CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS – GRUPO 220 - 2º CICLO - 2026/2027

Domínios e competências			Descritores do perfil dos alunos	Aprendizagens essenciais: Conhecimentos e capacidades	PESO %
Conhecimentos e capacidades	Competência comunicativa e intercultural	**Compreensão oral** *Listening*	Autoavaliador Comunicador (A, B, D, E, H) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Questionador (A, F, G, I, J) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	-Compreende discursos muito simples, articulados de forma clara e pausada.	**40%**
		Interação oral *Spoken interaction*		-Interage com os colegas em situações simples, espontaneamente ou previamente preparadas.	
		Produção oral *Spoken production*		-Expressa-se com vocabulário limitado em situações previamente preparadas.	
		Leitura *Reading*		-Compreende textos simples com vocabulário limitado. Utiliza dicionários elementares bilingues (online e em papel).	
		Escrita *Writing*		-Completa, de forma guiada, pequenos diálogos. Produz textos breves e muito simples, de 20 a 30 palavras.	
		Domínio Intercultural *Intercultural Domain*		-Conhece aspetos culturais de países de expressão inglesa. -Conhece o seu meio e o dos outros para comparar universos diferenciados.	
		Léxico e Gramática *Lexis and Grammar*		-Compreende formas de organização do léxico e conhece algumas estruturas simples do funcionamento da língua.	
	Testes de avaliação Aplica conhecimentos e conteúdos abordados nas aulas de acordo com os domínios e competências das aprendizagens essenciais;				**45%**
Atitudes	Competência estratégica	**Responsabilidade**	Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	-Coopera com os outros. -Demonstra atenção nas aulas. -Realiza os trabalhos de casa sempre que solicitados. -Revela organização no material e no caderno diário.	**15%**
		Postura na sala		-Cumpre as normas e regras de conduta na sala de aula. -Intervém de forma correta. -Respeita a diferença.	
		Empenho		-Demonstra empenho nas atividades propostas. -Revela iniciativa e persistência.	

Áreas de competências do perfil do aluno

A - Linguagens e textos
B - Informação e comunicação
C - Raciocínio e resolução de problemas
D - Pensamento crítico e pensamento criativo
E - Relacionamento interpessoal
F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
G - Bem-estar, saúde e ambiente
H - Sensibilidade estética e artística
I - Saber científico, técnico e tecnológico
J - Consciência e domínio do corpo.

PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

O aluno é capaz de compreender e usar expressões familiares e quotidianas, assim como enunciados muito simples, que visam satisfazer necessidades concretas. Pode apresentar-se e apresentar outros e é capaz de fazer perguntas e dar respostas sobre aspetos pessoais, como por exemplo, o local onde vive, as pessoas que conhece e as coisas que tem. Pode comunicar de modo simples, se o interlocutor falar lenta e distintamente e se mostrar cooperante.