



**Escola Básica e Secundária com Pré-escolar e Professor Dr. Francisco de Freitas Branco, Porto Santo**

**Disciplina de Alemão - Critérios de avaliação  
Ano Letivo 2025/2026**

**9.º Ano**

**Perfil de Aprendizagens**

**O aluno é capaz de ...**

<b>Domínios</b>		<b>Itens</b>
<b>Compreensão</b>	<b>Oral</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seguir, sem dificuldade, uma apresentação breve sobre um tema familiar;</li> <li>Acompanhar informações com algum pormenor;</li> <li>Seguir instruções básicas;</li> <li>Identificar vocabulário e estruturas gramaticais relacionadas com os seus interesses; (compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas frequentes do funcionamento da língua, apropriar-se de novos itens lexicais, relacionados com as áreas temáticas previstas no domínio intercultural).</li> </ul>
	<b>Escrita</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender textos informativos sobre temas abordados no domínio intercultural (personalidades do meio artístico, o mundo dos adolescentes);</li> <li>Reconhecer a linha geral de argumentação de um texto, mas não necessariamente de forma pormenorizada;</li> <li>Identificar as principais conclusões em textos de opinião;</li> <li>ler textos adaptados de leitura extensiva.</li> <li>Identificar vocabulário e estruturas gramaticais em textos diversificados (compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas frequentes do funcionamento da língua; apropriar-se de novos itens lexicais, relacionados com as áreas temáticas previstas no domínio intercultural);</li> <li>Utilizar dicionários bilingues (identificar algumas abreviaturas e saber aplicar a informação).</li> </ul>
<b>Interação</b>	<b>Oral</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Responder de forma pertinente ao discurso do interlocutor;</li> <li>Trocar informações relevantes;</li> <li>Dar opiniões sobre problemas práticos quando questionado diretamente;</li> <li>Interagir, com correção, em situações familiares previamente preparadas;</li> <li>Interagir em diferentes tipos de registo;</li> <li>Utilizar vocabulário e estruturas gramaticais adequadas aos tópicos (compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas frequentes do funcionamento da língua; apropriar-se de novos itens lexicais, relacionados com as áreas temáticas previstas no domínio intercultural).</li> </ul>
	<b>Escrita</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interagir de forma progressivamente mais elaborada, completando formulários, mensagens e textos;</li> <li>Utilizar vocabulário e estruturas gramaticais adequadas aos tópicos.</li> </ul>
<b>Produção</b>	<b>Oral</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expressar-se, com correção, em situações previamente preparadas;</li> <li>Falar sobre atividades escolares e de lazer;</li> <li>Falar sobre o mundo dos adolescentes: hábitos e rotinas, <i>hobbies</i>, moda, estados emocionais, por exemplo, expressar a sua opinião;</li> <li>Interagir, com linguagem de uso corrente, sobre assuntos do dia a dia.</li> </ul>
	<b>Escrita</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Producir textos de 50 a 90 palavras, com vocabulário de uso do quotidiano;</li> <li>Escrever ou responder a uma carta informal, <i>email</i>, <i>tweet</i>;</li> <li>Escrever uma notícia para o jornal da escola;</li> <li>Aplicar vocabulário e estruturas gramaticais adequadas aos tópicos.</li> </ul>

## 9.º Ano

Domínios	Parâmetros	Instrumentos/ Registo da Avaliação	Percentagens distribuídas	
			Parcial	Total
Compreensão/ Produção e Interacção Escrita	<b>Compreender e Produzir Textos Escritos (interagir - ler e escrever)</b>			
	Compreensão e Produção Escrita (temática, vocabulário, gramática)	Testes de Compreensão/ Produção Escrita	30%	50%
	Produção de trabalhos escritos	Trabalhos escritos a) Composições	10% 10%	
Compreensão/ Produção e Interacção Oral	<b>Compreender e Produzir Textos Orais (Interagir – ouvir e falar)</b>			
	Compreensão e Produção oral	Testes de Compreensão Produção Oral	10% 15%	36%
	Leitura	Grelhas de Observação e registo da Oralidade e Participação na sala de aula	3%	
	Participação		8%	
Atitudes e Valores	Trabalhos de casa d)	Grelhas de Registo	3%	3%
	Material		1%	1%
	Comportamento			10%
	Empenho			
	Assiduidade / pontualidade			
Resultado final		Folha de Cálculo do Excel	100%	

### Observações:

- a) Caso não se realizem trabalhos escritos, a referida percentagem reverte para as composições.
- b) Para cada aula, os alunos deverão trazer o manual do aluno, livro de exercícios, caderno, caneta de cor azul ou preta, lápis e borracha. Na ausência do referido material, o aluno terá uma falta registada na caderneta do docente. Se o aluno ultrapassar as três faltas, terá apenas 50% neste parâmetro. Caso ultrapasse as cinco, terá 0%.
- c) As percentagens de cada aluno serão determinadas pela média aritmética de todos os parâmetros em cada momento de avaliação.
- d) Caso não se realizem trabalhos de casa, a percentagem deste parâmetro reverte para a participação.