



ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA COM PRÉ-ESCOLAR E CRECHE  
PROFESSOR DR.  
**FRANCISCO DE FREITAS BRANCO**  
PORTO SANTO



Departamento de  
Ciências Sociais e Humanas

**ECONOMIA A**  
**10º ANO ANO LETIVO 2025-2026**  
**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO SUMATIVA**

COMPETÊNCIAS	Descritores de Desempenho	Contributos de Economia A para o perfil dos alunos	Instrumentos de Avaliação	Percentagem %
Linguagem e Textos	<b>Conhecedor/sabedor/culto/informado/criativo/crítico/analítico/respeitador da diferença/do outro/sistematizador/organizador/questionador/comunicador/autoavaliador</b>			
Informação e Comunicação	<b>Conhecedor/sabedor/culto/informado/crítico/analítico /respeitador da diferença/do outro sistematizador/organizador/comunicador/ autoavaliador/participativo/colaborador/ cuidador de si e do outro</b>		TESTES OU TRABALHOS INDIVIDUAIS OU EM GRUPO	85
Raciocínio e Resolução de Problemas	<b>Criativo/crítico/analítico/indagador/ investigador sistematizador/organizador/ autoavaliador/participativo/colaborador/ responsável/ autónomo</b>	- a aquisição de instrumentos para compreender a dimensão económica da realidade social, descodificando a terminologia económica, atualmente muito utilizada quer nos meios de comunicação social, quer na linguagem corrente;		
Pensamento Crítico e Pensamento Criativo	<b>Criativo/crítico/analítico/indagador/ investigador/comunicador/autoavaliador/ participativo/colaborador/responsável/ autónomo</b>	-a melhor compreensão das sociedades contemporâneas, em especial da portuguesa, e dos seus problemas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento;		
Relacionamento interpessoal	<b>Indagador/investigador respeitador da diferença/ do outro comunicador/autoavaliador/participativo/ colaborador/responsável/autónomo/cuidador de si e do outro</b>			
Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	<b>Respeitador da diferença/ do outro questionador/autoavaliador/participativo/ colaborador/responsável/autónomo/cuidador de si e do outro</b>	- o desenvolvimento do espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica.	GRELHAS DE OBSERVAÇÃO/ PARTICIPAÇÃO NA SALA DE AULA	10
Bem-estar, Saúde e Ambiente	<b>Conhecedor/sabedor/culto/informado/crítico/analítico questionador/autoavaliador/ responsável/autónomo/cuidador de si e do outro</b>			
Saber Científico, Técnico e Tecnológico	<b>Conhecedor/sabedor/culto/informado/ indagador/investigador/sistematizador/ organizador/questionador/autoavaliador responsável/autónomo</b>			
Consciência e Domínio do corpo	<b>Conhecedor/sabedor/culto/informado/ criativo/sistematizador/ organizador /autoavaliador/questionador/responsável autónomo</b>			
ATITUDES e VALORES	<b>Responsável/Participativo/Empenhado/ Respeitador/Cumpridor</b>	- Realiza os trabalhos individuais/ou em grupo no tempo previsto; - Participa de forma organizada e com pertinência; - Respeita os valores e as opiniões dos outros; - Empenha-se nas atividades propostas; - Cumpre os horários.	GRELHAS DE OBSERVAÇÃO/ PARTICIPAÇÃO	5

**TOTAL=100**