Ciclo, 148 no 3º Ciclo, 6 no CEF de 3ºciclo, 104 no Ensino Secundário (Cursos Científico-Humanísticos), 25 nos Cursos Profissionais e 14 no ensino noturno (Cursos EFA). O corpo docente é formado por 149 elementos e o número de não docentes é de 75.

O Edifício do Campo de Baixo, situado no sítio do Campo de Baixo é onde funciona a valência de pré-escolar e 1.º Ciclo juntamente com o Ensino Recorrente e o Edifício do Infantário, localizado no Sítio dos Salões (perto do centro da cidade), onde funcionam as valências de Creche e Pré-Escolar. Distam em cerca de 3,4 km.

### 3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES

Espaços/ Recursos tecnológicos existentes	
Salas TIC (n.º de PCs)	5 salas com $14 + 56 = 70$ PCs
Salas AIA	3 “Salas do Futuro”, 1 de pré-escolar e 1 de 1.º ciclo (relação de material incluída nesta tabela) e 1 de 2º, 3º e secundário (relação de material no anexo 2)
Outros espaços com PCs (Biblioteca, CE, Sala Professores, Secretaria)	Biblioteca, CE, Sala Professores, Secretaria, Gabinete jurídico, Gabinete de Psicologia, Gabinete de Educação Especial, Salas dos Departamentos Curriculares, Sala de Coordenadores, Sala dos Diretores de Turma, Sala de assistência técnica de informática
Portáteis	$4 + 42 = 46$
Tablets/ Chromebooks/ Surface	$240 + 64 + 26$
Robôs (especificar modelos)	Kits WeDo 2.0 (8), Robô Blue-Bot (4), Robô InO-BOT (2), Botley (3), mTiny Discover (8), VinciBOT (10), codey rocky (10), Kits Lego Education BricQ Motion (10), Kits Lego Education Spike Essencial (10), 1 robô submarino ROV4ALL
Painel Interativo	$4 + 24 = 28$
Projetores	$3 + 11 = 14$
Impressoras (3D, Laser)	$6 + 4 = 10$ i. laser + 7 i. 3D
Especificar outros equipamentos	Máquinas Fotográficas Digitais, Televisões, Action Cam (Câmara Subaquática), equipamento de som e iluminação (sala de audiovisuais)

## 4. DIAGNÓSTICO

---

Foi com grande satisfação que começámos este ano letivo já com 3 “Salas do Futuro” ativas e abrangendo todos os níveis de ensino. Infelizmente a nova sala ainda não recebeu um *PC*, para por exemplo fazer ligação à impressora 3D, gravadora e codificação dos *robots*.

A rede *wifi* do edifício do Campo de Baixo continua com alguns problemas, situação esperávamos ver resolvida com a instalação da mais recente “Sala do Futuro” do 1.º ciclo. Além disso os *PCs* estão a ficar obsoletos e alguns já nem funcionam. Estas situações já foram reportadas ao Sr. Diretor Regional de Educação no dia 6 de outubro do corrente ano.

O projeto “Manuais Digitais” continua a sua implementação de forma tranquila, facilitada pelas condições das salas, em termos de rede *wifi*, painéis interativos, etc. (no edifício principal) assim como pela literacia digital, já anteriormente adquirida e continuamente em atualização, pelos docentes envolvidos.

A disciplina de TIC está presente nos 1º, 2º e 3º ciclos e também no 12º ano onde também temos como oferta a disciplina de Aplicações Informáticas B. Faz parte também parte do currículo do curso EFA B2 e B3 (noturno), dos 1º e 2º anos dos cursos profissionais, a funcionarem na nossa escola.

A lecionação das TIC no 1.º Ciclo segue as diretrizes do DoTIC (Documento Orientador TIC | RAM). Este documento visa estabelecer as orientações curriculares para a atividade curricular e de enriquecimento curricular de Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) para os estabelecimentos do 1.º ciclo do ensino básico da Região Autónoma da Madeira. Os restantes ciclos, incidem nos conhecimentos e nas competências enunciados nas Aprendizagens Essenciais em vigor.

A Componente de Enriquecimento Curricular 1.º Ciclo: 1 h - 1.º Ano, 1h - 2.º Ano. O primeiro e o terceiro ano tem 1 h de Ciências da Computação no horário. As restantes turmas incluindo a Pré tem CC nas horas TIC quando necessário e seguindo as orientações da Equipa de Ciências da Computação que fornece imensas atividades (ex: *halloween*). A Componente Curricular é ministrada pelos professores titulares (usam muito a Escola Virtual).

Ainda dentro da área das TIC, temos em funcionamento o curso CEF-tipo 2 “Operador Informático” no 3º ciclo e o Curso Profissional de “Técnico de Informática - Sistemas”.

Iremos também apostar, tal como fazemos todos os anos, na Formação do pessoal docente e não docente e também encarregados de educação sempre com o intuito de aumentarmos a literacia digital da nossa comunidade educativa que de uma forma geral já apresenta uma muito boa literacia.

O Clube de Informática continua com grande adesão.

A Plataforma utilizada essencialmente e de forma geral é a MS Teams, para além da “Escola Virtual” e “Aula Digital”.

*Quadro resumo:*

Oferta de escola	
<b>Componente curricular 1.º Ciclo</b> TIC	<b>N.º horas semanais:</b> 2 horas- 4.º ano; 2horas - 3.º ano <b>Funcionamento:</b> Junto com o professor titular de turma
<b>Componente de enriquecimento curricular 1.º Ciclo</b> TIC	<b>N.º horas semanais:</b> 1 hora – 1.º ano; 1 hora – 2.º ano <b>Funcionamento:</b> 2 grupos no 1.º ano; 1grupo no 2.º ano
<b>Outras ofertas (1.º Ciclo):</b> Ciências da Computação	<b>N.º horas semanais:</b> 1 hora – 3.º ano; 1 hora por grupo no 1.º ano <b>Funcionamento:</b>
<b>2.º Ciclo</b> TIC	<b>N.º horas semanais:</b> 5.º A; 5.º B e 5.º C - 2 blocos de 45 minutos por semana. 6.º A, 6.º B e 6.º C - 2 blocos de 45 por semana. Disciplinas semestrais. <b>Funcionamento:</b> 5.º C, 6.º A, 6.º B e 6.º C, temos o desdobramento da turma por 2 professores em simultâneo. 5.º A e o 5.º B, funcionam apenas num semestre, não há desdobramento da turma.
<b>3.º Ciclo</b> TIC Tec I, II, IV (CEF)	<b>N.º horas semanais:</b> 90 minutos semestrais em todos os anos do ensino regular CEF – Tec I e II – 180m/semana; Tec IV – 270m/semana; TIC – 90m/semana <b>Funcionamento:</b> No ensino regular TIC alterna semestralmente com Educação Tecnológica
<b>Secundário</b> TIC (11.º CT, C Profissional TTAR e TAGD) Aplicações Informáticas B 12.º Tec I, II (C Profissional TIS)	1.º TTAR (C Profissional) - TIC - 2 blocos de 45 minutos por semana, num total de 56 horas anuais. Aplicações Informáticas B (12.º ano) - 2 blocos de 90 minutos por semana. Disciplina anual. 11º ano CT– TIC – 90m/semana 2.º TIS (C Profissional) – Tec I – 180m/semana; Tec II – 315m/semana; TIC – 90m/semana 2.º TTAR/TAGD – TIC – 90m/semana
<b>Clubes, Núcleos ou Projetos ligados às Ciências e Tecnologias implementados na escola</b>	Clube de Informática e Clube “3D Works”.
<b>Plataformas utilizadas na escola:</b>	MS Teams, Escola Virtual, Aula Digital.



## 5. PLANO DE AÇÃO

The infographic is titled 'TIC Coordenação' and 'Plano de Ação Eixos'. It features four axes in a 2x2 grid:

- EIXO 1: TECNOLOGIA**  
Organização e promoção do uso dos espaços e recursos TIC existentes na escola.  
Gestão dos espaços/ Manutenção  
PÁGINA WEB | ESCOLA DIGITAL | REDES SOCIAIS | PLACE | MANUAIS DIGITAIS | AIA | Requisit@M
- EIXO 2: SEGURANÇA**  
Atitude refletida e responsável no uso de tecnologias e ambientes digitais pela Comunidade Educativa  
SEGURANET | ESAFETY LABEL | CIBER.EDU
- EIXO 3: FORMAÇÃO | APOIO**  
Acesso e uso das TIC pela Comunidade Educativa  
FORMAÇÃO | WORKSHOP | ESPAÇO @EDU | MOODLE ESCOLAS | AEO
- EIXO 4: CRIAÇÃO/ INOVAÇÃO**  
Implementação de projetos (da DRE ou da escola)  
PROJETOS DE ESCOLA | CAPER | CODEWEEK | EDUCAMEDIA | HORA DO CÓDIGO | CLUBE CÓDIGO | FEIRA TECNOLÓGICA

1.ª ATIVIDADE – Ativação do MFA em todas as contas @EDU em funcionamento na nossa Escola	
Eixo(s):	1 – SEGURANÇA
Descrição da atividade:	Criação de contas de correio eletrónico para os diferentes serviços internos da Escola para que a comunicação interna seja mais fluida e personalizada
Data:	Outubro
Destinatários:	Toda a Comunidade Escolar com conta @EDU
Dinamizadores:	Coordenador TIC / Subinterlocutor RGPD
Recursos TIC:	Dispositivo com ligação à internet. Software de correio eletrónico
Avaliação:	Número de participações / grau de satisfação
Objetivos/ Metas PEE:	OE A, N, Q (PEE)
Áreas de Competência:	A2 e A4 (Anexo 1)
Parcerias:	InfoLive

2.ª ATIVIDADE – Manutenção do novo Website da Escola	
<b>Eixo(s):</b>	1 – TECNOLOGIA
<b>Descrição da atividade:</b>	Manutenção do novo Website da Escola
<b>Data:</b>	Ao longo do ano letivo
<b>Destinatários:</b>	Toda a Comunidade Educativa
<b>Dinamizadores:</b>	Coordenador TIC   Ana Filipa Abreu
<b>Recursos TIC:</b>	Dispositivo com ligação à internet. Software Wordpress
<b>Avaliação:</b>	Número de participações, visualizações / grau de satisfação
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	OE A, N, Q (PEE)
<b>Áreas de Competência:</b>	A1, A2 e A5 (Anexo 1)
<b>Parcerias:</b>	GMTE

3.ª ATIVIDADE – InfoTIC	
<b>Eixo(s):</b>	1-Tecnologia e 3-Formação  Apoio
<b>Descrição da atividade:</b>	Divulgar ferramentas, reforçar a formação e promover as TIC, através do correio eletrónico
<b>Data:</b>	Ao longo do ano letivo
<b>Destinatários:</b>	Professores de todos os grupos disciplinares
<b>Dinamizadores:</b>	Coordenador TIC
<b>Recursos TIC:</b>	Dispositivo com ligação à internet. Software de correio eletrónico
<b>Avaliação:</b>	Reuniões informais e formais com os professores, ao longo do ano. Inquéritos finais
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	OE A, N, Q (PEE)
<b>Áreas de competência:</b>	A1, A2 e A5 (Anexo 1)

4.ª ATIVIDADE – Gestão das redes sociais	
<b>Eixo(s):</b>	1-Tecnologia
<b>Descrição da atividade:</b>	Gestão das contas de: Facebook ( <a href="https://www.facebook.com/escolabsportosanto">https://www.facebook.com/escolabsportosanto</a> ), Instagram ( <a href="https://www.instagram.com/escolas_porto_santo/">https://www.instagram.com/escolas_porto_santo/</a> ) e TikTok ( <a href="https://www.tiktok.com/@escolas_portosanto">www.tiktok.com/@escolas_portosanto</a> )
<b>Data:</b>	Ao longo do ano
<b>Destinatários:</b>	Toda a comunidade escolar
<b>Dinamizadores:</b>	Coordenador TIC
<b>Recursos TIC:</b>	Dispositivo com ligação à internet
<b>Avaliação:</b>	Números de visualizações e de <i>feedbacks</i>
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	OE A, B, N, O, P, Q (PEE)
<b>Áreas de Competência:</b>	A1, A2 e A3 (Anexo 1)

5.ª ATIVIDADE – Gestão do canal de Youtube	
<b>Eixo(s):</b>	1-Tecnologia
<b>Descrição da atividade:</b>	Gestão dos conteúdos do canal de Youtube ( <a href="https://www.youtube.com/@escolabspecportosanto">https://www.youtube.com/@escolabspecportosanto</a> )
<b>Data:</b>	Ao longo do ano
<b>Destinatários:</b>	Toda a comunidade escolar
<b>Dinamizadores:</b>	Coordenador TIC
<b>Recursos TIC:</b>	Dispositivo com ligação à internet
<b>Avaliação:</b>	Números de visualizações e de <i>feedbacks</i>
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	OE A, B, N, O, P, Q (PEE)
<b>Áreas de Competência:</b>	A1, A2 e A3 (Anexo1)

6.ª ATIVIDADE – “A Cibersegurança é uma responsabilidade de todos”	
<b>Eixo(s):</b>	2-Segurança
<b>Descrição da atividade:</b>	Comemorar o Mês Europeu da Cibersegurança, dinamizando atividades em sala de aula, para introduzir ou reforçar os temas da segurança digital. Exposição sobre a temática. Exposição sobre a temática. Sensibilizar para as ameaças à cibersegurança, promover a cibersegurança, fornecendo aos alunos, através da educação e partilha de boas práticas, informações sobre a forma de se protegerem online.
<b>Data:</b>	Outubro 2025
<b>Destinatários:</b>	Alunos (2º e 3º ciclo, cursos profissionais, CEF e 12.º ano)
<b>Dinamizadores:</b>	Coordenador TIC / Grupo de Informática / Clube de Informática
<b>Recursos TIC:</b>	Salas TIC
<b>Avaliação:</b>	Reuniões formais/informais com os responsáveis pelos projetos. Inquéritos finais
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	OE A, B, N, O, P, Q (PEE)
<b>Áreas de Competência:</b>	A1, A2, A3, A4 e A5 (Anexo 1)
<b>Parcerias:</b>	Seguranet

7.ª ATIVIDADE – Dia da Internet mais Segura	
<b>Eixo(s):</b>	2-Segurança
<b>Descrição da atividade:</b>	Comemoração do Dia da Internet Mais Segura. Para que este dia seja assinalado na comunidade escolar, serão dinamizadas atividades sobre as temáticas relacionadas com a Segurança na Internet. Exposição de trabalhos relacionados com a temática.
<b>Data:</b>	10 de fevereiro de 2026
<b>Destinatários:</b>	Alunos (2º e 3º ciclo)
<b>Dinamizadores:</b>	Coordenador TIC / Grupo de Informática / Clube de Informática
<b>Recursos TIC:</b>	Sala TIC
<b>Avaliação:</b>	Reuniões formais/informais com os responsáveis pelos projetos. Inquéritos finais
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	OE A, B, N, O, P, Q (PEE)
<b>Áreas de Competência:</b>	A1, A2, A3 e A4 (Anexo 1)
<b>Parcerias:</b>	Seguranet

8.ª ATIVIDADE – Formação na área das TIC	
<b>Eixo(s):</b>	3- Formação  Apoio
<b>Descrição da atividade:</b>	Adquirir e desenvolver as competências TIC dos docentes
<b>Data:</b>	2.º/3.º períodos
<b>Destinatários:</b>	Todos os docentes e não docentes
<b>Dinamizadores:</b>	Coordenador da Formação / Professor do Grupo de Informática (Formador)
<b>Recursos TIC:</b>	Sala TIC
<b>Avaliação:</b>	Inquérito no final da Formação
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	OE A, B, E, H, I, M, N, O, P, Q (PEE)
<b>Áreas de Competência:</b>	A2, A3 e A5 (Anexo 1)
<b>Parcerias:</b>	DRE / GMTE

9.ª ATIVIDADE – Formação/Workshops/Reuniões (a definir na área das TIC)	
<b>Eixo(s):</b>	3- Formação  Apoio
<b>Descrição da atividade:</b>	Adquirir e desenvolver as competências TIC dos professores, alunos e encarregados de educação
<b>Data:</b>	Ao longo do ano letivo
<b>Destinatários:</b>	Comunidade educativa
<b>Dinamizadores:</b>	Coordenador TIC / Coordenador da Formação / Professores do Grupo de Informática / Clube de Informática / DRS
<b>Recursos TIC:</b>	Sala TIC
<b>Avaliação:</b>	Inquérito no final da Formação
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	OE A, B, E, H, I, M, N, O, P, Q (PEE)
<b>Áreas de Competência:</b>	A2, A3 e A5 (Anexo 1)
<b>Parcerias:</b>	DRE / DRS

10.ª ATIVIDADE - <b>Manuais Digitais</b>	
<b>Eixo(s):</b>	<b>3- Formação  Apoio</b>
<b>Descrição da atividade:</b>	Fornecer aos alunos um tablet com todos os manuais digitais e acesso a uma plataforma online de ensino-aprendizagem com recursos educativos digitais.
<b>Data:</b>	Ao longo do ano letivo
<b>Destinatários:</b>	Alunos do ensino básico e secundário
<b>Dinamizadores:</b>	Todos os professores do ensino básico e secundário
<b>Recursos TIC:</b>	Salas de aula com projetores interativos, Tablets e internet
<b>Avaliação:</b>	Reuniões periódicas dos professores envolvidos, com os coordenadores
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	OE A, B, C, E, F, H, I, N, O, P, Q (PEE)
<b>Áreas de Competência:</b>	A1, A2, A3, A4 e A5 (Anexo 1)
<b>Parcerias:</b>	DRE

11.ª ATIVIDADE – <b>Educamedia</b>	
<b>Eixo(s):</b>	<b>4- Criação   Inovação</b>
<b>Descrição da atividade:</b>	O Madeira Curtas (MC), é organizado pelo Governo Regional da Madeira, através da Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia. O MC tenciona reconhecer e premiar o trabalho realizado na área do vídeo de curta duração, posicionando-se assim como um instrumento importante na promoção da criação de conteúdos audiovisuais.
<b>Data:</b>	Ao longo do ano letivo
<b>Destinatários:</b>	Comunidade escolar
<b>Dinamizadores:</b>	Coordenador TIC / Grupo de Informática / Clube de Informática
<b>Recursos TIC:</b>	Salas TIC
<b>Avaliação:</b>	Reuniões formais/informais com os responsáveis pelos projetos. Inquéritos finais
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	OE A, B, F, L, P, Q (PEE)
<b>Áreas de Competência:</b>	A1, A2, A3, A4 e A5 (Anexo 1)
<b>Parcerias:</b>	Educamedia

12.ª ATIVIDADE – #EUCodeWeek – Semana Europeia da Programação	
<b>Eixo(s):</b>	3- Formação   Apoio e 4- Criação   Inovação
<b>Descrição da atividade:</b>	Celebração da Semana Europeia da Programação. A Semana Europeia da Programação é uma iniciativa popular que visa levar a programação e a literacia digital a todos de uma forma divertida e atrativa. É uma estratégia para abordar os conteúdos relacionados com a linguagem de programação, dentro das Ciências da Computação; através do lúdico e de atividades criativas, os alunos têm a oportunidade de aprender programando.
<b>Data:</b>	11 a 26 de outubro 2025
<b>Destinatários:</b>	Alunos (2º e 3º ciclo, Cursos Profissionais, CEFs e 12º ano)
<b>Dinamizadores:</b>	Coordenador TIC / Grupo de Informática / Clube de Informática
<b>Recursos TIC:</b>	Salas TIC
<b>Avaliação:</b>	Reuniões formais/informais com os responsáveis pelos projetos. Inquéritos finais
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	OE A, B, F, L, P, Q (PEE)
<b>Áreas de Competência:</b>	A1, A2, A3, A4 e A5 (Anexo 1)
<b>Parcerias:</b>	CodeWeek, GMTE

13.ª ATIVIDADE – Hora do Código - IA	
<b>Eixo(s):</b>	4- Criação   Inovação
<b>Descrição da atividade:</b>	Evento mundial para que qualquer pessoa, de qualquer idade tenha contacto com os conceitos de Ciências da Computação, durante 1 hora. Aprender a programar através do lúdico e de atividades criativas aumentando a consciência sobre o que é a ciência da computação e a informática como ramo do conhecimento científico e tecnológico.
<b>Data:</b>	1 a 15 de dezembro
<b>Destinatários:</b>	Todos os alunos (exceto 10º e 11º)
<b>Dinamizadores:</b>	Coordenador TIC / Grupo de Informática / Clube de Informática
<b>Recursos TIC:</b>	Salas TIC
<b>Avaliação:</b>	Reuniões formais/informais com os responsáveis pelos projetos. Inquéritos finais
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	OE A, B, F, L, P, Q (PEE)
<b>Áreas de Competência:</b>	A2, A3 e A5 (Anexo 1)
<b>Parcerias:</b>	Hour of Code, GMTE

14.ª ATIVIDADE – Modelação 3D	
<b>Eixo(s):</b>	1- Tecnologia, 3- Formação   Apoio e 4- Criação   Inovação
<b>Descrição da atividade:</b>	Exposição de trabalhos realizados pelos alunos nas aulas de TIC: modelação de objetos 3D e sua impressão (utilizando a impressora 3D)
<b>Data:</b>	1 momento por período
<b>Destinatários:</b>	Alunos do 3º ciclo
<b>Dinamizadores:</b>	Coordenador TIC / Grupo de Informática / Clube “3D Works”
<b>Recursos TIC:</b>	Sala TIC com impressora 3D
<b>Avaliação:</b>	Reuniões formais/informais com os responsáveis pelos projetos. Inquéritos finais
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	OE A, B, F, L, O, P, Q (PEE)
<b>Áreas de Competência:</b>	A2, A3, A4 e A5 (Anexo 1)

15.ª ATIVIDADE – “Lego Show” (Robótica)	
<b>Eixo(s):</b>	1- Tecnologia, 3- Formação   Apoio e 4- Criação   Inovação
<b>Descrição da atividade:</b>	Exposição robótica educacional (projetos desenvolvidos pelos alunos).
<b>Data:</b>	Ao longo do ano letivo
<b>Destinatários:</b>	Toda a comunidade escolar
<b>Dinamizadores:</b>	Coordenador TIC / Grupo de Informática / Clube de Informática
<b>Recursos TIC:</b>	Salas TIC
<b>Avaliação:</b>	Reuniões formais/informais com os responsáveis pelos projetos. Inquéritos finais
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	OE A, B, F, L, O, P, Q (PEE)
<b>Áreas de Competência:</b>	A1, A2, A4 e A5 (Anexo 1)



16.ª ATIVIDADE – “O computador e seus componentes”	
<b>Eixo(s):</b>	1- Tecnologia, 3- Formação
<b>Descrição da atividade:</b>	Exposição educacional relativamente aos computadores e seus componentes e periféricos.
<b>Data:</b>	3.º período
<b>Destinatários:</b>	Toda a comunidade educativa
<b>Dinamizadores:</b>	Coordenador TIC / Grupo de Informática / Clube de Informática
<b>Recursos TIC:</b>	Salas TIC
<b>Avaliação:</b>	Reuniões formais/informais com os responsáveis pelos projetos. Inquéritos finais
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	OE A, B, F, L, O, P, Q (PEE)
<b>Áreas de Competência:</b>	A1, A2, A4 e A5 (Anexo 1)

17.ª ATIVIDADE – L@n Party	
<b>Eixo(s):</b>	1-Tecnologia e 3-Formação  Apoio
<b>Descrição da atividade:</b>	Videojogos(s) em rede - os participantes utilizam as TIC para jogar em rede com outros participantes presentes na mesma sala
<b>Data:</b>	Dezembro e março
<b>Destinatários:</b>	Todos os alunos
<b>Dinamizadores:</b>	Coordenador TIC / Grupo de Informática / Clube de Informática
<b>Recursos TIC:</b>	Salas TIC
<b>Avaliação:</b>	Reuniões formais/informais com os responsáveis pelos projetos. Inquéritos finais
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	OE A, B, F, L, O, P, Q (PEE)
<b>Áreas de Competência:</b>	A1, A2, A3, A4 e A5 (Anexo 1)

18.ª ATIVIDADE – Dia Escolar da Não Violência e da Paz	
<b>Eixo(s):</b>	2-Segurança e 3-Formação  Apoio
<b>Descrição da atividade:</b>	Sensibilização para a promoção de valores como o respeito, a igualdade, a tolerância, a solidariedade, a cooperação e acima de tudo contribuir para uma escola sem CyberBullying. Visualização e debate de vídeos sobre a temática. Exposição de trabalhos sobre a temática
<b>Data:</b>	30 de janeiro de 2025
<b>Destinatários:</b>	Alunos (2º e 3º ciclo)
<b>Dinamizadores:</b>	Coordenador TIC / Grupo de Informática
<b>Recursos TIC:</b>	Salas TIC
<b>Avaliação:</b>	Reuniões formais/informais com os responsáveis pelos projetos. Inquéritos finais
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	OE A, B, F, L, O, P, Q (PEE)
<b>Áreas de Competência:</b>	A1, A2, A3, A4 e A5 (Anexo 1)
<b>Parcerias:</b>	Seguranet

### ATIVIDADES – Núcleos do Campo de Baixo e Infantilário

19.ª ATIVIDADE – GESTÃO DOS RECURSOS TIC: Núcleo do Campo de Baixo	
<b>Eixo(s):</b>	EIXO 1 – TECNOLOGIA
<b>Descrição da atividade:</b>	Manutenção e Conservação dos Recursos TIC
<b>Data:</b>	Ao longo do ano letivo
<b>Destinatários:</b>	Comunidade Escolar
<b>Dinamizadores:</b>	P. TIC Rosa Afonso + Coordenador Educativo P. Élvio Sousa + Miguel Pereira (Técnico de Informática)
<b>Recursos TIC:</b>	Computadores, Plataforma de Assistência Técnica/DRI
<b>Avaliação:</b>	Rentabilidade dos Equipamentos Tecnológicos; Número de Equipamentos tecnológicos em funcionamento; Número de pedidos efetuados para a reparação dos mesmos.
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	OE A, N, P (PEE)
<b>Áreas de Competência:</b>	A4 1: Segurança e Privacidade; A5 1.2.4.: Desenvolvimento de Soluções (Anexo 1)
<b>Parcerias:</b>	Plataforma DRI

20.ª ATIVIDADE – <b>CodeweeK (Robot Botley/WeDo/Lego/RobotM Tiny/Robot codey Rocky)</b>	
<b>Eixo(s):</b>	EIXO 4 – CRIAÇÃO/INOVAÇÃO
<b>Descrição da atividade:</b>	Participação na Semana Europeia da Programação utilizando o Robot Botley. As crianças dos cinco aos nove anos irão aprender conceitos de codificação, programação e pensamento crítico enquanto se divertem brincando.
<b>Data:</b>	11 a 26 de outubro
<b>Destinatários:</b>	Pré-Escolar (5 anos) e Alunos do 1.º Ciclo
<b>Dinamizadores:</b>	P. TIC Rosa Afonso
<b>Recursos TIC:</b>	Computadores, Máquina Fotográfica, Plataforma do CodeweeK, GMTE, Robôs Botley/m Tiny e Codey Rocky, Kits da Lego Education.
<b>Avaliação:</b>	Obtenção do Certificado de Participação.
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	OE A, B, F, L, P, Q (PEE)
<b>Áreas de Competência:</b>	A2 1.3.5: Comunicação e Cidadania; A5 3.: Desenvolvimento de Soluções.A3 1.3.: Criação de Conteúdos;
<b>Parcerias:</b>	CodeweeK /Ciências da Computação/ CAP3R/GMTE

21.ª ATIVIDADE – <b>Halloween – ciências da Computação</b>	
<b>Eixo(s):</b>	EIXO 4 – CRIAÇÃO/INOVAÇÃO
<b>Descrição da atividade:</b>	Os alunos irão realizar atividades com o robot m Tiny trabalhando conceitos como padrões, algoritmo, decomposição e pixel art. O foco está no desenvolvimento do pensamento computacional, promovendo o gosto pela descoberta e pela experimentação.
<b>Data:</b>	1.º período - Pré-Escolar (5 anos) e alunos do 1º Ciclo
<b>Destinatários:</b>	Alunos do 1º Ciclo e do Pré-Escolar
<b>Dinamizadores:</b>	P. TIC Rosa Afonso
<b>Recursos TIC:</b>	Telemóvel, Computador, Máquina Fotográfica, robot m Tiny
<b>Avaliação:</b>	Participação, n.º de trabalhos, interação com a família.
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	OE A, B, F, L, P, Q (PEE)
<b>Áreas de Competência:</b>	A2 1.3.5: Comunicação e Cidadania; A5 3.: Desenvolvimento de Soluções.A3 1.3.: Criação de Conteúdos;
<b>Parcerias:</b>	Ciências da Computação/GMTE

22.ª ATIVIDADE – EDUCAMEDIA – Aprender com o Cinema	
<b>Eixo(s):</b>	EIXO 4 – CRIAÇÃO/INOVAÇÃO
<b>Descrição da atividade:</b>	Visualização de filmes subordinados a diversos temas.
<b>Data:</b>	Trimestral
<b>Destinatários:</b>	Alunos do 1º Ciclo
<b>Dinamizadores:</b>	P. TIC Rosa Afonso
<b>Recursos TIC:</b>	PC, Televisão, Filmes.
<b>Avaliação:</b>	Realização de fichas do guião gráfico.
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	OE A, B, F, L, P, Q (PEE)
<b>Áreas de Competência:</b>	A1 1.2.: Literacia da Informação; A2 3.: Comunicação e Cidadania. A3 1.3.: Criação de Conteúdos;
<b>Parcerias:</b>	Programa EDUCAMEDIA/GMTE

23.ª ATIVIDADE – SEGURANET	
<b>Eixo(s):</b>	EIXO 2 – SEGURANÇA
<b>Descrição da atividade:</b>	Exploração da temática Cibersegurança nas escolas; Comemoração do Dia da Internet Segura; Exploração das atividades da Plataforma SEGURANET.
<b>Data:</b>	Novembro, janeiro, fevereiro, março e abril
<b>Destinatários:</b>	Alunos do 1º Ciclo e Pré-Escolar (5 anos)
<b>Dinamizadores:</b>	P.TIC Rosa Afonso
<b>Recursos TIC:</b>	PC, Televisão, Filmes, Plataforma SEGURANET.
<b>Avaliação:</b>	Níveis dos jogos Interativos, Realização de fichas
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	OE A, B, N, O, P, Q (PEE)
<b>Áreas de Competência:</b>	A1 1.2.3: Literacia da Informação; A2 1.2.3.4.5.6.: Comunicação e Cidadania. A3 1.3.: Criação de Conteúdos;
<b>Parcerias:</b>	Plataforma SEGURANET.

24.ª ATIVIDADE – Programa Eco-Escolas – Kahoot	
<b>Eixo(s):</b>	EIXO 4 – CRIAÇÃO/INOVAÇÃO
<b>Descrição da atividade:</b>	Exploração de Páginas Web relacionadas com as temáticas do Programa Eco-Escolas. Atividades com as turmas na aplicação Kahoot sobre os temas.
<b>Data:</b>	Durante o Ano Letivo
<b>Destinatários:</b>	Alunos do 1.º Ciclo
<b>Dinamizadores:</b>	P. TIC Rosa Afonso
<b>Recursos TIC:</b>	PC, Telemóvel, Televisão, Recursos Web, Máquina Fotográfica, Plataforma Kahoot, Plataforma WordWall
<b>Avaliação:</b>	Posição nos Jogos Kahoot e Wordwall
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	OE A, B, N, O, P, Q (PEE)
<b>Áreas de Competência:</b>	A1 1.2.3: Literacia da Informação; A3 1.3.: Criação de Conteúdos; A4 1.2. Segurança e Privacidade.
<b>Parcerias:</b>	Programa Eco-Escolas, Kahoot, WordWall

25.ª ATIVIDADE – Hora do Código	
<b>Eixo(s):</b>	EIXO 4 – CRIAÇÃO/INOVAÇÃO
<b>Descrição da atividade:</b>	Participar nas atividades da Hora do Código. Aprender de forma interativa conceitos de programação. Desmistificar a codificação e mostrar que qualquer pessoa pode aprender o básico, inspirando interesse futuro na ciência da computação.
<b>Data:</b>	Dezembro a junho
<b>Destinatários:</b>	Alunos do 1º Ciclo
<b>Dinamizadores:</b>	P.TIC rosa Afonso
<b>Recursos TIC:</b>	PC, Telemóvel, Televisão, Recursos Web, Máquina Fotográfica
<b>Avaliação:</b>	Obtenção dos certificados da atividade.
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	OE A, B, F, L, P, Q (PEE)
<b>Áreas de Competência:</b>	A1 1.3: Literacia da Informação; A2 1.2.3: Comunicação e CidadaniaA1 1.2.3: Literacia da Informação; A3 1.3.: Criação de Conteúdos;
<b>Parcerias:</b>	Ciências da Computação/Plataforma Hour of Code/Plataforma AIA

26.ª ATIVIDADE – Feira Tecnológica	
<b>Eixo(s):</b>	EIXO 4 – CRIAÇÃO/INOVAÇÃO
<b>Descrição da atividade:</b>	Participar nas atividades da Feira Tecnológica com os trabalhos/projetos realizados durante o Ano Letivo.
<b>Data:</b>	junho
<b>Destinatários:</b>	Alunos do Pré-Escolar (5 anos) e do 1º Ciclo
<b>Dinamizadores:</b>	P.TIC Rosa Afonso
<b>Recursos TIC:</b>	PC, Telemóvel, Televisão, Recursos Web, Máquina Fotográfica
<b>Avaliação:</b>	Obtenção dos certificados da atividade.
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	OE A, B, F, L, O, P, Q (PEE)
<b>Áreas de Competência:</b>	A1 1.3: Literacia da Informação; A2 1.2.3: Comunicação e Cidadania A1 1.2.3: Literacia da Informação; A3 1.3.: Criação de Conteúdos;
<b>Parcerias:</b>	GMTE/Plataforma Feira Tecnológica

27.ª ATIVIDADE – DCB	
<b>Eixo(s):</b>	EIXO 4 – CRIAÇÃO/INOVAÇÃO
<b>Descrição da atividade:</b>	Realização do DCB.
<b>Data:</b>	3.º período
<b>Destinatários:</b>	Alunos do 4.º Ano
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC Artur Pereira + P. TIC Rosa Afonso
<b>Recursos TIC:</b>	Computadores, Internet.
<b>Avaliação:</b>	N.º de DCBs aprovados.
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	OE A, B, C, F, G, I, J, K, Q (PEE)
<b>Áreas de Competência:</b>	A1 1.2.3: Literacia da Informação; A3 1.3.: Criação de Conteúdos; A4 1.2. Segurança e Privacidade.
<b>Parcerias:</b>	GMTE /Plataforma SIGO

28.ª ATIVIDADE – <b>Minecraft Education</b>	
<b>Eixo(s):</b>	EIXO 4 – CRIAÇÃO/INOVAÇÃO
<b>Descrição da atividade:</b>	<p>IMPULSIONAR A APRENDIZAGEM ÚTIL - Explorar os problemas do mundo real em mundos imaginários envolventes;</p> <p>PREPARAR O FUTURO DIGITAL - Pensamento computacional com programas curriculares e programação no jogo</p> <p>COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS - Criar empatia e aprender cidadania digital.</p>
<b>Data:</b>	Janeiro a junho
<b>Destinatários:</b>	Alunos do 1º Ciclo (exceto 1.º ano)
<b>Dinamizadores:</b>	P.TIC rosa Afonso
<b>Recursos TIC:</b>	PC, Surfaces, Plataforma do Minecraft Education
<b>Avaliação:</b>	Mundos criados
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	OE A, B, C, F, G, I, J, K, Q (PEE)
<b>Áreas de Competência:</b>	A1 1.2.3: Literacia da Informação; A3 1.3.: Criação de Conteúdos; A4 1.2. Segurança e Privacidade.
<b>Parcerias:</b>	GMTE /Plataforma SIGO

## 6. CRONOGRAMA

ATIVIDADE   MÊS	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO
1ª ATIVIDADE – Ativação do MFA em todas as contas @EDU em funcionamento na nossa Escola											
2ª ATIVIDADE – Manutenção do novo Website da Escola											
3ª ATIVIDADE – InfoTIC											
4ª ATIVIDADE - Gestão das redes sociais											
5ª ATIVIDADE - Gestão do canal de Youtube											
6ª ATIVIDADE - “A Cibersegurança é uma responsabilidade de todos”											
7ª ATIVIDADE - Dia da Internet mais Segura											
8ª ATIVIDADE - Formação na área das TIC											
9ª ATIVIDADE - Formação/Workshops/Reuniões (a definir na área das TIC)											
10ª ATIVIDADE - Manuais Digitais – 2º ciclo											
11ª ATIVIDADE – Educamedia											
12ª ATIVIDADE - #EUCoDeWeek – Semana Europeia da Programação											
13ª ATIVIDADE - Hora do Código -IA											
14ª ATIVIDADE - Modelação 3D											
15ª ATIVIDADE - “Lego Show” (Robótica)											
16ª ATIVIDADE – “O computador e seus componentes”											



17ª ATIVIDADE – L@n Party											
18ª ATIVIDADE – Dia Escolar da Não Violência e da Paz											
NCBI – 19ª ATIVIDADE - GESTÃO DOS RECURSOS TIC											
NCBI - 20ª ATIVIDADE Codeweeek (Robot Botley/WeDo/Lego/RobotM Tiny/Robot codey Rocky)											
NCBI - 21ª ATIVIDADE – Halloween – ciências da Computação											
NCBI - 22ª ATIVIDADE – EDUCAMEDIA – Aprender com o Cinema											
NCBI - 23ª ATIVIDADE – SEGURANET											
NCBI - 24ª ATIVIDADE - Programa Eco-Escolas – Kahoot											
NCBI - 25ª ATIVIDADE – Hora do Código											
NCBI - 26ª ATIVIDADE – Feira Tecnológica											
NCBI - 27ª ATIVIDADE – DCB											
NCBI – 28ª ATIVIDADE – Minecraft Education											

## 7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP

---

Este Plano TIC é parte integrante do PAE que teve parecer favorável no Conselho Pedagógico. Depois do envio à Direção Regional de Educação, o Plano TIC irá ser divulgado, no sentido de captar e envolver todos os agentes educativos na sua execução, através de correio eletrónico, site da escola e redes sociais.

O Plano TIC será acompanhado ao longo do ano letivo através de reuniões formais e informais com os professores, Inquéritos aos professores, tratamento e análise das folhas de registo da utilização do material informático, análise da qualidade dos materiais produzidos, relatórios trimestrais e anuais.

O Plano TIC é objeto de apreciação por parte da DRE.

Ao longo do ano letivo a DRE analisará o processo de implementação do Plano TIC em cada escola bem como os resultados obtidos.

Este Plano TIC foi apresentado e aprovado em Reunião de Conselho Pedagógico no dia 24 de outubro de 2025 (como consta da ata lavrada na reunião) e enviado à Direção Regional de Educação.

**24 de outubro de 2025**

O (A) Coordenador (a)

Artur Francisco Baixinho Pereira

## ANEXO 1 | Áreas de Competência

A1 - LITERACIA DA INFORMAÇÃO	
A1	1. Pesquisa e filtragem de informação
	2. Avaliação da informação
	3. Armazenamento e recuperação da informação
A2 - COMUNICAÇÃO E CIDADANIA	
A2	1. Interação através de tecnologias digitais
	2. Partilha de informação e conteúdo
	3. Cidadania através de tecnologias digitais
	4. Colaboração através de tecnologias digitais
	5. Código de conduta em ambiente digital
	6. Gestão de identidade digital
A3 - CRIAÇÃO DE CONTEÚDOS	
A3	1. Produção de conteúdos digitais
	2. Integração e reelaboração
	3. Direitos de autor e licenças
A4 - SEGURANÇA E PRIVACIDADE	
A4	1. Proteção de dispositivos
	2. Proteção de dados pessoais
	3. Proteção da saúde
	4. Proteção do meio ambiente
A5 - DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES	
A5	1. Resolução de problemas técnicos
	2. Identificação de necessidades e respostas tecnológicas
	3. Inovação e utilização da tecnologia de forma criativa
	4. Identificação de lacunas na competência digital

**REFERÊNCIA: Quadro Europeu de Competências Digitais para Cidadãos**  
<https://www.incode2030.gov.pt/quadro-dinamico-de-referencia-de-competencia-digital>

## ANEXO 2 | Relação de material da “Sala do Futuro” (19) do edifício principal da Escola

NOME DO EQUIPAMENTO	UNIDADES
ActivPanel PROMETHEAN Cobalto86"	1
Suporte Móvel para Ecrã intera	1
Auscultador Bluetooth 400mh	1
Portátil HP Zbook Power Z7	1
Webcam AVER PW315	1
Conference CAM AVER CAM 340+	1
Kit iluminação Chroma+software	1
Kit Tripé Compacto + Rótula	2
Coluna Bluetooth 2x15W	1
Candeeiro articulado 5,6W	1
Extensão Quádrupla c/ 6 USB	5
LEGO Education SPIKE Prime Se	5
LEGO MINDSTORMS EV3 Con. Exp.	2
LEGO WEDO 2.0 Conjunto Base	3
LEGO® Education SPIKE Essentia	1
LEGO Education SPIKE Prime Set	5
LEGO Education SPIKE Prime Exp	2
Arduino Student Kit	20
Arduino Explore KIT IoT	10
Kit Arduino Ciências - Física	20
Arduino KIT Engenharia R2	3
Arduino tinkerkit braccio (braço robótico)	2
Arduino MKR WiFi 1010	20
Power Bank 10000mAh	20
mCreate2.0_GB (Impressora 3D - MakeBot)	1
Microscópio USB Easi-Scope	4
PANASONIC Lumix DC-GX9+14-140	1
PANASONIC Lumix DC-GX9+12-60	1
Mesa de Mistura Flow 8	1
Kit Microfone Shure SM58SE	1
Gravador Zoom H4n Pro	1