



Secretaria Regional  
de Educação, Ciência  
e Tecnologia



Escola Básica e Secundária com Pré-Escolar e Creche  
Professor Dr. Francisco de Freitas Branco, Porto Santo

# **Escola Básica e Secundária**

## **com Pré-Escolar e Creche Professor Dr.**

### **Francisco de Freitas Branco, Porto Santo**

---

## **CrITÉrios de Avaliação**

**Biologia 12ºano**

**Ano letivo 2025|2026**

O processo de avaliação, na perspectiva sócio-construtivista seguida pelo programa, relaciona-se com o ensino e a aprendizagem.

Considerando que, o programa foi estruturado, entre outras perspectivas, com base numa lógica disciplinar e que os alunos já são possuidores das suas próprias representações, será tido em atenção o papel desempenhado pela avaliação diagnóstica, permitindo adequar as estratégias didáticas às características/saberes dos alunos. Numa perspectiva de avaliação formativa com vista à consciencialização das aprendizagens será tida em atenção a colocação inicial de situações-problema.

Os processos de avaliação integrarão as dimensões teórica e prática do ensino das Ciências Naturais/Biologia e Geologia. Deste modo, o objeto da avaliação não ficará limitado ao domínio conceitual, mas integrará, necessariamente, o trabalho prático entendido como todas as atividades em que os alunos estejam ativamente envolvidos. As atividades práticas, individuais/grupo, integrarão o trabalho de papel e lápis, laboratorial, experimental e de campo. Sempre que não for possível a realização de atividades laboratoriais/experimentais, serão contemplados trabalhos de orientação e respetiva apresentação / defesa.

A avaliação do domínio das atitudes e valores está enquadrada numa lógica transversal a todas as atividades dinamizadas no âmbito da disciplina.

A avaliação do aluno reflete a globalidade do desempenho até ao momento.

A classificação a atribuir no final dos períodos resulta de uma média aritmética simples:

- Classificação do 1º Período = Avaliação do 1º Período (1ºP)
- Classificação do 2º Período = (Avaliação do 1º P + Avaliação do 2º P)/2
- Classificação do 3º Período= (Avaliação do 1º P + Avaliação do 2º P + Avaliação do 3º P)/3

Os quadros seguintes explicitam os critérios de avaliação, descritores de desempenho, instrumentos de avaliação utilizados, a ponderação a atribuir a cada um dos domínios conceptual/conhecimentos, procedimental/capacidades e atitudinal e a as áreas de competência previstas no perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória.

Na eventualidade de o funcionamento das atividades letivas decorrer no formato “**Ensino à distância**”, a avaliação incidirá sobre o domínio dos conhecimentos (85%) e atitudes/valores (15%), com a devida adaptação dos instrumentos de avaliação ao modelo.

## Biologia | 12º ano

Domínio	CrITÉrios de avaliaÇão	Descritores de desempenho	Ponderação	Instrumentos de avaliação (exemplos)	�reas de competência – Perfil dos alunos
<b>Conhecimentos</b>	<p>Desempenho nas atividades formais de controlo da aprendizagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rigor, articulação e uso consistente de conhecimentos;</li> <li>análise de factos, teorias, situações, identificando os seus elementos ou dados;</li> <li>memorização, verifica��o e consolidação, associadas � compreensão e uso de saber, bem como a mobilização do memorizado;</li> <li>estabelecer rela��es intra e interdisciplinares.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreende conceitos e princípios.</li> <li>Interpreta leis, teorias e modelos científicos.</li> <li>Analisa dados recolhidos � luz de determinados modelos ou quadro teórico.</li> <li>Explora saberes para formular quest�es.</li> <li>Seleciona estratégias de resolução de problemas.</li> <li>Interpreta fenómenos.</li> <li>Aplica os conhecimentos adquiridos em novos contextos e novos problemas.</li> <li>Utiliza a linguagem materna e científica de forma correta.</li> </ul>	<b>60%</b>	<p>Fichas de avaliação sumativas</p> <p>Trabalhos de pesquisa orientada (individuais ou em grupo)</p>	<p>Conhecedor, sabedor, culto, informado: A, B, G, I, J</p>
<b>Capacidades</b>	<p>Na consecua��o de tarefas propostas mostra-se capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>formular hipóteses;</li> <li>aplicar conhecimento;</li> <li>analisar textos ou outros suportes com diferentes pontos de vista, concebendo e sustentando um ponto de vista próprio;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pesquisa e seleciona informação.</li> <li>Planeia e executa atividades práticas.</li> <li>Executa trabalho laboratorial com rigor e método.</li> <li>Interpreta dados e reformula experiências e pesquisas.</li> <li>Elabora relatórios e sínteses das atividades realizadas usando vocabulário científico próprio.</li> </ul>	<b>30%</b>	<p>Questões-aula</p> <p>Fichas de trabalho</p> <p>Mapas de conceitos</p> <p>Registo de evidências de participação oral</p>	<p>Crítico/analítico: A, B, C, D, G</p> <p>Criativo: A, C, D, J</p> <p>Respeitador da diferença/do outro: A, B, E, F, H</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usar modalidades diversas para expressar as aprendizagens (por exemplo, gráficos e imagens), com recursos às TIC;</li> <li>• mobilizar o discurso (oral e escrito) argumentativo);</li> <li>• discutir conceitos ou factos numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar, incluindo conhecimento disciplinar específico;</li> <li>• realizar tarefas de pesquisa sustentada por critérios, com autonomia progressiva;</li> <li>• promover um estudo autónomo com o apoio do professor;</li> <li>• autoavaliar-se;</li> <li>• desenvolver ações solidárias para com outros nas tarefas de aprendizagem ou na sua organização;</li> <li>• posicionar-se perante situações dilemáticas de ajuda a outros e de proteção de si;</li> <li>• disponibilidade para o autoaperfeiçoamento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplica conteúdos teóricos na interpretação e exploração de situações experimentais.</li> <li>• Formula hipóteses e sustenta opiniões e conclusões utilizando argumentação científica válida.</li> </ul>		<p>Trabalhos de casa</p> <p>Trabalhos de pesquisa orientada (individuais ou em grupo)</p> <p>Relatórios de atividades práticas/experienciais, saídas de campo ou visitas de estudo</p>	<p>Indagador/ investigador: C, D, F, H, I</p> <p>Sistematizador/ organizador: A, B, C, I, J</p> <p>Comunicador: A, B, D, E, H</p> <p>Questionador: A, F, G, I, J</p> <p>Autoavaliador (Transversal às áreas)</p>
<b>Atitudes e valores</b>	<p>Postura na sala de aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumprimento de regras estabelecidas;</li> <li>• Relacionamento com os pares;</li> <li>• Iniciativa;</li> <li>• Espírito solidário.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeita o cumprimento de normas de segurança pessoais e ambientais.</li> <li>• Respeita a opinião dos outros e aceita as diferenças, é cooperante;</li> <li>• Adequa ritmos de trabalho aos objetivos das atividades;</li> </ul>	<b>10%</b>	Registo em grelhas de observação.	Participativo/ colaborador: B, C, D, E, F

	<p>Responsabilidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Assiduidade e pontualidade</li> <li>Material escolar;</li> <li>Cumprimento de tarefas propostas.</li> </ul> <p>Empenho:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Interesse revelado pelas atividades propostas;</li> <li>Participação em atividades de complemento curricular</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adota uma postura adequada na sala de aula;</li> <li>Mantém organizado, com clareza e rigor, o seu material escolar;</li> <li>Revela iniciativa e/ou toma decisões;</li> <li>Participa em atividades de complemento curricular.</li> </ul>			<p>Respeitador da diferença/do outro: A, B, E, F, H</p> <p>Responsável/autônomo: C, D, E, F, G, I, J</p> <p>Cuidador de si e do outro: B, E, F, G</p>
--	--	---	--	--	---

### Áreas de competência | Perfil dos alunos:

- A.** Linguagens e textos
- B.** Informação e comunicação
- C.** Raciocínio e resolução de problemas
- D.** Pensamento crítico e pensamento creativo
- E.** Relacionamento interpessoal

- F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G.** Bem-estar, saúde e ambiente
- H.** Sensibilidade estética e artística
- I.** Saber científico, técnico e tecnológico
- J.** Consciência e domínio do corpo

Aprovado - Conselho Pedagógico, 24 de outubro 2025