Escola Básica e Secundária com Pré-Escolar e Creche Professor Dr. Francisco de Freitas Branco, Porto Santo

Ano Letivo 2026/2027

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

Região Autónoma da Madeira
Governo Regional

Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia

Curso Profissional Técnico de Turismo Ambiental e Rural – 2º Ano

Critérios de Avaliação da Disciplina de Geografia

AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTOS / DESENVOLVIMENTO DE CAPACIDADES E COMPETÊNCIAS

Domínio da Avaliação	Descritores de Desempenho	Ponderação	Descritores do Perfil do Aluno	Instrumentos de Avaliação
Analisar questões relevantes do espaço geográfico. **Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e entre espaços geográficos.** **Comunicar e Participar**	- Compreende a importância da localização na explicação geográfica. - Compreende e aplica conceitos e conteúdos programáticos. - Descreve, interpreta e relaciona situações, fenómenos e distribuições geográficas - Analisa informação representada em mapas com diferentes escalas e sistemas de projeção. - Identifica padrões de distribuição de diferentes variáveis geográficas. - Compara situações e fenómenos geográficos. - Explica as inter-relações entre situações e fenómenos/fatores naturais e humanos. - Seleciona medidas de modo a mitigar problemas de diversa ordem. - Mobiliza diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas estudados. - Recolhe, trata e interpreta informação geográfica e mobiliza a mesma na construção de respostas. - Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica. - Aplica o conhecimento geográfico e o pensamento espacial no estudo do território de forma criativa para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas. - Pesquisa exemplos concretos de solidariedade territorial numa perspetiva dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). - Usa corretamente a língua portuguesa e o vocabulário geográfico em descrições orais e escritas de lugares, regiões e distribuições fenómenos geográficos. - Utiliza corretamente as técnicas de expressão gráfica e cartográfica. - Recolhe, trata e interpreta informação geográfica e mobiliza a mesma na construção de respostas para os problemas estudados. - Comunica os resultados da investigação, usando a linguagem verbal, icónica, estatística e cartográfica, utilizando diferentes suportes técnicos, incluindo as TIC e as TIG. - Participa nas atividades e festividades locais.	**70%**	**Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado/** **Sistematizador/ Organizador/** **Indagador/ Investigador/** **Crítico/ Analítico** **Criativo Comunicador** **A, B, C, D, E, F, G, H, I**	**Produções escritas** de variada natureza (resumos, sínteses, notas de leitura, mapas conceptuais, apreciações e reflexões pessoais, relatórios, construção de gráficos, trabalhos individuais e/ou em grupo) e **testes escritos**.

Escola Básica e Secundária com Pré-Escolar e Creche Professor Dr. Francisco de Freitas Branco, Porto Santo

Ano Letivo 2026/2027

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

Região Autónoma da Madeira
Governo Regional

Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia

Curso Profissional Técnico de Turismo Ambiental e Rural – 2º Ano

Critérios de Avaliação da Disciplina de Geografia

ATITUDES / AQUISIÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE ATITUDES E VALORES

Domínio da Avaliação	Descritores de Desempenho	Ponderação	Descritores do Perfil do Aluno	Instrumentos de Avaliação
Critérios Gerais: **Empenho** **Postura na Sala de Aula** **Responsabilidade e Cidadania**	– Apresenta uma postura correta e responsável perante si e os outros. – Realiza as tarefas solicitadas, cumprindo os prazos dados. – Procura esforçar-se por realizar um trabalho de qualidade.	**15%**	**A, B, C, D, E, F, G, H, I**	Observação direta Grelhas de observação Rubricas de avaliação
Critérios Específicos: **Iniciativa** **Respeito pelos Outros** **Trabalho em Equipa**	– Demonstra iniciativa e espírito crítico. – Demonstra disponibilidade para trabalhar em grupo. – Contribui com ideias/propostas válidas para a resolução comum de tarefas/atividades.	**15%**		

Áreas de Competência do Perfil do Aluno:

A- Linguagens e textos B- Informação e comunicação	C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo	E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia	G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística	I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e domínio do corpo

GRUPO DISCIPLINAR 420 - GEOGRAFIA