



A avaliação centra-se nas aprendizagens desenvolvidas pelos alunos, tendo como referência os documentos **“Aprendizagens Essenciais”** e o **Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória**.

Trata-se de um processo contínuo e sistemático, que reflete a evolução do aluno ao longo do ano letivo.

Domínios de avaliação	Conhecimentos, competências e capacidades: <i>Saber Fazer/Conhecimentos</i>	Capacidades específicas da disciplina	<ul style="list-style-type: none"><li>– Domínio das diferentes linguagens e símbolos associados à tecnologia (A);</li><li>– Domínio do saber científico, técnico e tecnológico (I);</li><li>– Executar operações técnicas, segundo uma metodologia de trabalho adequada (C).</li></ul>	Descritores do perfil do aluno	Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Criativo (A, C, D, I, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)
		Capacidades transversais e áreas de competência do perfil do aluno	<ul style="list-style-type: none"><li>– Linguagens e textos (A);</li><li>– Pensamento crítico e pensamento criativo (D);</li><li>– Raciocínio e resolução de problemas (C);</li><li>– Capacidade de pesquisa, organização e seleção da informação (F);</li><li>Sensibilidade estética e artística (H).</li></ul>		
	Comportamentos, atitudes e valores: <i>Saber estar/Higiene e Segurança</i>	Capacidades específicas da disciplina	<ul style="list-style-type: none"><li>– Assiduidade e pontualidade (F);</li><li>– Empenho e participação na aula (F);</li><li>– Colaboração e postura na sala de aula (E);</li><li>– Respeito pelas regras e normas de higiene e segurança no trabalho (J);</li><li>Presença nas aulas com o material necessário (F).</li></ul>	Descritores do perfil do aluno	Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Autoavaliador (transversal às áreas)
		Capacidades transversais e áreas de competência do perfil do aluno	<ul style="list-style-type: none"><li>– Relacionamento interpessoal (E);</li><li>– Bem-estar, saúde e ambiente (G);</li><li>– Desenvolvimento pessoal e autonomia (F);</li><li>Consciência e domínio do corpo (J)</li></ul>		

<b>Instrumentos e técnicas de avaliação</b>	<p>A avaliação é contínua e de caráter global, contemplando diferentes técnicas e instrumentos, tais como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalhos experimentais e projetos desenvolvidos;</li> <li>• Produções escritas e gráficas realizadas pelo aluno, tanto em sala de aula quanto em atividades extra aula;</li> <li>• Registros e observações do professor, bem como a grelha de autoavaliação elaborada pelo próprio aluno.</li> </ul>														
<b>Critérios de avaliação</b>	<table> <tr> <td>Comportamento</td><td>5%</td></tr> <tr> <td>Empenho</td><td>10%</td></tr> <tr> <td>Responsabilidade</td><td>10%</td></tr> <tr> <td>Criar projetos</td><td>20%</td></tr> <tr> <td>Executar projetos</td><td>30%</td></tr> <tr> <td>Pesquisa</td><td>15%</td></tr> <tr> <td>Respeito pelas regras de Higiene e Segurança no Trabalho</td><td>10%</td></tr> </table>	Comportamento	5%	Empenho	10%	Responsabilidade	10%	Criar projetos	20%	Executar projetos	30%	Pesquisa	15%	Respeito pelas regras de Higiene e Segurança no Trabalho	10%
Comportamento	5%														
Empenho	10%														
Responsabilidade	10%														
Criar projetos	20%														
Executar projetos	30%														
Pesquisa	15%														
Respeito pelas regras de Higiene e Segurança no Trabalho	10%														

Aprovado- Conselho Pedagógico, 24 de outubro 2025