



Ano letivo 2025-2026

**Critérios de Avaliação Sumativa**

**ECONOMIA C - 12.º ano**

Competências	Descritores de Desempenho	Contributos de Economia C para o perfil dos alunos	Instrumentos de Avaliação	Percentagem
Raciocínio e resolução de problemas	<ul style="list-style-type: none"><li>- Compreende e aplica os conhecimentos adquiridos;</li><li>- Identifica e delimita as problemáticas;</li><li>- Coloca e analisa questões de partida a pesquisar ou a saber, distinguindo o que se sabe do que se pretende descobrir;</li><li>- Define e executa estratégias adequadas para pesquisar e para responder às questões de partida;</li><li>- Analisa criticamente as respostas obtidas e as conclusões a que chega, reformulando, se necessário, as estratégias adotadas;</li><li>- Testa a consistência das generalizações produzidas, analisando diferentes referenciais e condicionantes.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer as características do crescimento económico moderno e os seus contributos para a configuração das sociedades contemporâneas, bem como as suas consequências, nomeadamente, ao nível ecológico;</li><li>• Adquirir conceitos e instrumentos que permitam reconhecer a complexidade das sociedades contemporâneas onde coexistem fenómenos muito diversos, ou seja, propõe-se o estudo das desigualdades de desenvolvimento, da globalização e da integração regional;</li></ul>	Testes ou trabalhos individuais ou em grupo	85%
Linguagens e textos	<ul style="list-style-type: none"><li>- Compreende, interpreta e expressa factos, opiniões, conceitos, pensamentos e sentimentos quer oralmente, quer por escrito, quer através de outras codificações (gestos, sons, imagens, etc.);</li><li>- Aplica as diferentes linguagens de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação, em diferentes ambientes (incluindo o digital);</li><li>- Organiza de forma crítica e autónoma a informação recolhida de acordo com um plano, com vista à elaboração e à apresentação das conclusões resultantes de uma pesquisa ou de uma tarefa proposta;</li><li>- Apresenta e explica conceitos em grupo com facilidade;</li><li>- Expõe publicamente o resultado de um projeto/ trabalho ou das pesquisas feitas, de acordo com os objetivos definidos,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Permitir a aquisição de uma capacidade de reflexão crítica sobre as características fundamentais da economia</li></ul>	Grelhas de observação/ Participação na sala de aula	10%

	respeitando as regras próprias de cada ambiente (presencial ou à distância).	mundial atual e alguns dos seus problemas.		
Saber científico, técnico e tecnológico	<ul style="list-style-type: none"> <li>- comprehende os processos e os fenómenos científicos e tecnológicos necessários a cada contexto;</li> <li>- aplica conhecimentos adquiridos na tomada de decisão informada, entre as opções possíveis.</li> </ul>			
Relacionamento interpessoal	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ouve com atenção os seus colegas, sendo capaz de dar e de aceitar ideias e de as discutir de forma cordial e sem barulho.</li> </ul>			
Desenvolvimento pessoal e autonomia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revela confiança, resiliência e persistência, sendo capaz de definir, implementar e avaliar, com autonomia, estratégias para atingir os objetivos pretendidos.</li> </ul>			
Bem-estar, saúde e ambiente	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adota comportamentos que promovem a saúde, o bem-estar e o respeito pelo ambiente;</li> <li>- Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social.</li> </ul>			
Consciência e domínio do corpo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresenta uma postura correta na apresentação pública de um trabalho, opinião ou resposta a uma questão;</li> <li>- É capaz de captar e de manter a atenção da audiência através da sua postura corporal, expressão facial, olhar, clareza, volume e tom de voz.</li> </ul>			
Sensibilidade estética e artística	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Experimenta processos próprios das diferentes formas de arte (por exemplo, o teatro, a poesia, a música, etc.) e valoriza as manifestações culturais das comunidades.</li> </ul>			
Atitudes e valores	Responsabilidade, postura na sala de aula e empenho.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realiza os trabalhos individuais/ou em grupo no tempo previsto;</li> <li>- Participa de forma organizada e com pertinência;</li> <li>- Respeita os valores e as opiniões dos outros;</li> <li>- Empenha-se nas atividades propostas;</li> <li>- Cumpre os horários.</li> </ul>	Grelhas de observação/ Participação	5%
			<b>Total</b>	<b>100%</b>