



A avaliação centra-se nas aprendizagens desenvolvidas pelos alunos, tendo como referência os documentos “Aprendizagens Essenciais” e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Trata-se de um processo contínuo e sistemático, que reflete a evolução do aluno ao longo do ano letivo.

Domínios de avaliação	Conhecimentos, competências e capacidades: <i>Saber Fazer/Conhecimentos</i>	Capacidades específicas da disciplina	<ul style="list-style-type: none">– Domínio das diferentes linguagens e símbolos associados à tecnologia (A);– Domínio do saber científico, técnico e tecnológico (I);– Executar operações técnicas, segundo uma metodologia de trabalho adequada (C).	Descritores do perfil do aluno	Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Criativo (A, C, D, I, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)
		Capacidades transversais e áreas de competência do perfil do aluno	<ul style="list-style-type: none">– Linguagens e textos (A);– Pensamento crítico e pensamento criativo (D);– Raciocínio e resolução de problemas (C);– Capacidade de pesquisa, organização e seleção da informação (F);Sensibilidade estética e artística (H).		
Comportamentos, atitudes e valores: <i>Saber estar/Higiene e Segurança</i>	Capacidades específicas da disciplina	<ul style="list-style-type: none">– Assiduidade e pontualidade (F);– Empenho e participação na aula (F);– Colaboração e postura na sala de aula (E);– Respeito pelas regras e normas de higiene e segurança no trabalho (J);Presença nas aulas com o material necessário (F).	Descritores do perfil do aluno	Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Autoavaliador (transversal às áreas)	
	Capacidades transversais e áreas de competência do perfil do aluno	<ul style="list-style-type: none">– Relacionamento interpessoal (E);– Bem-estar, saúde e ambiente (G);– Desenvolvimento pessoal e autonomia (F);Consciência e domínio do corpo (J)			

Instrumentos e técnicas de avaliação	<p>A avaliação é contínua e de caráter global, contemplando diferentes técnicas e instrumentos, tais como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos experimentais e projetos desenvolvidos; • Produções escritas e gráficas realizadas pelo aluno, tanto em sala de aula quanto em atividades extra aula; • Registros e observações do professor, bem como a grelha de autoavaliação elaborada pelo próprio aluno. 														
Critérios de avaliação	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">Comportamento</td> <td style="width: 20%;">5%</td> </tr> <tr> <td>Empenho</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Responsabilidade</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Criar projetos</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Executar projetos</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Pesquisa</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>Respeito pelas regras de Higiene e Segurança no Trabalho</td> <td>10%</td> </tr> </table>	Comportamento	5%	Empenho	10%	Responsabilidade	10%	Criar projetos	20%	Executar projetos	30%	Pesquisa	15%	Respeito pelas regras de Higiene e Segurança no Trabalho	10%
Comportamento	5%														
Empenho	10%														
Responsabilidade	10%														
Criar projetos	20%														
Executar projetos	30%														
Pesquisa	15%														
Respeito pelas regras de Higiene e Segurança no Trabalho	10%														

Aprovado- Conselho Pedagógico, 24 de outubro 2025