CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - EDUCAÇÃO FÍSICA – 2ºCICLO (5º e 6º anos)

Domínio		SUBÁREAS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS AVALIAÇÃO	%
Saber Fazer	AFD	**Jogos;** **Jogos Desportivos Coletivos;** **Ginástica;** **Atletismo;** **Patinagem;** **Atividades Rítmicas Expressivas; Outras:** **Luta ou Natação;**	-Relacionar-se com cordialidade e respeito pelos seus companheiros, quer no papel de parceiros quer no de adversários. -Aceitar o apoio dos companheiros nos esforços de aperfeiçoamento próprio, bem como as opções do(s) outro(s) e as dificuldades reveladas por ele(s). -Analisar e interpretar a realização das atividades físicas selecionadas, utilizando os conhecimentos sobre técnica, organização e participação, ética desportiva, etc. -Cooperar nas situações de aprendizagem e de organização, escolhendo as ações favoráveis ao êxito, segurança e bom ambiente relacional, na atividade da turma.	**Conhecedor/Sabedor/Culto/ Informado (A,B,G,I,J)** **Criativo/Expressivo (A,C,D,J)** **Crítico/Analítico (A,B,C,D,G)** **Indagador/ Investigador/ Sistematizador/organizador (A,B,C,D,F,H,I,J)** **Respeitador da diferença (A,B,E,F,H)**	Grelhas de observação de cada unidade didática; Grelhas de registo contínuo da prática da atividade física; Questionários orais; Classificação obtida por tabela de referência do FitEscola e pelo desenvolvimento da aptidão física; Testes Teórico-Práticos; Fichas de Trabalho; Trabalhos de Pesquisa Individual/Grupo;	**60%**
	AF	**Qualidades Físicas Condicionais e Coordenativas**	Elevar o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas gerais básicas, particularmente da resistência geral de longa duração; da força rápida; da velocidade de reação simples e complexa, de execução, de frequência de movimentos e de deslocamento; da flexibilidade; da força Resistente (esforços localizados) e das destrezas geral e direcionada.			**15%**
Saber	Conhecimentos	**Conteúdos técnico-táticos** **Ações táticas nas modalidades individuais e coletivas** **Regulamento**	-Compreender e adquirir os conhecimentos estipulados sobre esta área -Adquirir, com rigor, conhecimento e outros saberes -Analisar situações, identificando os seus elementos ou dados -Utilizar conhecimento, para participar de forma adequada e resolver problemas em contextos diferenciados -Conhecer e cumprir regras de arbitragem			**10%**
Saber Estar	Atitudes e Valores	**Empenho** **Postura na sala de aula** **Responsabilidade** **Assiduidade** **Pontualidade**	-Cooperar com os companheiros na procura do êxito pessoal e do grupo; -Cooperar, promovendo um clima relacional favorável ao aperfeiçoamento pessoal e gosto proporcionado pelas atividades; -Agir com cordialidade e respeito na relação com os colegas e com o professor; -Respeitar as regras organizativas que permitam atuar em segurança; -Apresentar iniciativas e propostas; -Ser autónomo na realização das tarefas; -Cooperar na preparação e organização dos materiais.	**Questionador e Comunicador (A,B,D,E,F,G,H,I,J)** **Autoavaliador/Heteroavaliador** **Participativo/C olaborador/Co operante/Responsável/Autóno mo (B,C,D,E,F,G,I.J)** **Cuidador de si e do outro (B,E,F,G)**	Registos de observação de aula; Relatórios; Testes Escritos (OPCIONAL); Fichas de Autoavaliação; Observação direta; Autoavaliação; Grelhas de registo contínuo da prática da atividade física em função do comportamento/saber estar do aluno;	**15%**

As subáreas serão abordadas mediante os espaços desportivos disponíveis e o material existente

Ano Letivo 2026|2027

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - EDUCAÇÃO FÍSICA – 2ºCICLO (5º e 6º anos)

CONDIÇÕES ALTERNATIVAS DE AVALIAÇÃO – Atestado Médico

Domínio		SUBÁREAS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	DESCRITORES do PERFIL dos ALUNOS	INSTRUMENTOS AVALIAÇÃO	%
Saber	Conhecimentos	**Conteúdos técnico-táticos** **Ações táticas nas modalidades individuais e coletivas** **Regulamentos**	-Compreender e adquirir os conhecimentos estipulados sobre esta área -Adquirir,com rigor, conhecimento e outros saberes -Analisar situações, identificando os seus elementos ou dados -Utilizar conhecimento, para participar de forma adequada e resolver problemas em contextos diferenciados -Conhecer e cumprir regras de arbitragem	**Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado (A,B,G,I,J)** **Criativo/Expressivo (A,C,D,J)** **Crítico/Analítico (A,B,C,D,G)** **Indagador/Investigador/Sistematizador/Organizador (A,B,C,D,F,H,I,J)**	Fichas de Trabalho; Questionários Escritos/Orais; Trabalhos de Pesquisa; Relatórios; Testes Escritos; Fichas de Autoavaliação;	**85%**
Saber Estar	Atitudes e Valores	**Empenho** **Postura na sala de aula** **Responsabilidade** **Assiduidade** **Pontualidade**	-Cooperar com os companheiros na procura do êxito pessoal e do grupo; -Cooperar, promovendo um clima relacional favorável ao aperfeiçoamento pessoal e gosto proporcionado pelas atividades; -Agir com cordialidade e respeito na relação com os colegas e com o professor; -Respeitar as regras organizativas que permitam atuar em segurança; -Apresentar iniciativas e propostas; -Ser autónomo na realização das tarefas; -Cooperar na preparação e organização dos materiais.	**Respeitador da diferença (A,B,E,F,H)** **Questionador e Comunicador (A,B,D,E,F,G,H,I,J)** **Autoavaliador/Heteroavaliador** **Participativo/colaborador/Cooperante/ Responsável/Autónomo (B,C,D,E,F,G,I,J)** **Cuidador de si e do outro (B,E,F,G)**	Observação direta Autoavaliação Grelhas de registo	**15%**

Nota: O aluno deverá entregar atestado médico, identificando o motivo pelo qual o aluno não pode realizar aulas práticas, bem como a área específica da Educação Física que o impede.