



A avaliação centra-se nas aprendizagens desenvolvidas pelos alunos, tendo como referência os documentos “Aprendizagens Essenciais” e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Trata-se de um processo contínuo e sistemático, que reflete a evolução do aluno ao longo do ano letivo.

| Domínios de avaliação | Conhecimentos, competências e capacidades: <i>Saber Fazer/Conhecimentos</i> | Capacidades específicas da disciplina | <ul style="list-style-type: none">– Domínio das diferentes linguagens e símbolos associados à tecnologia (A);– Domínio do saber científico, técnico e tecnológico (I);– Executar operações técnicas, segundo uma metodologia de trabalho adequada (C). | Descritores do perfil do aluno | Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Criativo (A, C, D, I, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) |
|-----------------------|--|--|---|--------------------------------|---|
| | | Capacidades transversais e áreas de competência do perfil do aluno | <ul style="list-style-type: none">– Linguagens e textos (A);– Pensamento crítico e pensamento criativo (D);– Raciocínio e resolução de problemas (C);– Capacidade de pesquisa, organização e seleção da informação (F);Sensibilidade estética e artística (H). | | |
| | Comportamentos, atitudes e valores: <i>Saber estar/Higiene e Segurança</i> | Capacidades específicas da disciplina | <ul style="list-style-type: none">– Assiduidade e pontualidade (F);– Empenho e participação na aula (F);– Colaboração e postura na sala de aula (E);– Respeito pelas regras e normas de higiene e segurança no trabalho (J);Presença nas aulas com o material necessário (F). | Descritores do perfil do aluno | Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Autoavaliador (transversal às áreas) |
| | | Capacidades transversais e áreas de competência do perfil do aluno | <ul style="list-style-type: none">– Relacionamento interpessoal (E);– Bem-estar, saúde e ambiente (G);– Desenvolvimento pessoal e autonomia (F);Consciência e domínio do corpo (J) | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---------------|----|---------|-----|------------------|-----|----------------|-----|-------------------|-----|----------|-----|--|-----|
| Instrumentos e técnicas de avaliação | A avaliação é contínua e de caráter global, contemplando diferentes técnicas e instrumentos, tais como: <ul style="list-style-type: none">• Trabalhos experimentais e projetos desenvolvidos;• Produções escritas e gráficas realizadas pelo aluno, tanto em sala de aula quanto em atividades extra aula;• Registros e observações do professor, bem como a grelha de autoavaliação elaborada pelo próprio aluno. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Critérios de avaliação | <table><tr><td>Comportamento</td><td>5%</td></tr><tr><td>Empenho</td><td>10%</td></tr><tr><td>Responsabilidade</td><td>10%</td></tr><tr><td>Criar projetos</td><td>20%</td></tr><tr><td>Executar projetos</td><td>30%</td></tr><tr><td>Pesquisa</td><td>15%</td></tr><tr><td>Respeito pelas regras de Higiene e Segurança no Trabalho</td><td>10%</td></tr></table> | | Comportamento | 5% | Empenho | 10% | Responsabilidade | 10% | Criar projetos | 20% | Executar projetos | 30% | Pesquisa | 15% | Respeito pelas regras de Higiene e Segurança no Trabalho | 10% |
| Comportamento | 5% | | | | | | | | | | | | | | | |
| Empenho | 10% | | | | | | | | | | | | | | | |
| Responsabilidade | 10% | | | | | | | | | | | | | | | |
| Criar projetos | 20% | | | | | | | | | | | | | | | |
| Executar projetos | 30% | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pesquisa | 15% | | | | | | | | | | | | | | | |
| Respeito pelas regras de Higiene e Segurança no Trabalho | 10% | | | | | | | | | | | | | | | |

Aprovado- Conselho Pedagógico, 24 de outubro 2025