Região Autónoma da Madeira
Governo Regional

Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA
COM PRÉ-ESCOLAR E CRECHE PROFESSOR DR.
FRANCISCO DE FREITAS BRANCO
PORTO SANTO

ANO LETIVO 2026/2027

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 2º CICLO

5.º e 6.º Ano

TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

NOTA: na ausência de testes de avaliação, a cotação respetiva (50%) será distribuída pelos restantes instrumentos.

DOMÍNIOS		APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS	PONDERAÇÃO
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	**SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS** (transversal para ser abordado no âmbito da realização das atividades)	*O aluno adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais*	- Conhecedor/ Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J); - Responsável / Autónomo (C, D, E, F, I, J); - Questionador (A, F, G, I, J); - Indagador / Investigador (C, D, F, H, I); - Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F); - Crítico / Analítico (A, B, C, D, G).	- Trabalhos individuais - Trabalhos de grupo/projetos - Intervenções orais - Testes de Avaliação	**15%** **10%** **10%** **50%**
	INVESTIGAR E PESQUISAR	*O aluno planifica uma investigação a realizar online*			
	COLABORAR E COMUNICAR	*O aluno mobiliza as estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração*			
	CRIAR E INOVAR	*O aluno conhece estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade, explora ideias e desenvolve o pensamento computacional e produz artefactos digitais criativos*			

DOMÍNIOS		DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS	PONDERAÇÃO
ATITUDES E VALORES	• *Empenho (**5%**)*: intervenções pertinentes dos alunos, colocar dúvidas, interesse, realização das tarefas propostas; • *Postura (**5%**)*: respeito pelas pessoas e bens, preservação do material, cumprimento de normas; saber ouvir, intervir com qualidade de forma espontânea ou solicitada; • *Responsabilidade e sociabilidade (**5%**)*: pontualidade, assiduidade, cumprimento de prazos, comparência do material, apresentação de trabalhos; criar um bom ambiente de trabalho, ser cooperante e solidário.	- Responsável / Autónomo (C, D, E, F, I, J); - Cuidador de si e do outro (B, E, F, G); - Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H); - Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F).	- Registos da observação direta	**15%**

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)

A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.

PERFIL DE DESEMPENHO/NÍVEL DE OPERACIONALIZAÇÃO				
1 **(0% - 19%)**	**2** **(20% - 49%)**	**3** **(50% - 69%)**	**4** **(70% - 89%)**	**5** **(90% - 100%)**
Não cumpriu nenhum dos objetivos estabelecidos na planificação definida no início do ano letivo relativamente aos domínios dos conhecimentos e capacidades.	Não cumpriu os objetivos estabelecidos de forma satisfatória na planificação definida no início do ano letivo relativamente aos domínios dos conhecimentos e capacidades.	Cumpriu satisfatoriamente os objetivos estabelecidos na planificação definida no início do ano letivo relativamente aos domínios dos conhecimentos e capacidades.	Cumpriu bem os objetivos estabelecidos na planificação definida no início do ano letivo relativamente aos domínios dos conhecimentos e capacidades.	Cumpriu muito bem os objetivos estabelecidos na planificação definida no início do ano letivo relativamente aos domínios dos conhecimentos e capacidades.
Não cumpriu as regras definidas no domínio das atitudes e valores, no que respeita a: • Empenho • Postura na sala de aula • Sentido de responsabilidade e sociabilidade	Não cumpriu regularmente regras definidas no domínio das atitudes e valores, no que respeita a: • Empenho • Postura na sala de aula • Sentido de responsabilidade e sociabilidade	Cumpriu quase sempre as regras definidas no domínio das atitudes e valores, no que respeita a: • Empenho • Postura na sala de aula • Sentido de responsabilidade e sociabilidade	Cumpriu sempre as regras definidas no domínio das atitudes e valores, no que respeita a: • Empenho • Postura na sala de aula • Sentido de responsabilidade e sociabilidade	Cumpriu de forma interiorizada e sistemática as regras definidas no domínio das atitudes e valores, no que respeita a: • Empenho • Postura na sala de aula • Sentido de responsabilidade e sociabilidade