Critérios de Avaliação de Ciências Naturais – 6º ano **Ano Letivo 2026/2027**

Parâmetros	Indicadores	Ponderação	Instrumentos de avaliação	Descritores avaliados
Conhecimentos	• usa e articula de forma consciente e com rigor conhecimentos; • seleciona informação pertinente; • analisa factos, teorias, situações, identificando os seus elementos ou dados; • desenvolve tarefas de memorização, verificação e consolidação, associadas à compreensão e uso de saber, bem como a mobilização do memorizado; • estabelece relações intra e interdisciplinares.	**70%**	Fichas de avaliação sumativas Trabalhos de pesquisa orientada (individuais ou em grupo)	Conhecedor, sabedor, Culto, informado: A, B, G, I, J
Capacidades	• formula hipóteses face a um fenómeno ou evento; • concebe situações onde determinado conhecimento possa ser aplicado; • analisa textos ou outros suportes com diferentes pontos de vista, concebendo e sustentando um ponto de vista próprio; • prevê resultados; • usa modalidades diversas para expressar as aprendizagens (por exemplo, gráficos e imagens); • mobiliza o discurso (oral e escrito) argumentativo (expressar uma tomada de posição, pensar e apresentar argumentos e contra-argumentos, rebater os contra-argumentos); • discute conceitos ou factos numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar, incluindo conhecimento disciplinar específico; • analisa textos com diferentes pontos de vista;	**15%**	Questões-aula Fichas de trabalho Registo de evidências de participação oral Trabalhos de casa Relatórios de atividades práticas/experimentais, saídas de campo ou visitas de estudo	Criativo: A, C, D, J Crítico/analítico: A, B, C, D, G Indagador/ investigador: C, D, F, H, I Sistematizador/ organizador:

	• realiza tarefas de síntese; • desenvolve o estudo autónomo com o apoio do professor, identificando quais os obstáculos e formas de os ultrapassar; • comunica uni e bidireccionalmente; • reorienta o seu trabalho, individualmente ou em grupo; • sabe questionar uma situação; • organiza questões para terceiros, sobre conteúdos estudos ou a estudar; • interroga-se sobre o seu próprio conhecimento prévio; • identifica pontos fracos e fortes da sua aprendizagem; • considera o feedback dos pares para melhoria ou aprofundamento de saberes; • reorienta o seu trabalho, individualmente ou em grupo, partindo da explicitação de feedback do professor.			A, B, C, I, J Comunicador: A, B, D, E, H Questionador: A, F, G, I, J Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo / colaborador (B, C, D, E, F

Critérios de Avaliação de Ciências Naturais – 6º ano **Ano Letivo 2026/2027**

Atitudes	Postura na sala de aula: • colabora com outros, apoia terceiros em tarefas; • aceita ou argumenta pontos de vista diferentes; • respeita diferenças de características, crenças ou opiniões; Responsabilidade: • assume responsabilidades adequadas ao que lhe foi pedido; • organiza e realiza autonomamente tarefas; Empenho: • participa em ações solidárias para com outros nas tarefas de aprendizagem ou na sua organização; • posiciona-se perante situações dilemáticas de ajuda a outros e de proteção de si.	**15%**	Registo em grelhas de observação.	Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) Responsável / autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)

Descritores avaliados a partir das áreas de competência dos alunos:

- **A.** Linguagens e textos
- **B.** Informação e comunicação
- **C.** Raciocínio e resolução de problemas
- **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo
- **E.** Relacionamento interpessoal
- **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia
- **G.** Bem-estar, saúde e ambiente
- **H.** Sensibilidade estética e artística
- **I.** Saber científico, técnico e tecnológico
- **J.** Consciência e domínio do corpo

Documentos orientadores:

- Decreto-Lei n.º55/2018, de 6 de julho
- Portaria n.º223-A/2018, de 3 de agosto
- Aprendizagens essenciais: 2º ciclo | Ciências Naturais 6ºano
- Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória