

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

GEOGRAFIA

2026

Prova 18

9.º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia, a realizar em 2026, nomeadamente:

- 1 Objeto de avaliação
- 2 Caracterização da prova
- 3 Critérios gerais de classificação
- 4 Material
- 5 Duração

1 Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor, nomeadamente, o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as respetivas áreas de competências, designadamente Linguagens e textos e Informação e comunicação, bem como as Aprendizagens Essenciais de Geografia para o 3.º Ciclo, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada. De acordo com as Aprendizagens Essenciais, a prova recorre à informação atualizada. As Aprendizagens Essenciais indicam, para cada tema, uma lista de conceitos que, devido à dinâmica atual do espaço geográfico, deve ser considerada numa perspetiva de permanente (re)construção.

2 Caracterização da prova

A tipologia da prova de Geografia é uma Prova Escrita e tem a duração de 90 minutos. As tipologias das questões consistem em:

- Todas as perguntas são de resposta obrigatória;
- Cada grupo contém um número variável de questões;
- A prova pode conter gráficos, mapas, quadros ou textos para analisar.

A classificação da prova é expressa na escala percentual de 0 a 100 pontos.

3 Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos seguintes critérios:

Competência	Classificação
Compreensão	50%
Análise	25%
Síntese	25%

Quadro 1 – Distribuição da cotação

A classificação a atribuir a cada resposta é expressa por um número inteiro.

As respostas incompreensíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Na classificação das respostas, não devem ser tomados em consideração erros linguísticos, a não ser que sejam impeditivos da compreensão da resposta.

A classificação das respostas tem em conta, além dos tópicos de referência apresentados, a adequação da resposta aos contextos geográficos propostos, o uso da terminologia adequada, quer de natureza científica, quer no domínio da expressão escrita em língua portuguesa, a clareza na estruturação da resposta e rigor científico da mesma, capacidade de análise e de interpretação dos documentos utilizados no enunciado: textos, mapas, gráficos, quadros, entre outros.

4 Material

É necessária a apresentação do material de escrita, esferográfica azul ou preta.

É permitido o uso da calculadora.

5 Duração

A prova tem a duração máxima de 90 minutos.

Unidades Temáticas	Conteúdos	Competências	Cotação (Pontos)
<p>1. A Terra: Estudos e Representações</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Descrição da paisagem - Mapas como forma de representar a superfície terrestre - Localização dos diferentes 	<ul style="list-style-type: none"> - Ler e descrever paisagens. - Distinguir paisagens naturais e humanizadas. - Calcular distâncias reais a partir das distâncias medidas num mapa. - Localizar um lugar relativamente a outros. - Ler coordenadas geográficas. 	<p>15</p>
<p>2. Meio Natural</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Clima e Formações Vegetais - Relevo 	<ul style="list-style-type: none"> - Caracterizar as diferentes formas de relevo. - Localizar os grandes conjuntos de relevo. - Interpretar mapas hipsométricos. - Localizar os rios mais importantes do Mundo. 	<p>20</p>
<p>3. População e Povoamento</p>	<ul style="list-style-type: none"> - População - Mobilidade - Diversidade Cultural - Áreas de fixação humana 	<ul style="list-style-type: none"> - Calcular e interpretar indicadores demográficos. - Explicar a importância das causas/efeitos dos diferentes comportamentos demográficos. - Interpretar pirâmides etárias. - Diferenciar os distintos tipos de migrações. - Conhecer as diferentes causas/consequências do fenómeno migratório. - Distinguir espaço rural e urbano. - Diferenciar modos de vida rurais e urbanos. 	<p>20</p>

<p>4. Atividades Económicas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades económicas: recursos, processos de produção e sustentabilidade. - Redes e meios de transporte e telecomunicações. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diferenciar os três setores de atividade estudados. - Distinguir os sistemas de produção agrícola tradicionais ou de subsistência dos sistemas modernos ou de mercado. - Explicar alguns problemas relacionados com diferentes atividades económicas. 	<p style="text-align: center;">15</p>
<p>5. Contrastes de Desenvolvimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Países Desenvolvidos vs Países em Desenvolvimento. - Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento. 	<ul style="list-style-type: none"> - Relacionar os níveis de desenvolvimento com os fatores internos e externos que condicionam o desenvolvimento. - Distinguir desenvolvimento de crescimento. - Relacionar a localização dos países desenvolvidos e em desenvolvimento com fatores de ordem histórica e natural. 	<p style="text-align: center;">20</p>
<p>6. Ambiente e Sociedade</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ambiente e desenvolvimento sustentável. - Alterações do ambiente global. - Grandes desafios ambientais. - Estratégias de preservação do património. - Riscos e Catástrofes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar os impactos do ambiente global no espaço e nas atividades humanas. - Explicar causas e consequências de desequilíbrios ambientais a nível mundial. - Indicar soluções que contribuam para reduzir o impacto ambiental das atividades humanas. - Explicar a vantagem da cooperação internacional na responsabilização dos diferentes governos na gestão e preservação do ambiente. - Conhecer as principais causas e riscos associados a fenómenos naturais e humanos. 	<p style="text-align: center;">10</p>