ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA
COM PRÉ-ESCOLAR E CRECHE PROFESSOR DR.
FRANCISCO DE FREITAS BRANCO
PORTO SANTO

FILOSOFIA

10.º e 11.º anos — Ensino Secundário

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ano letivo 2026/2027

Nota de Enquadramento

A estrutura dos presentes critérios de avaliação de Filosofia permite responder diretamente à orientação constante na súmula do Conselho Pedagógico. Em estrita consonância com as Aprendizagens Essenciais (AE) e com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), enuncia-se um perfil de aprendizagens específicas assente na articulação entre conhecimentos, capacidades e atitudes.

A opção pedagógica por manter a Problematização (10%), a Conceptualização (70%) e a Argumentação (10%) preserva a matriz e a estrutura fundamental dos critérios vigentes no ano letivo transato (2025/2026).

A alteração essencial introduzida foca-se na redução do domínio de Atitudes e Valores para 5%, conforme determinação explícita do Conselho Pedagógico para o Ensino Secundário. Em contrapartida, de forma a garantir a totalidade da avaliação e a responder à natureza eminentemente discursiva da disciplina, institui-se a introdução explícita de 5% para a Oralidade e Mobilização das Aprendizagens. Esta valorização da competência verbal encontra-se em perfeita harmonia com as orientações curriculares da Direção-Geral da Educação (DGE) para o 11.º ano, nas quais se exige que os alunos discutam criticamente argumentos, participem em discussões orientadas e formulem posições próprias racionalmente sustentadas.

Critérios de Avaliação

Domínios	Competências / Aprendizagens e descritores de desempenho	Descritores do Perfil dos Alunos (PASEO)	Instrumentos de avaliação	Ponderação
COGNITIVO — Conhecimentos e capacidades				**95%**
PROBLEMATIZAÇÃO	Formula problemas filosóficos, a partir de questões, conceitos, textos ou situações-problema; clarifica a natureza dos problemas filosóficos, identificando a sua dimensão conceptual e filosófica; distingue problemas filosóficos de questões de natureza não filosófica; contextualiza e delimita o problema em análise.	Questionador; Conhecedor; Analítico; Organizador; Sistematizador. **(A, B, C, D, I)**	Grelhas de observação e registo; intervenções orais espontâneas ou solicitadas; questões-problema; atividades de análise e problematização de textos e situações.	10%
CONCEPTUALIZAÇÃO	Identifica, define, clarifica e relaciona conceitos filosóficos; utiliza os conceitos com rigor e propriedade; distingue conceitos próximos; operacionaliza conceitos filosóficos na formulação e análise de problemas, teses e argumentos; mobiliza adequadamente conhecimentos filosóficos na interpretação de textos e na análise de problemas.	Conhecedor; Questionador; Crítico; Analítico; Organizador; Sistematizador. **(A, B, C, D, I)**	Fichas de avaliação; fichas formativas; análise e interpretação de textos filosóficos; glossário/conceituário; ensaio filosófico; trabalhos escritos.	70%
ARGUMENTAÇÃO	dentifica e formula teses e argumentos;distingue argumentos de outras formas de justificação; avalia a validade, a verdade e/ou a solidez dos argumentos, quando aplicável; constrói argumentos e contra-argumentos pertinentes efundamentados; confronta criticamente diferentes posições filosóficas; identifica pressupostos, consequências e implicações das teses em discussão; fundamenta posições próprias de forma clara, coerente e racionalmente ustentada.	Crítico; Analítico; Conhecedor; Criativo; Comunicador; Organizador. **(A, B, C, D, F, I)**	Fichas de avaliação; ensaio filosófico; trabalhos escritos e/ou orais; análise crítica de argumentos; debates; atividades de argumentação e contra-argumentação.	10%
ORALIDADE E MOBILIZAÇÃO DAS APRENDIZAGENS	Comunica oralmente com clareza, rigor conceptual e adequação vocabular; apresenta e sustenta teses e argumentos; participa em discussões filosóficas, respeitando regras de interação e de argumentação; Responde criticamente às objeções e questões colocadas; mobiliza conhecimentos, conceitos e competências filosóficas na análise e discussão de problemas.	Comunicador; Questionador; Conhecedor; Crítico; Participativo; Colaborador; Autónomo. **(A, B, C, D, E, F)**	Apresentações orais; debates; discussões orientadas; intervenções orais; defesa/apresentação de trabalhos; grelhas de observação e registo.	5%

ATITUDES E VALORES	Realiza as tarefas individuais e de grupo dentro dos prazos definidos; participa de forma organizada, responsável e pertinente; demonstra empenho, autonomia e sentido de responsabilidade; respeita diferentes perspetivas e opiniões; coopera com os outros; revela capacidade de autorregulação e de superação das dificuldades; cumpre as regras de funcionamento da sala de aula.	Participativo; Colaborador; Responsável; Autónomo; Cuidador de si e dos outros. **(B, C, D, E, F, G)**	Grelhas de observação e registo do desempenho em aula; registo da participação; observação do trabalho individual e colaborativo.	5%
TOTAL				**100%**

Perfil de Aprendizagens Específicas (Competências Gerais Comuns)

- **Problematização:** Formulação e clarificação rigorosa de problemas filosóficos a partir de diferentes estímulos textuais ou conceituais.
- **Conceptualização:** Identificação, definição e articulação precisa de conceitos fundamentais da Filosofia, aplicando-os na análise de teses.
- **Argumentação:** Construção, fundamentação e avaliação crítica de teses e argumentos, discernindo a validade e a solidez lógico-conceptual.
- **Oralidade:** Intervenção expressiva clara e debate argumentativo estruturado, demonstrando respeito mútuo pelas posições contrárias.
- **Ética e Trabalho:** Autonomia e responsabilidade no cumprimento de tarefas individuais ou em equipa, aliadas à capacidade de autorregulação.

Legenda das Áreas de Competências do Perfil do Aluno (PASEO): A) Linguagens e textos; B) Informação e comunicação; C) Raciocínio e resolução de problemas; D) Pensamento crítico e pensamento criativo; E) Relacionamento interpessoal; F) Desenvolvimento e autonomia pessoal; G) Bem-estar, saúde e ambiente; I) Saber científico, técnico e tecnológico.