

**Critérios de Avaliação**

<b>ÁREAS DE COMPETÊNCIA</b>	<b>INDICADORES</b>		<b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</b>	<b>ПONDERAÇÃO (%)</b>
<b>Atitudes e Valores</b>	Relacionamento interpessoal	Adequa comportamentos em diferentes contextos; Trabalha em equipa; Interage com tolerância.	Registo de Observação das estratégias e processos utilizados	<b>50%</b>
	Desenvolvimento pessoal e autonomia	Estabelece relações entre conhecimento e comportamento; Consolida e aprofunda as competências adquiridas; Identifica a necessidade de aquisição de novas competências.		
<b>Domínio cognitivo-conhecimento e responsabilidade</b>	Aquisição/ Relacionação e aplicação dos conhecimentos/conceitos.  Domínio progressivo de técnicas e procedimentos.  Comunicação, expressão oral e escrita.  Utilização de ferramentas nas tarefas do conhecimento.	Interpreta e relaciona conceitos, aplicando o vocabulário específica da disciplina, imitando opiniões fundamentadas; Mobiliza informação e adequada os princípios fundamentais veiculados; Seleciona, identifica, recolhe e produz informação adequada; Aplica os conteúdos abordados a novas situações; Utiliza adequadamente as tecnologias de informação e comunicação.	Registo de trabalhos de casa/trabalhos da aula. Observação direta na participação oral e qualidade das intervenções.  Comunicação e questionamento oral (diálogo, debate). Registo de trabalhos individuais produzidos pelos alunos.	<b>50%</b>