ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA
COM PRÉ-ESCOLAR E CRECHE PROFESSOR DR.
FRANCISCO DE FREITAS BRANCO
PORTO SANTO

EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA | 530 CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO | 7.º, 8.º, 9.º ANOS _2026 | 2027

A avaliação centra-se nas aprendizagens desenvolvidas pelos alunos, tendo como referência os documentos **"Aprendizagens Essenciais"** e o **Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória**.
Trata-se de um processo contínuo e sistemático, que reflete a evolução do aluno ao longo do ano letivo.

<table>
<tr><td rowspan="4">Domínios de avaliação</td><td rowspan="2">Conhecimentos, competências e capacidades:
Saber Fazer/Conhecimentos</td><td>Capacidades específicas da disciplina</td><td>– Domínio das diferentes linguagens e símbolos associados à tecnologia (A);
– Domínio do saber científico, técnico e tecnológico (I);
– Executar operações técnicas, segundo uma metodologia de trabalho adequada (C).</td><td rowspan="2">Descritores do perfil do aluno</td><td rowspan="2">Indagador/ Investigador
(C, D, F, H, I)
Questionador
(A, F, G, I, J)
Comunicador
(A, B, D, E, H)
Criativo
(A, C, D, I, J) Crítico/Analítico
(A, B, C, D, G)</td></tr>
<tr><td>Capacidades transversais e áreas de competência do perfil do aluno</td><td>– Linguagens e textos (A);
– Pensamento crítico e pensamento criativo (D);
– Raciocínio e resolução de problemas (C);
– Capacidade de pesquisa, organização e seleção da informação (F);
Sensibilidade estética e artística (H).</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Comportamentos, atitudes e valores:
Saber estar/Higiene e Segurança</td><td>Capacidades específicas da disciplina</td><td>– Assiduidade e pontualidade (F);
– Empenho e participação na aula (F);
– Colaboração e postura na sala de aula (E);
– Respeito pelas regras e normas de higiene e segurança no trabalho (J);
Presença nas aulas com o material necessário (F).</td><td rowspan="2">Descritores do perfil do aluno</td><td rowspan="2">Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)
Responsável/ autónomo
(C, D, E, F, G, I, J) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)
Cuidador de si e do outro
(B, E, F, G)
Respeitador da diferença/ do outro
(A, B, E, F, H)
Autoavaliador (transversal às áreas)</td></tr>
<tr><td>Capacidades transversais e áreas de competência do perfil do aluno</td><td>– Relacionamento interpessoal (E);
– Bem-estar, saúde e ambiente (G);
– Desenvolvimento pessoal e autonomia (F);
Consciência e domínio do corpo (J)</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Instrumentos e técnicas de avaliação</td><td>A avaliação é contínua e de caráter global, contemplando diferentes técnicas e instrumentos, tais como:
Trabalhos experimentais e projetos desenvolvidos;
Produções escritas e gráficas realizadas pelo aluno, tanto em sala de aula quanto em atividades extra aula;
Registros e observações do professor, bem como a grelha de autoavaliação elaborada pelo próprio aluno.</td></tr>
<tr><td>Critérios de avaliação</td><td>
<table>
<tr><td>10%</td><td>Saber Estar
(Atitudes)</td><td>Comportamento</td><td>5%</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Responsabilidade</td><td>5%</td></tr>
<tr><td>65%</td><td>Saber Fazer
(Capacidades)</td><td>Empenho</td><td>10%</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Criar projetos</td><td>20%</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Executar projetos</td><td>35%</td></tr>
<tr><td>15%</td><td>Conhecimentos</td><td>Pesquisa</td><td>15%</td></tr>
<tr><td>10%</td><td>Higiene e Segurança</td><td>Respeito pelas regras de Higiene e Segurança no Trabalho</td><td>10%</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>