ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA COM PRÉ-ESCOLAR E CRECHE
PROFESSOR DOUTOR
FRANCISCO DE FREITAS BRANCO
PORTO SANTO

Grupo 200
HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL
5ºANO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

2026 / 2027

	PESO	COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA / ACPA (1)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PESO (%)
COGNITIVO	***70%***	**Compreensão Histórica: Tempo/Espaço/Contexto** • Utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico; **(A, B, C, I)** • Localizar, em representações cartográficas de diversos tipos, os locais e/ou fenómenos históricos referidos; **(A, B, C, I)** • Localizar, em representações cartográficas, diversos espaços e territórios que lhe dão identidade, utilizando diferentes escalas e mobilizando os mais diversos tipos de informação georreferenciada, relacionando as suas características mais importantes para compreender a dimensão espacial de Portugal e da sua inserção no Mundo; **(A, B, C, D, F, G, I)** • Estabelecer relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos aí existentes em cada época histórica e na atualidade; **(A, B, C, D, F, G, I)** • Conhecer, sempre que possível, episódios da História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; **(A, B, D, E, F, G, H, I)** • Reconhecer a ação de indivíduos e de grupos em todos os processos históricos e de desenvolvimento sustentado do território; **(A, B, C, D, F, G, H, I)** **Tratamento de Informação/Utilização de Fontes** • Identificar fontes históricas, de tipologia diferente; **(A, B, C, D, F, I)** • Pesquisar, selecionar e organizar informação **(A, B, C, D, F, I)** • Interpretar documentação específica da História **(A, B, C, D, F, I)** **Comunicação em História** • Uso correto da Língua Portuguesa. • Aprender a utilizar conceitos operatórios e metodológicos das áreas disciplinares de História e de Geografia; **(C, D, F, I)** • Desenvolver a sensibilidade estética; **(A, B, D, F, H, I, J)** • Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual; **(A, B, C, D, E, F, G, H, I)** • Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis. **(A, B, C, D, E, F, G, H, I)**	• Testes/ Fichas de Avaliação • Fichas de Trabalho • Trabalhos individuais e/ou em grupo (Grelhas de observação direta) • Participação oral (Grelhas de observação direta)	**50%** **5%** **5%** **10%**
VALORES / ATITUDES	***30%***	Critérios Gerais: - Empenho - Postura na aula - Responsabilidade	• Grelhas de observação direta	**15%**
		Critérios específicos da disciplina - Intervir de forma ordenada e disciplinada - Realizar os trabalhos de casa, cumprindo tarefas e prazos - Ser pontual - Ser assíduo	• Grelhas de observação direta	**15%**

NÍVEIS DE DESEMPENHO DOS ALUNOS NO FINAL DO PERÍODO	
Nível 1	A atribuir excecionalmente, a alunos que não se empenhem minimamente nas tarefas propostas, que revelem um comportamento completamente desajustado relativamente às atitudes previamente definidas e que não tenham adquirido novos conhecimentos.
Nível 2	A atribuir a alunos com fraco empenho nas tarefas propostas, que revelem um comportamento pouco ajustado relativamente às atitudes previamente definidas e que tenham adquirido conhecimentos insuficientes.
Nível 3	A atribuir a alunos que manifestem empenho nas tarefas propostas, que revelem um comportamento ajustado relativamente às atitudes previamente definidas e que tenham adquirido pelo menos os conhecimentos essenciais.
Nível 4	A atribuir a alunos que demonstrem grande empenho nas tarefas propostas, que revelem um comportamento ajustado relativamente às atitudes previamente definidas e que tenham adquirido bons conhecimentos.
Nível 5	A atribuir a alunos que revelem um empenho excecional nas tarefas propostas, que revelem um comportamento ajustado relativamente às atitudes previamente definidas e que tenham adquirido um nível excelente de conhecimentos.

(1) ACPA – ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS		
A - Linguagens e textos	D - Pensamento crítico e criativo	H - Sensibilidade estética e artística
B - Informação e comunicação	E - Relacionamento interpessoal	I - Saber científico, técnico e tecnológico
C -Raciocínio e resolução de problemas	F - Desenvolvimento pessoal e autonomia	J - Consciência e domínio do corpo
	G – Bem-estar saúde e ambiente	

Princípios:

A avaliação é contínua, incidindo sobre todo o trabalho realizado pelo aluno ao longo do ano letivo, sendo ponderado o percurso evolutivo do aluno. Para além das aprendizagens essenciais identificadas para cada tema do Programa, ao longo do 2º ciclo, o aluno em História e Geografia de Portugal deve desenvolver um conjunto de competências especificas da disciplina e transversais a vários temas e anos de escolaridade, que se articulam com as áreas de competências do “Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória”.