



**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PSICOLOGIA B**  
**2025/2026**

| DOMÍNIOS   | DESCRIPTORIOS (APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS)  | ÁREAS DE COMPETÊNCIAS   | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO  | PONDERAÇÃO |
|--|--|-------------------------|--|------------|
| <b><u>Cognitivo</u></b><br><br>(Conhecimentos e Capacidades) | <p>Reconhecer a <b>sociologia</b> como um espaço de reflexão e de articulação interdisciplinar, nomeadamente em relação a outras áreas das <u>ciências humanas</u>.</p> <p>Utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais.</p> <p>Revelar facilidade na comunicação mobilizando os termos/teorias apreendidas usando-o para uma melhor compreensão do <b>comportamento humano na sua dimensão inter-relacional e social</b>.</p> <p>Clarificar o significado dos <b>conceitos</b> e das <b>teorias fundamentais</b>, aplicando-os de forma adequada evidenciando clareza e organização discursiva.</p> <p>Intervir oralmente em debates acerca dos conteúdos.</p> | <b>A, B, C, D, H, I</b> | <p>Testes</p> <p>Fichas de verificação de aprendizagem</p> <p>Trabalhos (Individuais ou em grupo)</p> <p>Relatórios</p> <p>Grelha(s) de Observação</p> | <b>80%</b> |
| <b><u>Atitudinal</u></b><br><br>Empenho e Responsabilidade   | <p>Cumprir as orientações relativas à aprendizagem.</p> <p>Manifestar respeito pelo professor e pelos colegas seguindo princípios de convivialidade.</p> <p>Empenhar-se na realização das tarefas individuais e de grupo propostas.</p> <p>Revelar interesse e empenho na sua auto-avaliação, solicitando o retorno da mesma.</p> <p>Apresentar os materiais necessários à realização dos trabalhos da aula.</p> <p>Expressar as suas dificuldades e procurar o(s) apoio(s) mais eficazes para superá-las.</p>   | <b>E, F, G</b>          | <p>Grelha(s) de Observação (Desempenho-Aulas)</p>  | <b>20%</b> |

**Áreas de Competências (Perfil do Aluno)**

A) Linguagens e textos; B) Informação e comunicação; C) Raciocínio e resolução de problemas; D) Pensamento crítico e pensamento criativo;  
E) Relacionamento interpessoal; F) Desenvolvimento e autonomia pessoal G) Bem-estar, saúde e ambiente  
H) Sensibilidade estética e artística; I) Saber científico, técnico e tecnológico, J) Consciência e domínio do corpo.