

## INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

---

**HISTÓRIA**

**2026**

---

### **Prova 19**

---

#### **3.º Ciclo Ensino Básico<sup>1</sup>**

---

O presente documento visa divulgar as informações da prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina História, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

#### **Objeto de avaliação**

A prova tem como referenciais de base o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, homologado pelo Despacho n.º 6478/2017, publicado no Diário da República, 2.ª série, n.º 143, de 26 de julho, tendo em consideração a necessidade de avaliar a capacidade de mobilização e de integração dos saberes disciplinares, com especial incidência nas áreas de competências inscritas no referido documento, e ainda as Aprendizagens Essenciais da disciplina de HISTÓRIA, enquanto denominador curricular comum, conforme estabelecido no Despacho n.º 6605-A/2021, de 6 de julho.

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

A prova apenas integrará itens relativos aos domínios e subdomínios apresentados no quadro 1 desta informação.

#### **Caracterização da prova**

- A prova é escrita.
- Os alunos não respondem no enunciado. As respostas são registadas em folha própria.
- Todos os itens têm por suporte um ou mais documentos, cuja análise é exigida.
- A prova apresenta seis grupos de itens.
- Todos os grupos podem integrar itens de seleção e itens de construção.
- A prova é cotada para 100 pontos.

---

<sup>1</sup> Este documento segue as recomendações do Gabinete de Avaliação Educacional - GAVE/IAVE relativas à elaboração e características das Provas de Equivalência à Frequência do 3.º ciclo

## **Crêterios Gerais de Classifica o**

A classifica o a atribuir a cada resposta resulta da aplica o dos cr terios gerais e dos cr terios específicos de classifica o apresentados para cada item e   expressa por um número inteiro.

## **ITENS DE SELE O**

### **Escolha Múltipla**

A cota o total do item   atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única op o correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada: uma op o incorreta; mais do que uma op o. Não há lugar a classifica es intermédias.

### **Associa o / Correspondência**

A classifica o   atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associa o/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

### **Ordena o**

A cota o total do item s    atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que: (i) seja apresentada uma sequência incorreta; (ii) seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada. **Não há lugar a classifica es intermédias.**

## **ITENS DE CONSTRU O**

### **Resposta curta/resposta restrita**

**Nos itens de resposta curta**, a resposta requer, por exemplo, a apresenta o de uma palavra, de uma expressão, de uma frase, de um símbolo, de um número ou de uma fórmula. A classifica o da resposta a estes itens  , por norma, dicot mica. No entanto, se a resposta ao item implicar aprendizagens de diferentes constructos, pode ser classificada por níveis de desempenho.

**Nos itens de resposta restrita**, a resposta implica, por exemplo, a apresenta o de uma explica o, de uma previsão, de uma conclusão, de uma justifica o, de uma representa o ou constru o gráfica, de c culos ou de determina es gráficas

**Nos itens de resposta extensa**, a classifica o a atribuir traduz a avalia o simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunica o escrita em língua portuguesa. A avalia o do domínio da comunica o escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho descritos no **Quadro 1**.

**Quadro 1- Descritores do domínio da comunicação escrita**

<b>Níveis</b>	<b>Descritores</b>
<b>2</b>	Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e / ou de sentido.
<b>1</b>	Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de alguma inteligibilidade e / ou de sentido.
No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.	

**Estrutura da prova**

<b>CONTEÚDOS</b>	<b>TIPOS DE ITEM E COTAÇÃO</b>
<b>A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO</b> - Os gregos no século V a.C.: o exemplo de Atenas	2 itens de seleção/associação/escolha múltipla (5 +5 pts)
<b>A FORMAÇÃO DA CRISTANDADE OCIDENTAL E A EXPANSÃO ISLÂMICA</b> - A Península Ibérica dos séculos IX a XII	1 item de resposta curta/restrita (10 pts)
<b>EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI</b> - A abertura ao mundo	1 item de seleção/associação /escolha múltipla/ordenação (5 pts)
<b>CRESCIMENTO E RUTURAS NO MUNDO OCIDENTAL NOS SÉCULOS XVIII e XIX.</b> - A revolução agrícola e o arranque da revolução industrial.	1 item de seleção/associação /escolha múltipla/ordenação (5 pts)  2 itens de resposta curta /restrita ( 5 + 5 pts)
<b>A EUROPA E O MUNDO NO LIMIAR DO SÉCULO XX.</b> - Hegemonia e declínio de influência europeia	1 item de seleção/escolha múltipla /associação/correspondência ordenação (5 pts)  2 itens de resposta curta/restrita (5 + 10 pts)

<p><b>DA GRANDE DEPRESSÃO À 2ª GUERRA MUNDIAL</b></p> <p>- As dificuldades económicas entre a ditadura e a democracia.</p> <p><b>DO 2º PÓS -GUERRA AOS DESAFIOS DO NOSSO TEMPO.</b></p> <p>- Portugal: do autoritarismo à democracia.</p>	<p>1 item de seleção/escolha múltipla /associação/correspondência ordenação (5 pts)</p> <p>2 itens de resposta curta/restrita (5 + 10 pts)</p> <p>1 item de resposta extensa (20 pts)</p>
<p><b>TOTAL</b></p>	<p><b>100 PTS</b></p>

### **Material**

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

### **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.