



Departamento de Ciências Sociais e Humanas



ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA
COM PRÉ-ESCOLAR E CRECHE PROFESSOR DR.
FRANCISCO DE FREITAS BRANCO
PORTO SANTO

Ano letivo 2025-2026

CrITÉrios de Avaliação Sumativa

ECONOMIA C - 12.º ano

Competências	Descritores de Desempenho	Contributos de Economia C para o perfil dos alunos	Instrumentos de Avaliação	Percentagem
Raciocínio e resolução de problemas	<ul style="list-style-type: none">- Compreende e aplica os conhecimentos adquiridos;- Identifica e delimita as problemáticas;- Coloca e analisa questões de partida a pesquisar ou a saber, distinguindo o que se sabe do que se pretende descobrir;- Define e executa estratégias adequadas para pesquisar e para responder às questões de partida;- Analisa criticamente as respostas obtidas e as conclusões a que chega, reformulando, se necessário, as estratégias adotadas;- Testa a consistência das generalizações produzidas, analisando diferentes referenciais e condicionantes.	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer as características do crescimento económico moderno e os seus contributos para a configuração das sociedades contemporâneas, bem como as suas consequências, nomeadamente, ao nível ecológico;	Testes ou trabalhos individuais ou em grupo	85%
Linguagens e textos	<ul style="list-style-type: none">- Compreende, interpreta e expressa factos, opiniões, conceitos, pensamentos e sentimentos quer oralmente, quer por escrito, quer através de outras codificações (gestos, sons, imagens, etc.);- Aplica as diferentes linguagens de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação, em diferentes ambientes (incluindo o digital);- Organiza de forma crítica e autónoma a informação recolhida de acordo com um plano, com vista à elaboração e à apresentação das conclusões resultantes de uma pesquisa ou de uma tarefa proposta;- Apresenta e explica conceitos em grupo com facilidade;- Expõe publicamente o resultado de um projeto/ trabalho ou das pesquisas feitas, de acordo com os objetivos definidos,	<ul style="list-style-type: none">• Adquirir conceitos e instrumentos que permitam reconhecer a complexidade das sociedades contemporâneas onde coexistem fenómenos muito diversos, ou seja, propõe-se o estudo das desigualdades de desenvolvimento, da globalização e da integração regional;• Permitir a aquisição de uma capacidade de reflexão crítica sobre as características fundamentais da economia	Grelhas de observação/ Participação na sala de aula	10%

	respeitando as regras próprias de cada ambiente (presencial ou à distância).	mundial atual e alguns dos seus problemas.		
Saber científico, técnico e tecnológico	<ul style="list-style-type: none">- compreende os processos e os fenômenos científicos e tecnológicos necessários a cada contexto;- aplica conhecimentos adquiridos na tomada de decisão informada, entre as opções possíveis.			
Relacionamento interpessoal	<ul style="list-style-type: none">- Ouve com atenção os seus colegas, sendo capaz de dar e de aceitar ideias e de as discutir de forma cordial e sem barulho.			
Desenvolvimento pessoal e autonomia	<ul style="list-style-type: none">- Revela confiança, resiliência e persistência, sendo capaz de definir, implementar e avaliar, com autonomia, estratégias para atingir os objetivos pretendidos.			
Bem-estar, saúde e ambiente	<ul style="list-style-type: none">- Adota comportamentos que promovem a saúde, o bem-estar e o respeito pelo ambiente;- Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social.			
Consciência e domínio do corpo	<ul style="list-style-type: none">- Apresenta uma postura correta na apresentação pública de um trabalho, opinião ou resposta a uma questão;- É capaz de captar e de manter a atenção da audiência através da sua postura corporal, expressão facial, olhar, clareza, volume e tom de voz.			
Sensibilidade estética e artística	<ul style="list-style-type: none">- Experimenta processos próprios das diferentes formas de arte (por exemplo, o teatro, a poesia, a música, etc.) e valoriza as manifestações culturais das comunidades.			
Atitudes e valores	Responsabilidade, postura na sala de aula e empenho.	<ul style="list-style-type: none">- Realiza os trabalhos individuais/ou em grupo no tempo previsto;- Participa de forma organizada e com pertinência;- Respeita os valores e as opiniões dos outros;- Empenha-se nas atividades propostas;- Cumpre os horários.	Grelhas de observação/ Participação	5%
			Total	100%