

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA COM PRÉ-ESCOLAR E CRECHE PROFESSOR DR. FRANCISCO DE FREITAS BRANCO, PORTO SANTO

ANO LETIVO 2025/2026

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 3º CICLO

TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

PERFIL DO ALUNO (ÁREAS DE COMPETENCIA)	DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	
A – LINGUAGENS E TEXTOS B – INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO C – RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS D – PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO E – RELACIONAMENTO INTERPESSOAL F – DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA G – BEM-ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE H – SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA I – SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO J – CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS <i>(transversal para ser abordado no âmbito da realização das atividades)</i>	<i>O aluno adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais</i>	<ul style="list-style-type: none">• Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, G, I, J)• Crítico (A, B, D, J)• Crítico / Analítico (A, B, C, D, G)• Indagador / Investigador (C, D, F, H, I)• Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J)• Questionador (A, F, G, I, J)• Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e oralidade (A, B, D, E, H)• Autoavaliador (transversal às áreas)• Participativo / colaborador (B, C, D, E, F)	<ul style="list-style-type: none">• Testes de avaliação• Trabalhos de grupo ou individuais• Grelhas de observação do desempenho das atividades letivas• Trabalhos de pesquisa/ investigação• Fichas de trabalho	70%
		INVESTIGAR E PESQUISAR	<i>O aluno planifica estratégias de investigação e pesquisa a realizar online</i>			
		COLABORAR E COMUNICAR	<i>O aluno mobiliza as estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração</i>			
		CRIAR E INOVAR	<i>O aluno explora ideias e desenvolve o pensamento computacional e produz artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade</i>			

PERFIL DO ALUNO (ÁREAS DE COMPETÊNCIA)	DOMÍNIOS		DESCRIPTOROS DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS	PONDERAÇÃO
A – LINGUAGENS E TEXTOS B – INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO C – RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS D – PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO E – RELACIONAMENTO INTERPESSOAL F – DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA G – BEM-ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE H – SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA I – SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO J – CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO	ATITUDES E VALORES	<ul style="list-style-type: none"> <i>Empenho (10%)</i>: intervenções pertinentes dos alunos, colocar dúvidas, interesse, realização das tarefas propostas; <i>Postura (10%)</i>: respeito pelas pessoas e bens, preservação do material, cumprimento de normas; saber ouvir, intervir com qualidade de forma espontânea ou solicitada; <i>Responsabilidade e sociabilidade (10%)</i>: pontualidade, assiduidade, cumprimento de prazos, comparência do material, apresentação de trabalhos, criar um bom ambiente de trabalho, ser cooperante e solidário. 	- Responsável / Autônomo (C, D, E, F, I, J); - Cuidador de si e do outro (B, E, F, G); - Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H); - Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F).	- Registos da observação direta	30%

PERFIL DE DESEMPENHO/NÍVEL DE OPERACIONALIZAÇÃO				
1 (0% - 19%)	2 (20% - 49%)	3 (50% - 69%)	4 (70% - 89%)	5 (90% - 100%)
Não cumpriu nenhum dos objetivos estabelecidos na planificação definida no início do ano letivo relativamente aos domínios dos conhecimentos e capacidades.	Não cumpriu os objetivos estabelecidos de forma satisfatória na planificação definida no início do ano letivo relativamente aos domínios dos conhecimentos e capacidades.	Cumpriu satisfatoriamente os objetivos estabelecidos na planificação definida no início do ano letivo relativamente aos domínios dos conhecimentos e capacidades.	Cumpriu bem os objetivos estabelecidos na planificação definida no início do ano letivo relativamente aos domínios dos conhecimentos e capacidades.	Cumpriu muito bem os objetivos estabelecidos na planificação definida no início do ano letivo relativamente aos domínios dos conhecimentos e capacidades.
<p>Não cumpriu as regras definidas no domínio das atitudes e valores, no que respeita a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Empenho • Postura na sala de aula • Sentido de responsabilidade e sociabilidade 	<p>Não cumpriu regularmente regras definidas no domínio das atitudes e valores, no que respeita a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Empenho • Postura na sala de aula • Sentido de responsabilidade e sociabilidade 	<p>Cumpriu quase sempre as regras definidas no domínio das atitudes e valores, no que respeita a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Empenho • Postura na sala de aula • Sentido de responsabilidade e sociabilidade 	<p>Cumpriu sempre as regras definidas no domínio das atitudes e valores, no que respeita a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Empenho • Postura na sala de aula • Sentido de responsabilidade e sociabilidade 	<p>Cumpriu de forma interiorizada e sistemática as regras definidas no domínio das atitudes e valores, no que respeita a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Empenho • Postura na sala de aula • Sentido de responsabilidade e sociabilidade

Aprovado - Conselho Pedagógico, 24 de outubro 2025