

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO						ANO LETIVO 2025/ 2026			
DISCIPLINA: Francês – 3º ciclo (7.º/8.º/9.º anos)									
DOMÍNIOS		INDICADORES/DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO		Instrumentos e Técnicas		Contributos Perfil Aluno		Ponderação	
								Parcial	Total
COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS	Compreensão oral Compreensão escrita Interação escrita Produção escrita Reconhecer realidades interculturais distintas		Escrita	2 provas de avaliação escrita nos 1º e 2º períodos; 1 prova de avaliação escrita no 3º período. 1 prova pode ser substituída por um trabalho de projeto/ DAC ou por 2 questões de aula (até 30 m).	A, B, C, D, F, I, H a), b), c), d), e)	50%		
	CAPACIDADES	Interação oral Produção oral Comunicar eficazmente em contexto Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto Pensar criticamente Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem		Oral/prática	Registo de avaliação da oralidade: atividades de expressão oral em contexto de sala de aula; apresentação de trabalhos de pesquisa e projeto; debates; dramatizações. 1 prova de avaliação oral por período.	A, B, C, D, E, F, G, I, H, J a), b), c), d), e)	30%		80%
	ATITUDES	▪ Relacionamento Interpessoal (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade)			Observação direta/Registo	E, F, G, J a), d), e)	5%		20%
		▪ Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa)							
▪ Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)									
ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS					VALORES				
A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E- Relacionamento interpessoal					F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo				
					a) Responsabilidade e integridade b) Excelência e exigência c) Curiosidade, reflexão e inovação d) Cidadania e participação e) Liberdade				