Região Autónoma da Madeira
Governo Regional

Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA
COM PRÉ-ESCOLAR E CRECHE PROFESSOR DR.
FRANCISCO DE FREITAS BRANCO
PORTO SANTO

ANO LETIVO 2026/2027

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 3º CICLO

7.º, 8.º e 9.º Ano

TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

PERFIL DO ALUNO (ÁREAS DE COMPETÊNCIA)	DOMÍNIOS		APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
A – LINGUAGENS E TEXTOS **B – INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO** **C – RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS** **D – PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO** **E – RELACIONAMENTO INTERPESSOAL** **F – DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA** **G – BEM-ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE** **H – SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA** **I – SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO** **J – CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO**	**CONHECIMENTOS E CAPACIDADES**	***SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS*** *(transversal para ser abordado no âmbito da realização das atividades)*	*O aluno adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais*	• Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, G, I, J) • Crítico (A, B, D, J) • Crítico / Analítico (A, B, C, D, G) • Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) • Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) • Questionador (A, F, G, I, J) • Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e oralidade (A, B, D, E, H) • Autoavaliador (transversal às áreas) • Participativo / colaborador (B, C, D, E, F)	• Testes de avaliação • Trabalhos de grupo ou individuais • Grelhas de observação do desempenho das atividades letivas • Trabalhos de pesquisa/ investigação • Fichas de trabalho	**90%**
		INVESTIGAR E PESQUISAR	*O aluno planifica estratégias de investigação e pesquisa a realizar online*			
		COLABORAR E COMUNICAR	*O aluno mobiliza as estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração*			
		CRIAR E INOVAR	*O aluno explora ideias e desenvolve o pensamento computacional e produz artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade*			

PERFIL DO ALUNO (ÁREAS DE COMPETÊNCIA)	DOMÍNIOS		DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS	PONDERAÇÃO
A – LINGUAGENS E TEXTOS **B – INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO** **C – RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS** **D – PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO** **E – RELACIONAMENTO INTERPESSOAL** **F – DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA** **G – BEM-ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE** **H – SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA** **I – SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO** **J – CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO**	**ATITUDES E VALORES**	• *Empenho (**5%**)*: intervenções pertinentes dos alunos, colocar dúvidas, interesse, realização das tarefas propostas; • *Postura (**2,5%**)*: respeito pelas pessoas e bens, preservação do material, cumprimento de normas; saber ouvir, intervir com qualidade de forma espontânea ou solicitada; • *Responsabilidade e sociabilidade (**2,5%**)*: pontualidade, assiduidade, cumprimento de prazos, comparência do material, apresentação de trabalhos, criar um bom ambiente de trabalho, ser cooperante e solidário.	- Responsável / Autónomo (C, D, E, F, I, J); - Cuidador de si e do outro (B, E, F, G); - Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H); - Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F).	- Registos da observação direta	**10%**

PERFIL DE DESEMPENHO/NÍVEL DE OPERACIONALIZAÇÃO				
1 **(0% - 19%)**	**2** **(20% - 49%)**	**3** **(50% - 69%)**	**4** **(70% - 89%)**	**5** **(90% - 100%)**
Não cumpriu nenhum dos objetivos estabelecidos na planificação definida no início do ano letivo relativamente aos domínios dos conhecimentos e capacidades.	Não cumpriu os objetivos estabelecidos de forma satisfatória na planificação definida no início do ano letivo relativamente aos domínios dos conhecimentos e capacidades.	Cumpriu satisfatoriamente os objetivos estabelecidos na planificação definida no início do ano letivo relativamente aos domínios dos conhecimentos e capacidades.	Cumpriu bem os objetivos estabelecidos na planificação definida no início do ano letivo relativamente aos domínios dos conhecimentos e capacidades.	Cumpriu muito bem os objetivos estabelecidos na planificação definida no início do ano letivo relativamente aos domínios dos conhecimentos e capacidades.
Não cumpriu as regras definidas no domínio das atitudes e valores, no que respeita a: • Empenho • Postura na sala de aula • Sentido de responsabilidade e sociabilidade	Não cumpriu regularmente regras definidas no domínio das atitudes e valores, no que respeita a: • Empenho • Postura na sala de aula • Sentido de responsabilidade e sociabilidade	Cumpriu quase sempre as regras definidas no domínio das atitudes e valores, no que respeita a: • Empenho • Postura na sala de aula • Sentido de responsabilidade e sociabilidade	Cumpriu sempre as regras definidas no domínio das atitudes e valores, no que respeita a: • Empenho • Postura na sala de aula • Sentido de responsabilidade e sociabilidade	Cumpriu de forma interiorizada e sistemática as regras definidas no domínio das atitudes e valores, no que respeita a: • Empenho • Postura na sala de aula • Sentido de responsabilidade e sociabilidade