

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DE COMPLEMENTO CURRICULAR



Ano letivo 2025-2026

Índice

I - ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	4
Clubes, Modalidades Artísticas e Projetos	4
Carta da Convivialidade, Ética e Mediação Escolar	5
Projeto IncluArte na Escola	6
Eco-Escolas	8
Escola Azul	9
Projeto Erasmus+ KA220, Ação Chave 2 - “DigiCoNet”	12
Erasmus+ KA122 – “Capacitar para Incluir” “Caminhar, construir e capacitar”	13
Baú de Leitura	15
Ponto e Vírgula	17
Cordofones	17
Projeto 3D.Works	18
Clube de Tiro com Arco	19
Grupo Instrumental	21
Projeto Dança na Escola	21
Clube de Aeromodelismo	22
Clube de Informática	23
Jogos Matemáticos	23
Projeto de Educação Alimentar	25
Projeto de Educação Rodoviária	27
Projeto para a Sexualidade e Afetos (ESA)	27
Projeto Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos (ESPR)	28
Clube de Teatro	29
Oficina 1418	30
Clube Europeu	34
Parlamento dos Jovens - (secundário)	35
Educamedia	36
Parlamento Jovem Regional	36
Desporto Escolar	38
Quinta Pedagógica	42
Eco-Escolas – Pré-escolar e Creche	43
Fábrica Colombo	45
Clube das Alterações Climáticas	47
Projeto Pomar do Liceu	48
Atividades de Final de Primeiro Período no dia 16 de dezembro	50
Carnaval	51
Atividades de encerramento do 2.º Período – 27 de março	52
II – DIVULGAÇÃO	52
ANEXOS	53
Plano TIC	54

Relatório de Avaliação das Atividades de Enriquecimentos Curricular (AEC) – 1.º Ciclo.....	83
Expressão plástica.....	85
Artesanato.....	87
Lingua Estrangeira Inglês	88
Sala de estudo.....	90
TIC Ciências da Computação.....	92
Modalidades Artísticas	94
Grupo de Folclore	95
Biblioteca.....	96
Magia das Letras	99
Expressão Físico-Motora, Natação e Clube de Golfe.....	99
Clube das Ciências.....	101
Programa de Educação Ambiental para a Sustentabilidade	103
OTL – À Descoberta.....	104
Clube do Saber Ser e Estar OTL.....	104
Relatório do Programa Eco-Escolas – 1.º Ciclo.....	106
Plano Anual de Atividades 2025.2026	117

A coordenação das atividades de complemento curricular foi desenvolvida com base nos planos de ação apresentados pelos diversos grupos disciplinares, clubes, modalidades artísticas, projetos e concursos, tanto os promovidos pelas estruturas internas da escola como os propostos por entidades externas, abrangendo múltiplas áreas de intervenção.

I - ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

As atividades desenvolvidas foram coordenadas e organizadas em articulação com os docentes responsáveis pela sua dinamização direta.

Clubes, Modalidades Artísticas e Projetos

Na tabela seguinte encontram-se os Clubes, Modalidades Artísticas e Projetos em funcionamento na escola e os respetivos responsáveis.

CLUBES, PROJETOS, DESPORTOS, ARTES	PROFESSORES RESPONSÁVEIS
Aeromodelismo	<i>Fernando Santos</i>
Arte Digital – “3D.Works”	<i>Roberto Leão</i>
Baú de Leitura	<i>Natércia Rodrigues</i>
Clube das Alterações Climáticas	<i>Francisco Abreu</i>
Clube de Informática	<i>Rúben Nóbrega e António Félix</i>
Clube de Teatro	<i>Miguel Silva</i>
Clube de Tiro com Arco	<i>Miguel Silva</i>
Clube Europeu	<i>Elma Sousa, Susana Pontes</i>
Concurso de Expressão Plástica	<i>Raimundo Vasconcelos e Dina Lourenço</i>
Convivialidade, Ética e Mediação Escolar	<i>Isabel Glória</i>
Cordofones	<i>Armando Neves</i>
Desporto Escolar	<i>Isabel Estrela, Joaquim Cardoso, Jorge Dias, Leonardo Ferreira, André Silva, Isabel Bettencourt, Luísa Freitas, Carla Dias e Rui Beleza</i>
Eco-Escolas	<i>Cátia Ornelas, Fátima Guerra, Emanuel Almada Aldina Mosca, Isilda Coelho e Isabel Luís</i>
Educação Ambiental - PAES	<i>Docentes AEC- Agostinha Oliveira e Dina Lourenço</i>
Erasmus + Caminhar, construir e capacitar	<i>Sónia Cortesão e Rosalina Leite</i>
Erasmus + DigiCoNet	<i>Dalila Peixe</i>
Escola Azul	<i>Fátima Gonçalves, Emanuel Almada</i>
Fábrica Colombo	<i>Francisco Abreu</i>
Folclore	<i>Dina Lourenço, Nazaré Cunha e Rosa Afonso</i>
Grupo Infantil de Folclore	<i>Dina Lourenço</i>
Grupo Instrumental	<i>Fátima Guerra</i>
IncluArte na Escola	<i>Solana Rodrigues</i>
Jogos Matemáticos	<i>Adelaide Mendonça</i>
Literacia Financeira e Educação para o Consumo	<i>Nélio Viveiros</i>
Oficina 1418	<i>Fátima Mesquita, Isabel Estrela e Isabel Silva</i>
Parlamento dos Jovens/Ensino Secundário	<i>Marta Monteiro</i>
Parlamento Jovem Regional	<i>Marta Monteiro</i>
Plano TIC	<i>Artur Pereira</i>
Ponto e Vírgula	<i>Magno Velosa</i>

Programa EDUCAmédia – “Educação para os media”	<i>António Félix Rosa Afonso</i>
Projeto Dança na Escola	<i>Carla Dias</i>
Projeto de Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos	<i>Luísa Freitas, Fátima Menezes Rui Beleza</i>
Projeto de Educação Rodoviária	<i>Rui Lemos e Helena Faria</i>
Projeto Educação para a Sexualidade e Afetos (ESA)	<i>António Duro</i>
Projeto Educação Saudável	<i>Pedro Batista</i>
Quinta Pedagógica Pomar do Liceu	<i>Francisco Abreu</i>

Tabela 1 - Projetos e Atividades de Complemento Curricular

As atividades desenvolvidas pelos clubes, modalidades artísticas e projetos decorrem semanalmente em sala ou espaço físico próprio, integrando ainda comemorações de efemérides, atividades de encerramento de período e outras iniciativas, nomeadamente concursos.

Uma vez que a participação neste tipo de atividades não reveste carácter obrigatório, o número de alunos participantes é variável, não sendo possível apurar um número fixo.

No que respeita aos projetos Parlamento Jovem Regional, Ponto e Vírgula, Projeto Gea-Terra Mãe, Parlamento dos Jovens, Programa EducaMedia e Assembleia Jovem Municipal do Porto Santo, por se tratar de iniciativas geridas de forma autónoma pelos respetivos dinamizadores, não existe um horário semanal pré-definido.

Sobre as atividades desenvolvidas:

Carta da Convivialidade, Ética e Mediação Escolar

O projeto **Convivialidade, Ética e Mediação Escolar** foi concebido com o propósito central de estreitar e fortalecer as relações de respeito, empatia e cordialidade entre todos os membros da comunidade educativa.

Através das suas dinâmicas, o projeto visa diretamente:

- **Reduzir** os fenómenos de indisciplina em meio escolar;
- **Promover** um ambiente seguro, harmonioso e propício à convivência e ao sucesso da aprendizagem.

Atividades Desenvolvidas

No âmbito das metas traçadas para o presente ano letivo, foram dinamizadas as seguintes ações de sensibilização:

- **Sessão de Sensibilização sobre *Bullying***
 - **Público-alvo:** Alunos do 2.º Ciclo.
 - **Descrição:** Por iniciativa da responsável do projeto, e em estreita colaboração com a psicóloga da escola, foi planeada e executada uma sessão direcionada para a prevenção e combate ao *bullying*, promovendo a entreaajuda e o respeito mútuo.
- **Ações de Sensibilização para a Saúde (Prevenção do Cancro)**
 - **Descrição:** Com a participação ativa e dinamização por parte do corpo docente, realizaram-se duas iniciativas de consciencialização:
- **“O Dia Rosa na Escola”** (outubro) – focado na prevenção do cancro da mama.

Coordenadora do projeto, Isabel Glória de Freitas

O **Projeto IncluArte na Escola**, desenvolvido desde o ano letivo 2021/2022, deu continuidade, em 2025/2026, à sua missão de promover a inclusão, a criatividade e o desenvolvimento integral dos alunos através das Artes Visuais. Enquanto espaço de apoio pedagógico, experimentação e expressão artística, proporcionou oportunidades de aprendizagem ajustadas aos interesses, necessidades e ritmos dos alunos.

Ao longo do ano letivo, contribuiu para a valorização das Artes Visuais como instrumento de inclusão, criatividade e desenvolvimento de competências, complementando o trabalho curricular e contribuindo para a concretização dos objetivos do Projeto Educativo da Escola, do Plano Anual de Atividades e do Plano Nacional das Artes.

Atividades Desenvolvidas no 1.º Período

Foi prestado apoio pedagógico individualizado a duas alunas do 10.º ano da disciplina de Desenho A, promovendo a consolidação das aprendizagens e a conclusão dos trabalhos iniciados em sala de aula. Foram igualmente acompanhados dois alunos do 6.º C no desenvolvimento de projetos individuais, incentivando a experimentação de diferentes técnicas e materiais e promovendo a criatividade, a autonomia e a motricidade fina.

Nas atividades de encerramento do período deu-se continuidade a um trabalho coletivo em Quilling, dinamizado por uma aluna do 12.º ano, promovendo a aprendizagem entre pares, a cooperação e a valorização do trabalho artístico.

Atividades Desenvolvidas no 2.º Período

Proseguiu o apoio a duas alunas do 10.º ano e a uma aluna do 12.º ano da disciplina de Desenho A. O projeto apoiou ainda dois alunos do 8.º B na realização de um trabalho da disciplina de Matemática, reforçando o seu caráter interdisciplinar. Foi igualmente acompanhado um aluno do 6.º C na realização de um projeto individual. As atividades de encerramento incluíram a continuação do trabalho coletivo em Quilling, consolidando competências de colaboração, responsabilidade e persistência.

Atividades Desenvolvidas no 3.º Período

Manteve-se o apoio pedagógico a duas alunas do 10.º ano e a três alunos do 11.º ano da disciplina de Desenho A, contribuindo para a conclusão dos trabalhos e para o desenvolvimento da autonomia e das competências técnicas. Os trabalhos realizados foram apresentados na “VII Quinzena das Artes”, valorizando o empenho dos alunos e dando visibilidade ao projeto.

Balanço Final

O **Projeto IncluArte na Escola** voltou a afirmar-se como um espaço de apoio pedagógico, inclusão e experimentação artística, respondendo às necessidades de alunos de diferentes níveis de ensino.

O projeto revelou-se particularmente importante para os alunos de Desenho A, permitindo consolidar aprendizagens, desenvolver competências técnicas e concluir trabalhos curriculares. Simultaneamente, promoveu a autonomia, a criatividade, a aprendizagem entre pares e a interdisciplinaridade, através do apoio a projetos individuais e a outras disciplinas.

A **atividade de Quilling** destacou-se pelo envolvimento de uma aluna do 12.º ano na orientação dos restantes participantes, promovendo a cooperação, a responsabilidade e a partilha de conhecimentos.

A **participação na “VII Quinzena das Artes”** constituiu um momento de divulgação e valorização do trabalho desenvolvido, reforçando o papel das Artes Visuais na comunidade educativa. Embora alguns alunos abrangidos por medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão tenham apresentado ritmos de trabalho diferenciados, o acompanhamento individualizado permitiu respeitar as suas necessidades e promover a sua participação.

Globalmente, considera-se que os objetivos do projeto foram alcançados, justificando a sua continuidade e evolução.

Propostas de Melhoria

Tendo em conta os resultados alcançados, propõe-se:

- **Adotar a designação Projeto ReOlhar, com o lema "Olhares diferentes. Muitas formas de criar."**
- Adequar o horário de funcionamento à disponibilidade dos alunos.
- Reforçar a articulação com disciplinas, projetos e estruturas da escola.
- Diversificar técnicas, materiais e linguagens artísticas.
- Promover uma maior participação dos alunos do ensino básico e secundário.

- Desenvolver projetos colaborativos de maior dimensão e visibilidade.
- Reforçar a divulgação das atividades através de exposições e plataformas institucionais.
- Integrar progressivamente a arte digital e a Inteligência Artificial como ferramentas de criação artística.
- Analisar a possibilidade de autorizar, para fins pedagógicos, o acesso dos alunos a plataformas de pesquisa visual, como o Pinterest, nos tablets disponibilizados pela escola.
- Manter o acompanhamento individualizado, respeitando os diferentes ritmos e necessidades dos alunos.

Estas medidas visam consolidar a evolução para o Projeto ReOlhar, reforçando o seu papel como espaço de criação, inclusão, inovação e valorização das Artes Visuais.

Objetivos para o ano letivo 2026/2027

No próximo ano letivo pretende-se consolidar a evolução do Projeto IncluArte para o Projeto ReOlhar, reforçando a sua identidade como espaço de criação, experimentação, inclusão e inovação pedagógica.

Pretende-se:

- Desenvolver a criatividade, a autonomia, a sensibilidade estética e o pensamento crítico;
- Apoiar o desenvolvimento de trabalhos das disciplinas artísticas e de outras áreas curriculares;
- Promover projetos individuais e colaborativos;
- Reforçar a interdisciplinaridade;
- Integrar técnicas tradicionais, arte digital e Inteligência Artificial;
- Incentivar a pesquisa, a observação e a literacia visual;
- Valorizar e divulgar os trabalhos dos alunos;
- Promover a participação de todos os alunos, respeitando os diferentes ritmos e potencialidades;
- Contribuir para as competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, em articulação com o Plano Nacional das Artes e o Projeto Educativo da Escola.

O **Projeto ReOlhar** pretende afirmar-se como um espaço onde cada aluno desenvolve a sua criatividade, constrói aprendizagens significativas e descobre diferentes formas de olhar, pensar e criar.

Projeto ReOlhar Olhares diferentes. Muitas formas de criar. A arte não começa na perfeição. Começa no olhar. Vivemos rodeados de imagens. Mas olhar continua a ser uma aprendizagem.

No **Projeto ReOlhar** acreditamos que todos têm capacidade para criar. Acreditamos que a criatividade não pertence apenas aos que desenhavam bem, mas a todos os que observam, experimentam, questionam e procuram novas respostas. Queremos uma escola onde o erro seja entendido como parte do processo criativo, onde diferentes perspetivas sejam valorizadas e onde cada aluno descubra a sua própria forma de comunicar através da arte.

O **Projeto ReOlhar** é um espaço para experimentar, imaginar, construir, colaborar e inovar. Integra técnicas tradicionais, arte digital e novas tecnologias, incluindo a Inteligência Artificial, sempre como ferramentas ao serviço da criatividade e do pensamento crítico. Mais do que ensinar a desenhar, queremos ensinar a ver. Mais do que produzir trabalhos, queremos despertar ideias. Porque cada aluno olha o mundo de forma diferente. E é dessa diferença que nasce a criatividade.

Recursos Financeiros

As atividades do **Projeto ReOlhar** serão desenvolvidas, maioritariamente, com recurso aos materiais e equipamentos existentes na escola, privilegiando a reutilização de materiais, o uso de recursos recicláveis e a utilização de ferramentas digitais gratuitas.

Sempre que necessário e exista disponibilidade, poderá ser ponderada a aquisição pontual de materiais específicos indispensáveis ao desenvolvimento de determinadas atividades.

Indicadores de Monitorização / Meios de verificação da execução e eficácia

A monitorização e avaliação do projeto serão realizadas através de:

- Relatório anual de atividades;
- Registo da participação e do envolvimento dos alunos;
- Observação da evolução das aprendizagens, da autonomia e da criatividade;
- Avaliação dos trabalhos e projetos desenvolvidos;
- Exposições e divulgação das atividades através das plataformas institucionais.

Coordenadora do Projeto, Solana Rodrigues

Eco-Escolas

A implementação do Programa Eco-Escolas seguiu metodologia dos “7 passos” inspirada nos princípios da Agenda 21 local (com origem na conferência da ONU ECO 92), que visam garantir a participação das crianças e jovens na tomada de decisões, envolvendo-os assim na construção de uma escola e de uma comunidade mais sustentáveis.

Deste modo, foi criado um plano de ação Eco-Escolas, tendo como base o Plano Anual de Atividades de Complemento Curricular, que pretendeu essencialmente integrar toda a comunidade escolar, desde os alunos, professores, funcionários e encarregados de educação, com atividades abertas à participação de toda a comunidade educativa.

Continuamos a sentir dificuldades na articulação de informação entre os diferentes departamentos da escola (uma vez que não nos chega informação sobre as atividades desenvolvidas pela maioria dos grupos disciplinares).

Ao longo deste ano letivo foram dinamizadas pela equipa coordenadora do Programa Eco-Escolas as seguintes atividades:

- Natal Ecológico 2025;
- Cerimónia de entrega e hastear da Bandeira Verde Eco-Escolas referente ao ano letivo 2024-2025;
- Comemoração do Dia Eco-Escolas;
- Brigadas de Monitorização RSU;
- Elaboração do Plano de Ação;
- Auditoria Ambiental (Inquéritos aplicados aos alunos);
- Concurso Nacional Póster Eco-Código;
- Realização de 3 Conselhos Eco-Escolas;
- Candidatura ao Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas 2025-2026;
- Participação na Semana quinhentista (Dia dos Petizes).

Os professores da equipa coordenadora sugerem que, no próximo ano letivo, a carga horária associada à coordenação deste programa seja distribuída em horas comuns no horário dos mesmos.

A equipa coordenadora: Cátia Ornelas Fátima Guerra Emanuel Almada

Escola Azul

Atividades Desenvolvidas

Durante o decorrer do ano letivo procurou-se, através de trabalho colaborativo entre docentes/clubes/projetos, envolver o maior número de alunos possível nas atividades desenvolvidas.

Trabalhos desenvolvidos e turmas envolvidas:

- Princípios da Literacia Oceânica – posters elaborados cedidos para divulgação aos alunos do 1º Ciclo.
- Participação no concurso de desenho “Gostas de Lapas?” promovido pela Delta Cafés (Secundário – Artes).
- Campanha de Monitorização da Praia – projeto Mares Circulares, LPN (25 alunos; 3º ciclo).
- Análise dos dados obtidos na monitorização do lixo marinho. (18 alunos; 2º e 3º ciclo)
- European Maritime Day e dia da Escola Azul.
- Palestras ao longo do Ano letivo (MARE-ARDITTI; 2º, 3º ciclo e Secundário).
- Experiências de mergulho autónomo em ambiente controlado – colaboração com Grupos Disciplinares Educação Física e Educação Especial. (2º, 3º ciclo e Secundário).
- Ilustração Científica (secundário).
- Da mesa ao mar! Sensibilização (7-8-9º anos).
- Os Oceanos - Realidade Virtual -5º.
- Vamos à Pesca! – Biodiversidade do Porto Santo (6º anos).

Semana Escola Azul –2026

- Palestras oceânicas. (2ºCiclo ao Secundário).
- Exposições “Biodiversidade marinha” – trabalhos artísticos realizados nas disciplinas E.V., E.Tec. e Oficina de Artes (6º-9º -12º anos).
- Campanha de Monitorização e Limpeza das Praias Apadrinhadas.
- Passeio pela costa da Ilha– Cursos Profissionais

Outras diligências/atividades:

- Estabelecimento de contactos via e-mail com diversas entidades:
 - Câmara Municipal de Porto Santo (CMPS), Coordenações Nacional e Regional da Escola Azul.
 - Acresce, ainda, as inúmeras ocasiões de contactos telefónicos com recurso a equipamento pessoal.
 - Colaboração com Clubes e Projetos do Agrupamento, principalmente 3DWorks e Eco-Escolas (Conselho Eco-Escolas).
- Palestras (ano letivo):
 - As Palestras são momentos essenciais ao longo do ano letivo porque aproximam os alunos do conhecimento vivo e atual sobre o mar. Na sua maioria são realizadas por um biólogo marinho, em que os estudantes entram em contacto direto com quem investiga, observa e protege diariamente os ecossistemas oceânicos. Estas sessões complementam naturalmente os conteúdos da disciplina a decorrer, tornando mais concretos temas que, muitas vezes, ficam apenas nos manuais: biodiversidade, conservação, impactos ambientais, sustentabilidade das pescas ou equilíbrio dos habitats. Mais do que transmitir informação, as palestras despertam curiosidade, criam sentido crítico e reforçam a ligação emocional dos jovens ao oceano. Permitem que os alunos façam perguntas, confrontem ideias e compreendam que a ciência é um processo em constante construção. Ao longo do ano, estas conversas tornam-se uma forma de manter viva a consciência ambiental, reforçando a missão da Escola Azul de formar cidadãos informados, responsáveis e comprometidos com a proteção do mar.
- Ilustração Científica:
 - uma ponte natural para os objetivos da Escola Azul, porque convida os alunos a olhar o oceano com atenção, respeito e curiosidade. Ao desenharem espécies marinhas, os estudantes desenvolvem não só competências visuais, mas também uma relação mais consciente com o mar enquanto espaço de vida, conhecimento e responsabilidade. A prática de observar, registar e comunicar visualmente aquilo que o oceano revela promove literacia científica, sensibilidade ecológica e sentido de pertença a uma comunidade que valoriza a sustentabilidade. Assim, a ilustração científica transforma-se numa ferramenta educativa que ajuda os jovens a compreender melhor o património marinho, a reconhecer a sua fragilidade e a assumir um papel ativo na proteção dos ecossistemas, alinhando plenamente com a missão da Escola Azul de formar cidadãos “informados”, atentos e comprometidos com o futuro do oceano.
- Vamos à Pesca:
 - O projeto “Vamos à Pesca” oferece aos alunos uma oportunidade concreta de compreender o oceano para além da superfície, aproximando-os das espécies que habitam as nossas águas e das regras que garantem a sua preservação. Ao conhecerem os diferentes peixes, os seus tamanhos mínimos de captura e os ciclos de vida que tornam cada espécie única, os jovens desenvolvem uma consciência mais informada e responsável sobre a atividade piscatória. Assim, os alunos percebem que cada escolha, desde identificar corretamente uma espécie até compreender porque certos tamanhos não devem ser capturados, contribui para a sustentabilidade dos recursos e para a proteção dos ecossistemas.

- O passeio pela costa:
 - No âmbito da “Semana Nacional do Mar”, dinamizada pela Fórum Estudante, os alunos do curso profissional Técnico de Turismo Ambiental e Rural (1º e 2º ano) exploraram o Kit Pedagógico fornecido; elaboraram um vídeo sobre a temática do lixo marinho nos territórios insulares e participaram numa viagem de barco ao longo da costa Sul e principais ilhéus do Porto Santo. Esta atividade foi organizada pelo Prof. Francisco Aquino e apoiada pelo Biólogo Marinho, Emanuel Almada.
- Os Oceanos - Realidade Virtual:
 - Este ano, não nos foi possível continuar o projeto “Os Oceanos – Realidade Virtual” com as turmas apesar do impacto positivo que sempre teve na aprendizagem e curiosidade dos alunos. Por indicação da Coordenação Regional, tivemos de devolver os óculos de realidade virtual que utilizávamos nas sessões. Desde então, aguardamos que o material nos seja novamente cedido, mas até ao momento não recebemos qualquer reposição ou indicação de nova disponibilidade.

Balanço Final/Propostas

A maioria das atividades planificadas foram cumpridas. Porém, dificuldades logísticas e/ou de agenda das entidades cuja colaboração foi solicitada, esteve na origem de alguns constrangimentos que provocaram a impossibilidade de concretização de algumas atividades previstas.

Para o próximo ano letivo propomos:

- Manutenção da equipa de professores (Fátima Gonçalves e Emanuel Almada) na continuidade das funções desempenhadas no Projeto Escola Azul.
- Funcionamento do Projeto Escola Azul em horário compatível com a disponibilidade dos alunos.
- Manutenção do bloco semanal de 90 minutos para a reunião de todos os elementos da equipa.

Ano letivo 2026/2027

Pretende-se dar continuidade ao Projeto Escola azul desenvolvendo o trabalho colaborativo em prol da promoção da literacia oceânica.

Propomo-nos realizar:

- ✓ A reedição da Semana da Escola Azul (maio de 2027);
- ✓ promoção da recolha de receitas tradicionais porto-santenses que utilizem produtos de origem marinha;
- ✓ intensificação da participação em ações de divulgação da literacia oceânica e boas práticas, promovendo a realização de inquéritos sobre Literacia Oceânica;
- ✓ manutenção e alargamento do trabalho colaborativo com grupos disciplinares e clubes/projetos do Agrupamento;
- ✓ incrementar o apoio do município ao Projeto Escola Azul;
- ✓ possibilidade de criação de intercâmbios com Escolas/Agrupamentos aderentes ao Programa Escola Azul ou a outros programas/projetos associados à literacia oceânica;
- ✓ incrementar a colaboração com os Projetos Mares Circulares, Reserva da Biosfera de Porto Santo e outros;

- ✓ realização de visitas de estudo de voluntariado ambiental a instituições envolvidas na divulgação e promoção da literacia oceânica.

Atividades a implementar:

- ✓ O Amor está no (M)AR – concurso de fotografia digital;
- ✓ A(MAR)+: Espécie do Mês – divulgação em placard e redes sociais de Escola;
- ✓ Hino e Dança da Escola Azul – Porto Santo;
- ✓ (A)PREÇO – atividades na futura Lota de Porto Santo;
- ✓ ESTÓRIAS DO MAR – escrita criativa, entre outras.

Formação

Formação na área da Multimédia – edição de imagem, vídeo, áudio, etc.

Recursos Financeiros

Aquisição de material variado para concretização das atividades e projetos incluídos no Projeto Escola Azul.

Indicadores de monitorização/ meios de verificação da execução e eficácia

Elaboração do relatório anual de atividades.

Divulgação das atividades através das redes sociais institucionais.

Responsáveis pelo Projeto: Fátima Gonçalves e Emanuel Almada

Projeto Erasmus+ KA220, Ação Chave 2 - "DigiCoNet"

Por deliberação do Comité de Avaliação do Programa Erasmus+, KA220, Ação-Chave 2- Parcerias de Cooperação na Educação Escolar, o projeto **"DigiCoNet"** (Rede de Competências Digitais na Educação Escolar), 2025-1-PT01-KA220-SCH-000350552, que coordeno e realizo em parceria com **escolas da Roménia, Turquia, Itália, Espanha e Bulgária** obteve a pontuação de 95 pontos.

No âmbito deste projeto e em conformidade com o Plano Anual de Atividades da nossa escola, foram desenvolvidas, ao longo do presente ano letivo, várias etapas fundamentais de cooperação internacional, iniciadas em outubro de 2025:

No dia 13 de outubro decorreu uma sessão integrada no evento Erasmus Days, subordinada ao tema "Erasmus+ Digital: O Impacto Regional e a Rede de Competências DigiCoNet", que contou com as seguintes intervenções: "O Impacto do Programa Erasmus+ na Região Autónoma da Madeira", por Marina Silva (DRE); "Partilha de Boas Práticas e Apresentação dos Projetos Desenvolvidos pela DTIM", por Rubina Silva (DTIM) e a **apresentação do Projeto Erasmus+ KA220 - "DigiCoNet"**, por mim, enquanto coordenadora do Projeto.

Primeiro Transnational Project Meeting (TPM)- O arranque presencial do **projeto decorreu em Itália, entre 23 e 25 de novembro de 2025**, na cidade de Fiorenzuola d'Arda. Estiveram presentes a coordenadora do projeto, acompanhada pelos professores Filipa Abreu e Roberto Leão, com o objetivo de alinhar as metas e a estratégia de disseminação do projeto.

Primeiro evento Learning, Teaching, Training Activities (LTT) – Realizou-se na **Turquia, entre 09 e 13 de março de 2026**, em Adana. Representaram a nossa instituição a professora coordenadora e os professores Filipa Abreu, Duarte Rosário e Paulo Almeida.

Segundo evento LTT (3ª mobilidade do projeto)- Entre **20 e 24 de abril**, a **nossa escola** teve a honra de ser anfitriã, recebendo um grupo de **31 alunos e 12 professores dos países parceiros**. Esta atividade contou com a colaboração dos docentes Paulo Almeida, Filipa Abreu, Duarte Rosário, Roberto Leão, Emanuel Almada e Magno Leça e envolveu ativamente 6 alunos do 8º ao 10º ano da nossa escola.

O projeto **“DigiCoNet”** tem como principal objetivo desenvolver as competências digitais de professores e alunos, promovendo a criação de conteúdos educativos modernos, inclusivos e de qualidade, num espírito de colaboração europeia.

Mobilidade de Job Shadowing (projeto de acreditação Erasmus+)- Entre **20 e 24 de abril**, recebemos um grupo de 5 alunos, 2 professores e 1 elemento do pessoal administrativo, em mobilidade no âmbito do projeto de acreditação Erasmus+ (2025-1-RO01-KA121-SCH-000323160), **proveniente da Școala Gimnazială Ion Mureș, da Roménia**, que é parceira no projeto DigiCoNet.

Coordenadora do Projeto, Dalila Peixe

Erasmus+ KA122 – “Capacitar para Incluir” | “Caminhar, construir e capacitar”

O Erasmus+ é o programa da União Europeia para as áreas da educação, formação, juventude e desporto no período de 2021-2027. O seu principal objetivo é promover o desenvolvimento pessoal, educativo e profissional dos cidadãos, contribuindo para o reforço da identidade europeia, o crescimento sustentável, a coesão social e a empregabilidade.

Ao longo do ano letivo, foi coordenado um projeto no âmbito da Ação-Chave 1 (KA1), **dedicada à mobilidade individual ou em grupo para fins de aprendizagem**, intitulado **"Caminhar, Construir e Capacitar"**.

Inserido na tipologia KA122 – Projetos de Curta Duração para a Mobilidade de Aprendentes e Pessoal, o projeto **"Caminhar, Construir e Capacitar"** teve como principal **destinatário o pessoal docente e não docente**, visando o desenvolvimento de competências profissionais através da aquisição de novas metodologias, estratégias pedagógicas e práticas inovadoras. O projeto foi distinguido pela Agência Nacional Erasmus+ como um exemplo de dinamismo, ambição e compromisso com a inclusão, sendo particularmente valorizado pela sua implementação numa região caracterizada pela condição de dupla insularidade.

Objetivos dos projetos

1. Capacitar o pessoal educativo de ferramentas para trabalhar a diversidade cultural, social e a inclusão.
2. Melhorar as competências digitais, linguísticas e sociais do pessoal educativo.
3. Aumentar o trabalho e a qualidade das práticas da instituição em relação às alterações climáticas e ao desenvolvimento sustentável.

Objetivos estratégicos:

- ✓ Valorizar a escola, enquanto lugar de aprendizagens essenciais, capacidades e atitudes que contribuem para alcançar as competências previstas no Perfil do Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória;

- ✓ Garantir rigor e exigência nos processos de ensino e aprendizagem de modo a aprofundar, reforçar e enriquecer as aprendizagens essenciais;
- ✓ Reconhecer o trabalho dos professores enquanto agentes principais no desenvolvimento do currículo de modo a aprofundar, reforçar e enriquecer as aprendizagens essenciais;
- ✓ Incentivar o desenvolvimento de projetos, bem como estratégias inovadoras para a promoção do sucesso educativo dos alunos;
- ✓ Internacionalização da escola;
- ✓ Promover ações que valorizem o exercício de uma cidadania ativa nas vertentes da saúde, do bem-estar e da sustentabilidade social, cultural, económica e ambiental.

Destinatários:

Pessoal docente, não docente e alunos.

Equipa I Contactos

Sónia Cortesão - soniacortesao@edu.madeira.gov.pt

Rosalina Gomes - rosalinagomes@edu.madeira.gov.pt

Competências Essenciais Promovidas

LINGUAGENS E TEXTOS	INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA	PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO
RELACIONAMENTO INTERPESSOAL	SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO	BEM-ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE	SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA

Atividades desenvolvidas

Atividade	Data	Responsáveis	Destinatários
ERASMUS+ KA1 "Caminhar, Construir e Capacitar" – Mobilidade a Itália	Outubro 2025	Sónia Cortesão e Rosalina Gomes	Pessoal docente
ERASMUS+ KA1 "Caminhar, Construir e Capacitar" – Mobilidade à Alemanha	Novembro de 2025	Sónia Cortesão e Rosalina Gomes	Pessoal docente

Conclusão

As atividades previstas para o ano letivo foram concretizadas com sucesso, produzindo um impacto relevante na comunidade educativa e contribuindo para a concretização dos objetivos de inovação, inclusão, transformação digital e internacionalização definidos no projeto Erasmus+ "Caminhar, Construir e Capacitar".

No âmbito deste projeto realizaram-se **mobilidades de formação em Florença (Itália) e Berlim (Alemanha)**, as quais constituíram uma oportunidade de valorização profissional. As formações frequentadas permitiram o desenvolvimento de competências linguísticas e comunicativas essenciais à participação em contextos internacionais, bem como o aprofundamento de metodologias pedagógicas inovadoras. Em particular, a formação "**Artificial Intelligence for Education: Exploring the Frontiers of ICT**" proporcionou o contacto com ferramentas e estratégias de integração da Inteligência Artificial em contexto educativo, potenciando práticas pedagógicas mais inovadoras, inclusivas e alinhadas com os desafios da transformação digital.

Como resultado direto desta formação e em conformidade com o Regulamento Europeu da Inteligência Artificial (AI Act) e com as *Orientações Éticas para Educadores sobre a Utilização de Inteligência*

Artificial e de Dados no Ensino e na Aprendizagem, foi elaborada uma proposta de **"Acordo para o Uso Ético e Responsável da Inteligência Artificial"**, destinada a orientar a utilização da IA pelos alunos.

A referida proposta foi enviada por correio eletrónico à Presidente do Conselho Pedagógico, em 3 de dezembro de 2025, para apreciação e eventual apresentação ao Conselho Pedagógico. Na sequência da mudança da Direção da escola, a mensagem e a respetiva proposta foram reenviadas, em 9 de junho de 2026, solicitando o devido seguimento.

Este documento visa promover uma utilização ética e responsável da Inteligência Artificial em contexto educativo, assente nos princípios da transparência, segurança, proteção de dados, literacia digital, pensamento crítico e supervisão humana, contribuindo para um ambiente educativo seguro, inclusivo, inovador e em conformidade com o enquadramento legal europeu.

O projeto foi igualmente reconhecido pela Agência Nacional Erasmus+ pelo seu dinamismo, ambição e compromisso com a inclusão, destacando-se a sua implementação numa região marcada pela dupla insularidade. A avaliação efetuada evidenciou a aplicação consistente dos princípios da inclusão, sustentabilidade, educação digital e participação ativa na rede europeia, reconhecendo o seu contributo para o reforço da dimensão europeia da escola e para a consolidação de uma cultura organizacional mais inovadora e inclusiva.

Entre os principais resultados alcançados destacam-se a capacitação do pessoal docente e não docente nas áreas da inclusão, sustentabilidade, competências linguísticas e transformação digital, a integração de novas metodologias pedagógicas e o fortalecimento do trabalho colaborativo.

Estas iniciativas contribuíram para a melhoria da qualidade das práticas educativas, para o desenvolvimento de competências pedagógicas, digitais, sociais e interculturais e para o reforço da internacionalização da escola.

Em síntese, o desenvolvimento deste projeto evidenciou um forte compromisso com a promoção da qualidade educativa, da inovação pedagógica e da cooperação europeia, reforçando a capacidade da escola para responder aos desafios atuais da educação e consolidando a sua ligação à comunidade local, nacional e internacional.

Coordenadoras do Projeto: Sónia Cortesão e Rosalina Gomes

Baú de Leitura

O presente relatório tem como objetivo apresentar um balanço das atividades desenvolvidas no âmbito do Projeto Baú de Leitura, tutelado pela Direção Regional de Educação (DRE), durante o ano letivo de 2025/2026, descrevendo as ações realizadas, a participação da comunidade escolar, os resultados alcançados e as principais condicionantes que afetaram o seu desenvolvimento.

A **equipa dinamizadora do projeto era constituída, em teoria, por 2 elementos**. No entanto, ao longo de todo o ano letivo, as atividades foram asseguradas exclusivamente pela docente **Natércia Rodrigues**, com a afetação de apenas **1 tempo letivo semanal**, uma vez que a outra docente não esteve ao serviço durante todo o ano letivo.

Nos **primeiro e segundo períodos**, foram promovidos três concursos/passatempos de cariz regional, que envolveram, no global, alunos do 6.º ao 12.º ano, bem como docentes e não docentes.

No **concurso de "Escrita Criativa"**, participaram 31 alunos, sendo 6 do 2.º ciclo e 25 do 3.º ciclo.

Já na **vertente de "Ilustração"**, o número de participantes foi de 33, distribuídos entre o 3.º ciclo (27) e o secundário (6).

Por sua vez, os "**Flashes Literários**" contaram com 23 inscritos, divididos por quatro categorias (C): 8 alunos na C1 (dos 9 aos 12 anos), 6 na C2 (dos 13 aos 15 anos), 4 na C3 (alunos a partir dos 16 anos) e 5 na C4 (adultos - pais, encarregados de educação, pessoal docente e não docente).

O desempenho dos nossos alunos surpreendeu pela positiva.

A escola foi, de entre todas as participantes, a mais distinguida, tendo arrecadado 7 pódios e 4 menções honrosas.

Os trabalhos premiados integraram uma exposição no Centro Comercial Plaza Madeira, no Funchal. Como os premiados não tiveram possibilidade de se deslocar ao local para a cerimónia oficial de entrega de prémios, foi concebida, internamente, uma exposição com os trabalhos vencedores e produzido um pequeno vídeo para divulgar os resultados, na escola e nas páginas das redes sociais.

Além disso, foram elaborados os certificados para as menções honrosas e organizada uma cerimónia, com a presença de representantes da Câmara Municipal, que colaborou na angariação de prémios.

Paralelamente, **ao longo de todo o ano**, houve também a preocupação de **assinalar algumas efemérides**, sempre que o tempo e os recursos o permitiram, as quais se discriminam abaixo:

- Relativamente ao **Pão por Deus**, procedeu-se à montagem de uma exposição alusiva, à projeção de um vídeo sobre a tradição e à afixação de cartazes e de informação diversa nos espaços da escola.

- Na **quadra natalícia**, a aposta recaiu na criação de uma "**Árvore de Natal Literária**" e na produção de um vídeo subordinado ao tema "Valores do Natal", que foi partilhado com a comunidade escolar.

- O **Dia de São Valentim** foi assinalado com a preparação de uma exposição temática, que consistiu na apresentação de frases alusivas ao amor, da autoria de escritores de renome, acompanhadas por sugestões de obras literárias sobre a temática.

- No **Dia Mundial da Poesia**, organizou-se uma exposição que incluiu poemas de autores emblemáticos como Florbela Espanca e Fernando Pessoa, acompanhados por informação sobre a efeméride - a sua instituição pela UNESCO, a coincidência com o equinócio da primavera e outras datas que se celebram no mesmo dia.

Além disso, foi criado um questionário interativo sobre o texto poético, na plataforma Kahoot, disponibilizado através de um código QR, convidando os alunos a testarem os seus conhecimentos de forma lúdica.

Apesar de o plano anual ter sido cumprido na íntegra, o trabalho foi marcado por constrangimentos, sobretudo ao nível dos recursos humanos.

O desenvolvimento do projeto por apenas uma docente com um único tempo semanal tornou praticamente impossível envolver os alunos de forma mais ativa e continuada tendo as exposições e comemorações sido preparadas isoladamente pela dinamizadora em funções, sem que os alunos pudessem participar verdadeiramente na sua conceção ou montagem.

Esta sobrecarga limitou o alcance pedagógico do projeto e inviabilizou um acompanhamento mais próximo e transversal dos diferentes ciclos e turmas.

Não obstante, o **balanço geral é, sem dúvida, positivo em termos de resultados – os prémios obtidos e o reconhecimento regional são prova disso.**

Considera-se, porém, que o projeto poderia ter sido mais profícuo no âmbito pedagógico com a afetação de mais tempos letivos e recursos humanos.

A professora dinamizadora do projeto Natércia Rodrigues

Ponto e Vírgula

O coordenador da atividade, sublinhou com satisfação, as qualidades evidenciadas pelos diferentes alunos do ensino secundário.

Participaram em todas as categorias postas a concurso no "Grande Ideia" (conto, fotografia, ilustração, capa, reportagem, poesia, vídeo, podcast e ficção histórica). **Todos os trabalhos apresentaram uma excelente qualidade.**

Conquistámos o **segundo lugar na categoria de Conto** pela aluna, Matilde Velez (11º CT), com o conto "Cinco minutos", e uma **menção honrosa na categoria de Poesia** pela aluna, Lara Melim (11º LH), com o poema "Entre a Razão e a Emoção".

Além destes trabalhos, **ao longo do ano enviámos muitos outros para integrarem as rubricas mensais do "Ponto e Vírgula"**, quer nas edições em papel, quer nas edições online, quer ainda nas diferentes redes sociais do suplemento. Notícias sobre eventos que foram acontecendo na nossa Escola e na ilha do Porto Santo, direta e indiretamente relacionados com a temática da Educação. A estes juntaram-se ainda trabalhos de desenho, fotografia e composições artísticas.

Este trabalho só foi possível com a imprescindível **colaboração das correspondentes Matilde Velez (11º CT) e Lia Sousa (10º LH)**, alunas que revelaram uma enorme dedicação ao projeto e souberam ser autênticas "caça-talentos" do nosso estabelecimento de ensino.

Um **agradecimento especial à prof.ª Dalila Peixe pela sua dedicação e colaboração nas áreas artísticas e estéticas do suplemento.**"

Coordenador do Projeto, Magno Velosa

Cordofones

O grupo Cordofones PXO constituiu-se como um espaço de aprendizagem, experimentação e enriquecimento musical, proporcionando aos alunos o desenvolvimento de competências de execução e interpretação instrumental, através da prática regular de instrumentos de corda.

Participaram no grupo treze elementos: oito professores, três alunos e uma aluna estrangeira do ensino de adultos, coordenados pelo professor Armando Neves e com ajuda inicial de um antigo aluno, João Bernardo através do seu bandolim.

Os ensaios decorreram às **quintas-feiras, das 17h às 18h30**. Ao longo das atividades realizadas, os participantes tiveram a oportunidade de conhecer e explorar as potencialidades da "Braguinha", da "Viola de Arames" e do "Cavaquinho", desenvolvendo simultaneamente a criatividade, a persistência e o gosto pela música enquanto forma de expressão artística e de crescimento pessoal.

A participação em ensaios e apresentações promoveu ainda competências de comunicação, trabalho em equipa e relações interpessoais. O grupo procurou valorizar o património artístico-musical nacional e regional, estimulando o contacto com diferentes estilos e repertórios.

Foram também criadas oportunidades para a integração em atividades lúdico-culturais e espetáculos musicais na escola, em atividades de final de período e de Erasmus, muitas vezes articulados com outras formas de expressão artística, contribuindo para uma formação global dos alunos.

A reflexão e avaliação contínua do trabalho realizado permitiram consolidar aprendizagens, reforçar a motivação e apoiar o crescimento musical dos participantes. Assim, **o projeto Cordofones PXO revelou-se uma experiência educativa e artística enriquecedora, promovendo o desenvolvimento musical e o envolvimento pessoal e social.**

Coordenador do Projeto, Armando Neves

Projeto 3D.Works

Ao longo do ano a atividade do projeto direcionou-se para o desenho, impressão e testagem de objetos em 3D, o desenho de paisagens em 3D, a desmontagem/montagem de alguns objetos eletrónicos mediante algumas sugestões/necessidades apresentadas por alunos e professores e a colaboração com alguns projetos da escola.

Horário de funcionamento:

Terça-feira, das 10h45 às 11h30 (trabalho do docente)

Quinta-feira, das 17h00 às 18h30 (alunos).

Algumas das atividades:

- Desenho (utilizando o software Sketchup 2019 e Tinkercad), impressão e testagem de objetos em 3D, mediante algumas sugestões/necessidades apresentadas por alunos e professores.
- Conversão de imagens em Jpeg/Png em imagem vetor Svg para uso posterior num programa de edição 3D (Tinkercad).
- Desenho de paisagens 3D (Mojoworld 3.0; Sketchup 2019 e Tinkercad);
- Desenho e impressão de objetos relacionados com o Carnaval e Páscoa;
- Desenho e impressão de objetos em colaboração com o Clube de Tiro com Arco da Escola;
- Colaboração/ participação no Programa Erasmus DigiCoNet - Imanes;
- Desenho e impressão de variados projetos – barco militar; decorações de natal; mini-labirinto; personagens Cartoon, Moinho do Porto Santo;
- Realização de uma mini-exposição na sala dos objetos imprimidos em 3D;
- Desenho e impressão de objetos em colaboração com o Grupo de Educação Física – troféus desportivos;
- Colaboração/ participação no Programa Erasmus DigiCoNet – Aula/sensibilização 3D (Tinkercad) aos alunos e docentes do Projeto Erasmus Digiconet; impressão 3D de Imanes decorativos;
- Desenho e impressão de objetos em colaboração com o Projeto “Oficina 1418” – imanes decorativos;
- Desenho e impressão de variados projetos – 25 de Abril, Dia do Pai, Adaga de Exposição, chaveiros, objetos com rodas dentadas (com movimento);
- Realização de uma exposição na sala dos objetos imprimidos em 3D – alunos do projeto/colaboração com outros projetos.

A participação dos alunos carece de inscrição, sendo a sua presença livre. **Alguns alunos e professores participaram no projeto fora do horário implementado**, contribuindo com sugestões de trabalho e das necessidades da escola/sala de aula e com a recolha e entrega de material reutilizável.

A carga horária disponibilizada para o projeto, apesar de bem recebida, é insuficiente para as necessidades do projeto, especialmente nas fases de elaboração de objetos 3D e sua impressão.

Avaliação geral da atividade

- Os alunos demonstraram interesse e empenho pela atividade desenvolvida.
- O **balanço é Bom** uma vez foram desenvolvidas várias atividades/projetos que foram de encontro a algumas sugestões/necessidades apresentadas por alunos e professores em diversas áreas/disciplinas.

Coordenador do projeto, Roberto Leão

Clube de Tiro com Arco

No âmbito do Clube de Tiro com Arco, que contou com **22 elementos este ano**, foram dinamizadas sessões semanais de treinos de tiro com arco e besta (iniciação e aperfeiçoamento), **em quatro tempos letivos semanais, apesar de no meu horário me terem sido atribuídos apenas três tempos.**

Tratei das questões administrativas no que concerne à FARP (Federação de Arqueiros e Besteiros de Portugal): inscrições, renovações, pagamento de cotas e seguro desportivo, procedi ainda à aquisição e manutenção de material para o Clube, estas atividades foram realizadas fora do horário semanal atribuído.

Organizei o Torneio de Tiro com Arco Cristóvão Colombo que decorreu no Porto Santo em setembro e que fez parte do calendário oficial da FARP. **Pela segunda vez o Porto Santo acolheu uma prova do calendário oficial da FARP.**

O Clube de Tiro com Arco, para além do torneio supra citado, **participou no TAIT 2026 (Tradicional Archery Internacional Tournament) e no Roteiro dos Castelos, provas do calendário oficial da FARP, que se realizaram em Óbidos nos dias 30 e 31 de maio.**

Participação:

No Clube de tiro com arco a participação é feita mediante uma formação/ instrução inicial obrigatória. O clube foi frequentado por 15 alunos, 10 professores e um técnico da Escola (informática).

O número de participantes não pode ser muito alargado uma vez que é necessário desenvolver uma didática da atividade e regras de segurança, que foi replicada ao longo dos treinos, para além do material disponível.

No próximo ano letivo o objetivo será manter o número de alunos, no entanto esta atividade nunca poderá ser de participação massiva, tendo em conta o material disponível e as regras de segurança.

Atividades:

- Sessões de prática, instrução;
- Participação no Festival Colombo;
- Participação no Torneio de Tiro com Arco Cristóvão Colombo que decorreu no Porto Santo (setembro de 2025);
- Sessões de reparação/ manutenção e construção de material;
- Participação nas atividades de final de período através de uma demonstração e workshop da modalidade;
- Coordenação da preparação e participação do Clube de Teatro e do Clube de Tiro com Arco na V Semana Quinhentista da Escola.

- Participação no TAIT 2026 (*Tradicional Archery Internacional Tournament*) e no Roteiro dos Castelos, provas do calendário oficial da FBP, que se realizaram em Óbidos nos dias 30 e 31 de maio 2026;
- Preparação da participação e coordenação do Clube de Tiro com Arco no Mercado Quinhentista de Machico entre os dias de 05 a 07 de junho, que acabou por não ocorrer uma vez que os elementos responsáveis tiveram serviço oficial (reuniões de avaliação);
- Aquisição de material (arcos, flechas, cordas, proteções individuais, alvos);
- Construção de materiais (flechas, alvos, reparações, *et cetera*...)

Conclusão

Quanto ao Clube de Tiro com Arco considero que os **resultados foram excelentes** tendo em conta o número de participantes (22) e as atividades dinamizadas no Festival Colombo 2026, I Torneio de Tiro com Arco Cristóvão Colombo, Semana Quinhentista da Escola, e participação no TAIT 2025 (*Tradicional Archery Internacional Tournament*) e no Roteiro dos Castelos, provas do calendário oficial da FBP.

Realço também os **resultados desportivos alcançados: vários lugares no pódio no torneio no Porto Santo (11) e o oitavo lugar por equipas nos dois dias de torneios em Óbidos, que contou com a participação de 120 arqueiros nacionais e estrangeiros.**

Como nem tudo foi positivo, salienta-se que apesar de fazer parte da planificação anual a participação da Escola no Mercado Quinhentista de Machico, não foi tida em conta na altura de marcar as reuniões de avaliação. **Pede-se mais atenção a este aspeto no próximo ano letivo.**

O facto de o Ginásio da Escola ter sido encerrado por questões de segurança veio inviabilizar as atividades no terceiro período.

Julgo que no próximo ano letivo será necessário voltar a **atribuir dois blocos de 90 minutos e reservar um horário para que as sessões do clube decorram no ginásio da Escola.**

Objetivos alcançados:

- ✓ Desenvolver a capacidade desportiva (físico motora).
- ✓ Alargar o sentido de segurança e de responsabilidade pessoal.
- ✓ Desenvolver a criatividade individual
- ✓ Fomentar do trabalho cooperativo
- ✓ Promover do relacionamento interpessoal
- ✓ Desenvolver técnicas de divulgação pública em eventos
- ✓ Desenvolver de processos de autoconfiança
- ✓ Interiorizar técnicas de autodomínio emocional

Realizaram-se diversas iniciativas com grande acolhimento na comunidade escolar e não só; conseguiu-se, apesar das dificuldades, atrair ao longo do ano letivo alunos interessados. Garantiu-se assim a implementação de valores desportivos e pessoais através da prática de uma atividade extracurricular, que garantiu uma formação a um núcleo de estudantes com quem se espera continuar a desenvolver atividades de maior projeção nos próximos anos letivos.

O Clube serviu como local de contacto e proximidade entre alunos, pessoal e professores num ambiente informal fora da sala de aulas habitual.

Por último deixo uma palavra de sincero agradecimento ao Carlos Miguel Pereira, Técnico de Informática da Escola pela sua disponibilidade entusiasmo no Clube, sem a qual não seria possível desenvolver o projeto com esta qualidade.

Responsável pelo projeto, Miguel Silva

Grupo Instrumental

Este ano letivo, o grupo instrumental trabalhou uma variedade de peças que passo a enumerar: “ Maria Joana” dos Calema, “ Rosa” de Nuno Ribeiro, “ A minha casinha “ Xutos e pontapés e “ Cantares do Minho”, “ Laurindinha, laranja, laranja” e “ Porto Santo”, entre outras.

É de realçar a sua participação nas atividades de encerramento do primeiro e segundo período e no dia da cerimónia do hastear da Bandeira Verde Eco Escolas.

Colaboramos nas cerimónias de boas-vindas no programa Erasmus +, KA220, Ação Chave 2 - “DigiCoNet”.

Participamos na celebração do dia Eco-Escolas, com a canção “Água é vida”.

Os alunos atingiram os objetivos propostos, nomeadamente:

- ✓ favorecer a comunicação e a expressão através da música;
- ✓ reforçar e aplicar os conhecimentos musicais;
- ✓ desenvolver o gosto pela música de conjunto;
- ✓ proporcionar uma maior abertura da escola ao seu meio envolvente;
- ✓ ocupar os tempos livres dos alunos;
- ✓ combater a indisciplina na escola;
- ✓ estimular a participação dos alunos nas atividades escolares, sejam elas de carácter lúdico ou extracurricular, fizeram-no com sucesso, demonstrando algum entusiasmo pela atividade desenvolvida.

O **balanço** do grupo instrumental é **Bom**, uma vez que superou as expetativas, tendo em conta as atividades realizadas e o número de participantes envolvidos.

A participação dos alunos é irregular devido aos apoios e clubes funcionarem no mesmo horário do grupo instrumental.

Responsável pela atividade, Fátima Guerra

Projeto Dança na Escola

Horário de funcionamento:

Terça-feira, das 15h20 às 16h05.

Quinta-feira, das 15h20 às 16h50.

Iniciaram-se as atividades com a exploração de ritmos, movimentos corporais e de espaços de acordo com diferentes músicas apresentadas. Numa segunda fase realizaram-se aulas de dança de grupo, em que a professora executava os movimentos e as alunas reproduziam os mesmos.

Para finalizar o 1º período, **realizaram-se duas coreografias de Natal cujo trabalho culminou com a apresentação na festa de final de período.**

Iniciou-se o **2º período** com a criação de duas coreografias de grupo: “Better When I’m Dancing” e “Zoo”. Este trabalho foi desenvolvido entre a professora e as alunas participantes, promovendo a noção de ritmo/movimento, as capacidades de iniciativa e criatividade, a resolução de problemas, entre muitas outras. Depois de criadas, exercitadas e consolidadas, criaram-se coreografias a pares ou trios, entre as quais: “We Can’t Be Friends”, “The Fate of Ophelia”, “Eyes Don’t Lie”, “One Dance” e uma compilação de várias músicas.

Todas estas coreografias foram apresentadas na festa de encerramento do 2º período letivo, decorrido no dia 27 de março de 2026.

Ao longo do 3º período as alunas participantes no projeto “Dança na Escola” aprenderam três danças medievais e participaram na 5ª Edição da Semana Quinhentista da nossa escola que decorreu entre os dias 4 e 9 de maio. Ainda no mesmo evento realizou-se um workshop alusivo às danças cristãs, enriquecendo assim o seu repertório de experiências corporais e expressivas.

De seguida, e até ao final do ano letivo, tiveram a possibilidade de criar as suas próprias coreografias, tendo os mesmos sido orientados na realização da tarefa. A escolha da música, a divisão da música em tempos, a seleção de passos/movimentos de acordo com o ritmo da música, foram aprendizagens realizadas.

Nem todos os grupos conseguiram concluir essa tarefa pois **alguns alunos apresentaram uma assiduidade irregular ao longo dos meses de maio e junho** (justificando a ausência para preparação de momentos de avaliação e participação noutras atividades extracurriculares), o que comprometeu o trabalho do grupo.

Conclusão:

No que concerne à **avaliação geral** do desenvolvimento da atividade, considero que foi **BOA** uma vez que foram trabalhadas várias coreografias, embora as alunas tenham apresentado uma assiduidade irregular e os horários das diferentes turmas não tenham permitido trabalhar com todas em simultâneo.

Responsável pelo projeto, Carla Dias

Clube de Aeromodelismo

O Clube de Aeromodelismo dispõe de um conjunto de atividades lúdicas e pedagógicas que permitem ao aluno desenvolver os conhecimentos e competências adquiridas em múltiplas disciplinas de natureza curricular. (Aprender a saber e aprender a fazer).

A título de exemplo refira-se que as atividades desenvolvidas no clube congregam conteúdos de disciplinas tão diferentes como, Português, Inglês, Matemática, Educação Tecnológica, Visual, Físico-Química, Geografia. Estão à disposição dos alunos recursos relacionados com a construção de aeromodelos (madeira, plástico, fibra) e seu manuseamento através de RC (Rádio Controle).

Funcionamento: Terça-feira – das 15:20 às 16:10 | Sala situada ao lado do arquivo escolar. (Anexo construído junto à horta escolar).

Os objetivos previstos no plano do clube de Aeromodelismo **foram parcialmente alcançados**:

- ✓ O clube funcionou com a presença de 3 alunos do ensino secundário (11º ano), mas não se concluiu a construção do respetivo aeromodelo, porque foi **impossível conciliar os horários dos alunos com a do coordenador do clube**.
- ✓ Foi realizada a habitual exposição de final do 1º período, a qual teve uma boa adesão de alunos e professores.

Coordenador do projeto, Fernando Santos

Clube de Informática

A adesão ao **Clube de Informática ficou aquém das expectativas iniciais**. Esta menor participação justifica-se, em grande medida, pela forte sobrecarga de horários e sobreposição com outras atividades letivas ou de enriquecimento curricular que os alunos já frequentavam.

Adicionalmente, verificou-se que o cansaço acumulado face à crescente exposição diária aos ecrãs e às ferramentas digitais em contexto de sala de aula gera, em alguns alunos, uma preferência por atividades extracurriculares de cariz mais físico ou de lazer descomprometido.

Ainda assim, **considero que o espaço permanece como um recurso de apoio importante, pois**:

- ✓ reforça o enriquecimento curricular e a ligação dos alunos à comunidade escolar;
- ✓ estimula a literacia tecnológica;
- ✓ desperta o pensamento criativo e lógico;
- ✓ cria um espaço de inovação e experimentação;
- ✓ promove o trabalho em equipa;
- ✓ estimula o uso ético e responsável da tecnologia;
- ✓ dá protagonismo aos alunos;
- ✓ conecta a escola ao mundo digital.

Horário: Segunda-feira (17:00 – 18:30)

Atividades realizadas:

- ✓ Análise e gestão da informação pesquisada na Internet;
- ✓ Apoio dos alunos na redação dos trabalhos;
- ✓ Edição de áudio/vídeo;
- ✓ Esclarecimento de dúvidas a alunos do Projeto Manuais Digitais, na utilização dos manuais, plataformas de aprendizagem e equipamentos (tablets ou notebooks).

Responsável pelo projeto, Rúben Nóbrega

Jogos Matemáticos

Os jogos matemáticos oferecem uma abordagem lúdica e eficaz para desmistificar a matemática e promover o raciocínio lógico, a estratégia e a tomada de decisões. Quando realizados em equipa, incentivam também o trabalho cooperativo e o respeito pelas regras e pelos outros. Através de jogos de observação, memorização e estratégia, é possível desenvolver competências matemáticas fundamentais, bem como capacidades pessoais e sociais dos alunos. A matemática, presente em todas as culturas, tem vindo a ser influenciada e enriquecida pelos jogos ao longo do tempo.

Neste contexto, o projeto “Jogos Matemáticos” teve como principal objetivo desenvolver competências nos seguintes domínios:

- Concentração e foco durante a dinâmica dos jogos;
- Antecipação de jogadas e previsão de sequências;
- Avaliação de alternativas e tomada de decisões racionais;
- Estímulo ao pensamento crítico e criativo;
- Desenvolvimento da persistência e da entereza na resolução de problemas complexos.

Planeamento e Implementação

O projeto contou com a participação das professoras Adelaide Mendonça e Odília Gomes e abrangeu todos os alunos do 2.º e 3.º ciclos da escola.

As sessões decorreram em dois blocos semanais de 45 minutos:

- **Terça-feira (10h00–11h45)** – Professora Adelaide Mendonça;
- **Quinta-feira (16h05–16h50)** – Professora Odília Gomes;

Foi feita uma apresentação do projeto durante as aulas de Matemática, pelos professores da mesma e a afixação de um cartaz no corredor do Grupo 2.

Com o apoio da professora Márcia Temtem, foram dinamizadas sessões práticas para ensinar e treinar os alunos nos jogos do Campeonato Regional de Jogos Matemáticos (CRJM).

Seleção e Participação

A seleção dos alunos representantes foi feita através de um campeonato interno, realizado no último dia do primeiro período nas aulas de matemática.

Os alunos apurados foram:

- Jogo “Quelhas”: dois alunos (um do 2.º ciclo e um do 3.º ciclo);
- Jogo “Dominó”: um aluno (um do 2.º ciclo);
- Jogo “Produto”: dois alunos (um do 2.º ciclo e um do 3.º ciclo);
- Jogo “Atari go”: um aluno (um do 3.º ciclo).

A docente Adelaide Mendonça informou que, **por motivos logísticos incontornáveis e alheios à vontade da escola, não foi possível participar no 10.º Campeonato Regional dos Jogos Matemáticos, na Ribeira Brava (Pavilhão Gimnodesportivo Luís Mendes).**

A deslocação inviabilizou-se devido à **falta de transporte na data do evento**, apesar do apoio do Conselho Executivo e da professora Márcia Temtem. Salvaguarda-se que toda a documentação foi submetida atempadamente para garantir a participação. O grupo era composto por uma docente e seis alunos (do 2.º e 3.º ciclos), tendo esta falha de transporte privado a escola de se fazer representar numa atividade de elevado interesse pedagógico.

Avaliação do Projeto

Pontos Fortes:

- Promoção do pensamento lógico e estratégico;
- Desenvolvimento de competências sociais (cooperação, comunicação, respeito pelas regras);
- Contacto com jogos educativos motivadores;
- Oportunidade de representar a escola a nível regional.

Pontos Fracos:

- Baixa adesão dos alunos, apesar da divulgação e incentivo;
- Dificuldade em manter o envolvimento de forma consistente ao longo do ano;
- Falta de hábitos de jogo estruturado fora das sessões do projeto.

Vantagens do Projeto:

- Abordagem inovadora ao ensino da matemática;
- Potencia a aprendizagem através do jogo;
- Estimula o gosto pela disciplina de forma natural.

Desvantagens:

- Requer disponibilidade dos alunos fora do tempo letivo regular;
- Necessita de uma dinamização contínua para manter o interesse;
- Depende do apoio logístico da escola para deslocações e materiais.

Soluções e Recomendações

Para aumentar o impacto do projeto em anos futuros, sugerem-se:

- Divulgação nas aulas de Matemática;
- Criação de minicampeonatos regulares;
- Envolvimento das famílias, promovendo o jogo em casa;
- Criação de um sistema de pontos ou prémios para reforçar a motivação;
- Formação para professores, permitindo maior diversidade de jogos e estratégias;
- Inclusão e Diferenciação Pedagógica;
- Articulação Interdisciplinar;
- Eventos Abertos à Comunidade.

Conclusão

Embora os alunos da nossa escola não tenham participado no campeonato pelos motivos atrás mencionados, o **projeto revelou-se pedagogicamente relevante e de elevado valor**.

É essencial dar continuidade aos "Jogos Matemáticos", reforçando a sua prática regular de modo a consolidar uma cultura de jogo que favoreça o desenvolvimento de competências matemáticas e sociais.

Através de uma dinamização mais abrangente e inclusiva, será possível envolver um maior número de alunos, proporcionando-lhes experiências educativas verdadeiramente enriquecedoras.

Responsáveis pelo projeto, Adelaide Mendonça e Odília Gomes

Projeto de Educação Alimentar

O presente relatório descreve as atividades desenvolvidas ao longo do ano letivo. As ações focaram-se na vertente divulgativa e informativa através da criação de cartazes temáticos. O principal objetivo foi sensibilizar a comunidade para a saúde, nutrição e sustentabilidade.

Atividades Realizadas

- **Dia Mundial da Alimentação (16 de outubro):** Criação do cartaz “Alimenta o teu cérebro” focado na prevenção de doenças mentais. Iniciou-se a 15 de outubro com uma venda de fruta.

- **Dia Mundial dos Diabetes (14 de novembro):** Dinamização de uma palestra acompanhada por um cartaz informativo.
- **Carnaval:** Elaboração de um cartaz temático dedicado às frutas, a importância da ingestão de fruta no dia-a-dia.
- **Natal (17 de dezembro):** Criação de um cartaz e confeção de biscoitos de Natal.
- **Dia Mundial das Leguminosas (10 de fevereiro):** Desenvolvimento do cartaz integrado no projeto “Semear saúde, colher sorrisos”.
- **Páscoa:** Elaboração de um cartaz focado na cenoura, os benefícios do seu consumo.
- **Ervas Aromáticas (22 de abril):** Utilização de ervas aromáticas na alimentação e confeção dos alimentos, com divulgação dos seus benefícios à comunidade.
- **Época de Exames Nacionais:** Campanha informativa sobre a importância dos hábitos de vida saudáveis nesta fase. Foco na gestão do stress, sono e alimentação adequada para o rendimento escolar.

Atividades Não Realizadas e Justificação

As seguintes atividades planeadas não foram executadas devido a constrangimentos logísticos, falta de tempo útil e imprevistos na gestão do calendário escolar:

- **Dia da Árvore (21 de março):** O estudo e a plantação da árvore de fruto da RAM não avançaram.
- **Dia Mundial da Água (22 de março):** A divulgação sobre hidratação e microplásticos não foi realizada.
- **Dia Mundial da Hipertensão (27 de maio):** O rastreio, a caminhada e a partilha sobre alimentos hipotensivos não se realizaram.
- **Atividade de Final de Ano Letivo:** O *peddypaper* sobre alimentação saudável acabou por não ser definido nem implementado.

Conclusão

Apesar da não realização de algumas ações por motivos de logística, o balanço é positivo. Os cartazes elaborados cumpriram o papel de informar e sensibilizar o público-alvo com eficácia.

As atividades propostas para o presente ano letivo tiveram como principais objetivos do plano de ação do projeto educação alimentar da DRE:

- Compreender a importância da prática de uma alimentação saudável na promoção da saúde;
- Promover hábitos alimentares saudáveis na população escolar, estimulando o consumo de alimentos nutricionalmente equilibrados e despromovendo alimentos nutricionalmente menos saudáveis.
- Incentivar a participação da comunidade educativa (docentes, não docentes, encarregados de educação e alunos) nas atividades promovidas pelo Projeto e pelas escolas – objetivo não atingido.
- Contribuir para o desenvolvimento de uma estratégia de redução do desperdício alimentar - objetivo não atingido.
- Incentivar a partilha de experiências e informações entre escolas aderentes ao Projeto;
- Adequar a atuação ao contexto atual (que impõe condicionantes ao nível comportamental e alimentar) através da utilização das novas tecnologias enquanto forma de comunicação, dinamização de atividades e divulgação dos trabalhos/atividades realizados ao nível das escolas.

Coordenador do projeto, Pedro Batista

Projeto de Educação Rodoviária

Ao longo do presente ano letivo, o Clube de Prevenção Rodoviária desenvolveu diversas atividades com o objetivo de promover a educação rodoviária, sensibilizar os alunos para a adoção de comportamentos seguros na via pública e reforçar o conhecimento das regras de circulação.

Uma das atividades realizadas foi o **apuramento dos alunos do 2.º e 3.º ciclos para a Prova de Orientação Rodoviária**. Esta fase permitiu selecionar os alunos que demonstraram melhores conhecimentos e competências no âmbito da educação rodoviária.

Foi igualmente organizada a **Taça Escolar de Educação Rodoviária**, uma iniciativa que consistiu numa prova prática com bicicleta, complementada por uma componente teórica. Esta atividade proporcionou aos participantes a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos, incentivando simultaneamente hábitos de mobilidade segura e responsável.

Após o apuramento dos alunos vencedores a nível de escola, foram contactados os respetivos encarregados de educação para obtenção da autorização necessária à participação na fase seguinte da competição.

Numa primeira fase, os contactos foram efetuados telefonicamente. Posteriormente, foi enviada uma carta a cada encarregado de educação, contendo todas as informações relativas à deslocação, que decorreu numa quinta-feira e incluiu alojamento na Pousada da Juventude.

Todo o processo de organização e acompanhamento destas atividades foi desenvolvido em estreita articulação com a Direção Regional de Educação (DRE) e com os dinamizadores do Projeto PReR Regional, aos quais agradecemos a colaboração e o apoio prestados.

A **Taça Escolar de Educação Rodoviária** contou ainda com a cedência de bicicletas pela empresa Auto Acessórios Colombo, entidade à qual expressamos o nosso agradecimento pela disponibilidade e contributo para o sucesso da atividade.

No final do ano letivo, os alunos das três turmas do 9.º ano realizaram uma ação de sensibilização através da elaboração e distribuição de panfletos informativos sobre os dispositivos de segurança dos veículos que circulam na via pública. Nos materiais produzidos foram abordados temas como a importância do uso do capacete, dos apoios de cabeça nos automóveis, dos airbags e dos cintos de segurança. Foram igualmente divulgados cuidados essenciais a ter por todos os utilizadores da via pública, nomeadamente os condutores de bicicletas e trotinetas.

As atividades desenvolvidas ao longo do ano revelaram-se muito positivas, tendo contribuído para a formação de cidadãos mais conscientes, responsáveis e sensibilizados para a segurança rodoviária. A participação e o empenho demonstrados pelos alunos constituem um incentivo para a continuidade deste projeto nos próximos anos letivos.

Responsáveis pelo projeto: Helena Faria e Rui Lemos

Projeto para a Sexualidade e Afetos (ESA)

O Projeto de Educação para a Sexualidade e os Afetos da Região Autónoma da Madeira (RAM) tem **como objetivo central capacitar as alunas e os alunos para a tomada de decisões livres, conscientes e responsáveis no âmbito da sua vida sexual e reprodutiva**.

Visa, de forma integrada, a prevenção da gravidez na adolescência, dos abusos sexuais, da infeção por VIH e outras infeções sexualmente transmissíveis, bem como o combate à discriminação, à desigualdade e a todas as formas de violência.

Serve o presente relatório para informar que o projeto ESA decorreu de acordo com o cronograma das aulas estabelecidas para o 1.º, 2.º e 3.º períodos, 10 sessões.

No **terceiro período**, não foi possível aplicar o respetivo projeto na sua totalidade nas turmas do 5.º e 6.º anos, em virtude dos feriados previstos para o mês de junho, a minha deslocação em contexto de trabalho externo e o terceiro período ser pequeno.

As atividades desenvolvidas foram as que estão consignadas nos planos do projeto e decorreram em contexto de sala de aula.

Temáticas do ESA
1.ª sessão – Diagnóstico/localização
2.ª sessão – Sexualidade e mudanças na puberdade
3.ª sessão – A sexualidade e autoimagem positiva
4.ª sessão – O sistema reprodutor
5.ª sessão – O sistema reprodutor 2.
6.ª sessão – A sexualidade e as representações sociais
7.ª sessão – A sexualidade e a consciência do risco
8.ª sessão – A sexualidade e a tomada de decisão
9.ª sessão – A sexualidade e os comportamentos seguros
10.ª sessão – Avaliação

Responsável pelo Projeto, António Duro

Projeto Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos (ESPR)

As atividades dinamizadas pelo projeto constam na tabela seguinte:

Data 2025/26	Atividades	Destinatários e Intervenientes
Ao longo do ano letivo	Exercício de evacuação turma a turma.	Turmas - 5º, 6º, 7º, 8º e 9º anos.
Novembro	Exercício de sensibilização para o risco sísmico: «A Terra Treme» , agindo em conformidade com as instruções da Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil, e SRE.	Toda a comunidade escolar.
Fevereiro	Formação em Suporte Básico de Vida (SBV) (Ação promovida pelo SRPC-RAM).	Alunos do 1º ano do ensino secundário.
Março e junho	Ações de sensibilização e divulgação do Plano de Prevenção e Emergência do Município Porto Santo . (Ação ministrado pelo coordenador da Proteção Civil Municipal).	Alunos – 7º, 8º e 9º ano
Ao longo do ano letivo	Divulgação e Operacionalização do Plano de Prevenção e Emergência da Escola . Reunião geral (duas sessões): - Identificação de eventuais situações de risco do estabelecimento. - Medidas de autoproteção em diversas situações tais como riscos naturais e tecnológicos. - Reuniões com pessoal não docente para revisão de medidas de prevenção e preparação do simulacro.	Reuniões com pessoal não docente.
Janeiro - 16,18,24,25	Curso de Socorrismo	Docentes e não docentes - 13
Março - 12 e 13	Aquisição do desfibrilador e formação para sua implementação, agendada para julho.	Docentes e não Docentes

Abril -8 e 9	Formação em Suporte Básico de Vida (SBV)	Docentes e não Docentes
Abril -16	Simulacro Geral com a participação dos Agentes de Proteção Civil. (CMPS, BVPS, PSPPS)	Toda a comunidade escolar
Maio -27	Ação de sensibilização "Combate a Incêndios com Meios de Primeira Intervenção" . (ação promovida pelo SRPC-RAM).	Docentes e não Docentes -16
Julho - 07 e 08	Formação 1ª Intervenção Contra Incêndios + Simulacro.	Não Docentes -14
Outubro e Novembro	"Inspeção Regular" do SRPC-RAM, ao edifício escolar. (14.11) Tomada de diligências com vista à preparação da inspeção e resolução das situações apontadas no relatório de inspeção, tais como: correção do funcionamento das Portas de Emergência do bloco I, II , III e segurança do ginásio.	----
Ao longo do ano letivo	Preenchimento dos registos de segurança do PEE.	---
Ao longo do ano letivo	Realização de vistorias periódicas aos meios de combate a incêndio previstas no PEE.	---

Responsáveis pelo projeto: Fátima Menezes e Luísa Freitas

Clube de Teatro

O Clube de Teatro da Escola Básica e Secundária Prof. Dr. Francisco de Freitas Branco, Porto Santo no **primeiro período participou/desenvolveu as seguintes atividades:**

- **Ensaios semanais da peça *A Barbearia*.**
- **Participação no XXXIV Festival Regional de Teatro Escolar-** Carlos Varela
- **Apresentação da peça *A Barbearia* no Centro Cultural e de Congressos do Porto Santo.**
- Participação na V Edição da Semana Quinhentista da Escola.

Ao longo do segundo período as atividades centraram-se nos ensaios semanais da peça *A Barbearia* adaptada de *O Calendário* de António Torrado. De forma a levar um trabalho de qualidade os trabalhos decorreram, para além do horário semanal, em ensaios extra, o que demonstrou o empenho de todos os elementos. **O Clube foi agraciado pelo júri do Festival com uma menção honrosa pela dinâmica em palco e pela projeção de voz.**

Ao longo do terceiro período as atividades centraram-se nos ensaios semanais da peça *A Barbearia* adaptada de *O Calendário* de António Torrado. De forma a levar um trabalho de qualidade os trabalhos decorreram, para além do horário semanal, em ensaios extra, o que demonstrou o empenho de todos os elementos. Estes ensaios culminaram com a apresentação da peça no dia 17 de abril no Centro Cultural e de Congressos do Porto Santo.

De **destacar que os 260 lugares da sala estiveram esgotados e** tendo por barómetro a reação do público foi um sucesso.

Tendo em vista a participação na V Edição da Semana Quinhentista da Escola foram realizados ensaios semanais (no horário normal e outros extras) de performances: *Myrandum bá i guerra!* e *A cerimônia de adubamento de cavaleiros da capitania de Porto Santo* em conjunto com a companhia de Teatro Bolo do Caco.

O **balanço das atividades** do Núcleo de Teatro, durante o terceiro período, é **Muito Bom**, tendo em conta as atividades realizadas e os resultados.

Coordenador do projeto, Miguel Silva

Oficina 1418

Atividades dinamizadas

- **Colaboração com o Festival Colombo**

Participamos ativamente nas atividades deste Festival: desfile, danças, jogos, exposições e distribuição do guarda-roupa pelos figurantes que representaram a nossa escola.

- **Confeção e construção de peças decorativas**

Confeccionámos algumas bandeiras para o acervo da Oficina e o estandarte para representar a Escola. Tivemos a colaboração de uma aluna de Artes Visuais, 12º ano, na realização de Cartazes para divulgação da Semana Quinhentista.

No âmbito da disciplina de Educação Visual, no terceiro período, os alunos do 7º ano, turmas A, B e C, na unidade didática Design de Moda, realizaram pesquisas e croquis de trajes de diferentes épocas. Ainda no âmbito desta disciplina, os alunos do 8º ano, no âmbito da unidade didática de Design de Comunicação, idealizaram mapas atuais do Porto Santo com características dos Portulanos. Nesta atividade os alunos demonstraram muita motivação e interesse, contudo não foi possível concluí-la por falta de tempo e técnica por parte dos alunos.

No âmbito da disciplina de Educação Tecnológica, as turmas do 9º ano realizaram interpretações de azulejos da época dos descobrimentos, recorrendo às técnicas de bordado. Estes trabalhos foram finalizados com molduras de papel e expostos na IVª Edição da Semana Quinhentista.

- **Produção de uma tapeçaria, em arraiolos, representativa da Ilha**

Concluímos a confeção do painel de arraiolos alusivo ao Porto Santo. Esta técnica de arraiolos é a designação que se dá aos bordados com lã sobre tela de juta ou algodão. Esta técnica pertence a um grupo de bordados chamado de processo de fios contados. As referências mais antigas à técnica de fabrico de tapetes de Arraiolos datam de finais do século XV.

O nosso objetivo passa por expor de forma permanente este painel num lugar de destaque, na Escola (sala 10), pelo seu valor simbólico, artístico e monetário.

- **Impressões com história**

Realizámos trabalhos com stencil em parceria com o grupo de Ed. Tecnológica e foram transformados em painéis decorativos.

- **Confeção e Manutenção de vestes**

Durante este ano confeccionámos e adaptámos algumas peças de vestuário de época.

Realizámos a limpeza e manutenção dos trajes da Escola e da SRTC, que estão a cargo da Oficina.

- **Vª Edição da Semana Quinhentista da Escola**

Com o intuito de reviver a nossa história, realizou-se a Vª Edição da Semana Quinhentista da nossa Escola de 04 a 09 de maio de 2026.

Este evento de cariz escolar, mas também aberto à comunidade porto-santense contou com a participação de aproximadamente 600 pessoas.

Esta atividade, inserida no Plano de Atividades da Oficina 1418, foi dinamizada em parceria com o Clube Tiro com Arco, o Clube de Teatro e a Fábrica Colombo, promovendo um trabalho conjunto entre professores e alunos.

Contámos com o apoio fundamental da Coordenadora das Atividades de Complemento Curricular, Professora Ana Filipa Abreu, que estabeleceu a comunicação com as diversas entidades. Tivemos a colaboração de alguns professores e alunos, grupos disciplinares de Educação Física, Educação Tecnológica e Educação Visual do 3º Ciclo, História das Artes, Projeto Eco- Escolas, Educação Especial, Artes Visuais - Oficina Multimédia 12º ano, Matemática, colaboradores, Projeto de Dança na Escola, Finalistas, Associação de Encarregados de Educação, Projeto EquiInclusão do Centro Hípico e da Direção da Escola.

Neste evento, também ainda tivemos a colaboração do Museu Casa Colombo, que permitiu algumas visitas de estudo ao local.

Tivemos também a presença de alunos e professores das Escolas do 1º Ciclo, do Porto Santo, no Dia dos Petizes, onde se realizaram jogos medievais, ilustrações de monstros marinhos, contos, danças, tapeçaria e atividades sensoriais. Estes elementos também fizeram atuações de dança e música no penúltimo dia do evento.

Tivemos pela primeira vez um workshop da responsabilidade da coordenadora do projeto Danças Circulares, Isabel Macedo Pinto.

Nas nossas atividades de animação tivemos uma performance teatral, dinamizada pelo grupo de Teatro Bolo do Caco em conjunto com o Clube de Teatro da Escola.

Tivemos a apresentação do Coro Infanto-juvenil da Junta de Freguesia do Porto Santo e animação do recinto com as Danças Mouras e Cristãs.

Este ano o início desta semana foi marcado com uma atividade especial no infantário com os mais novos. Levámos flores para a confeção de colares, ajudando a embelezar o reino, conforme ordem do nosso Rei. Entre 3 sorrisos e criatividade, vivemos um momento cheio de cor, imaginação e partilha!

Os elementos da organização deste evento consideram que a atividade teve um impacto muito positivo e conseguiu envolver diversas áreas da comunidade escolar, bem como entidades exteriores (CMPS, Governo Regional, Secretaria de Turismo e Cultura, Junta de Freguesia, Confraria do Senhor do Santíssimo Sacramento, Conservatório, Amigos do Cantar, Mais Sabor, Grupo Teatro Bolo do Caco, Party Profyle, Magia das Cores, Projeto Danças Circulares) que se disponibilizaram de forma imediata. Só este trabalho conjunto permitiu o sucesso evidenciado.

Contudo, achamos que ainda é possível um maior envolvimento dos alunos, professores e colaboradores.

Futuramente, reconhecemos ser necessário apostar numa maior sensibilização/divulgação para aumentar o trabalho colaborativo.

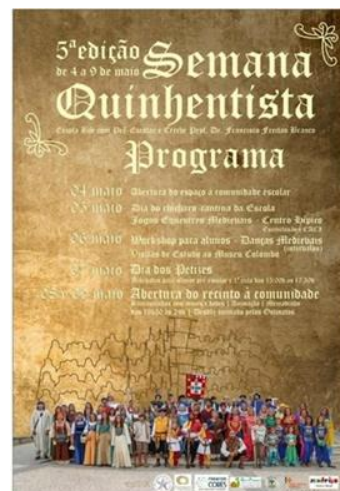
Continuamos a propor, que faça parte do Projeto Educativo/Plano Anual de Escola/Plano Anual de Atividades uma Semana Quinhentista com atividades diárias onde os grupos disciplinares possam colaborar e tornar este evento com identidade escolar.

Seria ideal que esta atividade, pelo seu carácter eclético, **fosse incluída nos planos de atividades dos diversos grupos disciplinares, desde o início do ano letivo, com vista à construção de um projeto transdisciplinar.** Um projeto de todos, para todos! Este evento da Semana Quinhentista exige uma grande logística, recursos humanos e horas despendidas.

Assim, consideramos a necessidade de a escola estabelecer protocolos, com a devida antecedência, no início do ano escolar, para evitar constrangimentos na sua concretização.

Este evento, como celebração das raízes culturais da nossa Ilha, é uma oportunidade única de unir a comunidade e servir como instrumento pedagógico dos nossos Alunos.

Alguns registos fotográficos:





Para 2026/2027

Objetivos:

Pretendemos dar continuidade à OFICINA 1418, projeto iniciado no ano de 2017/2018, atuando nas diversas áreas, como tem sido prática.

Sugestão:

Conversão do **Projeto para o modelo de “Clube”**.

Duração:

À semelhança dos outros anos, sugerimos a **atribuição de 2 blocos de 90 minutos a cada elemento da Oficina**. Estes tempos deveriam salvaguardar a possibilidade de um trabalho simultâneo, em equipa, das docentes envolvidas. Para as atividades a desenvolver, bem como a preparação da Semana Quinhentista, **1 bloco de 90 minutos é manifestamente insuficiente**.

Responsáveis pelo Projeto:

Isabel Estrela/Isabel Silva/ Fátima Mesquita

Propostas para reforço da equipa:

Considerando que a equipa responsável pela dinamização da Oficina 1418 e da Semana Quinhentista **sofreu a redução de dois dos seus elementos iniciais, torna-se necessário reforçar a sua constituição** de forma a garantir a continuidade, qualidade e eficácia do trabalho desenvolvido.

Neste contexto, **propõe-se a integração de mais uma colega (Prof. Carla Dias), cuja colaboração tem sido uma mais-valia para o grupo**, destacando-se pelo seu empenho, disponibilidade e contributos relevantes para a concretização das atividades e objetivos do projeto. A sua inclusão permitirá uma melhor distribuição das responsabilidades e fortalecerá a capacidade de resposta da equipa perante as exigências organizativas e pedagógicas destas iniciativas.

Recursos financeiros para a aquisição de materiais:

Material de retosaria, tecidos, linhas, cola, cordas, tintas, madeiras, pincéis.

Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida:

Realização de relatório anual das atividades promovidas.

As professoras responsáveis: Isabel Estrela Isabel Silva Fátima Mesquita

Clube Europeu

O **Clube Europeu** teve como principal objetivo promover o conhecimento sobre a **União Europeia**, os seus valores, a diversidade cultural dos países europeus e o desenvolvimento da cidadania ativa junto dos alunos.

Durante o presente ano letivo, foram **concretizadas as atividades previstas** para a celebração do **Dia de São Patrício (Saint Patrick's Day)** e do **Dia da Europa, comemorado a 9 de maio**. Estas iniciativas decorreram de forma satisfatória, contando com a participação dos alunos envolvidos e contribuindo para a divulgação da cultura europeia, bem como para o reforço do espírito de pertença ao espaço europeu.

Contudo, as restantes atividades inicialmente planificadas não puderam ser concretizadas. Esta situação deveu-se, em primeiro lugar, **à falta de empenho e de envolvimento de um número significativo de alunos, o que dificultou a preparação e a implementação das iniciativas previstas**. Paralelamente, a **escassez de tempo disponível revelou-se um fator determinante, uma vez que a necessidade de assegurar o cumprimento dos programas curriculares e das aprendizagens essenciais limitou significativamente os momentos que poderiam ser dedicados às atividades do Clube Europeu**.

Esta realidade evidencia a importância de encontrar estratégias que permitam conciliar as atividades de enriquecimento curricular com as exigências do trabalho letivo, promovendo simultaneamente uma maior motivação e compromisso por parte dos alunos.

Em conclusão, apesar de nem todas as atividades previstas terem sido realizadas, as iniciativas desenvolvidas revelaram-se pertinentes e permitiram alcançar alguns dos objetivos definidos.

Para os próximos anos letivos, será importante planificar um número mais reduzido de atividades, ajustadas ao tempo efetivamente disponível, bem como implementar estratégias que incentivem uma participação mais ativa e responsável dos alunos.

As docentes responsáveis: Susana Pontes e Elma Sousa

Parlamento dos Jovens - (secundário)

O Programa Parlamento dos Jovens, aprovado pela Resolução n.º 42/2006, de 2 de junho, é uma iniciativa da Assembleia da República, dirigida aos jovens dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e do ensino secundário, de escolas do ensino público, particular e cooperativo do Continente, das Regiões Autónomas e dos círculos da Europa e de Fora da Europa.

A nossa escola participou com o ensino secundário.

Os objetivos do Programa são:

- Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política;
- Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses;
- Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões;
- Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente;
- Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais;
- Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria;
- Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político.

De salientar, que a Comissão Parlamentar com competência na área da Educação define as orientações do Programa Parlamento dos Jovens e acompanha a sua execução.

O projeto desenvolveu-se de acordo com as seguintes fases:

1ª fase: Nesta fase primeiro procedeu-se à inscrição da escola, bem como, à divulgação do projeto e do tema “Literacia Financeira: os jovens CONTAM!” junto dos alunos do ensino secundário.

Uma vez, que não foi apresentada nenhuma lista por parte dos alunos não foi possível proceder à eleição, nem dar continuidade às fases seguintes do projeto.

A coordenadora do projeto, Marta Monteiro

No âmbito do projeto EducaMedia, foram desenvolvidos diversos trabalhos práticos focados na edição de imagem, áudio e vídeo.

Em articulação com os conteúdos programáticos destas áreas, os alunos realizaram vídeos de curta duração recorrendo a técnicas variadas, tais como a remoção de fundos (chroma key), aplicação de filtros, efeitos de câmara lenta, gestão avançada de camadas, bem como a remoção de ruídos e a separação de voz e instrumentos em faixas de áudio.

Devido à intensa carga horária e à sobreposição com outras atividades letivas ou de enriquecimento curricular que os alunos já frequentavam, a integração direta destas matérias no currículo foi a estratégia mais eficaz para viabilizar a participação no projeto.

Considero que o EducaMedia se assume como um recurso de apoio fundamental aos conteúdos lecionados, com particular relevância nos 7.º e 8.º anos de escolaridade.

Este foi um ano de exploração e familiarização com o projeto, o que nos permitiu adquirir o conhecimento necessário para introduzir novas dinâmicas e parâmetros no próximo ano letivo.

É importante salientar que as **principais dificuldades sentidas decorreram da elevada carga horária dos alunos e, simultaneamente, do volume de trabalho dos próprios docentes.**

Contudo, agora que o projeto é mais bem conhecido por toda a comunidade escolar, perspectiva-se uma maior e melhor adesão no ano letivo de 2026-2027.

Horário:

Quinta-feira das 15:20 às 16:50.

Atividades realizadas:

- Análise e gestão da informação pesquisada na Internet (imagens, áudio e vídeo);
- Edição de imagens, áudio e vídeo;
- Apoio dos alunos na realização dos trabalhos.

Responsável pelo projeto, António Félix

Parlamento Jovem Regional

A XXVI edição do projeto Parlamento Jovem Regional teve como **tema "Sociedade – As diferentes formas de violência e os seus contornos: combater e prevenir"**. Este projeto é uma iniciativa da Assembleia Legislativa da Região Autónoma da Madeira (ALRAM), em parceria com Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia (SRE), através da Direção Regional de Educação (DRE).

O projeto desenvolveu-se de acordo com as seguintes fases:

1.ª Fase - A ALRAM e a SRE determinam o tema a debater e definem eventuais ajustes ao modelo da Sessão. De seguida, realizam-se, nos estabelecimentos de ensino participantes, as apresentações dos diferentes projetos de recomendação elaborados pelos alunos, assim como o seu debate. Apresentam-se propostas que culminam na Sessão Escolar, durante a qual se procede à votação e a aprovação do projeto de recomendação, e elegem-se os deputados que representarão a escola na próxima fase.

No presente ano letivo, os jovens deputados efetivos eleitos foram os discentes Alice Barcelos Branco e André Issumalgy Brito Ornelas, os deputados eleitos como suplentes foram as alunas Leonor Ferreira Neves

e Raquel Câmara da Silva. A jornalista foi a aluna Geovana Silva de Souza. Os alunos supracitados pertenciam à turma 9.º C.

2.ª Fase - Divulgação dos projetos de recomendação e eleição dos deputados que irão estar presentes nas reuniões preparatórias. Participam ainda nestas reuniões dois elementos representantes da ALRAM e dois elementos representantes da DRE. Nesta fase, são apresentados, debatidos e aprovados os projetos de recomendação para a reunião de comissão, bem como, são votadas as questões que serão colocadas na Sessão Plenária da ALRAM.

Este ano letivo, a nossa **escola esteve presente na quinta reunião preparatória**, no dia treze de março. Esta reunião decorreu na Escola Básica e Secundária Dr. Maurílio da Silva Dantas - Carmo, em Câmara de Lobos. Nesta reunião preparatória participaram os deputados efetivos, as deputadas suplentes e a jornalista.

Os nossos alunos que participaram como deputados efetivos foram eleitos para a reunião da comissão, assim como o projeto de recomendação e a questão para ser colocada na sessão plenária a um deputado da ALRAM. O projeto de recomendação foi o projeto eleito nesta sessão e será apresentado como o projeto de recomendação da quinta reunião preparatória na reunião de comissão.

3.ª Fase - Reunião de comissão com os jovens representantes das reuniões preparatórias, na qual é aprovado o projeto de recomendação final e se procede à eleição dos jovens candidatos à Mesa da Sessão Plenária, nomeadamente, do Presidente, Vice-Presidente e Secretário da mesa. Esta reunião decorreu no dia quinze de maio na ALRAM. Os jovens deputados da nossa escola não foram eleitos para participar na Mesa da Sessão Plenária. Mas, foram eleitos para participarem Página 1 de 2 na sessão plenária. De referir, que os deputados efetivos eleitos de outra escola, que compunham a equipa da quinta reunião preparatória não compareceram à reunião de comissão, não avisando com a devida antecedência, o que condicionou a apresentação e defesa do mesmo. Nesta fase, não foi possível a participação das jovens deputadas suplentes, nem da jornalista.

4.ª Fase - Sessão Plenária do Parlamento Jovem Regional a ocorrer na ALRAM, na qual os jovens deputados colocam as questões que formularam no projeto de recomendação da sua escola, na primeira fase, a um deputado da ALRAM.

A Sessão Plenária do Parlamento Jovem Regional, que consiste na última fase deste projeto decorreu no dia vinte e nove de maio. A Sessão Plenária teve lugar na Assembleia Legislativa da Região Autónoma da Madeira.

Nesta última fase, a jovem deputada efetiva Alice Barcelos Branco apresentou a primeira medida do projeto de recomendação eleito na reunião de comissão. Já, o jovem deputado André Issumalgy Brito Ornelas colocou a questão “Exmo. Senhor Deputado, na sua opinião, como podem as escolas da Região contribuir para o combate à violência?” ao Exmo. Sr. Deputado André João Teixeira Pão do grupo parlamentar do PSD. Importa referir, que esta foi a questão que os nossos alunos realizaram aquando da elaboração do projeto de recomendação da nossa escola. Nesta quarta e última fase do projeto, as deputadas suplentes estiveram presentes, bem como a jornalista.

A coordenadora do projeto preparou e acompanhou os alunos em todas as fases do projeto.

Responsável pela atividade, Marta Monteiro

Atividade Interna

Todas as atividades definidas foram cumpridas tendo os participantes demonstrado grande interesse e empenho ao longo de todo o processo.

Nome da Atividade	N.º de participantes envolvidos	Condição	
		Organizador	Participante
5ª Edição da Semana Quinhentista – Jogos Tradicionais	100	X	X
Golfe na Escola	32/SEMANA		X
Voleibol em família	30	X	X
Golfe: Circuito Júnior by S. Ballesteros	35	X	X
Jogos Educativos Desportivos (Finalistas Pré-escolar – 5 anos)	21	X	
Projeto de Dança – 5ª Edição da Semana Quinhentista da Escola – Danças de Época	23	x	x
FDE 2026	170	---	x

Total de 411 alunos envolvidos

Desporto Escolar

A tabela seguinte apresenta, para cada núcleo de desporto, o número de alunos participantes e o número de treinos previstos e realizados, registando ainda as desistências ocorridas e as faltas dos professores.

Núcleo	Nº de alunos	Nº de treinos previstos	Nº de treinos dados	Total de faltas do Prof.	Total de desistências
Atividades Náuticas	36	106	24	82	0
AMA	11	32	32	0	0
Badminton	21	34 (4T FDE)	30	0	0
Basquetebol	28	28	22	6	0
Ténis de Mesa	10	28	26	2	4
Natação	31	58	40	18	0
Patinagem	28	34	32	---	0
Voleibol (Leonardo)	32	32	32	---	0
Voleibol	52	66	56	0	0

Atividades Náuticas - A participação nos treinos teve bastante adesão durante o período em que estive presente. A participação na Festa do Desporto Escolar com 26 alunos foi boa e o **balanço foi bastante positivo**.

Atividade Motora Adaptada (AMA)- Neste núcleo trabalhamos em parceria com a Dr^a. Rute Roda no projeto EquiNclusão. A utilização da equitação enquanto prática desportiva inclusiva constitui uma medida promotora da igualdade de oportunidades e valorização da diversidade. Assim, com a utilização dos equinos para a realização de atividades motoras adaptadas foi criada uma atuação diferenciada e inclusiva, promotora da atividade física, da participação funcional, da autorregulação e do desenvolvimento global dos alunos. **Os alunos aderiram muito bem a este núcleo, apresentando uma ótima assiduidade e motivação para a sua prática.**

Badminton- Mantiveram-se os treinos às 2ªfeira e às 4ªfeira, com maior afluência às 4ªfeiras. Deslocação à Madeira, para participação na FDE, entre os dias 24 e 28 de maio. **Foi obtido apenas um primeiro lugar no escalão de Juniores femininos.**

Patinagem - Os treinos **decorreram conforme previsto**. A **assiduidade** dos alunos foi **regular**. Nem todos os alunos puderam frequentar os dois treinos semanais por terem no horário apoios ou aula.

O núcleo de Desporto Escolar de Patinagem evidenciou, **ao longo do presente ano letivo, algumas limitações ao nível da participação em competições externas**. De facto, **não foi possível assegurar a deslocação dos alunos a qualquer prova realizada na Madeira**, situação que condicionou significativamente o contacto dos mesmos com o contexto competitivo formal. Esta ausência de experiências competitivas repercute-se no desenvolvimento dos alunos, que demonstram níveis mais elevados de ansiedade e alguma fragilidade na gestão das situações de competição, revelando menor confiança e menor capacidade de adaptação a contextos de confronto desportivo. Este cenário contribui, naturalmente, para o desânimo progressivo dos alunos, que não veem plenamente correspondidas as suas expectativas de participação e evolução na modalidade.

Importa ainda referir que a planificação das atividades nem sempre se considerou de forma ajustada os constrangimentos específicos da realidade insular, nomeadamente os períodos em que a ligação marítima não se encontra operacional. Esta situação contribui para colocar os alunos do Porto Santo em clara desvantagem relativamente a outros participantes, limitando a igualdade de oportunidades no acesso às competições.

Acresce, ainda, a questão logística associada ao alojamento na Quinta do Leme, onde a impossibilidade de acesso direto dos autocarros obriga os alunos a percorrerem a pé zonas com tráfego intenso. Para além da preocupação ao nível da segurança, esta situação implica o transporte de equipamento desportivo (patins, capacetes e que se torna progressivamente pesado, gerando desgaste físico antes mesmo do início das atividades competitivas.

Relativamente à participação na Festa do Desporto Escolar, verifica-se que o modelo organizativo da competição, assente em séries, condiciona o tempo efetivo de prática dos alunos. Esta estrutura reduz significativamente o tempo motor disponível, não correspondendo plenamente às expectativas dos participantes, cujo principal objetivo é usufruir de mais tempo de prática da modalidade de patinagem.

Importa igualmente mencionar que, **ao longo dos anos de funcionamento do Núcleo, foi solicitada, por diversas vezes, a colaboração do coordenador da modalidade no sentido de deslocar-se ao Porto Santo** para a dinamização de estágios ou momentos de aperfeiçoamento técnico na escola. Contudo, essas solicitações **não tiveram concretização**, o que teria **constituído uma mais-valia significativa para o desenvolvimento dos alunos, professor e para a valorização do núcleo**.

Ténis de Mesa - Ao longo do presente ano letivo, o Núcleo de Ténis de Mesa do Desporto Escolar desenvolveu um trabalho pautado pelo rigor, empenho e dedicação, procurando proporcionar aos alunos experiências de aprendizagem enriquecedoras e motivadoras.

Foram implementadas diversas metodologias e estratégias de treino, com o objetivo de diversificar as atividades propostas, promover a evolução técnica e tática dos praticantes e, simultaneamente, garantir o interesse e a motivação dos alunos inscritos no núcleo.

O balanço global da atividade desenvolvida é positivo, tendo-se verificado uma **participação assídua e um envolvimento significativo** por parte da maioria dos alunos. Contudo, a **captação de novos atletas**

revelou-se reduzida, não tendo sido possível alcançar um aumento expressivo do número de praticantes ao longo do ano.

Importa ainda referir que se prevê que **alguns dos alunos atualmente inscritos optem, no próximo ano letivo, por experimentar outras modalidades do Desporto Escolar**, deixando, dessa forma, de integrar o Núcleo de Ténis de Mesa. Esta situação poderá traduzir-se numa **redução do número de atletas e constituir um desafio à continuidade e ao crescimento do grupo**. Face a esta realidade, **considera-se fundamental equacionar uma estratégia conjunta de promoção da modalidade junto da comunidade escolar**.

A realização de ações de divulgação, demonstrações práticas, torneios de sensibilização e outras iniciativas que aproximem os alunos do ténis de mesa poderá contribuir para aumentar a visibilidade da modalidade e incentivar a adesão de novos praticantes, assegurando a sustentabilidade e o desenvolvimento do núcleo nos próximos anos letivos. No meu entender esta **promoção poderia acontecer no início do ano letivo**.

Natação - Os treinos correram bem. Os **alunos foram assíduos e pontuais**. Muitos foram só vão uma vez por semana devido as aulas na parte da tarde.

O núcleo participou no **Torneio da Primavera**, obtendo **excelentes resultados** dos quais 31 pódios, 9 primeiros lugares, 11 segundos lugares e 11 terceiros lugares. Neste torneio também foram apurados os lugares para o nadador mais Completo das Técnicas Alternadas dos quais tivemos em infantil feminino um 3º lugar, infantil masculino um 1º lugar, juvenil feminino um 1º lugar, juvenil masculino um 3º lugar e sénior masculino um 3º lugar.

Na **festa do Desporto Escolar conquistamos 39 pódios**, 13 primeiros lugares, 14 segundos lugares e 12 terceiros lugares. No último dia de aulas o núcleo foi à praia.

Voleibol (Carla Dias) - Poucas oportunidades de participação nas atividades externas por dificuldades logísticas: ausência de cabimento orçamental, indisponibilidade de estadia, ausência de ligação marítima, etc. A deslocação via aérea seria mais eficiente no que respeita ao total de despesas envolvidas com a participação neste tipo de atividades e evitaria tanto desgaste dos envolvidos nessas deslocações. Tal como referido no relatório do ano letivo anterior, o horário da viagem de barco da sexta-feira, Porto Santo/Funchal, é demasiado tardia para viajar com crianças! Chegada à 1h da madrugada, recolha de bagagens, deslocação para a estadia, distribuição dos alunos nos quartos, preparação para dormir pelas 2h30 com despertar para as 7h e novo dia pela frente. A noite de sábado para domingo também é encurtada com a saída de madrugada para o navio.

Saliento que as deslocações efetuadas são aceites nestas condições pois o corpo docente não quer prejudicar os interesses dos alunos, mas, não são de todo benéficas para os professores responsáveis que após um fim de semana com cerca de 9/10 horas de sono iniciam nova semana de trabalho na segunda-feira.

No que **respeita aos treinos** desenvolvidos, os alunos **apresentaram uma assiduidade regular**, foram **empenhados nas tarefas propostas e demonstraram interesse/motivação na prática da modalidade**, revelando intencionalidade na continuidade no núcleo de voleibol.

Os vários **escalões participantes na Festa do Desporto Escolar demonstraram uma excelente postura e comportamento quer nas competições** quer na logística obrigatória à deslocação, pernoita, alimentação, etc., e, além disso, **alcançaram lugares de pódio**, à exceção do escalão de Júniores Femininos. **O único escalão que não realizou qualquer participação externa foi o de Iniciados Femininos, pelo fato da**

docente considerar que as alunas inscritas não apresentaram o devido compromisso na sua evolução desportiva e uma assiduidade pouco satisfatória.

Os tempos não lecionados estão relacionados com a participação na festa do desporto escolar (8T) e a colaboração nas atividades da 5ª Edição da Semana Quinhentista da Escola (2T).

Voleibol (Leonardo Ferreira) – Os treinos **decorreram conforme o planeado, registando-se uma assiduidade regular por parte dos alunos.** Embora os resultados competitivos não constituam o principal objetivo deste tipo de atividade, os **desempenhos alcançados foram extremamente positivos.**

Com uma equipa de infantis masculinos em ano de estreia, **conquistaram o primeiro lugar**, resultado igualmente alcançado pelas **Infantis Femininas, que venceram todas as partidas disputadas no respetivo escalão.**

Tive ainda oportunidade de acompanhar a docente Carla Dias nos escalões de Iniciados Masculinos e Juniores Masculinos. Nestes escalões, os **Iniciados conquistaram novamente o primeiro lugar**, enquanto os **Juniores alcançaram um meritório segundo lugar.**

Este ano letivo, este **núcleo**, ficou marcado por **excelentes resultados desportivos** e por uma **participação empenhada dos alunos**, constituindo uma experiência muito enriquecedora para todos os envolvidos.

Os resultados alcançados elevam naturalmente as expetativas para as próximas edições da Festa do Desporto Escolar.

Projeto Dança na Escola - Ao longo do 3º período as alunas participantes no projeto aprenderam três danças medievais e participaram 5ª Edição da Semana Quinhentista da Escola que decorreu entre os dias 4 e 9 de maio. De seguida, tiveram a possibilidade de criar as suas próprias coreografias, tendo as mesmas sido orientados na realização da tarefa. A escolha da música, a divisão da música em tempos, a seleção de passos/movimentos de acordo com o ritmo da música, foram aprendizagens realizadas.

Nem todos os grupos conseguiram concluir essa tarefa pois algumas alunas apresentaram uma assiduidade irregular ao longo do mês de maio (justificando a ausência para preparação de momentos de avaliação e participação noutras atividades extracurriculares), o que comprometeu o trabalho do grupo.

Festa do Desporto Escolar

O **balanço da semana foi bastante positivo.** Para além dos **excelentes resultados aplaudimos o comportamento, a atitude, a dedicação, a amizade e o convívio que os nossos alunos demonstraram.**

Salientamos alguns **aspetos menos positivos** a alterar nas próximas edições, tais como: **a confeção dos almoços volantes nem sempre apresentaram boa qualidade e proporção; o tempo de espera pelo transporte na deslocação para as instalações desportivas; o alojamento na Quinta do Leme e Salesianos que não permite o acesso de autocarros.**

Embora a insularidade represente uma desvantagem de acesso a mais momentos competitivos, é de louvar os excelentes resultados obtidos por grande parte dos nossos alunos.

Coordenadora do projeto, Isabel Estrela

Projeto de Sustentabilidade/Alimentação Saudável, focado na promoção de atividades agropecuárias em ambiente escolar.

Coordenado pelo professor, Francisco Abreu, com a colaboração do Sr. Élvio Oliveira (jardineiro da escola).

Apoio técnico da APIPS e da Secretaria Regional da Agricultura e Ambiente.

Envolve, de forma pontual, docentes, funcionários, alunos, encarregados de educação e membros da comunidade local (agricultores, criadores de gado, comerciantes).

Funciona na Horta da Escola, com 90 minutos semanais (sexta-feira, 15h20–16h50), **partilhados com o Projeto Pomar do Liceu.**

Balanço do Trabalho Desenvolvido:

Ao longo do ano letivo, procedeu-se à manutenção do espaço, bem como à introdução e rega de novas culturas.

1 – À semelhança do ano anterior, foi possível envolver os alunos do TTAR (1º e 2º ano) nas fases de cultivo, rega, manutenção e colheita do chicharo.

2 – Os alunos do 1º e 2º ano do curso de Técnico de Turismo Ambiental e Rural (TTAR) foram envolvidos em diversas atividades associadas à Quinta Pedagógica.

3 – Contou-se com a excelente colaboração do Sr. Élvio Oliveira, jardineiro da nossa escola, na organização do espaço e na definição das áreas de cultivo.

4 – Os objetivos propostos para o presente ano letivo foram atingidos, nomeadamente: a valorização da horta da nossa escola; a dinamização de atividades pedagógicas relacionadas com a agricultura e a pecuária; a promoção de atividades agrícolas no referido espaço; e a troca de experiências com agricultores locais.

5 – Foram promovidas diversas visitas de estudo à horta, destacando-se as visitas técnicas e as de entidades locais associadas ao sector primário, nomeadamente a APIPS, funcionários da escola, pais, ex-alunos, técnicos da Direção Regional da Agricultura, bem como outros elementos da comunidade local.

6 – Procedeu-se à renovação automática do protocolo entre a nossa escola e a Associação de Produtores da Ilha do Porto Santo (APIPS).

7 – O coordenador da Quinta Pedagógica participou em diversas formações e webinars sobre temáticas agrícolas, contributos que permitem enriquecer os conhecimentos nesta área, posteriormente transmitidos aos alunos.

8 – Ao longo do ano, foram distribuídos gratuitamente alguns dos produtos colhidos na horta a professores, funcionários e colaboradores do projeto.

9 – No âmbito da Semana Quinhentista, evento de recriação histórica que decorre na nossa escola, foi dinamizado o Dia do Chicharo, uma experiência gastronómica realizada na cantina escolar. Fica registado um agradecimento especial às colaboradoras da empresa +Sabor, pela simpatia e disponibilidade demonstradas.

10 – Ainda no âmbito da Semana Quinhentista, realizou-se uma reunião com o Presidente da Confraria do Chicharo (Sr. Carlos), do concelho de Alvaiázere, tendo-se aproveitado a oportunidade para oferecer um pouco do chicharo cultivado na nossa quinta.

11 – Todas as atividades desenvolvidas foram divulgadas na página da escola: <https://www.facebook.com/escolabsportosanto/>.

12 – Manteve-se a promoção de atividades de voluntariado ao longo do ano letivo.

13 – Este projeto vai ao encontro dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável definidos pela ONU, nomeadamente os objetivos 2 (Fome Zero e Agricultura Sustentável) e 4 (Educação de Qualidade).

14 – Participou-se nas "Olimpíadas da Geografia" e nas "Olimpíadas do Turismo".

15 – Com o apoio da Secretaria Regional da Agricultura, deu-se continuidade ao desenvolvimento do Jardim das Plantas Aromáticas.

Envolvimento da Comunidade Escolar:

Todas as atividades desenvolvidas são divulgadas junto da comunidade escolar e dos nossos parceiros.

Para o efeito, recorreremos às redes sociais, nomeadamente à página da escola, para divulgar as atividades realizadas e dar a conhecer os projetos aos nossos parceiros. Partilhamos, ainda, diversos conteúdos na página Geografia Horrível (Facebook).

Foram igualmente elaborados cartazes de divulgação para todas as atividades desenvolvidas.

Ao longo do ano letivo, foram envolvidas diversas turmas dos diferentes ciclos de ensino, destacando-se a participação regular, quase semanal, dos alunos do curso profissional de Técnico de Turismo Ambiental e Rural (1º e 2º ano).

O cultivo do chicharro continua a ser muito valorizado pelas pessoas mais antigas da ilha dourada.

Ao longo do ano, fomos ainda convidados a conhecer outras explorações agrícolas e a dialogar com agricultores locais, tendo também visitado as barracas no centro da cidade, onde os produtores comercializam os seus produtos.

Levantamento das Necessidades do Projeto para o ano letivo 2026/2027:

Começam a reunir-se, na horta, condições que permitam a deslocação de grupos de maior dimensão (turmas). Neste âmbito, destaca-se novamente a excelente colaboração prestada pelo Sr. Élvio Oliveira, jardineiro da nossa escola.

Importa referir que a atribuição de apenas 90 minutos semanais não permite a realização de um maior número de atividades pedagógicas, nem o pleno cumprimento dos objetivos definidos. Apesar de o órgão de gestão ter conhecimento das atividades desenvolvidas e do esforço semanal envolvido, este nem sempre atribui o devido valor ao projeto.

Refira-se ainda que, ao longo do ano, as atividades desenvolvidas não acarretaram quaisquer custos para a escola, uma vez que a coordenação da Quinta Pedagógica procura ativamente apoios junto de instituições e particulares, nomeadamente agricultores.

Neste sentido, identificam-se as seguintes necessidades para o próximo ano letivo:

- Construção da vedação no interior da horta e conclusão dos passadiços;
- Atribuição de 2 tempos semanais para as atividades da Quinta Pedagógica;
- Manutenção da colaboração semanal do Sr. Élvio Oliveira (jardineiro da escola).

Coordenador do Projeto: Francisco Abreu

Eco-Escolas – Pré-escolar e Creche

Da avaliação efetuada conclui-se que o **balanço global** da implementação do Programa Eco-Escolas foi **positivo**.

Os **objetivos definidos no Plano de Ação foram, na sua maioria, alcançados**, verificando-se uma evolução consistente das atitudes e comportamentos ambientais das crianças, bem como uma crescente sensibilização para a adoção de práticas sustentáveis no quotidiano.

O Programa revelou-se um instrumento privilegiado para a promoção da educação ambiental desde a primeira infância, fomentando valores de cidadania, responsabilidade e respeito pelo ambiente. O trabalho desenvolvido ao longo do ano letivo demonstrou que a implementação de pequenas ações diárias contribui de forma significativa para a consolidação de hábitos sustentáveis e para o fortalecimento de uma cultura de sustentabilidade em toda a comunidade educativa.

De entre as iniciativas desenvolvidas, destacaram-se a comemoração do Dia do Brincar e do Dia Eco-Escolas, integrada no desafio "Muros com Vida". Esta ação contou com a participação ativa das famílias na pintura do muro da fachada principal da instituição, constituindo um momento de significativa colaboração entre a comunidade educativa e os encarregados de educação e reforçando o sentido de pertença e de responsabilidade partilhada na valorização do ambiente.

No âmbito do processo de monitorização e avaliação do Programa, realizou-se a Auditoria Ambiental, que permitiu verificar o grau de cumprimento dos critérios definidos e validar as práticas ambientais implementadas ao longo do ano letivo. Os resultados obtidos evidenciaram o compromisso da instituição com a melhoria contínua do seu desempenho ambiental e com a promoção de uma educação para a sustentabilidade.

Ao longo do ano letivo realizaram-se três reuniões do Conselho Eco-Escolas, destinadas à monitorização das ações desenvolvidas, à análise dos resultados alcançados, à avaliação do Plano de Ação e à definição de estratégias de melhoria e continuidade.

O encerramento das atividades decorreu através da realização de iniciativas de carácter lúdico-pedagógico, nomeadamente jogos e atividades com água, culminando num almoço de convívio no espaço exterior da instituição. Este momento assinalou o término de mais um ano de implementação do Programa, promovendo o fortalecimento das relações entre os diferentes elementos da comunidade educativa.

Face aos resultados alcançados, considera-se pertinente assegurar a continuidade do Programa Eco-Escolas no próximo ano letivo, consolidando as práticas implementadas e promovendo novas oportunidades de participação e aprendizagem. Desta forma, será possível reforçar os conhecimentos, competências e atitudes adquiridos pelas crianças, fortalecer o compromisso ambiental da comunidade educativa e contribuir para a formação de cidadãos cada vez mais conscientes, responsáveis e empenhados na construção de um futuro mais sustentável.

Propostas para o Próximo Ano Letivo

Com vista à consolidação do trabalho desenvolvido, propõe-se:

- Reforçar os projetos de reciclagem e reutilização de materiais.
- Intensificar a participação das famílias nas atividades e iniciativas promovidas pela instituição.
- Desenvolver novas parcerias com entidades locais, potenciando projetos de educação ambiental.
- Dar continuidade à integração transversal da educação ambiental nas práticas pedagógicas diárias.
- **Seja atribuída 1 hora ao projeto.**

Responsáveis pelo projeto, Isilda Coelho e Isabel Luís

Projeto de produção de materiais para recriação histórica em contexto escolar, promovendo o voluntariado na comunidade educativa. Fundado por Carlos Pereira e Ernesto Vieira (outubro 2018), coordenado por Francisco Aquino Gomez de Abreu, com colaboração de docentes, alunos, encarregados de educação e comunidade local. Funciona na Horta da Escola, aos sábados, das 10h às 16h.

Assim, continuamos a produzir materiais no intuito de enriquecer o espólio da nossa escola. Sempre que possível, tentamos envolver alunos, funcionários, professores, encarregados de educação e outros elementos da comunidade local.

Relatório de Atividades:

Este projeto foi aprovado pelo Conselho Pedagógico, em 2018, funcionando em regime de voluntariado (principalmente aos sábados).

1 - Principais atividades desenvolvidas nos últimos anos:

- Participação no Festival Colombo - Porto Santo.
- Participação na Organização da Semana Quinhentista - na nossa escola.
- Participação no Mercado Quinhentista - em Machico (Madeira).
- Participação na Feira Quinhentista – na Ribeira Grande (Açores 2022).

2 - Colaboramos com alguns grupos disciplinares, clubes e com a Coordenação das Atividades de Complemento Curricular (ACC), nomeadamente:

- na construção dos materiais solicitados (bases de madeira; árvores de Natal; tripés de madeira; expositores; empréstimo de materiais e ferramentas, decorações para o Carnaval, entre outras).

3 - Desenvolvemos trabalhos semanais entre setembro de 2025 a julho de 2026, colaborando algumas vezes com as atividades da Quinta Pedagógica.

4 - Mantemos parcerias com o Clube de Tiro com Arco, Clube de Teatro e com a Oficina 1418 nas atividades de Recriação Histórica.

5 - Este projeto vai de encontro aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável definidos pela ONU, nomeadamente o objetivo 4 (Educação de Qualidade).

6 - Todas as atividades desenvolvidas, foram partilhadas na página da escola: <https://www.facebook.com/escolabsportosanto/>.

Inventário dos Materiais e Ferramentas da Fábrica:

1 – Uma máquina de corte de madeira e 70 canecas de barro dos 600 anos do Porto Santo, oferecidas pelo projeto Cidadania com Valores.

2 – Foram produzidas outras 4 carroças de madeira (temos 9 na atualidade); 1 poço de madeira; 15 expositores de madeira; temos cerca de 150 espadas de madeira; cerca de 100 escudos de madeira; 3 tripés metálicos; 15 baús de madeira; 1 guilhotina; 1 forca, entre muitos outros objetos e ferramentas da época.

3 – A Fábrica possui 3 armários de madeira para arrecadação de materiais e ferramentas e 5 bancos de madeira compridos.

4 – Temos 13 pipas de vinho (5 pequenas; 6 de média dimensão e 2 grandes); 1 rosa dos ventos em madeira; 2 astrolábios em madeira; 6 cangas individuais; 6 bancos em paletes; 3 peles de cabra.

5 – Foram produzidos diversos jogos medievais; 20 cruzeiros grandes de madeira e duas de média dimensão; 2 pelourinhos e 6 canhões de madeira.

6 – No âmbito da Lei do Mecenato, contamos com a colaboração de diversos comerciantes locais que nos ofereceram:

- 1 Christopher Columbus Espada;
- 1 Espada do Cruzado;
- 1 Rapier Espada de Século XVII;
- 1 Espada Espanhol Tizona;
- 1 Espada do Pirata Copo;
- 1 Machado Medieval Envelhecido 61 cm;
- 1 Ácido Machado Medieval Envelhecimento Gravado;
- 1 Cutelaria Medieval com Caso;
- 1 Punhal Medieval com Baínha.

7 – Tal como em 2020, 2022, 2023, 2024 e 2025 este projeto foi novamente submetido à iniciativa “Escola Amiga da Criança 2026”.

8 – Sempre que possível e necessário, foram envolvidos alunos (TTAR – 1º e 2º Ano e 9ºA e 9ºC + Rodrigo Rodrigues – 10º CT), na produção de materiais e organização das atividades planificadas.

9 – Tendo em conta a participação da Fábrica na organização da V Edição da Semana Quinhentista na nossa escola, recebemos 301,46 Euros para a aquisição dos materiais necessários às nossas atividades.

10 – A participação da Fábrica na organização da IV Edição da Semana Quinhentista na nossa escola, implicou a colaboração da nossa escola, nomeadamente na aquisição de tintas, pregos, parafusos, fita e sisal.

11 – Em virtude da participação da Fábrica no Festival Colombo, em setembro de 2025, recebemos cerca de 625 euros em materiais (14 machados artesanais e 1 lança), cedidos pela Secretaria Regional do Turismo e Cultura (lista de materiais arquivada no dossier do projeto).

12 – No início do próximo ano letivo (setembro 2026), a Fábrica irá receber um conjunto de materiais (1 tenda; 1 mapa 3D; 1 máquina de corte e gravação a laser; dezenas de bandeiras), fornecidos pelos jovens do projeto “Nós Propomos – Porto Santo”.

Levantamento das Necessidades do Projeto para o ano letivo 2026/2027:

Tendo em conta o elevado número de solicitações e a participação da Fábrica em diversas atividades e festas de recriação histórica, solicitamos:

- Autorização para manter a «sede» e a oficina de produções da Fábrica de Colombo no armazém existente na horta da escola.

- Autorização para que o Sr. Paulo (colaborador da escola), possa colaborar pontualmente na produção de alguns materiais em madeira e ferro.
- Colaboração da escola na aquisição de pequenos bens/ferramentas (pregos; tintas; parafusos; arame; entre outros).
- **URGENTE:** Disponibilização de um comando para o acesso à porta junto à PSP.
- Solicitamos autorização para a **construção URGENTE de uma sala anexa à estufa**, permitindo **guardar/proteger os materiais existentes** – parte dos materiais já foram adquiridos pelo projeto (ferro, janelas, porta, entre outros), pelo que a construção deste espaço não acarreta grandes despesas para a escola (ver foto).



Coordenador do Projeto: Francisco Abreu

Clube das Alterações Climáticas

Projeto de sustentabilidade e desenvolvimento sustentável, com **foco na educação ambiental e cidadania geográfica**. Coordenado por Francisco Aquino Gomez de Abreu, conta com **parcerias** do IFCN-RAM, Câmara Municipal do Porto Santo, APIPS e Secretaria Regional da Agricultura e Ambiente. **Funciona** na Escola B+S Prof. Dr. Francisco de Freitas Branco, às **segundas e terças-feiras, das 17h45 às 18h30**.

Relatório de Atividades:

Uma vez mais, o coordenador deste projeto trabalhou diretamente com as turmas que estava a lecionar, nomeadamente 9ºA e C e Curso Profissional Técnico de Turismo Ambiental e Rural (1º e 2º ano).

- 1 - Em parceria com o projeto Quinta Pedagógica, participamos ativamente em diferentes atividades.
- 2 – Colaboramos, sempre que necessário, com o projeto “Nós Propomos – Porto Santo”.
- 3 - O Clube partilhou as atividades desenvolvidas na página da escola e os dias comemorativos na página Geografia Horrível - foram partilhadas diversas notícias sobre as Alterações Climáticas.
- 4 - Este projeto vai de encontro aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável definidos pela ONU, nomeadamente os objetivos 13 (Ação Contra a Mudança Global do Clima) e 4 (Educação de Qualidade).
- 5 – Continuamos a cooperar com o Grupo 420 – Geografia (Comemoração do Dia do Geógrafo; Olimpíadas da Geografia; comemoração do Dia Internacional do Turismo, entre outras).
- 6 - Participamos no Dia da Floresta Autóctone (23 de novembro de 2024) – plantação de espécies autóctones do Porto Santo no Jardim da Escola.

7 - Participamos em diversas atividades promovidas pela gestão da Reserva da Biosfera do Porto Santo: caminhadas; saídas de campo; palestras; ações de sensibilização; campanhas de limpeza da praia; entre outras.

8 – Colaboramos com os alunos do 1º e 2º TTAR na elaboração das propostas para o Orçamento Participativo Jovem – Porto Santo.

9 – Colaboramos com o aluno Rodrigo Rodrigues do 11º CT, na elaboração de 1 proposta para o Orçamento Participativo Jovem – Porto Santo.

10 – Somos parceiros do projeto “Pomar do Liceu”, em parceria com a APIPS e com o apoio técnico da Secretaria Regional da Agricultura e Desenvolvimento Rural.

11 – Disponibilizamos o drone do clube aos projetos da escola que são nossos parceiros.

12 – Colaboramos na participação nos concursos de fotografia “Instantes Urbanos” e “Paisagens da Madeira” – uma das nossas alunas foi a vencedora deste segundo concurso; participamos no concurso internacional de fotografia “Flores em Foco”, tendo obtido um 3º lugar e diversas menções honrosas.

13 – Solicitamos e recebemos 3 mapas em 3D sobre o Arquipélago da Madeira, gentilmente cedidos pela ARDITI.

14 - Todas as atividades desenvolvidas, foram partilhadas na página da escola: <https://www.facebook.com/escolabsportosanto/>.

15 - O Coordenador do clube participou em diversas formações e Webinars sobre a temática das Alterações Climáticas.

16 – Submetemos, uma vez mais (2020/2022/2023/2024/2025/2026), este projeto à iniciativa “Escola Amiga da Criança”.

Levantamento das Necessidades do Projeto para o ano letivo 2026/2027:

- **Manutenção das 2 horas semanais** para preparar e desenvolver atividades.
- **Promover formação a alunos e professores, bem como legalizar a utilização do Drone** (licenças na ANAC; seguros; entre outros).
- Continuar a **dinamizar palestras e outros eventos relacionados com as Alterações Climáticas.**
- **Desenvolver o projeto “Gota Dourada”** (atribuição de 1 “garrafa reciclável” para todos os alunos da escola).
- Colaborar com os alunos do curso profissional TTAR (2º e 3º ano), na **implementação do projeto “Biokeepers da Biosfera”, financiado pelo programa PRINT.**
- **Promover o contato e apadrinhamento do clube** por uma organização ambientalista nacional (Associação Zero).

Coordenador do Projeto: Francisco Abreu

Projeto Pomar do Liceu

O projeto Pomar do Liceu **insere-se na área da Alimentação Saudável/Biológica, tendo como objetivo a produção e divulgação da agricultura biológica e do consumo de fruta em ambiente escolar**, procurando envolver alunos, funcionários, professores, encarregados de educação e outros elementos da comunidade local.

É coordenado pelo professor, Francisco Abreu, contando com a colaboração dos Srs. Élvio Oliveira (jardineiro da escola), Carlos Pereira (técnico de informática), Pedro Dias e Eng. Dantas. Beneficia ainda de colaboração técnica da APIPS (Associação de Produtores da Ilha do Porto Santo) e da Secretaria Regional da

Agricultura e Ambiente, envolvendo, de forma móvel e temporária, docentes, funcionários, alunos, encarregados de educação e diversos elementos da comunidade local, nomeadamente agricultores, criadores de gado e comerciantes.

O projeto funciona no terreno anexo ao polidesportivo da escola, dispondo de 90 minutos semanais, atribuídos em conjunto com a Quinta Pedagógica (sexta-feira, das 15h20 às 16h50).

Balanço do Trabalho Desenvolvido:

- 1 – Continuamos a manter a cooperação com a APIPS e a Secretaria Regional da Agricultura e Ambiente.
- 2 – Promovemos visitas técnicas ao terreno por parte dos técnicos da APIPS e da Secretaria Regional da Agricultura e Desenvolvimento Rural – acompanham o trabalho desenvolvido.
- 3 – Por sugestão do Sr. Engenheiro Dantas, espalhamos estilha sobre o solo do Pomar.
- 4 – Recebemos uma nova lista das plantas aromáticas e 3 árvores de fruto, por parte da Secretaria Regional da Agricultura e Desenvolvimento Rural.
- 5 – Continuamos a fazer a limpeza e manutenção semanal do terreno – Sr. Élvio Oliveira e Professor Francisco Abreu.
- 6 – Contamos com a colaboração pontual dos alunos do 1º e 2º TTAR.
- 7 – Promovemos uma visita com os alunos do 9º A e C (em Cidadania e Desenvolvimento).
- 8 – Fazemos Rega, poda e manutenção semanal das árvores - Sr. Élvio Oliveira (jardineiro da escola) e Sr. Carlos Pereira (técnico da APIPS – colabora na poda das árvores).
- 9 - **Os objetivos propostos para o presente ano letivo foram atingidos. Apesar de solicitadas, foram atribuídas horas em conjunto com a Quinta Pedagógica (90`semanais) – MANIFESTAMENTE INSUFICIENTES!**
- 10 – O Coordenador do projeto “Pomar do Liceu” participou em diversas formações e Webinars sobre estas temáticas, de forma a desenvolver um trabalho de maior qualidade. Estas formações contribuem para enriquecer os meus conhecimentos nesta área, transmitindo-os posteriormente aos alunos.
- 11 – Futuramente, serão distribuídos gratuitamente alguns dos produtos colhidos no pomar, a professores, funcionários e colaboradores deste espaço.
- 12 - Todas as atividades desenvolvidas são partilhadas na página da escola: <https://www.facebook.com/escolabsportosanto/>.
- 13 – Pretendemos promover atividades de voluntariado nos próximos anos letivos.
- 14 - Este projeto vai de encontro aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável definidos pela ONU, nomeadamente os objetivos 3 (Boa Saúde e Bem Estar) e 4 (Educação de Qualidade).
- 15 – O projeto Pomar do Liceu foi um dos vencedores da iniciativa “Escola Amiga da Criança 2025”, na categoria Alimentação e Estilo de Vida Saudável – com a colaboração da Dona Lubélia Melim (Bibliotecária) e do grupo disciplinar 300 (Português) - representados pelo professor Roberto Nascimento, foram oferecidos à biblioteca da nossa escola livros no valor de mil euros.

Envolvimento da Comunidade Escolar:

Todas as atividades desenvolvidas foram divulgadas na comunidade escolar e junto dos nossos parceiros.

Utilizamos as redes sociais (página da escola) para divulgar todas as atividades. Partilhamos, ainda, diversos conteúdos na página Geografia Horrível (Facebook).

Foram elaborados cartazes para divulgação deste projeto na comunidade escolar.

Ao longo do ano, foram envolvidas diversas turmas dos diferentes ciclos de ensino (2 turmas do 9º ano e 2 turmas do curso profissional Técnico de Turismo Ambiental e Rural – 1º e 2º ano).

Ao longo do ano, fomos conhecer outras explorações agrícolas e conversar com os produtores locais.

Levantamento das Necessidades do Projeto para o ano letivo 2026/2027:

Neste momento, começam a ser criadas condições que permitem a deslocação de grandes grupos (turmas), a fim de colaborarem nas tarefas semanais: rega, manutenção, entre outras.

- **Manutenção da colaboração semanal do Sr. Élvio Oliveira (jardineiro da nossa escola).**
- **Atribuição de 2 tempos semanais para as atividades do projeto “Pomar do Liceu”.**
- **Instalação de um sistema de rega gota a gota.**

Ao longo do próximo ano e, sempre que se justificar, a coordenação do projeto, procurará recolher apoios junto de algumas instituições locais e particulares (agricultores).

Coordenador do Projeto: Francisco Abreu

Atividades de Final de Primeiro Período no dia 16 de dezembro

As atividades de encerramento do primeiro período decorreram entre as 8h45 e as 13h15 e contaram com a colaboração de diversos grupos disciplinares, projetos e modalidades artísticas: Jogos de Futsal; Exposição de aeromodelos (Clube de aeromodelismo); Jogos matemáticos (Matemática); L@n Party, Lego P@rty, projeção de postais digitais de Natal dos alunos do 2.º ciclo (Informática); Natalinas – Declamação de poemas (Clube de Teatro); oficina de trabalhos artísticos (Projeto IncluArte); Oficina de Reciclagem (Eco Escolas | EscolaAzul); Impressão com história (Oficina 1418 e Educação Tecnológica); Atividades musicais (Grupo Instrumental, Conservatório das Artes da Madeira), animação musical da responsabilidade do professor, Armando Neves; Jogo de Futsal (Grupo de Educação Física); etc..



**Atividades de encerramento
do 1.º período**

16 de dezembro – terça-feira

ATIVIDADE	HORA	LOCAL
Animação musical com o DJ R.MANDO (Prof. Armando Neves) ATIVIDADE MUSICAL: Festa de Natal (Interpretar melodias tradicionais de Natal através da execução instrumental em flauta e instrumentos de percussão (Drum)) ATIVIDADE MUSICAL: Conservatório (Execução de peças tradicionais de Natal ao piano) NATALINAS (Declamação de 3 poemas - Clube de Teatro) Natal a dançar (Atuação do grupo de Dança da escola)	08h45 / 10h00	Cinásio
Jogos Matemáticos (Grupo de Matemática)		Átrio (Bloco 2)
Cenifeção de biscoitos de Natal (Dependendo da disponibilidade do bar: Projeto Educação Alimentar)		Bar
L@n Party (Realização de jogos online entre os participantes da sala. Grupo de Informática)		Sala 1 (Bloco 1)
Oficina de Reciclagem (Criação de objetos a partir de materiais reciclados - Escola Azul Eco-Escolas)	10:00 às 12:30	Sala 38 (Bloco 3)
Lego Party (Construção de robôs. Grupo de Informática)		Sala 19 (Bloco 3)
Exposição de aeromodelos (Exposição de aeromodelos. Clube de Aeromodelismo)		Sala 2 (Bloco 1)
IncluArte (Oficina de criação de trabalhos artísticos. Projeto IncluArte)		Átrio (bloco 1)
“Impressão com história” - Trabalhos com stencil (Projeto da Oficina 1418 e docentes de Educação Tecnológica)		Átrio (Bloco 1)
LANCHE	10:45/11:45	Bar

Atividades de Encerramento do 1º Período

Houve ainda lugar para um lanche para todos os alunos decorreu no bar da escola. A manhã foi animada com a performance do DJ residente, Professor Armando Neves e interpretação de melodias de Natal e peças musicais da responsabilidade do grupo instrumental, do Conservatório das Artes da madeira e atuações de dança, apresentadas pelo projeto dança na escola.

As atividades decorreram como previsto e o **balanço foi positivo**.

A convite da Câmara Municipal do Porto Santo, a nossa escola aceitou o convite para participar no desfile de Carnaval do município, no entanto em virtude da alteração da data inicialmente prevista, não foi possível aos alunos do 2.º, 3.º ciclos e do ensino secundário, participar no habitual desfile pelas ruas da Cidade. Os alunos do Pré-escolar e Creche e do 1.º Ciclo participaram no desfile.

Em virtude desta alteração, foram mantidas as atividades pedagógicas previstas no calendário escolar, entre as 08h20 e as 11h30. A festa de Carnaval foi realizada a partir das 11h30 até às 13h15.

Fica o nosso agradecimento a todos os elementos da comunidade educativa que participaram nesta atividade.



Cartaz da atividade



Inquérito de participação

ATIVIDADE	HORA	LOCAL
• Lanche	11:30	Bar
• Festa de Carnaval	11:45 – 13:15	Átrio2
• Desfile para selecionar os melhores disfarces		
• Concurso para atribuição dos prémios para os melhores disfarces por ciclo (3 prémios por ciclo). O júri é composto por: 1 auxiliar da ação educativa, 1 aluno e 1 professor.		
• Animação <u>música</u> – DJ <u>R.Mando</u> – ao longo da manhã.	11:30 – 13:15	Anfiteatro

Programa da atividade

Atividades de encerramento do 2.º Período – 27 de março

Devido à incerteza das condições meteorológicas verificadas neste período, as atividades de encerramento do segundo período decorreram nos espaços interiores da escola, entre as 9h00 e as 13h15, contando com a colaboração de diversos grupos disciplinares, projetos e modalidades artísticas, bem como com uma sessão formativa destinada aos alunos do ensino secundário sobre "A carreira de engenheiro", conforme a planificação apresentada na tabela seguinte. As atividades decorreram como previsto e o **balanço foi positivo**.

Na qualidade de coordenadora das atividades de complemento curricular, gostaria de expressar o meu agradecimento a todos os que trabalham no sentido de tornar possível a realização destas atividades.



O cartaz apresenta o título "Atividades de Encerramento 2º Período" e a data "27 de março – sexta-feira". Abaixo, há uma tabela detalhada das atividades.

ATIVIDADE	HORA	LOCAL
Atividade musical com o DJ RMANDO (Prof. Armando Neves)	8h45 – 9h30	Sala 10
Sessão Informativa "Divulgação da carreira de engenheiro" (Alunos do 11º, 12º, 13º, 14º, 15º e 16º)	09h00 às 10h00	Átrio (Bloco 1)
Atividade Musical – Grupo Instrumental (Representar músicas através da execução instrumental em flauta e instrumentos de percussão Q&D)		Átrio (Bloco 2)
Grupo cordofones (Representação de músicas, através da execução instrumental de brinquedo e viola de arame)		Átrio (Bloco 2)
Projeto Dance (Canta e dança: Atuação do grupo de dança da escola)		Sala 1 (Bloco 1)
Jogos Matemáticos (Qualificação de jogos matemáticos com os alunos no final do 2º período)	10:00 às 12:00	Átrio (Bloco 2)
Representação da "Última Ceia" (Alunos da disciplina de EMAC – 7º ano)		Átrio (Bloco 2)
Lâminas (Exibição de jogos online entre os participantes da sala. Grupo de Informática)		Átrio (Bloco 2)
Arte-Escalas (Comemoração do dia da Escala)		Átrio (Bloco 2)
InclusArte (Oficina de criação de trabalhos artísticos. Projeto InclusArte)		Bar
LANCHE	10:30 – 11:30	
Manhã Desportiva (Realização de diversas modalidades desportivas. Apresentação das equipas que vão participar no Desporto Escolar.)	11:00/13:15	Pavilhão Multiusos

Atividades do 2.º Período

Um aspeto a melhorar seria sensibilizar os docentes que permanecem toda a manhã na sala de professores para participarem nas atividades e acompanharem os seus alunos pelas diversas iniciativas.

Outras atividades

Para além das atividades mencionadas neste relatório, foram ainda dinamizadas diversas atividades da responsabilidade de entidades externas e dos grupos disciplinares, constantes dos respetivos relatórios dos coordenadores de departamento e do Plano Anual de Atividades (informação em anexo), que contaram com a colaboração desta coordenação sempre que necessário.

II – DIVULGAÇÃO

As atividades descritas foram divulgadas junto da comunidade escolar através de:

- Cartazes afixados nos corredores e placares da Escola;
- Avisos que circularam pelas salas de aula;
- Coordenadores de Departamento;
- Diretores de Turma;
- Painel interativo à entrada da escola;
- Delegados de Grupo;
- Sala dos professores;
- Biblioteca;
- Contactos pessoais informais.
- Página web da escola;
- Página Facebook da escola.
-

Porto Santo, em 13 de julho de 2026

A Coordenadora

Ana Filipa Gouveia Abreu



Secretaria Regional
de Educação, Ciência e Tecnologia
Direção Regional de Educação

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA COM PRÉ-ESCOLAR E
CRECHE PROFESSOR DR. FRANCISCO DE FREITAS
BRANCO, PORTO SANTO



Plano TIC

Ano letivo 2025 . 2026

BALANÇO FINAL



IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA

Nome: Escola Básica e Secundária com Pré-escolar e Creche Professor Dr. Francisco de Freitas Branco, Porto Santo

Morada: Sítio das Matas

Email: ebspdffbranco@edu.madeira.gov.pt

Telefone: 291980030

IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TIC

Artur Francisco Baixinho Pereira | arturpereira@edu.madeira.gov.pt

IDENTIFICAÇÃO DA EQUIPA TIC

Nome	Cargo/funções que desempenha	Endereço de correio eletrónico
Artur Pereira	Coordenador TIC	arturpereira@edu.madeira.gov.pt
Ricardo Vasconcelos	Presidente do C. Executivo	ricardo.vasconcelos@edu.madeira.gov.pt
Joaquim Carvalho	Diretor de Instalações (Informática)	joaquimcarvalho@edu.madeira.gov.pt
Miguel Vasconcelos	Técnico de Informática	pereiracm@edu.madeira.gov.pt
Ana Filipa Abreu	Coordenador das Atividades de C Curricular / Professora do Grupo de Informática	filipagabreu@edu.madeira.gov.pt
Carlos Rapoula	Coordenador da Formação	carlos.rapoula@edu.madeira.gov.pt
Armando Neves	Coordenador dos Manuais Digitais [2.º, 3.º Ciclo]	armando.neves@edu.madeira.gov.pt
Rúben Nóbrega	Delegado Grupo Informática 550 / Coordenador dos Manuais Digitais [Secundário]	ruben.nobrega@edu.madeira.gov.pt
Élvio Sousa	Coordenador Educativo - 1.º Ciclo	sousa.elvio@edu.madeira.gov.pt
Maria Julieta Mendonça	Coordenadora Educativa - Creche e Pré-Escolar	maria.0469@edu.madeira.gov.pt
Rosa Afonso	Professora TIC	rosa-afonso@edu.madeira.gov.pt
Guilherme Melim	Aluno do 12º ano CT	gfsm0305@edu.madeira.gov.pt

PARCERIAS

Nome da entidade
Eco-Escolas
Escola Azul
Erasmus
Projeto CAP3R
Eco-Escolas
GEA - Terra Mãe
EDUCAmedia
Ciências da Computação
Hora do Código / Hour of Code
Escola Azul
Seguranet
Direção Regional da Saúde
Direção Regional da educação
InfoLive
GMTE

Mais informações sobre os projetos implementados pela DRE, poderá consultar os seguintes sites:

- <https://aia.madeira.gov.pt/>
- <https://teducativas.madeira.gov.pt/gmte/>
- <https://teducativas.madeira.gov.pt/educamedia/educamedia.html>
- <https://apoioescolaronline.madeira.gov.pt/>

1.	INTRODUÇÃO	58
2.	CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA	58
3.	ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES	59
4.	DIAGNÓSTICO	59
5.	PLANO DE AÇÃO	61
6.	CRONOGRAMA	77
7.	AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP	79
8.	BALANÇO FINAL / EVIDÊNCIAS / CONTRIBUTOS	79

Dando cumprimento ao OGI, Área de Intervenção – Liderança, OGE A1 (...reforçar a eficácia dos circuitos de divulgação da informação...) e A2 (...incentivar o desenvolvimento de projetos/clubes, bem como estratégias inovadoras para a promoção do sucesso educativo dos alunos...) do PEE foi definido um Plano TIC. A promoção da utilização dos computadores, redes e Internet nos processos de ensino-aprendizagem exigiu um esforço de apetrechamento informático dos estabelecimentos de educação e de ensino, verificando-se, atualmente, a necessidade da existência de soluções organizacionais que permitam dar resposta ao desafio que constitui a disponibilização das tecnologias de informação e comunicação (TIC) nos estabelecimentos de educação e de ensino.

Aos estabelecimentos públicos do ensino básico com ou sem unidades de educação pré-escolar e do ensino secundário com salas de tecnologias de informação e comunicação (TIC), incumbe adotar as medidas adequadas à organização e dinamização da sua estrutura de coordenação, incluindo a designação do respetivo Coordenador TIC.

O plano de ação anual para as TIC (Plano TIC) a partir do qual se pretende, entre outros, promover a integração da utilização das TIC nas atividades letivas e não letivas do respetivo estabelecimento de educação e ou ensino, rentabilizando os meios informáticos e audiovisuais disponíveis e generalizando a sua utilização por todos os elementos da comunidade educativa.

O plano TIC pretende trabalhar às seguintes áreas de competência: A1 – Literacia da Informação, A2 – Comunicação e Cidadania, A3 – Criação de Conteúdos, A4 – Segurança e Privacidade e ainda, A5 – Desenvolvimento de Soluções.

Este Plano faz parte integrante do PAE 2025/2026 e é dinâmico, podendo ao longo do ano integrar mais atividades propostas.

2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA

A nossa escola é composta por 661 alunos, 152 na Creche e Pré-Escolar, 78 no 1º ciclo, 50 no 1º ciclo recorrente, 84 no 2º Ciclo, 148 no 3º Ciclo, 6 no CEF de 3ºciclo, 104 no Ensino Secundário (Cursos Científico-Humanísticos), 25 nos Cursos Profissionais e 14 no ensino noturno (Cursos EFA). O corpo docente é formado por 149 elementos e o número de não docentes é de 75.

O Edifício do Campo de Baixo, situado no sítio do Campo de Baixo é onde funciona a valência de pré-escolar e 1.º Ciclo juntamente com o Ensino Recorrente e o Edifício do Infantário, localizado no Sítio dos Salões (perto do centro da cidade), onde funcionam as valências de Creche e Pré-Escolar. Distam em cerca de 3,4 km.

3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES

Espaços/ Recursos tecnológicos existentes	
Salas TIC (n.º de PCs)	5 salas com $14 + 56 = 70$ PCs
Salas AIA	3 “Salas do Futuro”, 1 de pré-escolar e 1 de 1.º ciclo (relação de material incluída nesta tabela) e 1 de 2º, 3º e secundário (relação de material no anexo 2)
Outros espaços com PCs (Biblioteca, CE, Sala Professores, Secretaria)	Biblioteca, CE, Sala Professores, Secretaria, Gabinete jurídico, Gabinete de Psicologia, Gabinete de Educação Especial, Salas dos Departamentos Curriculares, Sala de Coordenadores, Sala dos Diretores de Turma, Sala de assistência técnica de informática
Portáteis	$4 + 42 = 46$
Tablets/ Chromebooks/ Surface	$240 + 64 + 26$
Robôs (especificar modelos)	Kits WeDo 2.0 (8), Robô Blue-Bot (4), Robô InO-BOT (2), Botley (3), mTiny Discover (8), VinciBOT (10), codey rocky (10), Kits Lego Education BricQ Motion (10), Kits Lego Education Spike Essencial (10), 1 robô submarino ROV4ALL
Painel Interativo	$4 + 24 = 28$
Projetores	$3 + 11 = 14$
Impressoras (3D, Laser)	$6 + 4 = 10$ i. laser + 7 i. 3D
Especificar outros equipamentos	Máquinas Fotográficas Digitais, Televisões, Action Cam (Câmara Subaquática), equipamento de som e iluminação (sala de audiovisuais)

4. DIAGNÓSTICO

Foi com grande satisfação que começámos este ano letivo já com 3 “Salas do Futuro” ativas e abrangendo todos os níveis de ensino. Infelizmente a nova sala ainda não recebeu um *PC*, para por exemplo fazer ligação à impressora 3D, gravadora e codificação dos *robots*.

A rede *wifi* do edifício do Campo de Baixo continua com alguns problemas, situação esperávamos ver resolvida com a instalação da mais recente “Sala do Futuro” do 1.º ciclo. Além disso os *PCs* estão a ficar obsoletos e alguns já nem funcionam. Estas situações já foram reportadas ao Sr. Diretor Regional de Educação no dia 6 de outubro do corrente ano.

O projeto “Manuais Digitais” continua a sua implementação de forma tranquila, facilitada pelas condições das salas, em termos de rede *wifi*, painéis interativos, etc. (no edifício principal) assim como pela literacia digital, já anteriormente adquirida e continuamente em atualização, pelos docentes envolvidos.

A disciplina de TIC está presente nos 1º, 2º e 3º ciclos e também no 12º ano onde também temos como oferta a disciplina de Aplicações Informáticas B. Faz parte também parte do currículo do curso EFA B2 e B3 (noturno), dos 1º e 2º anos dos cursos profissionais, a funcionarem na nossa escola.

A leção das TIC no 1.º Ciclo segue as diretrizes do DoTIC (Documento Orientador TIC | RAM). Este documento visa estabelecer as orientações curriculares para a atividade curricular e de enriquecimento curricular de Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) para os estabelecimentos do 1.º ciclo do ensino básico da Região Autónoma da Madeira. Os restantes ciclos, incidem nos conhecimentos e nas competências enunciados nas Aprendizagens Essenciais em vigor.

A Componente de Enriquecimento Curricular 1.º Ciclo: 1 h - 1.º Ano, 1h - 2.º Ano. O primeiro e o terceiro ano tem 1 h de Ciências da Computação no horário. As restantes turmas incluindo a Pré tem CC nas horas TIC quando necessário e seguindo as orientações da Equipa de Ciências da Computação que fornece imensas atividades (ex: *halloween*). A Componente Curricular é ministrada pelos professores titulares (usam muito a Escola Virtual).

Ainda dentro da área das TIC, temos em funcionamento o curso CEF-tipo 2 “Operador Informático” no 3º ciclo e o Curso Profissional de “Técnico de Informática - Sistemas”.

Iremos também apostar, tal como fazemos todos os anos, na Formação do pessoal docente e não docente e também encarregados de educação sempre com o intuito de aumentarmos a literacia digital da nossa comunidade educativa que de uma forma geral já apresenta uma muito boa literacia.

O Clube de Informática continua com grande adesão.

A Plataforma utilizada essencialmente e de forma geral é a MS Teams, para além da “Escola Virtual” e “Aula Digital”.

Quadro resumo:

Oferta de escola

Componente curricular 1.º Ciclo TIC	N.º horas semanais: 2 horas- 4.º ano; 2 horas - 3.º ano Funcionamento: Junto com o professor titular de turma
Componente de enriquecimento curricular 1.º Ciclo TIC	N.º horas semanais: 1 hora – 1.º ano; 1 hora – 2.º ano Funcionamento: 2 grupos no 1.º ano; 1 grupo no 2.º ano
Outras ofertas (1.º Ciclo): Ciências da Computação	N.º horas semanais: 1 hora – 3.º ano; 1 hora por grupo no 1.º ano Funcionamento:
2.º Ciclo TIC	N.º horas semanais: 5.º A; 5.º B e 5.º C - 2 blocos de 45 minutos por semana. 6.º A, 6.º B e 6.º C - 2 blocos de 45 por semana. Disciplinas semestrais. Funcionamento: 5.º C, 6.º A, 6.º B e 6.º C, temos o desdobramento da turma por 2 professores em simultâneo. 5.º A e o 5.º B, funcionam apenas num semestre, não há desdobramento da turma.
3.º Ciclo TIC Tec I, II, IV (CEF)	N.º horas semanais: 90 minutos semestrais em todos os anos do ensino regular CEF – Tec I e II – 180m/semana; Tec IV – 270m/semana; TIC – 90m/semana Funcionamento: No ensino regular TIC alterna semestralmente com Educação Tecnológica
Secundário TIC (11.º CT, C Profissional TTAR e TAGD) Aplicações Informáticas B 12.º Tec I, II (C Profissional TIS)	1.º TTAR (C Profissional) - TIC - 2 blocos de 45 minutos por semana, num total de 56 horas anuais. Aplicações Informáticas B (12.º ano) - 2 blocos de 90 minutos por semana. Disciplina anual. 11º ano CT– TIC – 90m/semana 2.º TIS (C Profissional) – Tec I – 180m/semana; Tec II – 315m/semana; TIC – 90m/semana 2.º TTAR/TAGD – TIC – 90m/semana
Clubes, Núcleos ou Projetos ligados às Ciências e Tecnologias implementados na escola	Clube de Informática e Clube “3D Works”.
Plataformas utilizadas na escola:	MS Teams, Escola Virtual, Aula Digital.

5. PLANO DE AÇÃO



1.ª ATIVIDADE – Ativação do MFA em todas as contas @EDU em funcionamento na nossa Escola	
Eixo(s):	1 – SEGURANÇA
Descrição da atividade:	Criação de contas de correio eletrónico para os diferentes serviços internos da Escola para que a comunicação interna seja mais fluida e personalizada
Data:	Outubro
Destinatários:	Toda a Comunidade Escolar com conta @EDU
Dinamizadores:	Coordenador TIC / Subinterlocutor RGPD
Recursos TIC:	Dispositivo com ligação à internet. Software de correio eletrónico
Avaliação:	Número de participações / grau de satisfação
Objetivos/ Metas PEE:	OE A, N, Q (PEE)
Áreas de Competência:	A2 e A4 (Anexo 1)
Parcerias:	InfoLive

2.ª ATIVIDADE – Manutenção do novo Website da Escola	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	Manutenção do novo Website da Escola
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Toda a Comunidade Educativa
Dinamizadores:	Coordenador TIC Ana Filipa Abreu
Recursos TIC:	Dispositivo com ligação à internet. Software Wordpress
Avaliação:	Número de participações, visualizações / grau de satisfação
Objetivos/ Metas PEE:	OE A, N, Q (PEE)
Áreas de Competência:	A1, A2 e A5 (Anexo 1)
Parcerias:	GMTE

3.ª ATIVIDADE – InfoTIC	
Eixo(s):	1-Tecnologia e 3-Formação Apoio
Descrição da atividade:	Divulgar ferramentas, reforçar a formação e promover as TIC, através do correio eletrónico
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Professores de todos os grupos disciplinares
Dinamizadores:	Coordenador TIC
Recursos TIC:	Dispositivo com ligação à internet. Software de correio eletrónico
Avaliação:	Reuniões informais e formais com os professores, ao longo do ano. Inquéritos finais
Objetivos/ Metas PEE:	OE A, N, Q (PEE)
Áreas de competência:	A1, A2 e A5 (Anexo 1)

4.ª ATIVIDADE – Gestão das redes sociais	
Eixo(s):	1-Tecnologia
Descrição da atividade:	Gestão das contas de: Facebook (https://www.facebook.com/escolabsportosanto), Instagram (https://www.instagram.com/escolas_porto_santo/) e TikTok (www.tiktok.com/@escolas_portosanto)
Data:	Ao longo do ano
Destinatários:	Toda a comunidade escolar
Dinamizadores:	Coordenador TIC
Recursos TIC:	Dispositivo com ligação à internet
Avaliação:	Números de visualizações e de <i>feedbacks</i>
Objetivos/ Metas PEE:	OE A, B, N, O, P, Q (PEE)
Áreas de Competência:	A1, A2 e A3 (Anexo 1)

5.ª ATIVIDADE – Gestão do canal de Youtube	
Eixo(s):	1-Tecnologia
Descrição da atividade:	Gestão dos conteúdos do canal de Youtube (https://www.youtube.com/@escolabspecportosanto)
Data:	Ao longo do ano
Destinatários:	Toda a comunidade escolar
Dinamizadores:	Coordenador TIC
Recursos TIC:	Dispositivo com ligação à internet
Avaliação:	Números de visualizações e de <i>feedbacks</i>
Objetivos/ Metas PEE:	OE A, B, N, O, P, Q (PEE)
Áreas de Competência:	A1, A2 e A3 (Anexo1)

6.ª ATIVIDADE – “A Cibersegurança é uma responsabilidade de todos”	
Eixo(s):	2-Segurança
Descrição da atividade:	Comemorar o Mês Europeu da Cibersegurança, dinamizando atividades em sala de aula, para introduzir ou reforçar os temas da segurança digital. Exposição sobre a temática. Exposição sobre a temática. Sensibilizar para as ameaças à cibersegurança, promover a cibersegurança, fornecendo aos alunos, através da educação e partilha de boas práticas, informações sobre a forma de se protegerem online.
Data:	Outubro 2025
Destinatários:	Alunos (2º e 3º ciclo, cursos profissionais, CEF e 12.º ano)
Dinamizadores:	Coordenador TIC / Grupo de Informática / Clube de Informática
Recursos TIC:	Salas TIC
Avaliação:	Reuniões formais/informais com os responsáveis pelos projetos. Inquéritos finais
Objetivos/ Metas PEE:	OE A, B, N, O, P, Q (PEE)
Áreas de Competência:	A1, A2, A3, A4 e A5 (Anexo 1)
Parcerias:	Seguranet

7.ª ATIVIDADE – Dia da Internet mais Segura	
Eixo(s):	2-Segurança
Descrição da atividade:	Comemoração do Dia da Internet Mais Segura. Para que este dia seja assinalado na comunidade escolar, serão dinamizadas atividades sobre as temáticas relacionadas com a Segurança na Internet. Exposição de trabalhos relacionados com a temática.
Data:	10 de fevereiro de 2026
Destinatários:	Alunos (2º e 3º ciclo)
Dinamizadores:	Coordenador TIC / Grupo de Informática / Clube de Informática
Recursos TIC:	Sala TIC
Avaliação:	Reuniões formais/informais com os responsáveis pelos projetos. Inquéritos finais
Objetivos/ Metas PEE:	OE A, B, N, O, P, Q (PEE)
Áreas de Competência:	A1, A2, A3 e A4 (Anexo 1)
Parcerias:	Seguranet

8.ª ATIVIDADE – Formação na área das TIC	
Eixo(s):	3- Formação Apoio
Descrição da atividade:	Adquirir e desenvolver as competências TIC dos docentes
Data:	2.º/3.º períodos
Destinatários:	Todos os docentes e não docentes
Dinamizadores:	Coordenador da Formação / Professor do Grupo de Informática (Formador)
Recursos TIC:	Sala TIC
Avaliação:	Inquérito no final da Formação
Objetivos/ Metas PEE:	OE A, B, E, H, I, M, N, O, P, Q (PEE)
Áreas de Competência:	A2, A3 e A5 (Anexo 1)
Parcerias:	DRE / GMTE

9.ª ATIVIDADE – Formação/Workshops/Reuniões (a definir na área das TIC)	
Eixo(s):	3- Formação Apoio
Descrição da atividade:	Adquirir e desenvolver as competências TIC dos professores, alunos e encarregados de educação
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Comunidade educativa
Dinamizadores:	Coordenador TIC / Coordenador da Formação / Professores do Grupo de Informática / Clube de Informática / DRS
Recursos TIC:	Sala TIC
Avaliação:	Inquérito no final da Formação
Objetivos/ Metas PEE:	OE A, B, E, H, I, M, N, O, P, Q (PEE)
Áreas de Competência:	A2, A3 e A5 (Anexo 1)
Parcerias:	DRE / DRS

10.ª ATIVIDADE - Manuais Digitais	
Eixo(s):	3- Formação Apoio
Descrição da atividade:	Fornecer aos alunos um tablet com todos os manuais digitais e acesso a uma plataforma online de ensino-aprendizagem com recursos educativos digitais.
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Alunos do ensino básico e secundário
Dinamizadores:	Todos os professores do ensino básico e secundário
Recursos TIC:	Salas de aula com projetores interativos, Tablets e internet
Avaliação:	Reuniões periódicas dos professores envolvidos, com os coordenadores
Objetivos/ Metas PEE:	OE A, B, C, E, F, H, I, N, O, P, Q (PEE)
Áreas de Competência:	A1, A2, A3, A4 e A5 (Anexo 1)
Parcerias:	DRE

11.ª ATIVIDADE – Educamedia	
Eixo(s):	4- Criação Inovação
Descrição da atividade:	O Madeira Curtas (MC), é organizado pelo Governo Regional da Madeira, através da Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia. O MC tenciona reconhecer e premiar o trabalho realizado na área do vídeo de curta duração, posicionando-se assim como um instrumento importante na promoção da criação de conteúdos audiovisuais.
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Comunidade escolar
Dinamizadores:	Coordenador TIC / Grupo de Informática / Clube de Informática
Recursos TIC:	Salas TIC
Avaliação:	Reuniões formais/informais com os responsáveis pelos projetos. Inquéritos finais
Objetivos/ Metas PEE:	OE A, B, F, L, P, Q (PEE)
Áreas de Competência:	A1, A2, A3, A4 e A5 (Anexo 1)
Parcerias:	Educamedia

12.ª ATIVIDADE – #EUCoDeWeek – Semana Europeia da Programação	
Eixo(s):	3- Formação Apoio e 4- Criação Inovação
Descrição da atividade:	Celebração da Semana Europeia da Programação. A Semana Europeia da Programação é uma iniciativa popular que visa levar a programação e a literacia digital a todos de uma forma divertida e atrativa. É uma estratégia para abordar os conteúdos relacionados com a linguagem de programação, dentro das Ciências da Computação; através do lúdico e de atividades criativas, os alunos têm a oportunidade de aprender programando.
Data:	11 a 26 de outubro 2025
Destinatários:	Alunos (2º e 3º ciclo, Cursos Profissionais, CEFs e 12º ano)
Dinamizadores:	Coordenador TIC / Grupo de Informática / Clube de Informática
Recursos TIC:	Salas TIC
Avaliação:	Reuniões formais/informais com os responsáveis pelos projetos. Inquéritos finais
Objetivos/ Metas PEE:	OE A, B, F, L, P, Q (PEE)
Áreas de Competência:	A1, A2, A3, A4 e A5 (Anexo 1)
Parcerias:	CodeWeek, GMTE

13.ª ATIVIDADE – Hora do Código - IA	
Eixo(s):	4- Criação Inovação
Descrição da atividade:	Evento mundial para que qualquer pessoa, de qualquer idade tenha contacto com os conceitos de Ciências da Computação, durante 1 hora. Aprender a programar através do lúdico e de atividades criativas aumentando a consciência sobre o que é a ciência da computação e a informática como ramo do conhecimento científico e tecnológico.
Data:	1 a 15 de dezembro
Destinatários:	Todos os alunos (exceto 10º e 11º)
Dinamizadores:	Coordenador TIC / Grupo de Informática / Clube de Informática
Recursos TIC:	Salas TIC
Avaliação:	Reuniões formais/informais com os responsáveis pelos projetos. Inquéritos finais
Objetivos/ Metas PEE:	OE A, B, F, L, P, Q (PEE)
Áreas de Competência:	A2, A3 e A5 (Anexo 1)
Parcerias:	Hour of Code, GMTE

14.ª ATIVIDADE – Modelação 3D	
Eixo(s):	1- Tecnologia, 3- Formação Apoio e 4- Criação Inovação
Descrição da atividade:	Exposição de trabalhos realizados pelos alunos nas aulas de TIC: modelação de objetos 3D e sua impressão (utilizando a impressora 3D)
Data:	1 momento por período
Destinatários:	Alunos do 3º ciclo
Dinamizadores:	Coordenador TIC / Grupo de Informática / Clube “3D Works”
Recursos TIC:	Sala TIC com impressora 3D
Avaliação:	Reuniões formais/informais com os responsáveis pelos projetos. Inquéritos finais
Objetivos/ Metas PEE:	OE A, B, F, L, O, P, Q (PEE)
Áreas de Competência:	A2, A3, A4 e A5 (Anexo 1)

15.ª ATIVIDADE – “Lego Show” (Robótica)	
Eixo(s):	1- Tecnologia, 3- Formação Apoio e 4- Criação Inovação
Descrição da atividade:	Exposição robótica educacional (projetos desenvolvidos pelos alunos).
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Toda a comunidade escolar
Dinamizadores:	Coordenador TIC / Grupo de Informática / Clube de Informática
Recursos TIC:	Salas TIC
Avaliação:	Reuniões formais/informais com os responsáveis pelos projetos. Inquéritos finais
Objetivos/ Metas PEE:	OE A, B, F, L, O, P, Q (PEE)
Áreas de Competência:	A1, A2, A4 e A5 (Anexo 1)

16.ª ATIVIDADE – “O computador e seus componentes”	
Eixo(s):	1- Tecnologia, 3- Formação
Descrição da atividade:	Exposição educacional relativamente aos computadores e seus componentes e periféricos.
Data:	3.º período
Destinatários:	Toda a comunidade educativa
Dinamizadores:	Coordenador TIC / Grupo de Informática / Clube de Informática
Recursos TIC:	Salas TIC
Avaliação:	Reuniões formais/informais com os responsáveis pelos projetos. Inquéritos finais
Objetivos/ Metas PEE:	OE A, B, F, L, O, P, Q (PEE)
Áreas de Competência:	A1, A2, A4 e A5 (Anexo 1)

17.ª ATIVIDADE – L@n Party	
Eixo(s):	1-Tecnologia e 3-Formação Apoio
Descrição da atividade:	Videojogos(s) em rede - os participantes utilizam as TIC para jogar em rede com outros participantes presentes na mesma sala
Data:	Dezembro e março
Destinatários:	Todos os alunos
Dinamizadores:	Coordenador TIC / Grupo de Informática / Clube de Informática
Recursos TIC:	Salas TIC
Avaliação:	Reuniões formais/informais com os responsáveis pelos projetos. Inquéritos finais
Objetivos/ Metas PEE:	OE A, B, F, L, O, P, Q (PEE)
Áreas de Competência:	A1, A2, A3, A4 e A5 (Anexo 1)

18.ª ATIVIDADE – Dia Escolar da Não Violência e da Paz	
Eixo(s):	2-Segurança e 3-Formação Apoio
Descrição da atividade:	Sensibilização para a promoção de valores como o respeito, a igualdade, a tolerância, a solidariedade, a cooperação e acima de tudo contribuir para uma escola sem CyberBullying. Visualização e debate de vídeos sobre a temática. Exposição de trabalhos sobre a temática
Data:	30 de janeiro de 2025
Destinatários:	Alunos (2º e 3º ciclo)
Dinamizadores:	Coordenador TIC / Grupo de Informática
Recursos TIC:	Salas TIC
Avaliação:	Reuniões formais/informais com os responsáveis pelos projetos. Inquéritos finais
Objetivos/ Metas PEE:	OE A, B, F, L, O, P, Q (PEE)
Áreas de Competência:	A1, A2, A3, A4 e A5 (Anexo 1)
Parcerias:	Seguranet

ATIVIDADES – Núcleos do Campo de Baixo e Infantilário

19.ª ATIVIDADE – GESTÃO DOS RECURSOS TIC: Núcleo do Campo de Baixo	
Eixo(s):	EIXO 1 – TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	Manutenção e Conservação dos Recursos TIC
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Comunidade Escolar
Dinamizadores:	P. TIC Rosa Afonso + Coordenador Educativo P. Élvio Sousa + Miguel Pereira (Técnico de Informática)
Recursos TIC:	Computadores, Plataforma de Assistência Técnica/DRI
Avaliação:	Rentabilidade dos Equipamentos Tecnológicos; Número de Equipamentos tecnológicos em funcionamento; Número de pedidos efetuados para a reparação dos mesmos.
Objetivos/ Metas PEE:	OE A, N, P (PEE)
Áreas de Competência:	A4 1: Segurança e Privacidade; A5 1.2.4.: Desenvolvimento de Soluções (Anexo 1)
Parcerias:	Plataforma DRI

20.ª ATIVIDADE – Codeweek (Robot Botley/WeDo/Lego/RobotM Tiny/Robot codey Rocky)	
Eixo(s):	EIXO 4 – CRIAÇÃO/INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Participação na Semana Europeia da Programação utilizando o Robot Botley. As crianças dos cinco aos nove anos irão aprender conceitos de codificação, programação e pensamento crítico enquanto se divertem brincando.
Data:	11 a 26 de outubro
Destinatários:	Pré-Escolar (5 anos) e Alunos do 1.º Ciclo
Dinamizadores:	P. TIC Rosa Afonso
Recursos TIC:	Computadores, Máquina Fotográfica, Plataforma do Codeweek, GMTE, Robôs Botley/m Tiny e Codey Rocky, Kits da Lego Education.
Avaliação:	Obtenção do Certificado de Participação.
Objetivos/ Metas PEE:	OE A, B, F, L, P, Q (PEE)
Áreas de Competência:	A2 1.3.5: Comunicação e Cidadania; A5 3.: Desenvolvimento de Soluções.A3 1.3.: Criação de Conteúdos;
Parcerias:	Codeweek /Ciências da Computação/ CAP3R/GMTE

21.ª ATIVIDADE – Halloween – ciências da Computação	
Eixo(s):	EIXO 4 – CRIAÇÃO/INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Os alunos irão realizar atividades com o robot m Tiny trabalhando conceitos como padrões, algoritmo, decomposição e pixel art. O foco está no desenvolvimento do pensamento computacional, promovendo o gosto pela descoberta e pela experimentação.
Data:	1.º período - Pré-Escolar (5 anos) e alunos do 1º Ciclo
Destinatários:	Alunos do 1º Ciclo e do Pré-Escolar
Dinamizadores:	P. TIC Rosa Afonso
Recursos TIC:	Telemóvel, Computador, Máquina Fotográfica, robot m Tiny
Avaliação:	Participação, n.º de trabalhos, interação com a família.
Objetivos/ Metas PEE:	OE A, B, F, L, P, Q (PEE)
Áreas de Competência:	A2 1.3.5: Comunicação e Cidadania; A5 3.: Desenvolvimento de Soluções.A3 1.3.: Criação de Conteúdos;
Parcerias:	Ciências da Computação/GMTE

22.ª ATIVIDADE – EDUCAMEDIA – Aprender com o Cinema	
Eixo(s):	EIXO 4 – CRIAÇÃO/INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Visualização de filmes subordinados a diversos temas.
Data:	Trimestral
Destinatários:	Alunos do 1º Ciclo
Dinamizadores:	P. TIC Rosa Afonso
Recursos TIC:	PC, Televisão, Filmes.
Avaliação:	Realização de fichas do guião gráfico.
Objetivos/ Metas PEE:	OE A, B, F, L, P, Q (PEE)
Áreas de Competência:	A1 1.2.: Literacia da Informação; A2 3.: Comunicação e Cidadania.A3 1.3.: Criação de Conteúdos;
Parcerias:	Programa EDUCAMEDIA/GMTE

23.ª ATIVIDADE – SEGURANET	
Eixo(s):	EIXO 2 – SEGURANÇA
Descrição da atividade:	Exploração da temática Cibersegurança nas escolas; Comemoração do Dia da Internet Segura; Exploração das atividades da Plataforma SEGURANET.
Data:	Novembro, janeiro, fevereiro, março e abril
Destinatários:	Alunos do 1º Ciclo e Pré-Escolar (5 anos)
Dinamizadores:	P.TIC Rosa Afonso
Recursos TIC:	PC, Televisão, Filmes, Plataforma SEGURANET.
Avaliação:	Níveis dos jogos Interativos, Realização de fichas
Objetivos/ Metas PEE:	OE A, B, N, O, P, Q (PEE)
Áreas de Competência:	A1 1.2.3: Literacia da Informação; A2 1.2.3.4.5.6.: Comunicação e Cidadania.A3 1.3.: Criação de Conteúdos;
Parcerias:	Plataforma SEGURANET.

24.ª ATIVIDADE – Programa Eco–Escolas – Kahoot	
Eixo(s):	EIXO 4 – CRIAÇÃO/INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Exploração de Páginas Web relacionadas com as temáticas do Programa Eco-Escolas. Atividades com as turmas na aplicação Kahoot sobre os temas.
Data:	Durante o Ano Letivo
Destinatários:	Alunos do 1.º Ciclo
Dinamizadores:	P. TIC Rosa Afonso
Recursos TIC:	PC, Telemóvel, Televisão, Recursos Web, Máquina Fotográfica, Plataforma Kahoot, Plataforma WordWall
Avaliação:	Posição nos Jogos Kahoot e Wordwall
Objetivos/ Metas PEE:	OE A, B, N, O, P, Q (PEE)
Áreas de Competência:	A1 1.2.3: Literacia da Informação; A3 1.3.: Criação de Conteúdos; A4 1.2. Segurança e Privacidade.
Parcerias:	Programa Eco-Escolas, Kahoot, WordWall

25.ª ATIVIDADE – Hora do Código	
Eixo(s):	EIXO 4 – CRIAÇÃO/INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Participar nas atividades da Hora do Código. Aprender de forma interativa conceitos de programação. Desmistificar a codificação e mostrar que qualquer pessoa pode aprender o básico, inspirando interesse futuro na ciência da computação.
Data:	Dezembro a junho
Destinatários:	Alunos do 1º Ciclo
Dinamizadores:	P.TIC rosa Afonso
Recursos TIC:	PC, Telemóvel, Televisão, Recursos Web, Máquina Fotográfica
Avaliação:	Obtenção dos certificados da atividade.
Objetivos/ Metas PEE:	OE A, B, F, L, P, Q (PEE)
Áreas de Competência:	A1 1.3: Literacia da Informação; A2 1.2.3: Comunicação e CidadaniaA1 1.2.3: Literacia da Informação; A3 1.3.: Criação de Conteúdos;
Parcerias:	Ciências da Computação/Plataforma Hour of Code/Plataforma AIA

26.ª ATIVIDADE – Feira Tecnológica	
Eixo(s):	EIXO 4 – CRIAÇÃO/INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Participar nas atividades da Feira Tecnológica com os trabalhos/projetos realizados durante o Ano Letivo.
Data:	junho
Destinatários:	Alunos do Pré-Escolar (5 anos) e do 1º Ciclo
Dinamizadores:	P.TIC Rosa Afonso
Recursos TIC:	PC, Telemóvel, Televisão, Recursos Web, Máquina Fotográfica
Avaliação:	Obtenção dos certificados da atividade.
Objetivos/ Metas PEE:	OE A, B, F, L, O, P, Q (PEE)
Áreas de Competência:	A1 1.3: Literacia da Informação; A2 1.2.3: Comunicação e Cidadania A1 1.2.3: Literacia da Informação; A3 1.3.: Criação de Conteúdos;
Parcerias:	GMTE/Plataforma Feira Tecnológica

27.ª ATIVIDADE – DCB	
Eixo(s):	EIXO 4 – CRIAÇÃO/INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Realização do DCB.
Data:	3.º período
Destinatários:	Alunos do 4.º Ano
Dinamizadores:	CTIC Artur Pereira + P. TIC Rosa Afonso
Recursos TIC:	Computadores, Internet.
Avaliação:	N.º de DCBs aprovados.
Objetivos/ Metas PEE:	OE A, B, C, F, G, I, J, K, Q (PEE)
Áreas de Competência:	A1 1.2.3: Literacia da Informação; A3 1.3.: Criação de Conteúdos; A4 1.2. Segurança e Privacidade.
Parcerias:	GMTE /Plataforma SIGO

28.ª ATIVIDADE – Minecraft Education	
Eixo(s):	EIXO 4 – CRIAÇÃO/INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	IMPULSIONAR A APRENDIZAGEM ÚTIL - Explorar os problemas do mundo real em mundos imaginários envolventes; PREPARAR O FUTURO DIGITAL - Pensamento computacional com programas curriculares e programação no jogo COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS - Criar empatia e aprender cidadania digital.
Data:	Janeiro a junho
Destinatários:	Alunos do 1º Ciclo (exceto 1.º ano)
Dinamizadores:	P.TIC rosa Afonso
Recursos TIC:	PC, Surfaces, Plataforma do Minecraft Education
Avaliação:	Mundos criados
Objetivos/ Metas PEE:	OE A, B, C, F, G, I, J, K, Q (PEE)
Áreas de Competência:	A1 1.2.3: Literacia da Informação; A3 1.3.: Criação de Conteúdos; A4 1.2. Segurança e Privacidade.
Parcerias:	GMTE /Plataforma SIGO

6. CRONOGRAMA

ATIVIDADE MÊS	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO
1ª ATIVIDADE – Ativação do MFA em todas as contas @EDU em funcionamento na nossa Escola											
2ª ATIVIDADE – Manutenção do novo Website da Escola											
3ª ATIVIDADE – InfoTIC											
4ª ATIVIDADE -Gestão das redes sociais											
5ª ATIVIDADE - Gestão do canal de Youtube											
6ª ATIVIDADE - “A Cibersegurança é uma responsabilidade de todos”											
7ª ATIVIDADE - Dia da Internet mais Segura											
8ª ATIVIDADE - Formação na área das TIC											
9ª ATIVIDADE - Formação/Workshops/Reuniões (a definir na área das TIC)											
10ª ATIVIDADE - Manuais Digitais – 2º ciclo											
11ª ATIVIDADE – Educamedia											
12ª ATIVIDADE - #EUCodeWeek – Semana Europeia da Programação											
13ª ATIVIDADE - Hora do Código -IA											
14ª ATIVIDADE - Modelação 3D											
15ª ATIVIDADE - “Lego Show” (Robótica)											
16ª ATIVIDADE – “O computador e seus componentes”											
17ª ATIVIDADE – L@n Party											
18ª ATIVIDADE – Dia Escolar da Não Violência e da Paz											

NCBI – 19ª ATIVIDADE - GESTÃO DOS RECURSOS TIC												
NCBI - 20ª ATIVIDADE Codeweeek (Robot Botley/WeDo/Lego/RobotM Tiny/Robot codey Rocky)												
NCBI - 21ª ATIVIDADE – Halloween – ciências da Computação												
NCBI - 22ª ATIVIDADE – EDUCAMEDIA – Aprender com o Cinema												
NCBI - 23ª ATIVIDADE – SEGURANET												
NCBI - 24ª ATIVIDADE - Programa Eco–Escolas – Kahoot												
NCBI - 25ª ATIVIDADE – Hora do Código												
NCBI - 26ª ATIVIDADE – Feira Tecnológica												
NCBI - 27ª ATIVIDADE – DCB												
NCBI – 28ª ATIVIDADE – Minecraft Education												

Este Plano TIC é parte integrante do PAE que teve parecer favorável no Conselho Pedagógico. Depois do envio à Direção Regional de Educação, o Plano TIC irá ser divulgado, no sentido de captar e envolver todos os agentes educativos na sua execução, através de correio eletrónico, site da escola e redes sociais.

O Plano TIC será acompanhado ao longo do ano letivo através de reuniões formais e informais com os professores, Inquéritos aos professores, tratamento e análise das folhas de registo da utilização do material informático, análise da qualidade dos materiais produzidos, relatórios trimestrais e anuais.

O Plano TIC é objeto de apreciação por parte da DRE.

Ao longo do ano letivo a DRE analisará o processo de implementação do Plano TIC em cada escola bem como os resultados obtidos.

Este Plano TIC foi apresentado e aprovado em Reunião de Conselho Pedagógico no dia 24 de outubro de 2025 (como consta da ata lavrada na reunião) e enviado à Direção Regional de Educação.

8. BALANÇO FINAL / EVIDÊNCIAS / CONTRIBUTOS

Todas as atividades previstas no Plano TIC para todos os níveis de ensino foram realizadas/cumpridas comprovado pela obtenção da nossa Escola do Selo de Escola Tecnológica Inovadora e de Referência, lamentavelmente não foi possível realizar a Formação de informática de Professores prevista para junho ou julho do corrente ano.

A turma do 4.º ano ganhou o primeiro lugar na Feira Tecnológica na Categoria de Clubes, no entanto, lamentavelmente, a escola não conseguiu orçamento para as quatro crianças vencedoras, se deslocarem à Madeira e participarem na Cerimónia de Entrega de Prémios que decorreu no dia três de junho na Escola Básica do Estreito de Câmara de Lobos.

O Exame para a obtenção do Diploma de Competências Básicas (DCB) realizou-se no passado dia 17 de junho tal como previsto no Plano TIC e onde ficaram aprovados os 21 alunos do 4.º ano.

Importa referir ainda que existe uma degradação do nosso parque informático do 1.º Ciclo (Sala TIC), sendo que atualmente, sete (7) equipamentos estão avariados/sem funcionar, o que coloca em causa o funcionamento da atividade TIC e/ou projetos TIC, bem como o apoio TIC à sala de aula curricular. Ainda relativamente ao Edifício do 1.º ciclo, as condições de acesso à rede wireless tiveram um incremento substancial da qualidade do sinal, com a intervenção da DRE ao longo do ano letivo. Importa ainda referir que no mesmo Edifício já temos um equipamento portátil para a sala do futuro, para ligar as impressoras 3D, gravadora e codificação dos robots.

De seguida são apresentados os descritores das atividades e evidências:



**Escola Básica e Secundária com Pré-Escolar e Creche Professor Dr. Francisco de Freitas
Branco, Porto Santo**

***Descritivo e respetivas evidências das atividades realizadas com vista a obtenção do Selo de Escola
Tecnológica 2025/2026***

EIXO 1: TECNOLOGIA

Atividades:

- Gestão do canal de Youtube da Escola (Escola BS Porto Santo): <https://bit.ly/33N0AID>
- Gestão da Página Facebook da Escola (escolabsportosanto): <https://bit.ly/3eUM9bU>
- Gestão do Instagram da Escola (escola_bs_porto_santo): <https://bit.ly/3WFP26H>
- Gestão do TikTok da Escola (@escolas_portosanto): <https://bit.ly/3UKACjb>
- Gestão do novo Website da Escola: <https://escoladigital.madeira.gov.pt/ebspdffbranco/>
- [Instagram](#)
- [\(20+\) Facebook](#)
- [\(20+\) Facebook](#)
- [\(20+\) Facebook](#)

EIXO 2: SEGURANÇA

Atividades CiberSegurança / Internet Segura:

- [Certificado - escola \(1\).pdf](#)
- [kBnSFRVCYr-cli.pdf](#)
- [y98rETXIRU-cli.pdf](#)
- [\(20+\) Facebook](#)
- [\(20+\) Facebook](#)
- [\(20+\) Facebook](#)
- [\(20+\) Facebook](#)
- [\(20+\) Facebook](#)

- [\(20+\) Facebook](#)

EIXO 3: FORMAÇÃO | APOIO

Atividades Formação/Apoio – Professores, Encarregados de Educação, Alunos, Comunidade educativa:

- [Instagram](#)
- [Instagram](#)
- [Instagram](#)
- [Instagram](#)
- [Instagram](#)
- [Instagram](#)
- [\(20+\) Facebook](#)
- [\(20+\) Facebook](#)
- [\(20+\) Facebook](#)

EIXO 4: CRIAÇÃO | INOVAÇÃO

Atividades de Robótica, Programação/Hora do Código e Lan Party, Objetos 3D, Feira Tecnológica:

- [Instagram](#)
- [Instagram](#)
- [Instagram](#)
- [Instagram](#)
- [Instagram](#)
- [Instagram](#)
- [Instagram](#)
- [Instagram](#)
- [Instagram](#)
- [Instagram](#)
- [Instagram](#)
- [\(20+\) Facebook](#)
- [Glovo Rockey - Robótica Programação Robot Codey Rockey 0.pdf](#)
- [Minecraft Education Cais do Porto Santo.pdf](#)

- [Minecraft Education_Casas de Salão_Porto Santo 0.pdf](#)
- [\(20+\) Facebook](#)
- [\(20+\) Facebook](#)
- [\(20+\) Facebook](#)

13 de julho de 2026

O (A) Coordenador (a)

Artur Francisco Baixinho Pereira

Relatório Anual de Atividades de Complemento Curricular

Ano letivo 2025-2026



Relatório de Avaliação das Atividades de
Enriquecimentos Curricular (AEC) – 1.º
Ciclo



07 de julho 2026

INTRODUÇÃO.....	85
EXPRESSÃO PLÁSTICA	85
ARTESANATO.....	87
LINGUA ESTRANGEIRA INGLÊS.....	88
SALA DE ESTUDO.....	90
TIC CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	92
MODALIDADES ARTÍSTICAS.....	94
GRUPO DE FOLCLORE.....	95
BIBLIOTECA.....	96
MAGIA DAS LETRAS.....	99
EXPRESSÃO FÍSICO-MOTORA, NATAÇÃO E CLUBE DE GOLFE.....	99
CLUBE DAS CIÊNCIAS.....	101
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA A SUSTENTABILIDADE	103
OTL – À DESCOBERTA.....	104
CLUBE DO SABER SER E ESTAR OTL.....	104
CONCLUSÃO.....	105

Introdução

“Ninguém caminha sem aprender a caminhar, sem aprender a fazer o caminho caminhando, refazendo e retocando o sonho pelo qual se pôs a caminhar!”

Paulo Freire

A educação constitui um dos pilares fundamentais para impulsionar mudanças significativas na sociedade. É através dela que se torna possível melhorar a escola, a comunidade local e, em última instância, o país. No cenário educativo atual, discute-se a necessidade de uma escola capaz de oferecer um ensino de qualidade, respeitando a diversidade e reconhecendo a individualidade de todos os elementos da comunidade escolar.

As escolas devem orientar a sua ação por princípios que promovam uma cultura institucional inclusiva, onde cada aluno encontre oportunidades reais de aprendizagem e condições para desenvolver plenamente o seu potencial. Esta visão implica responder às necessidades específicas de cada criança, valorizando a diversidade, assegurando a equidade e garantindo que todos tenham acesso ao currículo e possam progredir ao longo da escolaridade obrigatória. Tais princípios devem estar claramente expressos nos documentos orientadores e estratégicos da instituição.

A nossa escola assume como prioridade assegurar a todos os alunos um percurso educativo que fomente valores e competências essenciais, preparando-os para participar na sociedade como cidadãos conscientes, responsáveis e interventivos. Este compromisso está alinhado com o Projeto Educativo “Educar para Crescer com Valor(es)”, que orienta a ação da escola para a construção de uma cidadania assente no Respeito, Responsabilidade, Integridade, Excelência, Exigência, Liberdade e Consciência Ambiental.

As Atividades de Enriquecimento Curricular foram desenvolvidas com uma natureza lúdica, formativa e cultural. Na dinamização dos diferentes Clubes e OTL procurou-se integrar saberes diversificados, nomeadamente: Sala de Estudo, Língua Estrangeira, Expressão Plástica, Educação Físico-Motora/Natação, Expressão Musical e Dramática, Grupo Infantil de Folclore, Biblioteca, Clube das Ciências, TIC/Computação, Jogos Matemáticos, OTL Saber Ser e Estar, OTL Aprender Brincando e OTL À Descoberta.

O presente relatório de Avaliação das AEC pretende analisar o trabalho realizado ao longo do ano letivo pelos docentes responsáveis, avaliando a relevância e a pertinência educativa das atividades, refletindo sobre a necessidade da sua continuidade e identificando aspetos a melhorar para o próximo ano letivo.

Expressão plástica

Docentes responsáveis: Dina Lourenço | Raimundo Vasconcelos

Importância da Expressão Plástica no Contexto Educativo

A Expressão Plástica, em toda a sua diversidade, assume um papel fundamental na formação cultural e social tanto dos alunos como dos professores. Ela proporciona momentos valiosos de reflexão, consciência, interação e intercâmbio de experiências, contribuindo significativamente para a aquisição de novos conhecimentos. O ensino das Artes, como componente essencial, está profundamente ligado ao desenvolvimento das aprendizagens na infância.

É importante sublinhar que o trabalho com as Artes Plásticas não tem como objetivo formar artistas profissionais, mas sim estimular a criatividade dos alunos, permitir-lhes conhecer a linguagem artística e desenvolver uma sensibilidade especial para interpretar o mundo à sua volta, através de múltiplas metodologias e materiais.

Organização da Atividade durante o Ano Letivo

Durante o ano letivo, a Expressão Plástica foi dinamizada semanalmente, com a seguinte distribuição de carga horária:

- **Primeiros anos:** duas horas semanais, sob orientação de um docente;
- **Segundo ano:** três horas semanais, sob orientação do docente anterior;
- **Terceiro e quarto anos:** uma hora semanal, sob orientação de outro docente.

No início do ano, elaborou-se a planificação da atividade, a qual foi enviada à Coordenação Regional de Expressão Plástica. As atividades cumpriram os programas e metas curriculares definidos para o Ensino Básico nesta área.

Tipos de Atividades e Metodologias Utilizadas

Os alunos envolveram-se com entusiasmo e criatividade nos trabalhos propostos, utilizando uma grande variedade de materiais e técnicas, como pintura, desenho, recorte, colagem, dobragem, montagem, rasgagem, modelagem e carimbagem.

Foram realizadas atividades livres e sugeridas, muitas delas com foco na consciência ecológica, usando materiais recicláveis e de desperdício. Os alunos trabalharam com plasticina para representar figuras humanas ou objetos temáticos, exploraram dobragens com diferentes tipos de papel e realizaram tarefas tanto individuais como em grupo, sobre diversos temas e festividades.

Muitos destes trabalhos foram utilizados para decorar os placares da escola, conferindo aos espaços um toque criativo e celebrativo.

Participação em Concursos

Ao longo do ano letivo, os alunos participaram em vários concursos:

- **Concurso Internacional de Expressão Plástica da Bulgária:** tema livre, permitindo a cada aluno escolher a temática e técnica expressiva;
- **Concurso de Expressão Plástica “Bonecas de Massa”** (parceria entre SRECT e DELTA CAFÉS): Desenho e pintura de Bonecas de Massa, tradição centenária na ilha da Madeira, frequentemente encontradas em arraiais e romarias. A criação destas figuras cromáticas terá como finalidade a ilustração de saquetas de açúcar;
- **Concurso Internacional de Artes Visuais 2026 – Tesouros da minha Terra, sob o tema “Flores”.** Dois alunos da escola (1.º e 2.º ano) tiveram os seus trabalhos divulgados na Exposição do Madeira Shopping.

Assiduidade e Condições Físicas

Os alunos revelaram grande assiduidade e pontualidade. No entanto, seria vantajoso que as aulas de Expressão Plástica decorressem em salas com armários, prateleiras para armazenamento de materiais e zonas específicas para a secagem dos trabalhos de pintura.

Avaliação e Considerações Finais

A avaliação da atividade foi contínua e formativa, privilegiando a criatividade e o desenvolvimento dos trabalhos. Levou em conta o conhecimento e domínio das técnicas, bem como o empenho e participação dos alunos.

Sugere-se que, no próximo ano letivo, o OTL, após a última aula, seja dedicado à recolha, arrumação e limpeza dos materiais utilizados. O intervalo já se tem revelado útil para deixar o espaço disponível para outras atividades.

Artesanato

Docente responsável: Dina Lourenço

Do ponto de vista cultural e social, a exploração das artes manuais permite aos alunos conectar-se com o património imaterial e a identidade local. Neste sentido, a proposta inicial incidia no croché e no trabalho com o palmito.

No domínio do artesanato, desenvolveu-se inicialmente a prática do croché, com apoio da docente reformada Gracinda Drumond. O balanço global desta Atividade de Enriquecimento Curricular apresentou dinâmicas distintas ao longo do ano letivo. A turma iniciou a atividade com elevados níveis de entusiasmo, curiosidade e uma adesão bastante positiva às primeiras propostas práticas. No entanto, com o aumento gradual da complexidade técnica e a necessidade de repetição de movimentos, registou-se uma quebra progressiva no interesse dos alunos.

Após a avaliação do segundo período, foi planificada a introdução do palmito, que seria intercalado com o croché. Contudo, em virtude da turma ter participado num conjunto significativo de atividades externas no terceiro período, o que resultou num reduzido número de alunos em sala após o recreio, horário

em que decorria a atividade de Artesanato, considerou-se que não se reuniam as condições pedagógicas adequadas, para iniciar a abordagem ao palmito nesta reta final do ano.

A título de conclusão, a escassa agilidade motora manifestada e a falta de resiliência dos educandos perante as dificuldades técnicas sentidas, demonstram que este domínio do artesanato não deverá integrar o plano de atividades do próximo ano letivo.

Lingua Estrangeira | Inglês

Docente responsável: Andreia Castanheira

Introdução

No presente ano letivo, a disciplina de Inglês foi implementada como Atividade de Enriquecimento Curricular (AEC) no 1.º Ciclo do Ensino Básico, assumindo-se como uma componente complementar e formativa da educação integral dos alunos. A intervenção pedagógica esteve alinhada com as Aprendizagens Essenciais do 1.º Ciclo e com os princípios e competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, garantindo coerência curricular, relevância educativa e equidade no acesso às aprendizagens.

Metodologia

A prática letiva foi centrada no aluno e sustentada em metodologias ativas, lúdicas e inclusivas, promotoras de participação, significado e motivação intrínseca. A fundamentação teórica apoiou-se na teoria das Inteligências Múltiplas de Howard Gardner, no projeto EDU-LE e no projeto educativo “Crescer com Valor(es)”, assegurando a diversificação de estratégias e a valorização dos diferentes perfis de aprendizagem.

A planificação assegurou a progressão sistemática das quatro competências linguísticas: compreensão oral, expressão oral, leitura e escrita, promovendo, de forma integrada, o desenvolvimento de conteúdos lexicais e gramaticais adequados ao nível etário e ao estágio de aprendizagem dos alunos.

Esta abordagem foi conduzida em conformidade com os referenciais nacionais e as diretrizes europeias para o ensino precoce de línguas estrangeiras, privilegiando o uso significativo da língua em contextos autênticos de comunicação.

Implementação

A implementação assentou numa prática pedagógica interdisciplinar, transversal e integradora, articulando o Inglês com outras áreas do currículo e com o quotidiano escolar. Foram mobilizados diversos recursos e formatos didáticos — histórias, canções, rimas, jogos, dramatizações, pequenos projetos e ferramentas digitais — que permitiram a diferenciação pedagógica e a resposta às necessidades dos alunos.

Foram igualmente integradas rotinas de autorregulação da aprendizagem, como diários de bordo e autoavaliações, potenciando a autonomia e a responsabilidade. O trabalho cooperativo foi promovido através de dinâmicas de grupo estruturadas, favorecendo a entreajuda e a comunicação entre pares. Ao longo do processo, valorizou-se a comunicação em língua inglesa em situações reais e o recurso a feedback formativo contínuo, orientando a melhoria e reforçando a confiança dos alunos.

Áreas de competência

- ✓ Linguagens e Textos: exploração de histórias, canções, rimas e jogos de palavras, bem como leitura de palavras-chave e frases simples, consolidando vocabulário e estruturas básicas e desenvolvendo competências iniciais de literacia.
 - ✓ Informação e Comunicação: recolha e seleção de informação e produção/apresentação de pequenos textos orais e escritos, com ênfase na clareza, na adequação e na correção linguística.
 - ✓ Raciocínio e Resolução de Problemas: atividades de lógica, classificação, sequenciação de histórias e jogos de associação, promovendo o pensamento estruturado e a transferência de conhecimentos.
 - ✓ Pensamento Crítico e Criativo: expressão de preferências, comparação de ideias, construção de argumentos simples e criação de produtos criativos (desenhos, dramatizações, maquetes).
 - ✓ Relacionamento Interpessoal e Cooperação: trabalhos cooperativos e dinâmicas de grupo que fomentaram entreajuda, respeito, escuta ativa e empatia.
 - ✓ Desenvolvimento Pessoal e Autonomia: práticas de autorregulação (diários de bordo, autoavaliações e metas pessoais), reforçando a autonomia e o sentido de responsabilidade.
-
- ✓ Bem-Estar, Saúde e Ambiente: abordagem de temas como alimentação, reciclagem e higiene, através de atividades ao ar livre, debates e projetos interativos em inglês.
 - ✓ Sensibilidade Estética e Artística: jogos dramáticos, expressão musical, dança e artes visuais, promovendo a sensibilidade estética e a valorização da diversidade cultural.
 - ✓ Saber Científico e Tecnológico: uso intencional de plataformas digitais educativas, recursos interativos e jogos de verificação, desenvolvendo a literacia digital e atitudes de exploração segura e responsável.

- ✓ Consciência e Domínio do Corpo: atividades TPR (Total Physical Response), jogos motores e coordenação fala-ação, potenciando a motricidade e a memorização.

Resultados

A avaliação contínua e formativa evidenciou:

- Aquisição consistente de vocabulário temático e consolidação de estruturas gramaticais elementares, com aplicação funcional em contextos comunicativos.
- Progressos observáveis na compreensão e na produção oral, acompanhados de desenvolvimento gradual das competências de leitura e escrita, de acordo com o nível etário.
- Aumento da confiança comunicativa dos alunos em apresentações curtas, individuais e em pares, com maior fluência e correção na interação em sala de aula.
- Elevado envolvimento e motivação, refletidos na participação ativa, na assiduidade e na qualidade dos trabalhos produzidos, tanto individuais como cooperativos.
- Consolidação de competências transversais — comunicação, colaboração, pensamento crítico e criativo, resolução de problemas, responsabilidade e autonomia —, em alinhamento com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Síntese

A AEC de Inglês cumpriu plenamente os objetivos delineados, proporcionando um ambiente de aprendizagem positivo, inclusivo e intelectualmente estimulante. O rigor metodológico, a articulação curricular e o foco nas competências transversais contribuíram de forma significativa para o crescimento pessoal, académico e social dos alunos. Mantém-se, assim, uma base sólida para a continuidade do percurso em Língua Inglesa, reforçando a literacia linguística e cultural e promovendo atitudes de curiosidade, respeito e abertura ao mundo.

Sala de estudo

Docentes responsáveis: Agostinha Oliveira | Dina Lourenço | Emília Silva | Rosa Afonso

A Sala de Estudo assumiu um papel relevante no desenvolvimento das aprendizagens e das competências dos alunos. No final do ano letivo, considera-se que os objetivos definidos foram alcançados, contribuindo de forma significativa para o sucesso educativo dos discentes.

Este clube funcionou durante três horas semanais para cada turma, sempre com o mesmo docente responsável e decorreram antes do intervalo da tarde, de forma a abranger um maior número de alunos, uma vez que a assiduidade é, habitualmente, mais elevada nas duas primeiras horas da tarde.

No início do ano letivo, as docentes titulares de turma, com exceção das professoras do 1.º ano B e do 4.º ano, optaram por não enviar tarefas curriculares para serem desenvolvidas na Sala de Estudo. Assim, com estas duas turmas, foram realizadas as tarefas definidas pelas respetivas docentes titulares, complementadas por outras atividades propostas pelo professor responsável pelo clube, planeadas de forma a responder às necessidades específicas dos alunos e a reforçar as suas aprendizagens.

Relativamente às restantes turmas, nomeadamente o 2.º ano, o 1.º ano A e o 3.º ano, as docentes titulares enviavam semanalmente a planificação dos conteúdos programáticos lecionados, o que permitia à docente da Sala de Estudo planificar as atividades a desenvolver e preparar os materiais necessários à consolidação e sistematização das aprendizagens.

Ao longo do ano letivo, os alunos consolidaram e aplicaram os conteúdos abordados nas diferentes áreas curriculares. Com a orientação e o acompanhamento dos docentes responsáveis, desenvolveram progressivamente a autonomia, os hábitos e métodos de trabalho, as estratégias de estudo, a organização do espaço de trabalho, bem como competências, atitudes e capacidades essenciais ao seu percurso escolar.

Foram ainda dinamizadas atividades de carácter transversal, integrando diversas áreas disciplinares, designadamente Estudo do Meio, Matemática, Português, Biblioteca, Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) e Expressão Plástica, contribuindo para o desenvolvimento global dos alunos e para o reforço das suas aprendizagens.

Importa salientar a relevância deste clube, claramente reconhecida pelos alunos e valorizada pelos encarregados de educação, por constituir um importante apoio às famílias que, por diversos motivos, nem sempre conseguem assegurar o acompanhamento necessário aos seus educandos.

Neste sentido, a Sala de Estudo revelou-se um espaço privilegiado de apoio às aprendizagens, de promoção da autonomia e de desenvolvimento de hábitos de estudo, contribuindo para o sucesso educativo dos alunos.

No âmbito deste Clube, e sempre que se revelou pertinente, foram igualmente dinamizadas diversas atividades integradas em projetos relevantes para o processo de ensino e aprendizagem. Entre estas, destacam-se a participação dos alunos nas comemorações de datas festivas e efemérides, as visitas de estudo, as palestras e ações de sensibilização, as atividades desenvolvidas no âmbito do Programa Eco-Escolas e da Educação Ambiental, bem como as atividades de Expressão Físico-Motora realizadas fora do

contexto escolar. Todas estas iniciativas contribuíram para o enriquecimento das experiências educativas dos alunos, promovendo o seu desenvolvimento integral.

Para finalizar, importa referir que, apesar da boa assiduidade dos alunos, nem todas as aulas da Sala de Estudo puderam ser realizadas. As ausências devidamente justificadas dos docentes, aliadas à inexistência de professores para assegurar a sua substituição, impediram a realização de várias sessões, deixando, por diversas vezes, os alunos privados desta importante oferta de enriquecimento curricular.

Estes constrangimentos comprometeram a regularidade desta atividade, condicionando a continuidade do acompanhamento dos alunos e limitando, em diversos momentos, o desenvolvimento do trabalho previamente planificado, bem como a consolidação das aprendizagens e a consecução dos objetivos definidos.

Neste sentido, considera-se fundamental a colocação de mais um docente no período da tarde, de forma a assegurar uma resposta mais eficaz às ausências dos professores e às necessidades de substituição e acompanhamento dos alunos.

Esta medida permitiria garantir uma maior estabilidade na organização das Atividades de Enriquecimento Curricular, assegurar a continuidade do apoio prestado aos alunos, minimizar as interrupções nas aprendizagens e promover uma intervenção pedagógica mais consistente e regular. Contribuiria, igualmente, para uma gestão mais equilibrada dos recursos humanos da escola e para a melhoria da qualidade das Atividades de Enriquecimento Curricular, potenciando o sucesso educativo e o desenvolvimento integral dos alunos.

TIC | Ciências da Computação

Docente responsável: Rosa Afonso

É fundamental que os alunos saibam fazer uma seleção de informação. Saber distinguir entre informação relevante e irrelevante. Aqui entram as tecnologias como motor condutor da pesquisa e as literacias como veículo condutor da seleção de informação, como refere Albion e Maddux (2007) *“mais do que o acesso à informação o desafio está agora, sobretudo na seleção de informação”*. É importante os alunos referirem os autores e os sites de consulta e dominarem diversos programas tais como: word,

powerpoint, edição de vídeo e imagem, correio eletrónico, programação..., participarem em projetos a nível nacional/regional e participarem na Feira Tecnológica.

Os domínios trabalhados foram:

Cidadania Digital, incluem-se as aprendizagens relacionadas com a capacidade de compreender o mundo digital que rodeia os alunos; a capacidade de intervir nele de forma segura, crítica, ativa e formativa; a capacidade de salvaguardar princípios, valores e direitos próprios das crianças, sem qualquer tipo de discriminação.

Investigar e Pesquisar, pretende-se que cada aluno se aproprie de métodos de trabalho, de pesquisa e de investigação em ambientes digitais, desenvolvendo competências de seleção e análise crítica da informação no contexto de atividades investigativas.

Comunicar e Colaborar, pretende-se que os alunos desenvolvam competências das áreas de “Relacionamento interpessoal” e “Desenvolvimento pessoal e autonomia”, com o objetivo de adquirirem regras de comunicação em ambientes digitais.

Criar e Inovar, pretende-se que os alunos desenvolvam competências associadas à criação de conteúdos, com recurso a aplicações digitais adequadas a cada situação. No 1.º ciclo, devem iniciar-se as aprendizagens relacionadas com a capacidade de produção de artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos.

O desenvolvimento do pensamento computacional no domínio Criar e Inovar, foi explorado através da disciplina das Ciências da Computação, visto ser uma oferta da RAM no 1.º ciclo.

Ao longo do ano letivo, os alunos participaram em diversos projetos da GMTE (Gabinete de Modernização de Tecnologias Educativas), nomeadamente:

- Hora do Código (Evento Mundial), com atividades lúdicas e divertidas, explorando alguns conceitos de Ciências da Computação (atividade integrada no Plano TIC da Escola);

- Natal - Na perspetiva da continuidade de exploração de alguns conceitos das Ciências da Computação, nomeadamente: Decomposição, Repetição, Sequência e Algoritmo, as turmas participaram na temática de Natal sugerida pela GMTE;

- CodeWeek (Evento Mundial) – Codeweek (Robot Botley/WeDo Lego Education/Robot m Tiny/Robot Codey Rocky);

- Dia Internacional da Internet Segura – Visualização de Vídeos e exploração da página SeguraNet (atividade integrada no Plano TIC da Escola);

- Programa EDUCAmédia – visualização de filmes, explorando os valores da amizade, lealdade, solidariedade, amizade, partilha... (atividade integrada no Plano TIC da Escola);

- Programa Eco-Escolas – Exploração de vários temas utilizando as aplicações Kahoot e WorWall;
- Minecraft Education - Explorar os problemas do mundo real em mundos imaginários envolventes;

Pensamento computacional com programas curriculares e programação no jogo ...

- Feira Tecnológica 2026 – Participação na Feira Tecnológica 2025. O projeto “Codey Comilão” venceu o 1.º lugar na categoria de Projetos de Grupo, no entanto, lamentavelmente, a escola não conseguiu orçamento para as quatro crianças vencedoras, se deslocarem à Madeira e participarem na Cerimónia de Entrega de Prémios que decorreu no dia três de junho na Escola Básica do Estreito de Câmara de Lobos.

- DCB (Diploma de Competências Básicas em TIC – (21 alunos do 4.º ano) – realização do DCB – Ficaram aprovados 21 alunos. (atividade integrada no Plano TIC da Escola).

Os alunos, regra geral, foram assíduos e pontuais nas aulas TIC.

Modalidades Artísticas

Docente responsável: Nazaré Cunha

Expressão Dramática

A Modalidade Artística de Expressão Dramática foi explorada com as turmas dos primeiros e segundo anos, e na qual se desenvolveram as seguintes competências:

- Aliar gestos e movimentos ao som;
- Reconhecer e reproduzir sonoridades;
- Explorar individual e coletivamente, diferentes níveis e direções no espaço;

- Audição de diversas histórias e dialogar sobre os personagens, local da ação, sequência da história;
- Participar na criação oral de histórias;
- Realizar improvisações e dramatizações a partir de histórias, canções e situações simples.

No desenvolvimento destas competências, foram utilizados jogos retirados dos seguintes livros: Brincar a ser – Expressão e Educação Dramática, 1º Ciclo do Ensino Básico, de Álvaro Gomes e Jorge Rolla – Porto Editora; Drama, pois! - Jogos e Projetos de Expressão Dramática, de Francisco Beja, José Manuel Topa e Cristina Madureira – Porto Editora. Também foram vistos alguns vídeos com histórias retirados do Youtube e livros com histórias infantis. As atividades preparadas para cada aula tiveram sempre em conta a época do ano e o plano anual de atividades da escola.

No terceiro trimestre, as histórias escolhidas e as atividades realizadas foram predominantemente direcionadas para o trabalho das emoções.

No decorrer do ano letivo, os alunos demonstraram muito interesse pela Modalidade e realizaram as tarefas propostas com entusiasmo.

Grupo Instrumental:

Nas turmas do terceiro e quarto anos, a Modalidade Artística desenvolvida nas aulas de Enriquecimento Curricular, foi Grupo Instrumental. Com esta Modalidade, pretende-se que os alunos sejam capazes de:

- Adquirir um conhecimento geral, através da execução musical, dos vários instrumentos constituintes do instrumentário “Orff”, suas possibilidades e limitações a nível técnico e expressivo;
- Desenvolver o sentido melódico, rítmico e harmónico;
- Educar a atenção, a vontade, a inteligência e a sensibilidade, bem como a memória, a sensorialidade, a compreensão, a assimilação e o poder de concentração;
- Desenvolver a espontaneidade e possibilitar uma maior rapidez de reflexos;
- Conhecer e desenvolver a postura correta do executante, a respiração, a articulação e a expressão;
- Executar peças musicais com acompanhamento de instrumental Orff;
- Executar peças musicais e canções com acompanhamento de playback instrumental;
- Desenvolver a socialização, executando música em grupo.

Para desenvolver as competências acima descritas, foi dada especial importância à utilização de símbolos de leitura e escrita musical convencionais e não convencionais. Também foi sempre facultado um tempo de exploração para cada instrumento.

Com a turma do terceiro ano, o foco foi na evolução dos alunos na sua prática instrumental, utilizando instrumentos de percussão e a flauta de bisel. Já com o quarto ano realizou-se um trabalho de enriquecimento dos conteúdos trabalhados nas aulas curriculares, utilizando os instrumentos acima referidos.

Ao longo do ano, os alunos demonstraram sempre muita motivação e entusiasmo, aquando da realização das atividades propostas nesta Modalidade. A nível de instrumentos, a escola está bem equipada.

Grupo de Folclore

Docente responsável: Dina Lourenço | Nazaré Cunha | Rosa Afonso

No ano letivo dois mil e vinte e cinco - dois mil e vinte e seis, o **projeto Infantil de Folclore** continuou a sua atividade na EBS com PE e Creche Prof. Dr. Francisco de Freitas Branco, edifício do Campo de Baixo. Teve a envolvimento de cerca de vinte e seis alunos do primeiro e segundo ciclos, que foram divididos por faixas etárias. O grupo dos primeiros e segundo anos, teve trinta minutos de aula por semana, e foi constituído por treze alunos. O segundo grupo era formado por alunos do terceiro e quarto anos e um aluno do quinto ano, e contou com uma hora de ensaio semanal. Este projeto foi desenvolvido pelas docentes **Dina Lourenço, Rosa Afonso e Nazaré Cunha.**

Os alunos que frequentaram o grupo foram, de um modo geral, interessados e participativos e demonstraram gosto pelo projeto.

No primeiro e segundo períodos, o grupo dos mais novos, aprendeu e consolidou a canção “Caçadores” e respetiva dança. Já no terceiro período foi iniciado o ensino/aprendizagem da canção “Padeirinha” e respetiva dança.

No primeiro período, com o grupo dos mais velhos, foi feita a revisão das canções “Caçadores” e “Padeirinha” e respetivas danças e iniciou-se a aprendizagem da canção “Baile dos calções” e respetiva dança. No segundo período, continuou-se o ensino/aprendizagem do “Baile dos calções” e deu-se início à aprendizagem da canção “Ciranda” e dos passos da mesma.

Para o início do trabalho com estas duas danças, solicitámos a colaboração do **Sr. Duarte Mendonça** que prontamente se disponibilizou para ajudar.

O grupo participou na Semana Quinhentista com as danças: “Caçadores”, “Baile dos calções” e “Ciranda”, no dia oito de maio.

Tem o convite e irá estar presente, como grupo convidado, no Festival Infantil de Vozes do Porto Santo, que se realizará no próximo dia dezoito de julho.

Biblioteca

Docente responsável: Agostinha Oliveira

As atividades desenvolvidas no Clube da Biblioteca tiveram como principal objetivo incentivar hábitos de leitura consistentes, o desenvolvimento de competências linguísticas e a promoção da socialização, proporcionando aos alunos momentos de aprendizagem lúdicos, prazerosos e enriquecedores, capazes de despertar a curiosidade, a imaginação e um interesse crescente pelos livros e pela leitura.

Para esse efeito, procurou-se diversificar as modalidades de leitura, escrita e expressão oral, proporcionando experiências significativas que incentivassem a participação ativa e o gosto pela leitura.

Paralelamente, foram exploradas e debatidas temáticas transversais às diferentes áreas curriculares, estabelecendo ligações com projetos e iniciativas promovidos pela escola.

Ao longo do ano letivo, com todos os anos de escolaridade, foram trabalhadas obras recomendadas pelo Plano Nacional de Leitura e das Metas Curriculares, articuladas com as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Português e com outras temáticas e projetos desenvolvidos pela escola. As histórias foram apresentadas e exploradas através de diferentes recursos, nomeadamente livros, imagens, vídeos e suportes digitais, recorrendo ao quadro interativo como ferramenta de apoio.

No decorrer deste ano letivo, denotou-se nos alunos das duas turmas do primeiro ano um crescente interesse, entusiasmo e envolvimento nas atividades desenvolvidas no Clube da Biblioteca. Demonstraram ser alunos ativos, participativos e curiosos, evidenciando uma forte motivação para ouvir, explorar e apreciar histórias, poesias, adivinhas, lengalengas e trava-línguas. Salienta-se, igualmente, a participação ativa e empenhada de alguns alunos na leitura das histórias, revelando progressos na fluência leitora.

A maioria dos alunos demonstrou facilidade na memorização de lengalengas, bem como interesse, atenção e motivação na audição, compreensão e exploração das histórias trabalhadas.

As atividades dinamizadas foram diversificadas, lúdicas e ajustadas aos seus interesses e nível etário, proporcionando aprendizagens significativas, incentivando o contacto regular com os livros e promovendo o gosto pela leitura, pela imaginação e pela descoberta de diferentes géneros literários.

Destacam-se, também o empenho, a criatividade e o entusiasmo evidenciados por alguns alunos na realização dos trabalhos solicitados, nas ilustrações e na execução de desenhos alusivos às histórias, poesias, lengalengas e adivinhas exploradas ao longo do ano letivo.

Relativamente aos alunos do segundo ano as aulas decorreram, de um modo geral, com normalidade, tendo como principal objetivo o desenvolvimento das competências de leitura, ainda em fase de consolidação, bem como o interesse e a promoção do gosto pela leitura.

As atividades dinamizadas foram diversificadas e adequadas à faixa etária dos alunos, procurando despertar o interesse pelos livros e fomentar a participação nas diferentes propostas de trabalho.

De um modo geral, contribuíram para o reforço das competências de compreensão leitora, da expressão oral, da criatividade e do envolvimento dos alunos nas atividades, embora com níveis de participação e atenção distintos.

Relativamente ao comportamento da turma, verificou-se que um número significativo de alunos revelou dificuldades de atenção e de cumprimento das regras essenciais para o bom funcionamento destas aulas. A constante inquietude, a reduzida capacidade de concentração e alguma impulsividade

exigiram intervenções frequentes, com recurso a chamadas de atenção e ao reforço positivo, no sentido de promover atitudes mais responsáveis e colaborativas, o respeito pelas normas estabelecidas e uma convivência mais harmoniosa entre todos os elementos do grupo.

No atinente aos alunos do terceiro e quarto anos, de um modo geral, evidenciaram particular interesse pelas atividades desenvolvidas, participando com entusiasmo e empenho na leitura e exploração das diferentes obras. Mostraram-se motivados, curiosos e recetivos às diversas propostas de trabalho, contribuindo ativamente para a dinâmica das sessões.

No âmbito das atividades desenvolvidas, os alunos realizaram diferentes modalidades de leitura tais como: individual, silenciosa, dialogada e em grupo, desenvolvendo a expressividade, a fluência leitora e a capacidade de comunicar emoções e ideias.

Ao nível da oralidade, formularam hipóteses sobre o conteúdo das obras a partir de elementos do paratexto e das ilustrações, realizaram recontos e resumos, defenderam opiniões, participaram em jogos de palavras, dramatizações e atividades de construção de rimas, memorizaram trava-línguas, lengalengas e adivinhas e criaram finais alternativos para as histórias exploradas.

No domínio da escrita, foram promovidas diversas atividades, como o registo do momento preferido da história, a criação de finais alternativos, a caracterização de personagens, a elaboração de acrósticos, caligramas, rimas, preenchimento de fichas/ guiões de leitura, bem como a construção de "puxa-palavras" com novos vocábulos relacionados com os temas em estudo. Estas atividades contribuíram para o enriquecimento do vocabulário, para o desenvolvimento da criatividade e para o reforço das competências de escrita.

Para além das atividades orientadas, os alunos tiveram oportunidade de escolher livros de acordo com os seus interesses para consulta e leitura na biblioteca e na sala de aula. Os alunos do quarto ano, procederam à requisição semanal de livros para leitura em casa, partilhando, em alguns momentos, as histórias lidas com os colegas da turma.

A participação desta turma no Clube da Biblioteca foi extremamente positiva, refletindo-se não só no fortalecimento das competências da leitura, compreensão e expressão oral, mas também na consolidação de bons hábitos de leitura autónoma e no desenvolvimento de uma relação cada vez mais próxima, crítica e prazerosa com os livros.

De um modo geral, os alunos mais assíduos, aderiram com entusiasmo às atividades desenvolvidas, revelando elevado interesse, criatividade nas produções realizadas e um crescente gosto pela leitura, evidenciado pela regularidade com que os alunos do quarto ano, requisitaram livros da biblioteca escolar ao longo do ano letivo.

Em síntese, considera-se que o Clube da Biblioteca constituiu uma importante mais-valia no percurso educativo dos alunos, promovendo o enriquecimento lexical, o desenvolvimento das competências de leitura, escrita e oralidade, bem como o estímulo da imaginação, da criatividade e do espírito crítico.

Magia das Letras

Docente(s) responsável(eis): Dina Lourenço, Emília Silva

Na atividade "Magia das Letras" desenvolvida junto das turmas do 1.ºB e 1.ºA, os educandos participaram ativamente na exploração de contos tradicionais, adivinhas e trava-línguas. Estas dinâmicas contribuíram, sem dúvida, para o desenvolvimento da consciência fonológica e da expressão oral dos alunos.

Paralelamente, o grupo utilizou puzzles e jogos de encaixe de letras para a formação de palavras, procedendo posteriormente à legendagem das respetivas ilustrações. Também ilustraram livremente os textos trabalhados.

Complementarmente, realizaram-se várias visitas à Biblioteca Escolar para a consulta de livros, promovendo o contato direto com a literatura e incentivando hábitos de leitura.

É de destacar o entusiasmo e a alegria demonstrados pelos alunos, que resultou num ambiente de aprendizagem estimulante, lúdico e muito enriquecedor ao longo de toda a atividade.

Expressão Físico-Motora, Natação e Clube de Golfe

Docente Responsável: Rui Beleza

Nos horários das Atividades de Enriquecimento Curricular, foram lecionadas aulas de Expressão Físico-Motora às turmas do 3º e 4º anos (2 tempos letivos (TL)) e Natação às turmas do 1ºA, 1ºB, 2º, 3º e 4º anos (5 TL) e Clube de Golfe ao 3º e 4º anos (1 TL/alternadamente).

Durante o ano letivo, as planificações foram elaboradas com assertividade e com o objetivo de serem aulas dinâmicas e atrativas tendo em conta os meios e recursos ao dispor do professor, de forma a corresponder às expectativas do professor e dos alunos. As aulas foram estruturadas para que cada aluno pudesse realizar o máximo de repetições dos gestos técnicos dos blocos e modalidades lecionadas. As unidades didáticas foram iniciadas com a exposição das principais características e as regras da modalidade, adaptação ao material que cada atividade/modalidade implica e os gestos técnicos lecionados por ordem crescente de dificuldade. Os exercícios aplicados apresentaram uma configuração muito simples no início, tornando-se mais complexos à medida que os alunos evoluíam, podendo uns alunos manter-se nos

exercícios de nível mais baixo e outros prosseguissem para exercícios mais complexos, mediante a evolução de cada um. No final de cada aula, na generalidade das aulas, os alunos praticaram a modalidade ou habilidades motoras lecionadas.

Relativamente ao ambiente e ritmo de aprendizagem, procurou-se manter nas aulas um clima de descontração responsável e disciplinado, favorável ao processo de ensino-aprendizagem. Também foi intenção organizar devida e criativamente o espaço da aula de acordo com as atividades previstas e as circunstâncias físico-materiais disponíveis.

Durante as aulas de Natação, os alunos, na sua generalidade, respeitaram o professor, os colegas e as regras estabelecidas na sala de aula. Em termos de assiduidade, cerca de 65% dos alunos frequentou a Atividade.

Os conteúdos abordados na atividade de Natação foram (resumidamente): coordenação da inspiração e expiração, flutuação em equilíbrio, associação do mergulho às diferentes posições de flutuação, deslocamento em flutuação e saltos para a piscina. No final do ano letivo foi realizado o Festival de Natação, momento que encerrou a atividade extracurricular, na qual a grande maioria dos alunos participou com entusiasmo, alegria e boa disposição.

Nas aulas de Expressão Físico-Motora, foi dada continuidade ao projeto – Super Quinas da Federação Portuguesa de Futebol – que continuou a ter como principais objetivos promover a atividade física e o desporto como elementos fundamentais para um estilo de vida saudável e os valores positivos associados ao desporto e contribuir para a criação de hábitos de prática desportiva ao longo da vida. O projeto Super Quinas veio acompanhado com um manual de sessões/aulas programadas, novamente atualizado, o qual foi continuamente utilizado nas aulas, sendo este, em vários parâmetros, semelhante ao programa de Educação Física do 1º Ciclo, contendo variações no conteúdo dos “Jogos” (individuais e coletivo). O conteúdo mais abordado foi o dos Jogos, para além dos conteúdos “Percursos na Natureza” e “Modalidades Desportivas”, tais como: Basquetebol, Andebol, Futsal, Voleibol, Ténis, Frisbee, Orientação e Golfe.

Foram realizados três Percursos na Natureza: ida à Praia do Ribeiro Salgado, ida à Pedreira do Pico da Ana Ferreira e ao Campo de Futebol José Lino Pestana e sua periferia, no qual os alunos participaram também com muita alegria e boa disposição.

Quanto ao Clube de Golfe, foi dada continuidade ao ano letivo anterior. Contou com a presença dos alunos das turmas do 3º e 4º anos. Os alunos demonstraram muito entusiasmo na prática da modalidade de Golfe, ficando a conhecer melhor a modalidade e as suas características, melhoraram a sua condição física e mental, melhoraram o seu espírito de grupo e cooperação, melhoraram o seu comportamento e saber-estar e praticar a modalidade num modo de introdução e elementar, tendo havido lugar a competição individual e por equipas no final de cada período. No segundo e terceiro períodos, o PXO Golf Club – Porto

Santo Golfe organizou uma série de três Torneios do Circuito Júnior - Seve Ballesteros, nos quais participaram, em média, doze alunos por Torneio. Após o final do ano letivo, o PXO Golf Club realizou a Final do Torneio Circuito Júnior – Seve Ballesteros, no qual participaram dez alunos. Nestes Torneios, participaram os alunos dos 3º e 4º anos da EBS PE/CE Prof. Dr. Francisco de Freitas Branco e do Externato Nossa Senhora da Conceição. Os alunos participantes demonstraram muito interesse, motivação e alegria durante a sua participação.

Durante o ano letivo, os alunos respeitaram o ambiente que os rodeava (salvo raras exceções), os professores, os colegas e as regras estabelecidas no Campo de Golfe. Todos os alunos apresentaram evolução na prática da modalidade tornando-se assim muito proveitoso e benéfico a continuidade deste Clube na Escola.

Em suma, e na generalidade, todos os alunos evoluíram nas várias Atividades abordadas durante o presente ano letivo.

Clube das Ciências

Docente responsável: Raimundo Vasconcelos

O **Clube das Ciências** funcionou na escola como um espaço aberto dedicado à exploração da ciência e da tecnologia, oferecendo aos alunos oportunidades de contacto direto com experiências práticas e promovendo o ensino experimental. A planificação e dinamização das atividades tiveram como referência as **Aprendizagens Essenciais de Estudo do Meio**, abrangendo os quatro anos do 1.º ciclo.

Todos os alunos do 1.º ao 4.º ano participaram no clube. Contudo, devido ao horário mais preenchido das turmas do 3.º e 4.º anos, estes apenas puderam frequentar as sessões de forma quinzenal, em articulação com a atividade de Golfe. A elevada assiduidade dos participantes evidenciou o entusiasmo demonstrado nas experiências e o interesse pelo contacto direto com diversos materiais e objetos.

Entre os objetivos centrais do clube destacaram-se:

- O desenvolvimento e consolidação de conhecimentos científicos articulados com o currículo do 1.º ciclo;
- A promoção da curiosidade e do gosto dos alunos pelas ciências;
- O estímulo à experimentação e à observação de fenómenos quotidianos que podem ser compreendidos através de conceitos científicos.

Tendo em conta a faixa etária dos alunos, as experiências recorreram a materiais e instrumentos simples. Em cada sessão, os participantes seguiam um **protocolo experimental** que incluía a lista de materiais, a sequência de procedimentos e a explicação científica correspondente. As atividades iniciavam-se com uma questão orientadora, à qual os alunos respondiam formulando hipóteses ou estimativas. Posteriormente, verificavam essas previsões e registavam os resultados, envolvendo-se de forma ativa em todo o processo.

Ao longo do ano letivo foram realizadas experiências sobre:

- Eletricidade estática e ar;
- Flutuação e não flutuação de objetos;
- Propriedades físicas da água;
- Propulsão do ar com balões em movimento;
- Luz e os seus comportamentos;
- Resistência dos materiais;
- Estimativa da capacidade de garrafas e verificação das hipóteses formuladas;
- Mudanças de estado físico, como solidificação e fusão do gelo;
- Evaporação, condensação, fusão e solidificação no ciclo da água, incluindo transformações reversíveis;
- Propagação da luz e interação com diferentes materiais;
- Formação de arco-íris;
- Efeitos da água em objetos e propriedades dos materiais (impermeável, absorvente, moldável, etc.);
- Diferença entre quente e frio: absorção e reflexão da luz solar pelas cores;
- Identificação das características da água (incolor, inodora, insípida);
- Solubilidade de materiais como sal, açúcar e tinta;
- Mistura de tintas guache e observação das cores resultantes;
- Atração magnética;
- Fases da Lua;
- Produção de slime caseiro e identificação dos ingredientes necessários.

O balanço final das atividades foi extremamente positivo. Os alunos mostraram empenho, respeito pelas regras e grande entusiasmo na realização das experiências. Por este motivo, considera-se fundamental assegurar a continuidade do clube no próximo ano letivo.

O **Programa de Educação Ambiental para a Sustentabilidade** foi desenvolvido em parceria com a **Câmara Municipal do Porto Santo**, tendo sido implementado, mensalmente, com as turmas do 3.º e 4.º ano.

Ao longo do ano letivo, foram dinamizadas diversas atividades de sensibilização e educação ambiental, proporcionando aos alunos oportunidades para explorar temas relacionados com a preservação da natureza, a sustentabilidade, a reciclagem, a gestão responsável dos recursos naturais e a proteção da biodiversidade.

As atividades dinamizadas abordaram diferentes temáticas relacionadas com a proteção da natureza, a reciclagem, a gestão de resíduos, a poupança de recursos naturais, a biodiversidade e a valorização do património ambiental local. Através de metodologias ativas, como a observação, a experimentação, os trabalhos de grupo e a participação em ações práticas, os alunos desenvolveram competências de socialização, reflexão crítica, cooperação e responsabilidade ambiental.

A participação dos alunos nas atividades desenvolvidas no âmbito deste programa contribuiu para o fortalecimento do desenvolvimento pedagógico, enriquecendo o processo de ensino e aprendizagem e promovendo a formação de cidadãos mais conscientes, interventivos e comprometidos com a proteção do ambiente. Além disso, incentivou a adoção de atitudes e comportamentos sustentáveis, tanto no contexto escolar como no quotidiano, reforçando a importância da educação ambiental na construção de uma sociedade mais responsável e sustentável.

Deste modo, o **Programa de Educação Ambiental para a Sustentabilidade** constituiu uma mais-valia para o processo de ensino e aprendizagem, promovendo uma educação mais consciente, participativa e orientada para a formação de cidadãos responsáveis, comprometidos com a sustentabilidade e a preservação do meio ambiente.

Como aspeto menos positivo, destaca-se o facto de a calendarização das atividades não ter sido integralmente cumprida, por motivos alheios ao nosso conhecimento. Das nove sessões inicialmente previstas, apenas cinco foram concretizadas, o que condicionou a implementação plena do programa e o desenvolvimento de todas as atividades planeadas.

As sessões dinamizadas foram as seguintes:

- ❖ **LIFE DUNAS**- Apresentação do projeto e Quiz LIFE DUNAS;
- ❖ Semana Europeia da Prevenção de Resíduos - “Liga o valor, desliga o resíduo”;
- ❖ Natal Ecológico;
- ❖ **LIFE DUNAS**-Dinamização de Jogos Educativos;

- ❖ Areias à Lupa;
- ❖ Pilhão/Eletrão para a reciclagem de pilhas e outros utensílios eletrónicos de pequenas dimensões.

OTL – À Descoberta

Docentes responsáveis: Dina Lourenço | Raimundo Vasconcelos

No que concerne ao OTL – À Descoberta, este decorreu após o intervalo e contemplou duas horas semanais para o 1.ºA, duas horas semanais para o 1.º B e uma hora semanal partilhada entre o 3.º e o 4.º ano de escolaridade.

Nesta atividade de ocupação de tempos livres utilizámos diferentes estratégias e recursos, tendo como objetivo desenvolver nos alunos a capacidade de pesquisar, investigar e sistematizar. Desta forma, pretendemos estimular a curiosidade, o pensamento crítico e a construção de conhecimento.

Para o efeito, foram dinamizadas diversas atividades lúdicas, no âmbito das Artes Visuais, do português, da Matemática e do Estudo do Meio. Entre outros recursos foram utilizados jogos didáticos, vídeos educativos, computador, livros. Tudo isto para aprofundar e consolidar conhecimentos e conteúdos do currículo do Primeiro Ciclo do Ensino Básico. Por outro lado, procurámos que os educandos valorizassem o saber viver em harmonia e respeito pelos valores sociais e ambientais.

Por vezes, este OTL servia de complemento à Expressão Plástica, para a finalização de trabalhos individuais ou de grupo.

De facto, foi notório o interesse e o envolvimento dos alunos neste OTL.

Clube do Saber Ser e Estar | OTL

Docentes responsáveis: Agostinha Oliveira | Dina Lourenço | Emília Batista | Raimundo Vasconcelos | Rosa Afonso | Tânia Pestana |

Daisy Vasconcelos | Andreia Castanheira

O “Clube do Saber Ser e Estar” decorreu na hora do almoço e o OTL na última meia hora letiva do período da tarde. Estas atividades foram supervisionadas diariamente, em ambiente colaborativo.

Relativamente ao “Clube Saber Ser e Estar” integrou duas componentes: supervisão do almoço e vigilância das atividades livres dos alunos após esta refeição.

Assim sendo, procurou-se, por um lado, sensibilizar os alunos para a importância de hábitos alimentares saudáveis e regras durante as refeições. Por outro lado, garantir a sua ocupação, de forma a

promover a respetiva segurança e bem-estar, privilegiando a livre escolha e brincadeira espontânea, fundamental para o desenvolvimento integral da criança.

No que diz respeito ao OTL (último tempo letivo de trinta minutos) caracterizou-se essencialmente pelo desenvolvimento de atividades livres, lúdicas e recreativas dos discentes, nos espaços exteriores do edifício escolar: espaços verdes, campo de jogos, parque lúdico; espaço com jogos tradicionais desenhados no chão e coberto.

Deste modo, pretendeu-se promover a criatividade, a imaginação, a improvisação, a autoestima, a autonomia, a recriação e a invenção de brincadeiras.

Neste contexto e de acordo com estudos realizados na área educacional, destacamos a importância das crianças brincarem ao ar livre, pois dessa forma têm melhor saúde mental, são mais ativas fisicamente, mais criativas, fomentando competências sociais e emocionais fulcrais para o sucesso do aluno.

Conclusão

O Documento Orientador das AEC para 2025/2026 foi aprovado pelo Conselho de Docentes e pelo Conselho Pedagógico, reconhecendo a pertinência destas atividades no 1.º Ciclo do Ensino Básico. As AEC foram planeadas para responder aos interesses das crianças e promover a sua realização pessoal e comunitária, numa visão educativa centrada no desenvolvimento integral.

O programa revelou-se adequado e complementar ao currículo, contribuindo para o crescimento global dos alunos. Contudo, a falta de recursos humanos dificultou a implementação plena das atividades e o acompanhamento pedagógico desejado.

As AEC foram desenvolvidas de forma lúdica, formativa e cultural, estimulando competências como iniciativa, motivação, sociabilidade, criatividade e capacidade de lidar com a diferença. O envolvimento de toda a comunidade educativa reforçou valores éticos e atitudes de cidadania participativa, articulando escola e família.

Os objetivos das atividades incluíram o desenvolvimento de técnicas de trabalho (pesquisa, estudo, memorização), a expressão dos alunos, a colaboração, a entreajuda e a aprendizagem através de metodologias lúdicas.

Apesar do empenho dos intervenientes, alguns objetivos não foram totalmente alcançados devido a ajustes, substituições e falta de recursos docentes.

Parecer favorável, por unanimidade, do Conselho de Docentes, em reunião de departamento, de 9 de julho de 2026.

Coordenador Educativo do 1.º Ciclo

Élvio Rui Teixeira de Sousa

Relatório do Programa Eco-Escolas – 1.º Ciclo



Secretaria Regional
de Educação,
Ciência e Tecnologia



Escola Básica e Secundária com Pré-escolar e Creche
Professor Dr. Francisco de Freitas Branco
Porto Santo



Programa Eco-Escolas



Relatório de Atividades - 1º Ciclo

Ano Letivo 2025/2026

Coordenadoras do Programa Eco-Escolas:

Relatório de Atividades do Programa Eco-Escolas - 1º Ciclo

O presente relatório visa documentar e refletir sobre as atividades desenvolvidas no âmbito do Programa Eco-Escolas, ao longo do ano letivo, no 1.º Ciclo. Este programa, promovido pela ABAAE – Associação Bandeira Azul de Ambiente e Educação – tem como objetivo central a promoção da educação ambiental para a sustentabilidade, através da implementação de uma metodologia participativa e da adoção de boas práticas ambientais no contexto escolar.

Metas Definidas no Início do Ano Letivo

No início do ano letivo, a coordenação do **Programa Eco-Escolas**, no 1º Ciclo, estabeleceu um conjunto de metas estratégicas com vista à promoção de uma cultura ambiental sustentável e à consolidação das boas práticas no contexto escolar. As principais metas definidas foram:

- Desenvolver os **Sete Passos do Programa Eco-Escolas** (1- Conselho Eco-Escolas; 2- Auditoria Ambiental; 3- Plano de Ação; 4- Trabalho Curricular; 5- Monitorização e Avaliação; 6- Envolvimento da Comunidade; 7- Eco-Código), garantindo a estruturação e continuidade das ações;
- Melhorar progressivamente o desempenho ambiental da escola, com base nos vários temas identificados na **Auditoria Ambiental**;
- Integrar de forma efetiva o Programa Eco-Escolas no **Projeto Educativo da Escola**, assegurando a sua articulação com os princípios pedagógicos e os objetivos educativos da instituição;
- Dinamizar atividades pedagógicas e práticas relacionadas com os **temas base**: Água, Resíduos e Energia, o **tema do ano**: Espaços Exteriores e os **temas complementares**: Alimentação Saudável e Sustentável, Agricultura Biológica, Mar e Floresta.

Estas metas orientaram o planeamento e a implementação das iniciativas desenvolvidas ao longo do ano, promovendo o envolvimento ativo de toda a comunidade educativa e a criação de condições essenciais para a **candidatura ao Galardão Eco-Escolas – Bandeira Verde**.

Planeamento e Implementação

No âmbito da implementação dos **Sete Passos** do Programa Eco-Escolas, as professoras coordenadoras foram responsáveis pela organização e execução da **Ficha de Acompanhamento**, que contemplou as etapas fundamentais do processo. Entre as ações desenvolvidas, destacam-se:

- A **constituição do Conselho Eco-Escolas do 1º Ciclo**, integrando representantes dos diferentes elementos da comunidade educativa, com o objetivo de promover a participação ativa e colaborativa na tomada de decisões;
- A **realização da Auditoria Ambiental**, com vista à identificação de pontos fortes e áreas a melhorar no desempenho ambiental da escola;
- A **criação da Brigada da Monitorização (Brigada Verde)**, composta por alunos com a missão de acompanhar e avaliar as práticas ambientais implementadas no quotidiano escolar;
- A **elaboração do Plano de Ação**, com base nos resultados da auditoria, definindo objetivos, metas e atividades a desenvolver ao longo do ano letivo.

Todos estes elementos foram devidamente submetidos na plataforma da **ABAAE** e aprovados pela **Coordenação Nacional do Programa Eco-Escolas**, estando em plena conformidade com a metodologia do programa. Estas ações constituíram a base estruturante para o desenvolvimento das atividades no âmbito do Programa Eco-Escolas, assim como permitiram alinhar os objetivos da escola com os princípios da sustentabilidade ambiental.

Envolvimento da Comunidade Escolar

O ano letivo foi marcado por um compromisso com a sustentabilidade e a cidadania ativa por parte de toda a comunidade educativa. A participação no Programa Eco-Escolas permitiu reforçar valores essenciais como a responsabilidade ambiental, o trabalho colaborativo e a consciência crítica dos alunos sobre os desafios ecológicos que enfrentamos atualmente. Ao longo do ano letivo, houve participação ativa dos **alunos, encarregados de educação, docentes e não docentes, entidades locais, parcerias** na implementação dos **Sete Passos do Programa**. Foram dinamizadas a maioria das atividades previstas no

Plano de Ação, à exceção de algumas atividades previstas no âmbito do Programa de Educação Ambiental promovido pela Câmara Municipal que não foram realizadas com os alunos.

Tendo isto em conta, dá-se destaque para a realização das seguintes atividades:

- Participação em **atividades temáticas**, com foco nos temas base, tema do ano e temas complementares;
- **Comemorações festivas** e participação em **desafios e concursos** promovidos pelo programa;
- **Ações de sensibilização** que promoveram a **ligação entre a escola e a comunidade local**, fortalecendo a consciencialização ambiental;
- **Monitorização da Água, da Energia e dos Resíduos** pela **Brigada Verde (EcoPatrulhas)**;
- **Dia Eco-Escolas.**

A seguir, apresentam-se algumas das **atividades e ações desenvolvidas ao longo do ano letivo** que contribuíram diretamente para a concretização dos **Sete Passos do Programa Eco-Escolas**. Estas iniciativas contaram com a participação empenhada e ativa de todos os intervenientes:

Alimentação Saudável e Sustentável

- Comemoração do Dia Mundial da Alimentação- Sensibilização e “Lanche Saudável” (**todas as turmas**).
- Sensibilização sobre alimentação Saudável e Sustentável - **Turma do Ensino Recorrente.**
- Participação online no Projeto “Heróis da Fruta” entre outubro e janeiro, promovida pela APCOI – Associação Portuguesa Contra a Obesidade Infantil- **Turma do 2.º ano.**
- Participação na Semana Europeia da Prevenção de Resíduos - “Liga o Valor, Desliga o Resíduo”: Sensibilização ambiental no âmbito do **Programa de Educação Ambiental** para a sustentabilidade, em parceria com a Câmara Municipal do Porto Santo - **3º e 4º anos AEC.**
- Criação de vídeo de sensibilização no âmbito da Semana Europeia da Prevenção de Resíduos - **3.º e 4.º anos AEC.**
- Degustação de um bolo saudável- **Turma do Ensino Recorrente.**
- Participação num encontro, no Centro de Desenvolvimento Comunitário - ADRA, dedicado à promoção de hábitos de vida saudáveis e sobre a importância de uma alimentação equilibrada e saudável - **Turma do Ensino Recorrente.**

- Participação num Workshop de malassadas e sonhos no Quartel do Exército, conduzido por alunas da Universidade Sénior e a colaboradora do Lar de Idosos- Fundação Nossa Senhora da Piedade - **Turma do 4º Ano.**

- Lanche saudável/convívio no **Dia Eco-Escolas/ Dia da Família.**

Efemérides, Celebrações/Festividades

- **Celebração de diversas datas festivas** (Dia Nacional da Água, Halloween, Outono, São Martinho, Dia Nacional do Mar, Dia Nacional do Pijama, Natal, Inverno, Santo Amaro, Carnaval, Dia do Pai, Primavera, Páscoa, Dia da Mãe, entre outras), através de ações de sensibilização e da realização de trabalhos utilizando materiais reutilizados e de desperdício.

- Colaboração com a Câmara Municipal no Projeto “Natal Ecológico” - decoração de uma moldura única e exclusivamente com materiais de origem natural biodegradáveis pelo **peçoal não docente**.

- Comemoração do Dia Eco-Escolas.

Educação Ambiental e Sustentabilidade

- Monitorização dos Resíduos, da Água e Energia, ao longo do ano letivo, pela Brigada Verde (alunos do **3º e 4º anos**) e por um docente pertencente ao Conselho Eco-Escolas.

- Monitorização dos consumos de Água e Energia, por um elemento do **peçoal não docente** pertencente ao Conselho Eco-Escolas.

- Realização de Auditoria Ambiental (inquérito aplicado aos alunos, Enc. de Educação e inquérito à Escola).

- Elaboração de almofadas para decoração do espaço exterior /alpendre da escola, com a colaboração dos pais/encarregados de educação e alunos, em casa, utilizando material de desperdício e reutilizável - (**1º, 2º, 3º e 4º anos**).

- Elaboração de **terrários** em frascos reutilizáveis para decoração dos espaços exteriores da escola, promovendo a reutilização de materiais, a adoção de práticas sustentáveis e a sensibilização da comunidade educativa para a importância da biodiversidade, da conservação das plantas e da preservação do ambiente (**colaboração dos alunos/enc. de educação**).

- Participação no desafio/concurso “**Recreios com Vida**”, com a construção de cordas a partir de materiais reutilizáveis, promovendo a reutilização, a sustentabilidade e a dinamização dos recreios escolares (**3.º e 4.º anos**).

- Elaboração do Eco-Código Digital pelas coordenadoras do Programa Eco-Escolas, com a colaboração dos alunos de **3º e 4º anos**, e participação no Concurso Poster Eco-Código.
- Organização e participação nas reuniões do Conselho Eco-Escolas (4 reuniões) e realização das respetivas atas.
- Cerimónia de entrega/ Hastear da Bandeira Verde no Edifício do 1º Ciclo.

• Participação na sensibilização “Pilhão/Eletrão – Reciclagem de pilhas e utensílios de pequena dimensão” e construção em cartão de um pilhão, no âmbito do **Programa de Educação Ambiental – 3º e 4º anos AEC**.

Horta da Escola, Promoção da Biodiversidade e Valorização dos Espaços Exteriores

- Manutenção da Horta Pedagógica da Escola e dos espaços ajardinados do recreio escolar, promovendo a biodiversidade, a conservação dos espaços verdes e a valorização do ambiente escolar, com a colaboração de encarregado de educação e do jardineiro.
- Plantação de ervas aromáticas e produtos hortícolas no canteiro da horta (3.º ano).
- Observação da germinação e do crescimento de girassóis na horta escolar, no canteiro da turma do 3.º ano.
- Participação no Projeto “**Semear Saúde, Colher Sorrisos**” com ações de sensibilização (**3.º ano**):
 - **Ação de Sensibilização** sobre a preparação e germinação de sementes, rebentos e plantas jovens, integrada na aula curricular e dinamizada por técnicas do **Projeto “Semear Saúde, Colher Sorrisos”**, da ADENORMA - Associação de Desenvolvimento da Costa Norte da Madeira, em parceria com a Secretaria Regional de Agricultura e Ambiente- Turma do 3º Ano.
 - **Projeto SEMEAR SAÚDE, COLHER SORRISOS**: sensibilização e preparação das sementes para a germinação de Alfafa -Turma do **3º Ano**.

Conservação da Natureza e Projetos de Sustentabilidade

- Apresentação do Projeto e Quiz LIFE Dunas na Escola, realizada com as turmas do **3.º e 4.º anos**, no âmbito do Programa de Educação Ambiental para a Sustentabilidade (PEAS), em parceria com a Câmara Municipal do Porto Santo, promovendo a sensibilização para a conservação dos ecossistemas dunares, a proteção da biodiversidade e a adoção de práticas sustentáveis.
- Participação na comemoração do **5.º aniversário da Reserva da Biosfera da UNESCO** da Ilha do Porto Santo, na Biblioteca Municipal, com as turmas do 3.º e 4.º anos, no âmbito do Programa de Educação

Ambiental para a Sustentabilidade (PEAS), em parceria com a Câmara Municipal, promovendo o conhecimento e a valorização do património natural, da biodiversidade e dos princípios do desenvolvimento sustentável.

- Participação da **turma do Ensino Recorrente** na ação de sensibilização “Mares Circulares”, orientada pela Liga para a Proteção da Natureza e pela Gestora da Reserva da Biosfera da ilha do Porto Santo, no Auditório da Câmara Municipal integrada no **IV Festival das Reservas da Biosfera**.

- Participação na sessão de apresentação de livros/histórias sobre árvores, pássaros, cogumelos e flores, na biblioteca municipal, conduzida pela pianista e escritora Joana Gama. A atividade, promovida pela Porta 33 em parceria com o Município do Porto Santo, integrou o programa do **IV Festival das Reservas da Biosfera - Turmas do 1º e 3º anos**.

- Participação na sensibilização e atividade experimental “Areias à Lupa” do **Programa de Educação Ambiental – 3º e 4º anos**.

- Sessão de sensibilização sobre a Reserva da Biosfera do Porto Santo – "O que é a Reserva da Biosfera?", dinamizada pela Gestora da Reserva da Biosfera da Ilha do Porto Santo, com a participação das turmas do **3.º e 4.º anos**.

- Sessão de sensibilização e participação no podcast "Crianças pela Terra: Edição Reservas da Biosfera", dinamizada pela equipa do projeto da Universidade de Coimbra, através do Portal das Reservas da Biosfera Portuguesas, com a realização de gravações e de um puzzle, envolvendo os alunos dos **3.º e 4.º anos** e a participação da Gestora da Reserva da Biosfera da Ilha do Porto Santo.

- Participação da turma do Ensino Recorrente na palestra subordinada ao tema a Árvore e a Floresta, pela doutora Susana Fontinha promovida pela Câmara Municipal do Porto Santo.

- Participação na atividade de plantação de árvores no Miradouro da Lapa – Ensino Recorrente.

- Ida ao Miradouro da Lapa observar o estado das plantas que foram transplantadas no Dia Mundial da Árvore e da Floresta. Rega de algumas dessas plantas – Ensino Recorrente.

Saídas de Campo/Visitas de Estudo e Atividades no Terreno

- Visita de estudo ao Centro de Processamento de Resíduos Sólidos do Porto Santo. A atividade integrou-se no **IV Festival das Reservas da Biosfera - Turma do Ensino Recorrente**.

- Saídas de campo aos terrenos envolventes da escola para a apanha de malmequeres destinados à elaboração dos "Maio", uma tradição do Porto Santo e para a realização de atividade alusiva à primavera (jarras de flores), utilizando cartão e flores silvestres - **Turma do 3.º ano** (aula curricular).

Tecnologias e Literacia Ambiental

- Atividades realizadas nas aulas de **TIC** no âmbito da exploração de temas de educação ambiental - Energias Renováveis (aplicação Quiz Kahoot), entre outros temas - **3º e 4º anos**.

- Dia Mundial Da Terra - Nas aulas de **TIC** os alunos exploraram a aplicação Google Earth, observando diferentes regiões do planeta, identificando elementos naturais e refletindo sobre a importância da preservação do ambiente e da sustentabilidade- **3º e 4º anos**.

- Visualização do filme "Home – A Minha Casa", nas aulas de **TIC**, com exploração das temáticas da sustentabilidade ambiental, seguida da aplicação e consolidação dos conhecimentos através da plataforma Kahoot - Turmas do **1.º ao 4.º ano**.

Educação Ambiental, Saúde, Bem-Estar e Segurança

- Participação na caminhada "Unidos pelo Desporto", integrada no Dia Europeu do Desporto na Escola, envolvendo a comunidade educativa e promovendo a atividade física, o convívio, a utilização dos espaços exteriores e a adoção de estilos de vida saudáveis.

- Ida à praia (promoção do respeito pelo ambiente costeiro; contacto com a natureza, atividade física e relaxamento).

- Sessão de sensibilização sobre Segurança e Prevenção nas Praias 2026 – "Ondas Calmas", dinamizada por nadadores-salvadores no recinto escolar, com a participação da turma do **4.º ano**.

As atividades desenvolvidas assumiram um papel relevante na melhoria do ambiente escolar e na promoção da participação ativa de toda a comunidade educativa, envolvendo alunos, docentes, assistentes operacionais, encarregados de educação/famílias, entidades locais, parceiros e associações, nomeadamente o lar de idosos. Este trabalho colaborativo reforçou o sentido de responsabilidade partilhada e contribuiu para uma maior sensibilização para as questões ambientais.

As diversas iniciativas promoveram o desenvolvimento de uma consciência ecológica mais informada e responsável, incentivando a observação, a reflexão crítica e a adoção de comportamentos favoráveis à proteção do ambiente. Simultaneamente, estimularam a implementação de práticas sustentáveis, como a preservação dos espaços naturais, a separação seletiva de resíduos, a reciclagem e a reutilização de materiais, contribuindo para a redução do impacto ambiental e para a consolidação de hábitos mais sustentáveis no quotidiano escolar.

Candidatura ao Galardão Eco-Escolas

No final do ano letivo, foi realizada e submetida a **Candidatura ao Galardão Eco-Escolas- Bandeira Verde**, através da plataforma da **ABAAE**. O processo incluiu:

- Avaliação de todo o trabalho desenvolvido ao longo do ano;
- Preenchimento de todos os parâmetros solicitados, com análise detalhada de cada item;
- Anexação de **documentos (atas, monitorizações e registos fotográficos (5 PORTEFÓLIOS))**
- Elaboração de **relatório de evidências das atividades e ações desenvolvidas**, organizado por temas e por período letivo (1.º, 2.º e 3.º períodos), sob a forma de portefólios em PowerPoint, contendo a descrição e o registo fotográfico das ações implementadas, os resultados obtidos (objetivos e metas alcançados) e as perspetivas de melhoria para o futuro (manutenção ou reformulação das ações).

Considerações Finais

A implementação do Programa Eco-Escolas no 1.º Ciclo decorreu de forma globalmente positiva, permitindo concretizar as metas e os objetivos definidos no respetivo Plano de Ação. O desenvolvimento do projeto promoveu alguma mobilização da comunidade educativa, contribuindo de forma significativa para a valorização da Educação Ambiental e para a adoção e consolidação de comportamentos e práticas mais sustentáveis no ambiente escolar.

A candidatura ao Galardão Eco-Escolas – Bandeira Verde representa o reconhecimento do trabalho realizado ao longo do ano letivo, evidenciando o compromisso da Escola com a promoção dos princípios da sustentabilidade e com a formação de cidadãos mais conscientes e responsáveis.

Apesar dos resultados alcançados, a implementação do Programa esteve condicionada por alguns desafios, nomeadamente a reduzida disponibilidade de tempo para a realização das atividades e a insuficiência de recursos humanos. Estas dificuldades tiveram impacto, sobretudo, na participação nas reuniões do Conselho Eco-Escolas, particularmente devido à ausência de representantes das entidades, bem

como na manutenção da horta escolar, na preservação dos espaços ajardinados, na execução de algumas ações inicialmente previstas no Plano de Ação que seriam promovidas pela Câmara Municipal do Porto Santo no âmbito do Programa de Educação Ambiental para a Sustentabilidade e que não foram realizadas.

No entanto, o empenho, a responsabilidade e a participação ativa dos elementos do Conselho Eco-Escolas, incluindo a coordenação, os alunos e os representantes do pessoal docente e não docente, assim como o contributo de outros professores e alunos, foram determinantes para superar os constrangimentos identificados. Graças a esse envolvimento coletivo, foi possível cumprir os objetivos estabelecidos e assegurar a continuidade e dinamização do projeto ao longo de todo o ano letivo.

Verificou-se, ao longo do ano, um aumento da consciência ambiental por parte dos alunos, que passaram a adotar práticas mais sustentáveis no seu dia a dia, tanto na escola como em casa.

Para o próximo ano letivo, sugere-se a continuidade da coordenação ser distribuída por dois docentes, o que permitirá uma gestão mais estável e partilhada. Considera-se igualmente essencial alargar a participação de docentes no **Conselho Eco-Escolas**, bem como ser articulada uma atividade de enriquecimento curricular para os 3º e 4º anos para desenvolver as atividades do **Plano de Ação do Programa Eco-Escolas** e do **Programa de Educação Ambiental e outras atividades** que possam surgir no âmbito deste tema, para desenvolver os temas anuais de uma forma mais consistente, promovendo uma maior articulação e um acompanhamento mais próximo das atividades. Com um apoio mais consistente e uma coordenação fortalecida, acredita-se que o Programa Eco-Escolas continuará a desempenhar um papel fundamental como agente de transformação positiva na nossa escola.

Porto Santo, 9 de julho de 2026

As Coordenadoras do Programa Eco-Escolas

Aldina Mosca

Daisy Vasconcelos

Revisto e submetido a parecer do departamento do 1.º ciclo.

Parecer favorável, por unanimidade, do Conselho de Docentes, em reunião de departamento, de 9 de julho de 2026

Coordenador Educativo do 1.º Ciclo

Plano Anual de Atividades

2025.2026

1.º Período (8 de setembro a 16 de dezembro)

A decorrer durante o 1.º Período

Convivialidade, ética e mediação escolar Sessão de sensibilização Sobre Bullying	1.º Período	Docente Isabel Glória Freitas	Alunos do 5.º Ano
Parlamento dos Jovens - 1.ª Fase Inscrição das Escolas	01.09.2025 a 15.10.2025	Docente Marta Monteiro	Alunos do Ensino Secundário
Projeto Literacia Financeira Sessões de esclarecimento sobre: Planeamento e Gestão do Orçamento; Sistema e produtos Financeiros Básicos; Poupança; Ética e Direitos e Deveres.	1.º Período	Docente Nélcio Viveiros	Alunos do 5.º Ano Alunos do 6.º A e 6.º B
Projeto Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos Exercício de evacuação turma a turma.	Outubro Novembro	Docente Fátima Menezes	Alunos do 2.º Ciclo e do 3.º Ciclo
Projeto Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos Exercício de sensibilização para o risco sísmico: «A Terra Treme», agindo em conformidade com as instruções da Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil e SRE.	Outubro Novembro	Docente Fátima Menezes	Comunidade Escolar
Projeto Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos Ações de sensibilização - Divulgação e Operacionalização do Plano de Prevenção e Emergência da Escola. Medidas de autoproteção	Outubro Novembro	Docente Fátima Menezes	Docentes e Não Docentes

Concurso Nacional “Desafios D’Arte – 4.ª Edição”: - Tema: “O Gesto e a Ideia: Diálogos Visuais em tempos de rutura”; - estilo/movimento artístico/artistas nacionais ou estrangeiros: o desafio “à maneira de ...”. Desenvolver projetos relacionando a obra com o “O Gesto e a Ideia: Diálogos Visuais em tempos de rutura”.	Até 30.10.2025 (inscrição)	Docentes Dalila Peixe, Fátima Mesquita e Solana Rodrigues	Alunos do 3.º ciclo Educação Visual Alunos do secundário Desenho A
Projeto Baú de Leitura - Divulgação de Concursos Regionais: • Escrita Criativa; • Flashes Literários; • Ilustração.	A decorrer durante o 1.º período	Docentes Natércia Rodrigues e Simone Sousa	Comunidade Escolar
“Madeira Curtas” - Programa Educamedia O MC tenciona reconhecer e premiar o trabalho realizado na área do vídeo de curta duração, posicionando-se assim como um instrumento importante na promoção da criação de conteúdos audiovisuais.	A decorrer durante o 1.º período	Docentes do Grupo 550 - Informática Clube de Informática	Alunos do 3.º Ciclo
Dia Mundial das Cidade - Conhecer a Minha Cidade Saída de campo.	A decorrer durante o 1.º período	Docente Gustavo Ferreira	Alunos do 8.º Ano
Torneio de Voleibol Apuramento para a final a realizar na Escola Básica dos 2º e 3º ciclos do estreito de Câmara de Lobos	A decorrer durante p 1.º período	Docentes do Grupo de Educação Física	Alunos
“Espaço Rural Vs Espaço Urbano” Construção de uma Maquete.	15 de setembro a 24 de novembro de 2025	Docente Francisco Abreu Clube das Alterações Climáticas	Aluno do 11.º CT
PONTO E VÍRGULA – DN: - “A Capa do Ponto e Vírgula é minha” - “Fotografia”	Até 31 de outubro Até 26 de novembro	Docente do Grupo 600 Dalila Peixe	Alunos de Desenho A 11.º AV e alunos de Oficina Multimédia B 12.º AV
Redação e declamação de poemas alusivos ao Natal , em contexto de sala de aula.	Final do 1.º Período	Docente Roberto Nascimento – Grupo 300 - Português	Alunos do 9.º A e 9.º B
Atividade de escrita criativa alusiva ao Natal , em contexto de sala de aula.	Final do 1.º Período	Docente Natércia Rodrigues – Grupo 300 - Português	Alunos do 7.º C

Visionamento do filme “Quem és tu?”, de João Botelho, adaptação da obra literária Frei Luís de Sousa, de Almeida Garrett, e redação de uma apreciação crítica.	Meados do 1.º Período	Docente Natércia Rodrigues – Grupo 300 - Português	Alunos do 2.º ano dos Cursos Profissionais (TAGD / TIS / TTAR)
Setembro			
ATIVIDADE	DATA	RESPONSÁVEIS	DESTINATÁRIOS
Reunião geral de Pais	05.09.2025	Coordenadora Equipa Pedagógica da Sala	Pais/Encarregados de Educação
Jogos Matemáticos Apoio aos alunos na prática dos jogos “Dominório”, “Quelhas” e “Produto”, para uma possível participação no 10.º CRJM	Início em setembro e final dia 6 de fevereiro com a final do campeonato regional de jogos matemáticos	Docentes Adelaide Mendonça e Odília Gomes Docentes do Grupo 230 – Matemática	Alunos do 2.º Ciclo
Receção aos alunos do 1.º Ciclo	08.09.2025	Docentes Titulares de Turma, Docente Coadjuvante e Docentes Especializadas	Alunos do 1.º Ciclo
Projeto Erasmus+ KA1 - Caminhar, construir e capacitar – Mobilidade a Florença	15.09.2025 a 20.09.2025	Docentes Sónia Cortesão e Rosalina Gomes	Docentes
Clube de Tiro com Arco Festival Colombo 2025	16.09.2025 a 21.09.2025	Docente Miguel Silva	Comunidade
Clube de Teatro Participação da Escola no Festival Colombo 2025	18.09 a 21.09.2025	Docente Miguel Silva Alunos do Clube de Teatro	Comunidade
Oficina 1418 Participação no Festival Colombo 2025	18.09 a 21.09.2025	Docentes Isabel Estrela, Fátima Mesquita e Isabel Silva	Comunidade
Clube de Tiro com Arco Torneio de Tiro com Arco Cristóvão Colombo	20.09.2025	Docente Miguel Silva	Comunidade Membros do Clube de Tiro com Arco
“Miradouro da Lapa” Saída de Campo	24.09 e 26.09.2025	Docente Francisco Abreu	Alunos do 1.º e 2.º CPTTAR
Comemoração do Dia Mundial do Turismo Visita de Estudo à Antiga Lota do Porto Santo	24.09 e 26.09.2025	Docente Francisco Abreu	Alunos do 1.º e 2.º CPTTAR

Dia Nacional do Trânsito	25.09.2025	Docentes Titulares de Turma, Docente Coadjuvante e Docentes Especializadas	Alunos do 1.º Ciclo
Dia Europeu do Desporto na Escola	26.09.2025	Docente Rui Beleza	Alunos do 1.º Ciclo
Dia Europeu do Desporto Escolar	26.09.2025	Coordenadora do Departamento das Expressões Equipas Pedagógicas das salas	Crianças
Dia Europeu do Desporto na Escola Atividade de carácter lúdico/desportivo em que os alunos irão praticar várias modalidades nos respetivos espaços;	26.09.2025	Docentes do Grupo de Educação Física	Alunos e Docentes
Outubro			
ATIVIDADE	DATA	RESPONSÁVEIS	DESTINATÁRIOS
Convivialidade, ética e mediação escolar Outubro Rosa (Ações de sensibilização no âmbito da prevenção do cancro da mama)	Outubro	Docente Isabel Glória Freitas	Alunos do 3.º Ciclo e Secundário
Passeio Temático: respeito, integridade, dignidade.	Durante o mês de outubro (data a definir)	Docente do Grupo 290 - EMRC	Alunos do 9.º Ano
“A Cibersegurança é uma responsabilidade de todos” Comemorar o Mês Europeu da Cibersegurança, dinamizando atividades em sala de aula, para introduzir ou reforçar os temas da segurança digital.	Durante o mês de outubro (data a definir)	Docentes do Grupo 550 - Informática	Alunos do 2.º e 3.º Ciclo, Cursos Profissionais e 12.º Ano
Convivialidade, ética e mediação escolar Mural para a campanha Regional Contra a Violência Doméstica	02.10.2025 a 24.11.2025	Docente Isabel Glória Freitas	Comunidade Escolar
Cria o teu Podcast sobre Questões difíceis da língua portuguesa: audição de diversos podcasts (“Na ponta da língua” e “Português suave”), pesquisa, gravação (2 min.) e apresentação à turma.	Na última semana de outubro	Docente Magno Velosa – Grupo 300 - Português	Alunos do 8.º A e 8.º B
Dia Nacional da Água	01.10.2025	Docentes Titulares de Turma, Docente Coadjuvante e Docentes Especializadas	Alunos do 1.º Ciclo

Dia Internacional da Música	01.10.2025	Docente Nazaré Cunha, Docentes Titulares de Turma, Docente Coadjuvante e Docentes Especializadas	Alunos do 1.º Ciclo
Dia Mundial do Animal	03.10.2025 e 06.10.2025	Docentes Titulares de Turma, Docente Coadjuvante e Docentes Especializadas	Alunos do 1.º Ciclo
Comemoração do Dia Mundial do Animal Exposição e Mostra do Podengo do Porto Santo	06.10 a 10.10.2025	Docente Francisco Abreu	Alunos do 1.º e 2.º CPTAR
Visita de estudo à Biblioteca Municipal do Porto Santo (no âmbito do Projeto Regional de Leitura)	07.10.2025	Docente Magno Velosa – Grupo 300 - Português	Alunos do 8.º B
Palestra - “Ditadura / 25 de abril – Eu Estive Lá” Palestra sobre ditadura e democracia, com a participação do Prof.º Francisco Cantanhede	09.10.2025	CMPS Biblioteca MPS Grupo 400 - História	Alunos das turmas 10ºLH, 11ºLH e 12ºLH
Visita de estudo à Biblioteca Municipal do Porto Santo (no âmbito do Projeto Regional de Leitura)	10.10.2025	Docente Magno Velosa – Grupo 300 - Português	Alunos do 8.º A
#EUCoDeWeek Semana Europeia da Programação Visa levar a programação e a literacia digital a todos de uma forma divertida e atrativa.	11.10 a 26.10.2025	Docentes do Grupo 550 - Informática	Alunos do 2.º e 3.º Ciclo, Cursos Profissionais e 12.º Ano
ERASMUS+ “Projeto DigiCoNet”: - KA220, Ação Chave 2- Parcerias de Cooperação na Educação Escolar – Erasmus Days	13.10.2025	Docente Dalila Peixe	Alunos dos 13 aos 17 anos Docentes Encarregados de Educação Comunidade escolar Alunos de Desenho A 11.º AV e Oficina Multimédia B 12.º AV
“O Bullying é para Fracos” (Ação de sensibilização com o propósito de educar, prevenir e mobilizar a comunidade escolar contra todas as formas de violência interpessoal.)	15.10.2025	P.S.P. Esquadra do Porto Santo Agente João Jardim Comissário Nuno Saraiva	Alunos do 7.º Ano

Dia Mundial da Alimentação (Cartaz: “Alimentação o teu cérebro” – Prevenção de doenças mentais. Vendas de fruta.)	15.10.2025	Coordenadores do Projeto Educação Alimentar	Comunidade Escolar
Parlamento dos Jovens – 1.ª Fase Comunicação da data da Sessão Escolar - formulário eletrónico na página do Parlamento dos Jovens.	De 16.10.2025 a 06.11.2025	Docente Marta Monteiro	Alunos do Ensino Secundário
Dia da Alimentação	16/10/2025	Equipas Pedagógicas das salas	Crianças
Dia Mundial da Alimentação	16.10.2025	Docentes Titulares de Turma, Docente Coadjuvante e Docentes Especializadas	Alunos do 1.º Ciclo
Atividades desportivas inseridas na Taça dos Campeões de andebol praia Os alunos irão realizar tarefas relacionadas com a organização da competição do andebol de praia.	16.10. a 19.10.2025	Docentes do Grupo de Educação Física	Alunos e Docentes
Sessão informativa sobre o Ensino Estruturado e a Educação Inclusiva	20.10.2025	Equipa da DRE e do CREE	Coordenadores Educativos Docentes do Departamento do 1.º Ciclo Equipa Pedagógica da Pré-Escolar 4
Participação no Campeonato Regional de Crossbow (Besta)	25.10.2025	Clube de Caça e Pesca da Madeira	Clube de Tiro com Arco
RoadShow – Cibersegurança Esta ação tem como objetivos promover comportamentos seguros no uso da tecnologia, alertando para riscos como phishing, roubo de dados e uso indevido da informação.	21.10.2025	Coordenadora do Centro de Internet Segura Dr.ª Elsa Caetano Dr.ª Sofia Rasgado	Alunos do 2.º e 3.º Ciclo Alunos do Ensino Secundário e Ensino Profissional
PEAS - LIFE DUNAS- Apresentação do projeto e Quiz LIFE DUNAS (Atividade 1)	23.10.2025	Docentes Aldina Mosca e Daisy Vasconcelos	Alunos do 3.º e 4.º Ano
Projeto Erasmus+ KA1 - Caminhar, construir e capacitar – Mobilidade a Florença	27.10.2025 a 01.11.2025	Docentes Sónia Cortesão e Rosalina Gomes	Docentes
LIGA Portuguesa Contra o Cancro Ação de sensibilização “Prevenção do Cancro da Mama”	29.10.2025	Dr.ª Diana Coelho, Dr.ª Beatriz Teixeira (Médicas de Medicina Geral e Familiar)	Alunos do 9.º B, 9.º C e Alunos do 12.º CT

Parlamento dos Jovens - 1.ª Fase Webinar Apoio ao desenvolvimento da 1.ª Fase do Programa Professores Jovens participantes	29.10.2026	Docente Marta Monteiro	Alunos do Ensino Secundário
Pão-por-Deus	31-10-2025	Docentes Titulares de Turma, Docente Coadjuvante e Docentes Especializadas	Alunos do 1.º Ciclo
Halloween	31.10.2025	Docente Andreia Castanheira	Alunos do 1.º Ciclo
3DWorks Participação nas atividades de Halloween em colaboração com o grupo de inglês.	31.10.2025	Docente Roberto Leão Docentes do Grupo de Inglês	Comunidade Escolar
Comemoração do Dia Mundial das Cidades Saída de Campo ao centro da Cidade	31.10.2025	Docente Francisco Abreu Clube das Alterações Climáticas	Alunos do 2.º CPTAR
Projeto Dança na Escola “Ritmos Assombrados”	31.10.2025	Docente Carla Dias Projeto Dança na Escola	Comunidade Escolar
Halloween – 31st October Exposição de cartazes, abóboras e trabalhos artísticos no átrio do bloco 2.	31.10.2025	Docentes do Grupo 220 - Inglês	Comunidade Escolar
Pão-Por-Deus	31.10.2025	Equipas Pedagógicas das salas	Crianças
Novembro			
ATIVIDADE	DATA	RESPONSÁVEIS	DESTINATÁRIOS
Masterchef do 6.º Ano - Bolo Mistério - Dia da alimentação Reconhecer a importância de uma alimentação variada e equilibrada.	Novembro	Docentes do Grupo de Educação Especial	Alunos do 6.º B
Eco-Código 2025/2026 Participação no concurso Nacional Póster Eco-Código.	Novembro	Coordenadores Eco-Escolas Alunos	Comunidade Escolar
Projeto Eco-Escolas Auditoria Ambiental (Inquéritos aplicados aos alunos)	Novembro	Coordenadores Eco-Escolas	Alunos o 2º, 3º Ciclos e Secundário

Pão por Deus	Data a definir durante o mês de novembro	Docente do Grupo 290 - EMRC	Alunos do 8.º Ano
Projeto Eco-Escolas Conselhos Eco-Escolas - Reunião com alunos, professores e outros elementos da comunidade.	Novembro	Coordenadores Eco-Escolas	Comunidade Escolar
Dia Mundial da Alimentação Exposição dos trabalhos realizados pelos alunos do 6º ano.	Data a definir durante o mês de novembro	Docentes do Grupo 230 – Ciências Naturais	Alunos do 2.º Ciclo
Torneio de Futsal Campeonato escolar - ao longo do período.	Data a definir durante o mês de novembro	Docentes do Grupo de Educação Física	Alunos
Caminhada “Trilho do Pico do Facho”	03.11.2025	Docente Francisco Abreu Clube das Alterações Climáticas	Alunos do 1.º TTAR
“Olimpíadas Portuguesas de Matemática” Indicação e apoios aos alunos que pretendem participar nas Olimpíadas Portuguesas de Matemática nas categorias “Pré-Olimpíadas” e “Júnior”.	1.ª eliminatória – 5 de novembro	Docentes do Grupo 230 - Matemática	Alunos do 2.º Ciclo
Olimpíadas da Matemática Realização dos testes enviados pela SPM	05.11.2025	Docentes do Grupo 500 - Matemática	Alunos do 3.º Ciclo e Secundário
Dia de S. Martinho Trabalhar a lenda	11.11.2025	Docentes do Grupo 200 - Português	Alunos
Comemoração do Dia de São Martinho Interpretação e distribuição da lenda de São Martinho e castanhas assadas pela comunidade escolar.		Coordenadora das Atividades de Complemento Curricular Docente do Grupo 290 - Emanuel Almada	Comunidade Escolar
São Martinho		Equipas Pedagógicas das salas	Crianças
São Martinho		Docentes Titulares de Turma, Docente Coadjuvante e Docentes Especializadas	Alunos do 1.º Ciclo
Dia da Língua Gestual Portuguesa	14.11.2025	Docente Patrícia Marques	Alunos do 1.º Ciclo

Corta-Mato Escolar Num percurso definido e delimitado junto à escola, os alunos participarão todos juntos por escalão e sexo.	14.11.2025	Docentes do Grupo de Educação Física	Alunos
Projeto Escola Azul Dia Nacional do Mar	16.11.2025	CMPS Docentes Fátima Gonçalves e Emanuel Almada	Comunidade Escolar
Parlamento dos Jovens - 1.ª Fase Divulgação, pela AR, do número de deputados a eleger, por escola (na Sessão Escolar), para cada Sessão Distrital/Regional.	Até 17.11.2025	Docente Marta Monteiro	Alunos do Ensino Secundário
Dia Nacional do Mar	17.11.2025	Docentes Titulares de Turma, Docente Coadjuvante e Docentes Especializadas	Alunos do 1.º Ciclo
Comemoração do Dia Nacional do Mar Exposição de materiais alusivos à temática	17.11 a 21.11.2025	Docente Francisco Abreu Escola Azul Clube das Alterações Climáticas	Alunos do 1.º e 2.º CPTTAR
Suplemento juvenil escolar do Diário de Notícias da Madeira “Ponto e Vírgula”: - concurso Grande Ideia – categoria Conto (tema livre)	18.11.2025 (data da publicação)	Docente Magno Velosa – Grupo 300 - Português	Alunos do Ensino Secundário
Oficina 1418 Oficina de Costura	19.11.2025	Docentes Isabel Estrela, Fátima Mesquita e Isabel Silva	Alunos
Convenção dos direitos da Criança Dia Nacional do Pijama	20.11.2025	Equipas Pedagógicas das salas	Crianças / famílias
Dia Nacional do Pijama Colaborar com o 1º ciclo na atividade promovida pela Mundos de Vida.	20.11.2025	Docentes do Grupo de Educação Especial	Alunos do 2.º Ciclo Comunidade escolar
Comemoração da Convenção dos Direitos da Criança e Dia Nacional do Pijama	20.11.2025	Docentes Titulares de Turma, Docente Coadjuvante e Docentes Especializadas	Alunos do 1.º Ciclo
PEAS – “Liga o valor, desliga o resíduo” – Semana Europeia da Prevenção dos Resíduos (Atividade 2)	20.11.2025	Docentes Aldina Mosca e Daisy Vasconcelos	Alunos do 3.º e 4.º Ano

Parlamento Jovem Regional – XXVI Edição - 1.ª Fase Tema: “Sociedade – As diferentes formas de violência e os seus contornos: combater e prevenir”. Estudo e debate do tema Estudo e debate do tema	Até 21.11.2025	Docente Marta Monteiro	Alunos do 3.º Ciclo
ERASMUS+ “Projeto DigiCoNet”: - KA220, Ação Chave 2- Parcerias de Cooperação na Educação Escolar 1ª Mobilidade do projeto (Fiorenzuola d’Arda, Itália) TPM- fase de preparação.	24.11 a 25.11.2025	Docentes Dalila Peixe, Roberto Leão e Filipa Abreu	Docentes
Dia Nacional da Cultura Científica Comemoração do dia Nacional da Cultura Científica	24.11.2025	Docentes do Grupo 510 – Física e Química	Comunidade Escolar
Projeto Erasmus+ KA1 - Caminhar, construir e capacitar – Mobilidade a Berlin	24.11.2025 a 29.11.2025	Docentes Sónia Cortesão e Rosalina Gomes	Docentes
“Cancelas/Língua de Vaca – Rota da Água e Rota do Vinho” Saída de Campo	24.11 e 26.11.2025	Docente Francisco Abreu Clube das Alterações Climáticas	Alunos do 9.º A e 9.º C
Olimpíadas do Turismo – Porto Santo Turismo e Cultura Geral	24.11.2025	Docente Francisco Abreu	Alunos do 1.º e 2.º CPTAR
Comemoração do Dia da Floresta autóctone – 23 novembro Plantação de árvores no jardim da escola	25.11.2025	Docente Francisco Abreu Clube das Alterações Climáticas	Alunos do 1.º e 2.º CPTAR
Sessão de Eco-Talks – Consumo Responsável, reutilização e economia circular	26.11.2025	CMPS Gabinete do ambiente	9.º B 10º CSE, 1º e 2º TTAR
Parlamento dos Jovens - 1.ª Fase Divulgação do calendário das Sessões Distritais e Regionais.	Até 28.11.2025	Docente Marta Monteiro	Alunos do Ensino Secundário
Dezembro			
ATIVIDADE	DATA	RESPONSÁVEIS	DESTINATÁRIOS
Decorações de Natal Promover o desenvolvimento global dos alunos, incentivando a criatividade, a motricidade e a inclusão no ambiente escolar.	Dezembro	Docentes do Grupo de Educação Especial	Comunidade Escolar

Projeto Eco-Escolas Natal ecológico 2025 - Colaboração com a CMPS num projeto anual com recurso à reutilização de materiais	Dezembro	Coordenadores Eco-Escolas Grupos Disciplinares de EVT e AV	Comunidade
Chá da inclusão. “Diversidade que aquece” Sensibilizar para a importância da inclusão e do respeito pelas diferenças (culturais, físicas, cognitivas, emocionais) no ambiente escolar.	Dezembro	Docentes do Grupo de Educação Especial	Docentes e Não Docentes
Projeto Eco-Escolas Auditoria Ambiental (Inquéritos aplicados aos alunos)	Dezembro	Coordenadores Eco-Escolas	Alunos o 2.º, 3.º Ciclos e Secundário
Natal Carta ao Pai Natal Vinda do Pai Natal Festa de Natal (a definir)	A definir	Departamento de Creche e Pré-Escolar	Crianças/famílias
Projeto Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos Formação 1ª Intervenção Contra Incêndios + Simulacro.	Dezembro	Docentes Fátima Menezes	Não Docentes
Natal Abordagem de textos sobre o Natal	Durante o mês de dezembro	Docentes do Grupo 200 - Português	Alunos
Atividades da quadra natalícia/encerramento do 1.º período	Ao longo do mês	Docentes do Departamento do 1.º Ciclo	Alunos do 1.º Ciclo
Participação no Concurso de Presépios do Porto Santo	Durante o mês de dezembro	Câmara Municipal do Porto Santo Docente Francisco Abreu	Aluno do 11.º CT
Postais de Natal	Durante o mês de dezembro	Docente do Grupo 290 – EMRC	Família dos alunos do 2.º Ciclo
Visita ao Lar	Durante o mês de dezembro	Docente do Grupo 290 – EMRC Pároco Local	Alunos do 3.º Ciclo e Secundário
Comemoração do Dia Mundial do Solo Trabalho de Campo na Horta e no Pomar do Liceu	02.12.2025	Docente Francisco Abreu Clube das Alterações Climáticas Quinta Pedagógica Pomar do Liceu	Alunos do 2.º CPTAR

“Sim à Diferença” Ação de sensibilização para a prevenção dos crimes de ódio, incidindo nas diferenças de género, etnia, língua, religião e cultura, promovendo ainda o respeito universal pela justiça e pelos Direitos Humanos.	02.12.2025	P.S.P. Esquadra do Porto Santo Agente João Jardim Comissário Nuno Saraiva	Alunos 11º Ano 2º TTAR
Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	03.12.2025	Docentes Especializadas	Alunos do 1.º Ciclo
Natal à maneira de Antoni Gaudí: - comemoração do centenário da morte de Antoni Gaudí (10 de junho) Decorar o átrio do BLOCO 1 relacionando a obra de Antoni Gaudí com o Natal;	De 05.12.2025 a 09.01.2026	Docentes Dalila Peixe, Fátima Menezes, Fátima Mesquita e Solana Rodrigues	Alunos do 3.º ciclo Educação Visual Alunos do Secundário Desenho A e Oficina Multimédia B
Visita de Estudo à Dessalinizadora do Porto Santo	05.12.2025	Docente Francisco Abreu Clube das Alterações Climáticas	Alunos do 2.º CPTTAR
Hora do Código – IA Evento mundial para que qualquer pessoa, de qualquer idade tenha contacto com os conceitos de Ciências da Computação, durante 1 hora.	8.12 a 14.12.2025	Docentes do Grupo 550 - Informática	Alunos do 2.º e 3.º Ciclo Alunos do Ensino Secundário e Ensino Profissional
PEAS -Natal Ecológico (Atividade 3)	11.12.2025	Docentes Aldina Mosca e Daisy Vasconcelos	Alunos do 3.º e 4.º Ano
Construção de um Hotel para Insetos	12.12.2025	Docente Francisco Abreu Clube das Alterações Climáticas	Alunos do 1.º e 2.º CPTTAR
Projeto Parlamento Jovem Regional – 1.ª Fase Apresentação de listas e/ou candidaturas individuais e respetivo projeto de recomendação	Até 12.12.2025	Docente Marta Monteiro	Alunos do 3.º Ciclo
Corta-Mato – Final Regional Num percurso definido e delimitado, os alunos participarão na prova por escalão e sexo Local - Madeira	12.12.2025	Docentes do Grupo de Educação Física	Alunos
Jogo de Futsal Jogo formal	16.12.2025	Docentes do Grupo de Educação Física	Alunos e Docentes
Participação nas atividades de final de período Participação em projetos lúdicos e de convívio social.		Docentes do Grupo 510 – Física e Química	Comunidade Escolar

Projeto Dança na Escola “Natal a Dançar”		Docente Carla Dias Projeto Dança na Escola	Comunidade Escolar
3DWorks Participação nas atividades de final de 1.º período/Natal;		Docente Roberto Leão	Comunidade Escolar
Baú de Leitura Celebração do Natal		Docentes Natércia Rodrigues e Simone Sousa	Comunidade Escolar
Clube de Teatro Participação na festa de Natal da escola		Docente Miguel Silva Alunos do Clube de Teatro	Comunidade Escolar
Oficina 1418 “Impressões com história”. Trabalhos com stencil realizada em parceria com os docentes o grupo de Educação Tecnológica.		Docentes Isabel Estrela, Isabel Silva e Fátima Mesquita	Alunos
L@n Party Os alunos utilizam as TIC para jogar em rede com outros participantes presentes na mesma sala.		Docentes do Grupo 550 - Informática	Alunos
Lego Party Construção e programação de objetos			Alunos do 2º Ciclo
Jogos Matemáticos Realização de jogos matemáticos com os alunos no final do 1ºPeríodo.		Docentes do Grupo 500 - Matemática	Comunidade Escolar
Natal Decoração dos espaços escolares		Docentes do Grupo 240 – Educação Visual	Comunidade Escolar
Presépio na Escola	16.12.2025	Docente do Grupo 290 - EMRC	Comunidade Escolar
Festa de Natal Interpretar melodias tradicionais de Natal. Tocar peças em flauta e percussão Orff		Docente do Grupo 250 – Educação Musical	Comunidade Escolar
Projeto IncluArte Participação nas atividades de encerramento do 1.º Período		Docente Solana Rodrigues	Comunidade Escolar

2º Período (5 de janeiro a 27 de março)

A decorrer durante o 2.º Período

ATIVIDADE	DATA	RESPONSÁVEIS	DESTINATÁRIOS
Projeto Literacia Financeira Exposição para assinalar o “Dia Mundial dos Direitos do Consumidor – 15 de março”	2.º Período	Docente Nélio Viveiros	Comunidade Escolar
Projeto Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos Formação em Suporte Básico de Vida (SBV)	Janeiro Fevereiro Março	Docente Fátima Menezes	Alunos do 9.º Ano Alunos do 10.º Ano
Projeto Literacia Financeira Sessões de esclarecimento sobre: Planeamento e Gestão do Orçamento; Sistema e produtos Financeiros Básicos; Poupança; Ética e Direitos e Deveres	2.º Período	Docente Nélio Viveiros	Alunos do 8.º B e 8.º C
Projeto Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos Simulacro Geral com a participação de Agentes de Proteção Civil.	Março Abril	Docente Fátima Menezes	Comunidade Escolar
Projeto Baú de Leitura - Divulgação de Concursos Regionais: • Escrita Criativa; • Flashes Literários; • Ilustração.	A decorrer no 2.º período (data a definir)	Docentes Natércia Rodrigues e Simone Sousa	Comunidade Escolar
Workshops de Informática Atividades de Informática para aprender a conhecer o hardware que constitui um computador. Identificação e deteção de problemas.	A decorrer no 2.º período (data a definir)	Docentes do Grupo 550 - Informática Clube de Informática	Comunidade Escolar
Construção de um Hotel para Insetos	A decorrer entre janeiro e fevereiro de 2026	Docente Francisco Abreu Clube das Alterações Climáticas	Aluno do 11.º CT
“Madeira Curtas” - Programa Educamedia O MC tenciona reconhecer e premiar o trabalho realizado na área do vídeo de curta duração, posicionando-se assim como um instrumento importante na promoção da criação de conteúdos audiovisuais.	A decorrer durante o 2.º período	Docentes do Grupo 550 - Informática Clube de Informática	Alunos do 3.º Ciclo
Exposição de Rosa-dos-Ventos Objetos feitos com materiais reciclados.	A decorrer durante o 2.º período	Docente Gustavo Ferreira	Alunos do 7.º Ano
Clube Europeu Promover ações informativas debates sobre a União Europeia	A decorrer durante o 2.º período	Docentes Susana Pontes e Elma Sousa	Comunidade Escolar

Clube Europeu Criação de cartazes sobre as temáticas trabalhadas no âmbito as atividades do Clube	A decorrer durante o 2.º período	Docentes Susana Pontes e Elma Sousa	Comunidade Escolar
Clube Europeu Participação nos momentos festivos da escola.	A decorrer durante o 2.º período	Docentes Susana Pontes e Elma Sousa	Comunidade Escolar
Clube Europeu Criação da mascote do clube	A decorrer durante o 2.º período	Docentes Susana Pontes e Elma Sousa	Comunidade Escolar
Sessão de esclarecimento: “Suporte Básico de Vida” Sessão de esclarecimento por um profissional de saúde	A decorrer durante o 2.º período	Docentes do Grupo 520 – Biologia e Geologia	Alunos do 9.º Ano
Torneio de Basquetebol 3x3 Campeonato escolar	A decorrer durante o 2.º período	Docentes do Grupo de Educação Física	Alunos do 9.º Ano e Secundário
Torneio de Voleibol Campeonato escolar	A decorrer durante o 2.º período	Docentes do Grupo de Educação Física	Alunos
Voluntariado	Entre o mês de janeiro a março	Docente do Grupo 290 - EMRC	Alunos do 2.º Ciclo
Ténis de Mesa Torneio	2.º Período (data a definir)	Docentes do Grupo de Educação Física	Alunos
Comemoração do Dia da Eco Escolas Atividade musical	Data a definir	Docente do Grupo 290 – Educação Musical	Comunidade escolar
Janeiro			
ATIVIDADE	DATA	RESPONSÁVEIS	DESTINATÁRIOS
Projeto Eco-Escolas Cerimónia de Entrega da Bandeira Verde Eco-Escolas e Hastear da Bandeira.	Janeiro	Coordenadores Eco-Escolas	Comunidade Escolar
Projeto Eco-Escolas Auditoria Ambiental (Inquéritos aplicados aos alunos)	Janeiro	Coordenadores Eco-Escolas	Alunos o 2º, 3º Ciclos e Secundário
Cantar os Reis	Durante o mês de janeiro	Docentes do Grupo 290 e 250	Alunos do 3.º Ciclo e Secundário

Dia de Reis	06.01.2026	Docentes Titulares de Turma, Docente Coadjuvante e Docentes Especializadas	Alunos do 1.º Ciclo
Dia de Reis	06.01.2026	Departamento de Creche e Pré- Escolar	Crianças / famílias
Concurso Nacional “Desafios D’Arte – 4.ª Edição”: - Tema: “O Gesto e a Ideia: Diálogos Visuais em tempos de rutura”; - Estilo/Movimento artístico/artistas nacionais ou estrangeiros: O Desafio “À maneira de ...”; - Momentos Formativos (online – pós-laboral)	07.01.2026	Docentes Dalila Peixe, Fátima Mesquita e Solana Rodrigues	Alunos do 3.º ciclo Educação Visual Alunos do Secundário Desenho A
Projeto Parlamento Jovem Regional – 1.ª Fase Sessão Escolar e eleição na escola	Até 09.01.2026	Docente Marta Monteiro	Alunos do 3.º Ciclo
“Gruta do Pico Ana Ferreira” Saída de Campo	12.12.2026	Docente Francisco Abreu Clube das Alterações Climáticas	Alunos do 1.º CPTTAR
“Olimpíadas Portuguesas de Matemática” Indicação e apoios aos alunos que pretendem participar nas Olimpíadas Portuguesas de Matemática nas categorias “Pré-Olimpíadas” e “Júnior”.	2.ª eliminatória – 14 de janeiro	Docentes do Grupo 230 - Matemática	Alunos do 2.º Ciclo
Dia de Santo Amaro	15.01.2026	Docentes das AEC	Alunos do 1.º Ciclo
PEAS - PEDDY-PAPER- Exploradores da Geodiversidade da Ilha do Porto Santo (Atividade 4)	15.01.2026	Docentes Aldina Mosca e Daisy Vasconcelos	Alunos do 3.º e 4.º Ano
Santo Amaro	15.01.2026	Departamento de Creche e Pré- Escolar	Crianças / famílias
Oficina 1418 Oficina de Costura	20.01.2026	Docentes Isabel Estrela, Fátima Mesquita e Isabel Silva	Alunos
Orçamento Participativo Jovem – 4.ª Edição	23.01.2026	Câmara Municipal do Porto Santo	Alunos do 11.º ano Alunos dos Cursos Profissionais

Projeto Parlamento Jovem Regional – 1.ª Fase Envio do projeto de recomendação da escola e nome dos jovens “deputados” eleitos à DRE.	Até 23.01.2026	Docente Marta Monteiro	Alunos do 3.º Ciclo
Parlamento dos Jovens - 1.ª Fase Sessão Escolar	Até 23.01.2026	Docente Marta Monteiro	Alunos do Ensino Secundário
Suplemento juvenil escolar do Diário de Notícias da Madeira “Ponto e Vírgula”: - concurso Grande Ideia – categoria Ficção Histórica baseada num facto real da história da região (tema livre)	27.01.2026 (data da publicação)	Docente Magno Velosa – Grupo 300 - Português	Alunos do Ensino Secundário
“Violência? Não, Obrigado!” “Ação de sensibilização dedicada à temática da delinquência Juvenil, da posse e uso de armas e da violência nas escolas, assinalando o Dias Escolar da Não Violência e da Paz”.	28.01.2026	Polícia de Segurança Pública da Esquadra do Porto Santo	Alunos do 9ºA, 9ºB e 8ºA
Dia Escolar da Não Violência e da Paz Sensibilização para a promoção de valores como o respeito, a igualdade, a tolerância, a solidariedade, a cooperação e acima de tudo contribuir para uma escola sem CyberBullying. Visualização e debate de vídeos sobre a temática.	30.01.2026	Docentes do Grupo 550 - Informática	Alunos do 2.º e 3.º Ciclo Alunos do Ensino Secundário e Ensino Profissional
Fevereiro			
ATIVIDADE	DATA	RESPONSÁVEIS	DESTINATÁRIOS
Projeto Eco-Escolas Conselhos Eco-Escolas - Reunião com alunos, professores e outros elementos da comunidade.	Fevereiro	Coordenadores Eco-Escolas	Comunidade Escolar
Torneio de Badminton Campeonato escolar	Fevereiro de 2026 (dia a definir)	Docentes do Grupo de Educação Física	Alunos
Campeonato Regional de Jogos Matemáticos	Fevereiro de 2026	Docente Agostinha Oliveira	Alunos apurados
Projeto Parlamento Jovem Regional – 1.ª Fase Divulgação dos trabalhos na internet	Até 02.02.2026	Docente Marta Monteiro	Alunos do 3.º Ciclo
Projeto “Conto Contigo” Campanha de recolha de alimentos	02.02.2026 a 06.02.2026	Cáritas Diocesana do Funchal	Comunidade Escolar

Campeonato Regional de jogos matemáticos Competição de jogos matemáticos com os alunos	06.02.2026	Docentes do Grupo 500 - Matemática	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos
Carnaval Realização de desfile e baile	Semana temática 9.2.2026 a 13.2.2026	Departamento de Creche e Pré- Escolar	Crianças / famílias
Dia da Internet Mais Segura Dinamização de atividades sobre as temáticas relacionadas com a Segurança na Internet.	10.02.2026	Docentes do Grupo 550 - Informática - Informática	Alunos do 2.º e 3.º Ciclo Alunos do Ensino Secundário e Ensino Profissional
Comemoração do Dia Mundial das Leguminosas Plantação de chícharo na horta da escola	10.02.2026	Docente Francisco Abreu Clube das Alterações Climáticas Quinta Pedagógica Pomar do Liceu	Alunos do 1.º e 2.º CPTAR
Parlamento dos Jovens - 2.ª Fase Webinar para deputados eleitos às Sessões Distritais e Regionais.	11.02.2026	Docente Marta Monteiro	Alunos do Ensino Secundário
Valentine's Day Atividades a nível de sala de aula	13.02.2026	Docentes do Grupo 220 - Inglês	Alunos do 2.º Ciclo
Desfile de Carnaval(não realizado) Colaboração no desfile de Carnaval	13.02.2026	Docentes do Grupo 510 – Física e Química	Comunidade Escolar
Meias desencontradas Valorização da diferença e inclusão através da simbologia das meias desencontradas.	Semana do Carnaval	Docentes do Grupo de Educação Especial	Comunidade
Festejos de Carnaval	13.02.2026	Docentes do Departamento do 1.º Ciclo	Alunos do 1.º Ciclo
Projeto Dança na Escola Folia e Diversão		Docente Carla Dias Projeto Dança na Escola	Comunidade Escolar
3DWorks Participação nas atividades de Carnaval		Docente Roberto Leão Projeto 3DWorks	Comunidade Escolar
Carnaval Participação nas atividades de Carnaval		Docentes do Grupo 240 – Educação Visual	Comunidade Escolar

Parlamento dos Jovens - 2.ª Fase Divulgação da Deliberação do Júri Nacional do Programa sobre o número de escolas, por círculo, a eleger para a Sessão Nacional.	Até 13.02.2026	Docente Marta Monteiro	Alunos do Ensino Secundário
Dia dos Namorados Prática de escrita de uma carta	14.02.2026	Docentes do Grupo 200 - Português	Alunos
“No Namora Não Há Guerra” Ação de sensibilização para a prevenção da violência doméstica e mais especificamente para a violência no namoro e pelo respeito pela igualdade de género.	19.02.2026	Polícia de Segurança Pública da Esquadra do Porto Santo	Alunos do Ensino Secundário
PEAS - Património Cultural- elaboração da receita típica porto-santense “Escarpiada” (Atividade 5)	19.02.2026	Docentes Aldina Mosca e Daisy Vasconcelos	Alunos do 3.º e 4.º Ano
Laser Run Fase de Apuramento	19.02 e 20.02.2026	Docentes do Grupo de Educação Física	Alunos
Baú de Leitura Celebração do Dia de São Valentim	14.02. 2026	Docentes Natércia Rodrigues e Simone Sousa	Comunidade Escolar
Suplemento juvenil escolar do Diário de Notícias da Madeira “Ponto e Vírgula”: - concurso Grande Ideia – categoria Reportagem (tema livre)	24.02.2026 (data da publicação)	Docente Magno Velosa – Grupo 300 - Português	Alunos do Ensino Secundário
Comemoração da Semana da Geografia Exposição de trabalhos e Instrumentos Geográficos	23.02 a 27.02.2026	Docente Francisco Abreu Clube das Alterações Climáticas	Alunos do 1.º e 2.º CPTAR
”Trilho do Pico do Facho” Caminhada	23.02.e 25.02.2026	Docente Francisco Abreu Clube das Alterações Climáticas	Alunos do 9.º A e 9.º C
Parlamento dos Jovens - 2.ª Fase Sessões Distritais e Regionais	23.02.2026 a 24.03.2026	Docente Marta Monteiro	Alunos do Ensino Secundário
Comemoração do Dia da Geografia Atividade adaptada à planificação de cada turma.	24.02. a 27.02.2026	Docentes Gustavo Ferreira	Alunos do 7.º Ano, 8.º Ano e 9.º B
Parlamento dos Jovens - 2.ª Fase Reuniões de eleição das Mesas das Sessões Distritais e Regionais.	Até 27.02.2026	Docente Marta Monteiro	Alunos do Ensino Secundário

Março			
ATIVIDADE	DATA	RESPONSÁVEIS	DESTINATÁRIOS
Projeto Erasmus+ KA1 - Caminhar, construir e capacitar – receção de alunos provenientes de Itália	Março de 2026	Docentes Sónia Cortesão e Rosalina Gomes	Comunidade Escolar
Encontro de alunos de EMRC-Madeira Colaboração: Docentes, Secretariado Diocesano de Educação Cristã	A decorrer no mês de março ou maio	Docente do Grupo 290 – EMRC	Alunos do Secundário
Projeto Escola Azul Desenvolver trabalhos nas modalidades expressivas do Desenho, Pintura, Colagem, ...;	Até 20 de março	Docentes Dalila Peixe, Fátima Menezes, Fátima Mesquita e Solana Rodrigues	Alunos do 3.º Ciclo EV Alunos do Secundário Desenho A e Oficina Multimédia B
Participação na IV Edição do Orçamento Participativo Jovem – Porto Santo	A decorrer durante o mês de março de 2026	Câmara Municipal do Porto Santo Docente Francisco Abreu	Aluno do 11.º CT
Si que Brade Apresentação da música tradicional madeirense, utilização de instrumentos tradicionais madeirenses.	02.03.2026	Conservatório da Escola das Artes da Madeira	Alunos do 1.º Ciclo
Ponto e Vírgula – DN: - “Ilustração”	Até 02.03.2026	Docente do Grupo 600 Dalila Peixe	Alunos de Desenho A 11.º AV e Oficina Multimédia B 12.º AV
Semana da Matemática Exposição de trabalhos elaborados pelos alunos, visualização de vídeos relacionados com a disciplina, jogos matemáticos.	09.03 a 13.03.2026	Docentes do Grupo 500 - Matemática	Comunidade Escolar
ERASMUS+ “Projeto DigiCoNet”:- KA220, Ação Chave 2 - Parcerias de Cooperação na Educação Escolar - 2ª Mobilidade do Projeto (Adana, Turquia)	09.03.2026 a 13.03.2026	Docentes Dalila Peixe, Filipa Abreu, Duarte Rosário e Paulo Almeida	Docentes
Sessão de esclarecimento sobre programas Juvenis	10.03.2026	Direção Regional de Juventude	Alunos do Ensino Secundário

“Dia Mundial dos Direitos do Consumidor – 15 de março” - Exposição Esta exposição tem como objetivos informar e capacitar os cidadãos sobre os seus direitos enquanto consumidores, promovendo um consumo mais consciente, responsável e crítico.	12.03 a 17.03.2026	Docentes Nélvio Viveiros Grupo 430 Projeto Literacia Financeira	Alunos do 12.º ano e Alunos do Projeto de Literacia Financeira
Projeto Parlamento Jovem Regional - 2.ª Fase Reuniões Preparatórias	13.03.2026	Docente Marta Monteiro	Alunos do 3.º Ciclo
Clube de Teatro Participação no XXXIV Festival Regional de Teatro Escolar Carlos Varela (A Barbearia)	13.03.2026	Docente Miguel Silva Alunos do Clube de Teatro	Comunidade
Dia Internacional da Matemática Realização de atividades para comemorar o Dia Internacional da Matemática cujo tema este ano é “Matemática e Esperança”.	14.03.2026	Docentes do Grupo 230 - Matemática	Alunos do 2.º Ciclo
Atividade “I LOVE 2 HELP” Momento de debate e reflexão sobre temas relacionados com a sustentabilidade, Direitos Humanos e os ODS.	16.03.2026	Associação Help Images	Alunos do 8º C, 8ºA, 9ºC, 9ºB e 10º CT
Visita de Estudo à Quinta das Palmeiras	16.03.2026	Docente Francisco Abreu Clube das Alterações Climáticas	Alunos do 1.º CPTTAR
St Patrick’s Day Exposição de trabalhos e decoração do espaço escolar	17.03.2026	Docentes do Grupo 330 - Inglês	Alunos do 3º Ciclo 2º TIS/TTAR Comunidade Escolar
Clube Europeu Festa da cultura e civilizações europeias: Saint Patrick Day)	17.03.2026	Docentes Susana Pontes e Elma Sousa	Comunidade Escolar
Concurso Nacional “Desafios D’Arte – 4.ª Edição”: - Tema: “O Gesto e a Ideia: Diálogos Visuais em tempos de rutura”; - Estilo/Movimento artístico/artistas nacionais ou estrangeiros: O Desafio “À maneira de ...”; - Momentos Formativos (online – pós-laboral)	18.03.2026	Docentes Dalila Peixe, Fátima Mesquita e Solana Rodrigues	Alunos do 3.º ciclo Educação Visual Alunos do Secundário Desenho A

Prova de Patinagem de Velocidade Prova de destreza e agilidade cronometrada num percurso oficial existente na FPP	18.03.2026	Docentes do Grupo de Educação Física	Alunos
Dia do Pai	19.03.2026	Docentes Titulares de Turma, Docente Coadjuvante e Docentes Especializadas	Alunos do 1.º Ciclo
PEAS - LIFE DUNAS-DINAMIZAÇÃO DE JOGOS EDUCATIVOS (atividade 6)	19.03.2026	Docentes Aldina Mosca e Daisy Vasconcelos	Alunos do 3.º e 4.º Ano
Dia do Pai Atividade de escrita criativa	19.03.2026	Docentes do Grupo 200 - Português	Alunos
Dia do Pai	19.3.2026	Equipas Pedagógicas das salas	Crianças / famílias
Dia da Árvore	20.03.2026	Docentes Titulares de Turma, Docente Coadjuvante e Docentes Especializadas	Alunos do 1.º Ciclo
Profissões Palestra sobre as profissões que os alunos manifestaram algum interesse.	20.03.2026	SPO (Serviço de Psicologia e Orientação) Dra. Leila Pedro	Alunos do 9º ano
Dia Mundial da Árvore e da Floresta	20.3.2026	Equipas Pedagógicas das salas	Crianças / famílias
Dia Europeu da Criatividade Artística: - comemoração do centenário da morte de Antoni Gaudí (10 de junho)	21.03.2026	Docentes Dalila Peixe, Fátima Menezes, Fátima Mesquita e Solana Rodrigues	7º A 8ºA Alunos do 3.º ciclo Alunos do Secundário Desenho A e Oficina Multimédia B
Dia Mundial da Água	23.3.2026	Equipas Pedagógicas das salas	Crianças / famílias
“Olimpíadas Portuguesas de Matemática” Indicação e apoios aos alunos que pretendem participar nas Olimpíadas Portuguesas de Matemática nas categorias “Pré-Olimpíadas” e “Júnior”.	Final Nacional – 26 a 29 de março	Docentes do Grupo 230 - Matemática	Alunos do 2.º Ciclo
“Divulgação da carreira em engenharia”	27.03.2026	Ordem dos Engenheiros da Madeira	Alunos do Ensino Secundário

Encerramento do 2.º período/Páscoa/Festival Infantil de Vozes – Fase Escola		Docentes do Departamento do 1.º Ciclo	Alunos do 1.º Ciclo
Oficina 1418 Workshop de percussão (Atividade em colaboração com o conservatório - aguarda confirmação da responsável do conservatório).		Docentes Isabel Estrela, Isabel Silva e Fátima Mesquita	Alunos
3DWorks Participação nas atividades de final de 2.º período. Desenho e impressão de objetos 3D relacionados com a Páscoa.		Docente Roberto Leão	Comunidade Escolar
LegoP@rty Análise de modelos, construção e programação de objetos tangíveis.		Docentes do Grupo 550 - Informática	Alunos do 2.º
Participação nas atividades de final de período Participação em projetos lúdicos e de convívio social.		Docentes do Grupo 510 – Física e Química	Comunidade Escolar
Jogos Matemáticos Realização de jogos matemáticos com os alunos no final do 2ºPeríodo		Docentes do Grupo 500 - Matemática	Comunidade Escolar
Projeto Dança na Escola Sente a Música		Docente Carla Dias Projeto Dança na Escola	Comunidade Escolar
Jogo de Basquetebol Jogo: 4X10 minutos		Docentes do Grupo de Educação Física	Alunos e Docentes
Projeto IncluArte Participação nas atividades de encerramento do 2.º Período		Docente Solana Rodrigues	Comunidade Escolar
Festa de final de período Atividades musicais		Docente do Grupo 250 – Educação Musical	Comunidade Escolar
Projeto Eco-Escolas Comemoração do Dia Eco-Escolas. Esta atividade pretende envolver toda a comunidade escolar, com o principal objetivo de sensibilizar para diversas temáticas do meio ambiente.		Coordenadores Eco-Escolas	Comunidade Escolar

Ponto e Vírgula – DN: - “Vídeo”	Até 31.03.2026	Docente do Grupo 600 Dalila Peixe	Alunos de Desenho A 11.º AV e alunos de Oficina Multimédia B 12.º AV
------------------------------------	----------------	--------------------------------------	--

3.º Período (13 de abril a 30 de junho)

A decorrer durante o 3.º Período

ATIVIDADE	DATA	RESPONSÁVEIS	DESTINATÁRIOS
Experienciar o Mergulho com Garrafa em Piscina Vivenciar uma nova experiência. Dar a conhecer o mergulho aos alunos.	3.º Período	Docentes do Grupo de Educação Especial com a colaboração do projeto Escola Azul	Alunos
Projeto Literacia Financeira Sessões de esclarecimento sobre: Planeamento e Gestão do Orçamento; Sistema e produtos Financeiros Básicos; Poupança; Ética e Direitos e Deveres	3.º Período	Docente Nélvio Viveiros	Alunos do 7.º Ano Alunos do 6.º C Alunos do 8.º A
Projeto IncluArte Exposição dos trabalhos realizados ao longo do ano.	A decorrer no 3.º período (data a definir)	Docente Solana Rodrigues Docentes do Grupo 600 - Artes Visuais	Comunidade Escolar
“Circuito Turístico – Autocarro Panorâmico” Visita de Estudo	A decorrer durante o mês de abril de 2026	Câmara Municipal do Porto Santo Docente Francisco Abreu	Aluno do 11.º CT
Saída para Observação de Cetáceos	A decorrer durante o 3.º período	Mar Dourado Docente Francisco Abreu Clube de Alterações Climáticas	Alunos do 2.º CPTAR
Clube de Teatro Realização de uma noite de teatro no Centro Cultural do Porto Santo	Data a definir	Docente Miguel Silva Alunos do Clube de Teatro	Comunidade
Workshops de Informática Atividades de Informática para aprender a conhecer o hardware que constitui um computador. Identificação e deteção de problemas.	A decorrer no 3.º período (data a definir)	Docentes do Grupo 550 - Informática Clube de Informática	Comunidade Escolar
“Lego Show” – Exposição Exposição robótica educacional (projetos desenvolvidos pelos alunos)	A decorrer no 3.º período (data a definir)	Docentes do Grupo 550 - Informática	Comunidade Escolar

		Clube de Informática	
“O computador e seus componentes” – Exposição Exposição educacional relativamente aos computadores e seus componentes e periféricos.	A decorrer no 3.º período no átrio da escola (data a definir)	Docentes do Grupo 550 - Informática	Comunidade Escolar
“Modelação 3D” – Exposição Exposição de trabalhos realizados pelos alunos nas aulas de TIC: modelação de objetos 3D e sua impressão.	A decorrer no 3.º período Na biblioteca ou sala1 (data a definir)	Docentes do Grupo 550 - Informática Projeto 3DWorks Clube de Informática	Comunidade Escolar
Passeio a Cavalo no Porto Santo	A decorrer durante o 3.º período	Paulo Ornelas – Passeios a cavalo Docente Francisco Abreu Clube de Alterações Climáticas	Alunos do 1.º TTAR
Clube Europeu Celebrar a entrada de Portugal na União Europeia (40 anos)	A decorrer durante o 3.º período	Docentes Susana Pontes e Elma Sousa	Comunidade Escolar
Feira dos minerais Integrada na Semana Quinhentista (venda de minerais, rochas e bugigangas)	Data a definir no 3.º Período	Docentes do Grupo 520 -Biologia e Geologia	Comunidade Escolar
Percurso pedestre para recolha de resíduos Organização de saídas de campo.	Data a definir no 3.º período	Docentes do Grupo 510 – Física e Química	Alunos do 3.º Ciclo e/ou Secundário
Limpeza da praia Ação de sensibilização e limpeza de um troço da praia.	Data a definir no 3.º período	Docentes do Grupo 510 – Física e Química	Alunos do 3.º Ciclo e/ou Secundário
Reserva da Biosfera Exposição de registo gráficos dos alunos do 5.º Ano	3.º Período (data a definir)	Docentes do Grupo 240 – Educação Visual	Comunidade Escolar
Cartazes de São João Exposição dos cartazes dos alunos do 6.º Ano	3.º Período (data a definir)	Docentes do Grupo 240 – Educação Visual	Comunidade Escolar
Abril			
ATIVIDADE	DATA	RESPONSÁVEIS	DESTINATÁRIOS
Retiro	Abril / Maio	Docente do Grupo 290 – EMRC Pároco Local	Alunos do Secundário
Representação “Via-sacra na escola”	Durante o mês de abril (data a definir)	Docente do Grupo 290 Clube de Teatro da Escola	Comunidade Escolar

PEAS - Ciência Mágica - atividade sobre o vulcanismo (atividade 7)	16.04.2026	Docentes Aldina Mosca e Daisy Vasconcelos	Alunos do 3.º e 4.º Ano
Páscoa	01.04.2026	Equipas Pedagógicas das salas	Crianças / famílias
Dia Internacional do Livro Infantil	01.04.2026	Equipas Pedagógicas das salas	Crianças / famílias
Celebrate English Language 2026	Data a definir	Docente Andreia Castanheira	Alunos do 1.º Ciclo
“Espaço Rural Vs Espaço Urbano” Construção de uma Maquete	17.04.2026	Docente Francisco Abreu Clube das Alterações Climáticas	Alunos do 2.º CPTTAR
Atividades de Dança Apresentação de algumas danças dos alunos do CEAM	20.04.2026	Conservatório da Escola das Artes da Madeira	Alunos do 2.º Ciclo
ERASMUS+ “Projeto DigiCoNet”: KA220, Ação Chave 2- Parcerias de Cooperação na Educação Escolar - 3ª Mobilidade do Projeto (a nossa escola será a anfitriã)	20.04 a 27.04.20256	Docentes Dalila Peixe, Filipa Abreu, Duarte Rosário, Paulo Almeida, Roberto Leão, Magno Denise e Emanuel Almada	Alunos dos 13 aos 17 anos Docentes Encarregados de Educação e alunos de Oficina de Multimédia B 12ºAV
Dia Mundial da Terra	22.04.2026	Docentes Titulares de Turma, Docente Coadjuvante e Docentes Especializadas	Alunos do 1.º Ciclo
Dia Mundial do livro e dos Direitos de autor Exposição de trabalhos sobre os livros lidos / trabalhados	23.04.2026	Docentes do Grupo 200 - Português	Alunos
Dia da Liberdade	24.04.2026	Docentes Titulares de Turma, Docente Coadjuvante e Docentes Especializadas	Alunos do 1.º Ciclo
“Propriedade Agrícola local” – Visita de Estudo	24.04.2026	Docente Francisco Abreu Clube das Alterações Climáticas Quinta Pedagógica	Alunos do 2.º CPTTAR
Sessão de sensibilização “As armadilhas para os escarevelhos”	27.04.2026	CMPS Reserva da Biosfera	Alunos do 5.º A, 5.º B e 6.º C
Ação de sensibilização “Mares Circulares” No âmbito do IV Festival da Reserva da Biosfera do Porto Santo	28.04.2026	Câmara Municipal Porto Santo Reserva da Biosfera	Alunos dos Cursos Profissionais 10º LH CSE AV

			Alunos do 6º B
Suplemento juvenil escolar do Diário de Notícias da Madeira “Ponto e Vírgula”: - concurso Grande Ideia – categoria Poesia (tema livre)	28.04.2026 (data da publicação)	Docente Magno Velosa – Grupo 300 - Português	Alunos do Ensino Secundário
Mês da Prevenção dos Maus-tratos na Infância e Juventude Criação de um laço humano	30.04.2026	CPCJPS	Comunidade Escolar
Dia da Mãe	30.04.2026	Docentes Titulares de Turma, Docente Coadjuvante e Docentes Especializadas	Alunos do 1.º Ciclo
Dia da Mãe	30.4.2026	Equipas Pedagógicas das salas	Crianças / famílias
Maio			
ATIVIDADE	DATA	RESPONSÁVEIS	A DESTINATÁRIOS
Projeto Eco-Escolas Conselhos Eco-Escolas - Reunião com alunos, professores e outros elementos da comunidade.	Maio	Coordenadores Eco-Escolas	Comunidade Escolar
Projeto Erasmus+ KA1 - Caminhar, construir e capacitar – receção de alunos provenientes de Itália	Maio de 2026	Docentes Sónia Cortesão e Rosalina Gomes	Comunidade Escolar
Articulação Vertical Transição de ciclo	A definir	Pré 3, 4 e 1º Ciclo	Crianças
Semana Quinhentista	A definir	Equipas Pedagógicas das salas	Crianças / famílias
Encontro de alunos de EMRC Nacional/Internacional	A decorrer durante o mês de maio ou junho	Docente do Grupo 290 - EMRC Colaboração: Docentes, Paroquia; Secretariado Diocesano de Educação Cristã	Todos os alunos, Encarregados de Educação / Famílias, Docentes e não docentes.
Terra é a nossa casa – Um ser vivo... uma curiosidade Exposição dos trabalhos dos alunos 5º ano.	Durante o mês de maio	Docentes do Grupo 230 – Ciências Naturais	Alunos do 2.º Ciclo

3DWorks Realização da exposição “3D.Works” – trabalhos elaborados em 3D pelos alunos/professores/projetos que colaboram com o projeto.	A definir	Docente Roberto Leão	Comunidade Escolar
Cantares do Espírito Santo	Durante o mês de maio	Docente do Grupo 290 - EMRC Secretariado Diocesano de Educação Cristã	Comunidade
Dia da Mãe Atividade de escrita criativa	01.05.2026	Docentes do Grupo 200 - Português	Alunos
Concurso Nacional “Desafios D’Arte – 4.ª Edição”: - Tema: “O Gesto e a Ideia: Diálogos Visuais em tempos de rutura”; - Estilo/Movimento artístico/artistas nacionais ou estrangeiros: O Desafio “À maneira de ... ”; - Momentos Formativos (online – pós-laboral) (Submissão dos trabalhos)	03.05 a 11.05.2026	Docentes Dalila Peixe, Fátima Mesquita e Solana Rodrigues	Alunos do 3.º ciclo Educação Visual Alunos do Secundário Desenho A
Estúdio de Ópera e Teatro Musical Apresentação de algumas peças músicas	04.05.2026	Conservatório da Escola das Artes da Madeira	Alunos do 5º B, 5.º C e 6º C
Participação na Ceia Quinhentista Promover a inclusão de todos os alunos através da sua participação em atividades programadas de acordo com as suas capacidades/fragilidades.	04.05 a 09.05.2026	Colaboração com os organizadores da Ceia Quinhentista Docentes do Grupo de Educação Especial	Comunidade Escolar
Clube de Tiro com Arco Participação na 5.ª Edição da Ceia da Escola	04.05 a 09.05.2026	Docente Miguel Silva Membros do Clube de Tiro com Arco	Comunidade Escolar
Clube de Teatro Participação na Semana Quinhentista da escola.	04.05 a 09.05.2026	Docente Miguel Silva Alunos do Clube de Teatro	Comunidade Escolar
Oficina 1418 5.ª Edição da Semana Quinhentista da escola	04.05. a 09.05.2026	Docentes Isabel Estrela, Isabel Silva e Fátima Mesquita	Comunidade Escolar
Sessão formativa sobre armadilhas para os escaravelhos	06.05.2026		Alunos do 5º ano

5.ª Edição da Semana Quinhentista da Escola Jogos tradicionais – Dia dos Petizes	07.05.2026	Docentes do Grupo de Educação	Comunidade Escolar
5.ª Edição da Semana Quinhentista da Escola Projeto Dança na Escola	07.05 a 09.05.2026	Docente Carla Dias Projeto Dança na Escola	Comunidade Escolar
5.ª Edição da Semana Quinhentista da Escola - Desenvolver trabalhos nas modalidades expressivas do Desenho, Pintura, Colagem,	07.05 a 09.05.2026	Docentes Dalila Peixe, Fátima Mesquita e Solana Rodrigues	Alunos Educação Visual Desenho A Oficina Multimédia B
Parlamento Jovem Regional – 3.ª Fase Reunião da Comissão	08.05.2026	Docente Marta Monteiro	Alunos do 3.º Ciclo
Clube Europeu Comemorar o Dia da Europa (9 de Maio).	09.05.2026	Docentes Susana Pontes e Elma Sousa	Comunidade Escolar
Comemoração: “Dia da Europa” – Exposição de bandeiras	09.05.2026	Docente Francisco Abreu	Alunos do 1.º e 2.º CPTAR
Concurso Nacional “Desafios D’Arte – 4.ª Edição”: - Tema: “O Gesto e a Ideia: Diálogos Visuais em tempos de rutura”; - Estilo/Movimento artístico/artistas nacionais ou estrangeiros: O Desafio “À maneira de ...”; - Momentos Formativos (online – pós-laboral) (Seleção dos trabalhos)	10.05 a 20.05.2026	Docentes Dalila Peixe, Fátima Mesquita e Solana Rodrigues	Alunos do 3.º ciclo Educação Visual Alunos do Secundário Desenho A
“Parque da Florestal” Saída de Campo	11.05 a 13.05.2026	Docente Francisco Abreu Clube das Alterações Climáticas	Alunos do 9.º A e 9.º C
Projeto “Semear saúde, colher sorrisos” - A importâncias das plantas aromáticas na alimentação e/ou na agricultura	12.05.2026	Projeto ADENORMA Secretaria Regional De Agricultura e Pescas Direção Regional da Agricultura	Alunos 2.º ano TTAR, 8.º B
	13.05.2026		Alunos do 8.º C, 1.º TTAR
	14.05.2026		Alunos do 8.º A
	15.05.2026		Alunos do 1.º Ciclo Ensino Recorrente

Projeto “Semear saúde, colher sorrisos” - Germinados	14.05.2026		Alunos do 3.º Ano
Projeto “Semear saúde, colher sorrisos” - “100% nosso sem desperdício” – Economia Circular	13.05.2026		Alunos do 1.º TTAR, 9.º A
	14.05.2026		Alunos do 5.º A
	15.05.2026		Alunos do 5.º B e 5.º C
Dia da Família	15.05.2026	Docentes Titulares de Turma, Docente Coadjuvante e Docentes Especializadas	Alunos do 1.º Ciclo e Famílias
Dia da Família	15.5.2026	Departamento de Creche e Pré- Escolar	Crianças / famílias
Apresentação de uma peça de teatro	18.05.2026	Conservatório da Escola das Artes da Madeira	Alunos do 2.º Ciclo
Projeto Escola Azul Semana da Escola Azul	18.05.2026 a 22.05.2026	Docentes Emanuel Almada Fátima Gonçalves Colaboração com os vários Projetos e Clubes da Escola e outras entidades.	Comunidade Escolar
VII QUINZENA DAS ARTES	18.05 a 29.05.2026	Docentes Dalila Peixe, Fátima Menezes, Fátima Mesquita e Solana Rodrigues	Alunos do 3.º ciclo e Secundário
Concurso Nacional “Desafios D’Arte – 4.ª Edição”: - Tema: “O Gesto e a Ideia: Diálogos Visuais em tempos de rutura”; - Estilo/Movimento artístico/artistas nacionais ou estrangeiros: O Desafio “À maneira de ... ”; - Momentos Formativos (online – pós-laboral) (Envio dos trabalhos selecionados)	20.05 a 27.05.2026	Docentes Dalila Peixe, Fátima Mesquita e Solana Rodrigues	Alunos do 3.º ciclo Educação Visual Alunos do Secundário Desenho A
PEAS - Areias à Lupa (atividade 8)	21.05.2026	Docentes Aldina Mosca e Daisy Vasconcelos	Alunos do 3.º e 4.º Ano
Festa do Desporto Escolar	22.05 a 29.05.2026	Docente Rui Beleza	Alunos do 4.º Ano

Festa do Desporto Escolar Deslocação à Madeira em representação da escola nas diversas modalidades.	22.05 a 29.05.2026	Docentes do Grupo de Educação Física	Alunos e Docentes
Comemoração: “Dia de África” Exposição de Bandeiras da CPLP e dos PALOP	25.05.2026	Docente Francisco Abreu	Alunos do 1.º e 2.º CPTTAR
Olimpíadas da Geografia – Porto Santo Riscos, Ambiente e Sociedade	25.05 a 27.05.2026	Docente Francisco Abreu Clube das Alterações Climáticas	Alunos do 9.º A e 9.º C
Dia Internacional do Brincar	28.05.2026	Equipas Pedagógicas das salas	Crianças
Parlamento Jovem Regional XVI Sessão - Parlamento Jovem Regional	29.05.2026	Docente Marta Monteiro	Alunos do 3.º Ciclo
Concurso Nacional “Desafios D’Arte – 4.ª Edição”: - Tema: “O Gesto e a Ideia: Diálogos Visuais em tempos de rutura”; - Estilo/Movimento artístico/artistas nacionais ou estrangeiros: O Desafio “À maneira de ... ”; - Momentos Formativos (online – pós-laboral) (Gala Final de Premiação)	30.05.2026	Docentes Dalila Peixe, Fátima Mesquita e Solana Rodrigues	Alunos do 3.º ciclo Educação Visual Alunos do Secundário Desenho A
Clube de Tiro com Arco Participação no The Traditional Archery International Tournament (TAIT) e Campeonato dos Castelos em Óbidos, prova oficial da Federação de Arqueiros e Besteiros de Portugal.	30.05.2026 a 31.05.2026	Docentes Miguel Silva Membros do Clube de Tiro com Arco	Comunidade
Junho			
ATIVIDADE	DATA	RESPONSÁVEIS	A DESTINATÁRIOS
Finalistas	A definir	Pré 3 e 4	Finalistas
Dia Mundial da Criança	01.06.2026	Docentes Titulares de Turma, Docente Coadjuvante e Docentes Especializadas	Alunos do 1.º Ciclo
Dia da Criança Recolha e leitura (interturmas) de poemas sobre o tema	01.06.2026	Docentes do Grupo 200 - Português	Alunos

Dia da Criança	01.06.2026	Equipas Pedagógicas das salas	Crianças
Agente X Possível participação na final do campeonato “mini” de Agente X.	Investigação final a 5 de junho de 2026	Docentes do Grupo 230 - Matemática	Alunos do 2.º Ciclo
Voleibol em família Jogo convívio	03.06.2026	Docentes do Grupo de Educação Física	Alunos e Comunidade
Dia do Ambiente	05.06.2026	Docentes Titulares de Turma, Docente Coadjuvante e Docentes Especializadas	Alunos do 1.º Ciclo
Dia do Ambiente Atividade de escrita criativa	05.06.2026	Docentes do Grupo 200 - Português	Alunos
Dia Mundial do Ambiente – Eco Escolas	05.06.2026	Equipas Pedagógicas das salas	Crianças /famílias
Clube de Tiro com Arco Participação no Mercado Quinhentista de Machico – R.A. Madeira	05.05.2026 a 07.05.2026	Docente Miguel Silva Membros do Clube de Tiro com Arco	Comunidade
Visita de Estudo às Barracas do Mercado de Produtos Agrícolas do Porto Santo	09.06.2026	Docente Francisco Abreu Clube das Alterações Climáticas	Alunos do 1.º CPTAR
PEAS – Operação Segurança (atividade 9)	11.06.2026	Docentes Aldina Mosca e Daisy Vasconcelos	Alunos do 3.º e 4.º Ano
Santos Populares	13.06 a 29.06.2026	Equipas Pedagógicas das salas	Crianças /famílias
Semana Regional das Artes	A definir pela SRECT	Docente Nazaré Cunha	Alunos do 4.º Ano
Encerramento do Ano Letivo/Homenagem aos alunos finalistas	30.06.2026	Docentes do Departamento do 1.º Ciclo	Alunos do 1.º Ciclo
Julho			
ATIVIDADE	DATA	RESPONSÁVEIS	A DESTINATÁRIOS
Clube de Tiro com Arco (não foi possível a participação) Participação no Mercado Quinhentista da Ribeira Grande – São Miguel	Dependente da formalização do convite	Docente Miguel Silva	Comunidade

		Membros do Clube de Tiro com Arco	
Encerramento do Ano letivo	10.7.2026	Equipas Pedagógicas das salas	Crianças

Atividades ao longo do ano

ATIVIDADE	DATA	RESPONSÁVEIS	DESTINATÁRIOS
Participação na IV Edição do Orçamento Participativo Jovem – Porto Santo	Ao longo dos meses de janeiro a maio de 2026	Câmara Municipal do Porto Santo Docente Francisco Abreu	Alunos do 1.º e 2.º CPTTAR
Dinamização do Projeto -“Nós Propomos – Porto Santo”	Ao longo dos meses: 12 de setembro de 2025 a 31 de março de 2026	Docente Francisco Abreu Print (Direção Regional da Juventude)	Alunos do 1.º e 2.º CPTTAR
Oficina 1418 Execução de adereços decorativos Ao longo do ano nas horas destinadas à Oficina .	Ao longo do ano letivo	Docentes Isabel Estrela, Fátima Mesquita e Isabel Silva	Comunidade Escolar
3DWorks Colaboração/articulação com projetos/alunos/professores/grupos disciplinares ao longo do ano letivo, conforme a disponibilidade/necessidades dos mesmos, relativas à modelação e impressão de objetos em 3D.		Docente Roberto Leão	Comunidade Escolar Alunos
Gestão da Página - “Geografia Horrível”		Docente Francisco Abreu Clube das Alterações Climáticas Quinta Pedagógica Pomar do Liceu	Comunidade
Multiatividades Desportivas		Docente Rui Beleza	Alunos do 1.º Ciclo

Programa Eco-Escolas		Docente Aldina Mosca	Alunos do 1.º Ciclo
Plano TIC		Docente Rosa Afonso	Alunos do 1.º Ciclo
EDUCAmedia		Docente Rosa Afonso	Alunos do 1.º Ciclo
Foldlore		Docentes Dina Lourenço, Nazaré Cunha e Rosa Afonso	Alunos do 1.º Ciclo
Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos		Docente Rui Beleza	Alunos do 1.º Ciclo
Plano Regional de Educação Rodoviária		Docente Rui Beleza	Alunos do 1.º Ciclo
Projeto “As mãos também falam” - LGP		Docente Patrícia Marques	Alunos do 1.º Ano Turma B
Projeto “Descobrimos os segredos do Porto Santo” – Escola/Porta 33		Docente Filomena Barradas	Alunos do 4.º Ano
Projeto “Plano Nacional das Artes”		Docente Filomena Barradas	Alunos do 4.º Ano
Projeto “Filosofia para Crianças”		Docentes Carmen Rodrigues, Sara Almeida e Maria Luísa Sousa	Alunos do 3.º Ano
Jogos Matemáticos		Docente Agostinha Oliveira	Alunos do 3.º e 4.º Ano
Projetos de Expressão Plástica - Concurso Internacional de Expressão Plástica da Bulgária (entregar até 09.01.2026) - Concurso Internacional de Artes Visuais: “Tesouros da minha Terra” (sem data prevista) Outros projetos pertinentes para os alunos (sem datas previstas)		Docentes Dina Lourenço e Raimundo Vasconcelos	Alunos do 1.º Ciclo
Projeto Baú de Leitura - Promover o gosto pela leitura e pela escrita; - Divulgar concursos regionais; - Comemorar efemérides; - Desenvolver a cultura dos discentes;	Ao longo do ano letivo	Docentes Natércia Rodrigues e Simone Sousa	Comunidade Escolar

Estimular a criatividade e a expressividade dos alunos.			
Clube de Aeromodelismo Construir modelos reduzidos de aeródinos (na oficina da escola)		Docente Fernando Santos	Alunos
Clube de Aeromodelismo Pilotar um aeromodelo rádio comando. (saídas de campo)		Docente Fernando Santos	Alunos
Gestão da Página “Porto Santo Reserva da Biosfera da UNESCO”		Docente Francisco Abreu Alunos do 1.º e 2.º CPTTAR	Comunidade
Oficina 1418 Danças de Época (Atividade de preparação para a Semana Quinhentista em parceria com o Projeto de Dança na Escola)	Ao longo do ano antes dos eventos	Docentes Isabel Estrela, Fátima Mesquita e Isabel Silva	Comunidade Escolar
Oficina 1418 Oficina de Costura - A oficina irá decorrer ao longo do ano letivo, dependendo da adesão dos alunos.	Ao longo do ano letivo	Docentes Isabel Estrela, Fátima Mesquita e Isabel Silva	Alunos
Oficina 1418 Manutenção das Comunidade Escolar			Comunidade Escolar
Oficina 1418 Curadoria das vestes da SRTC a cargo da Escola (Material deixado pela SRTC para ser utilizado na Semana Quinhentista da Escola)			Comunidade Escolar
Oficina 1418 Conclusão da tapeçaria, em arraiolos, representativa da Ilha (Ficar exposta no bloco 1)			Comunidade Escolar
3DWorks - Colaboração com o grupo de informática/clube de informática ao longo do ano letivo; - Colaboração com o grupo 200 – HGP – Produção e impressão em 3D de instrumentos de navegação da época dos descobrimentos / Rosas dos Ventos / Produção de maquetas de castelos da época quinhentista; - Colaboração com o projeto “Escola Azul” – Produção de objetos 3D para impressão. - Colaboração com o projeto “Erasmus +” – Produção de objetos 3D para impressão. - Colaboração com o grupo de Educação Física – Produção de medalhas 3D para impressão		Docente Roberto Leão	Comunidade Escolar

Colaboração com o Clube de Tiro com Arco da Escola do Porto Santo – Produção de objetos 3D para impressão.			
Saídas de campo de Geologia Organização de saídas de campo no âmbito dos vários conteúdos programáticos das disciplinas de Ciências Naturais de 7º ano, Biologia e Geologia de 10 e 11º ano.		Docentes do Grupo 520 – Biologia e Geologia	Alunos do 7.º, 10.º e 11.º Anos
Saídas de campo de Ciências Naturais Organização de saídas de campo no âmbito da disciplina de Ciências Naturais de 8º ano.	Ao longo do ano letivo	Docentes do Grupo 520 – Biologia e Geologia	Alunos do 8.º Ano
Olimpíadas da Física Realização de provas elaboradas pela Sociedade Portuguesa da Física.		Docentes do Grupo 510 – Física e Química	Alunos do 9.º Ano e do 11.º Ano
Exposições de trabalhos Afixação dos trabalhos realizados pelos alunos	Diferentes etapas ao longo do ano letivo	Docentes do Grupo 500 - Matemática	Comunidade Escolar
Agente X Resolução de problemas	Ao longo do ano letivo	Docentes do Grupo 500 - Matemática	Alunos do 3.º Ciclo
Agente X Apoio aos alunos que efetuarem as investigações do projeto.	Ao longo do ano letivo De novembro a maio	Docentes do Grupo 230 - Matemática	Alunos do 2.º Ciclo
Projeto Golfe na Escola Realização de atividades de golfe para os alunos; Local – Porto Santo Golfe	Pontualmente ao longo do ano letivo	Responsável pela atividade interna	Alunos
Núcleos Desporto Escolar Os alunos escolhem as modalidades: Atividades Náuticas, Badminton, Basquetebol, Natação, Patinagem, Ténis de Mesa e voleibol.	Ao longo do ano letivo	Docentes do Grupo de Educação Física	Alunos

Projeto Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos Divulgação e Operacionalização do Plano de Prevenção e Emergência da Escola. Identificação de eventuais situações de risco do estabelecimento		Docente Fátima Menezes	Comunidade Escolar
Projeto IncluArte Apoio individualizado no desenvolvimento de trabalhos iniciados nas disciplinas artísticas.		Docente Solana Rodrigues	Alunos do 2.º e 3.º ciclos Alunos do Secundário do Curso de Artes Visuais
Projeto IncluArte Desenvolvimento de projetos individuais.		Docente Solana Rodrigues	Alunos do 2.º e 3.º ciclos Alunos do Secundário
Programa Eco- Escolas	Ao longo do ano letivo	Coordenadores do programa Equipas Pedagógicas das salas	Comunidade Educativa
Clube de Tiro com Arco Sessões semanais de treino e/ou reparação de material (flechas e alvos)		Docente Miguel Silva	Membros do Clube de Tiro com Arco
Projeto Escola Azul Princípios da Literacia Oceânica		Docentes Fátima Gonçalves e Emanuel Almada	Alunos do 8.º e 9.º Anos
Projeto Escola Azul Palestras Oceânica		Docentes Fátima Gonçalves e Emanuel Almada	Comunidade Educativa
Projeto Escola Azul Sensibilização ao mergulho com garrafa (em piscina)		Docentes Fátima Gonçalves e Emanuel Almada	Comunidade Educativa
Projeto Escola Azul Limpeza subaquática da Marina de Porto Santo	Data a determinar	CMPS Docentes Fátima Gonçalves e Emanuel Almada	Comunidade
Projeto Escola Azul Manutenção da sede do projeto Escola Azul	Ao longo do ano	CMPS Docentes Fátima Gonçalves e Emanuel Almada	Comunidade Educativa
Projeto Escola Azul Elaboração de animais marinhos da RAM		Docentes Fátima Gonçalves e Emanuel Almada Alunos do 1.º Ciclo	Comunidade Educativa

Projeto Escola Azul Desportos náuticos (dependente das condições meteorológicas)		Docentes Fátima Gonçalves, Emanuel Almada e Grupo de Educação Física	Alunos do 2º, 3º Ciclos e Secundário
Projeto Escola Azul Áreas Protegidas Marinhas da RAM – “Lá em baixo ... investiga!” [realidade aumentada]		Docentes Fátima Gonçalves e Emanuel Almada Alunos 12.º 3.º CPTIS	Comunidade Educativa
Projeto Escola Azul Execução de trabalhos artísticos alusivos à proteção dos Oceanos – ilustração científica		Docentes Fátima Gonçalves, Emanuel Almada Grupo de Artes Visuais	Alunos do 2º, 3º Ciclo e Secundário
Projeto Escola Azul Embaixadores Escola Azul – 2025/2026	Ao longo do ano	Docentes Fátima Gonçalves e Emanuel Almada Coordenação Nacional Escola Azul	Alunos
Projeto Eco-Escolas Brigadas de Monitorização RSU - Um grupo de alunos monitoriza mensalmente os ecopontos da escola.		Coordenadores do Eco-Escolas	Alunos do 2º ciclo.

