Região Autónoma da Madeira
Governo Regional

Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA
COM PRÉ-ESCOLAR E CRECHE PROFESSOR DR.
FRANCISCO DE FREITAS BRANCO
PORTO SANTO

ANO LETIVO 2026/2027

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – CURSOS PROFISSIONAIS
Técnico(a) de Informática – Sistemas | 3.º Ano

TECNOLÓGICA I E III

PERFIL DO ALUNO (ÁREAS DE COMPETÊNCIA)	DOMÍNIOS		DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
A – LINGUAGENS E TEXTOS **B – INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO** **C – RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS** **D – PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO** **E – RELACIONAMENTO INTERPESSOAL** **F – DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA** **G – BEM-ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE** **H – SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA** **I – SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO** **J – CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO**	**CONHECIMENTOS E CAPACIDADES**	• Aquisição de conhecimentos; • Compreensão; • Aplicação de conhecimentos; • Investigar e pesquisar; • Colaborar e comunicar; • Criar e inovar.	- Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J); - Responsável / Autónomo (C, D, E, F, I, J); - Questionador (A, F, G, I, J); - Indagador / Investigador (C, D, F, H, I); - Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F); - Crítico / Analítico (A, B, C, D, G).	- Testes de avaliação; - Trabalhos de grupo ou individuais; - Grelhas de observação do desempenho das atividades letivas; - Trabalhos de pesquisa / investigação; - Fichas de trabalho.	**85%**

PERFIL DO ALUNO (ÁREAS DE COMPETÊNCIA)	DOMÍNIOS		DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
A – LINGUAGENS E TEXTOS **B – INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO** **C – RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS** **D – PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO** **E – RELACIONAMENTO INTERPESSOAL** **F – DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA** **G – BEM-ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE** **H – SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA** **I – SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO** **J – CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO**	**ATITUDES E VALORES**	• *Empenho (**5%**): intervenções pertinentes dos alunos, colocar dúvidas, interesse, realização das tarefas propostas;* • *Postura (**5%**): respeito pelas pessoas e bens, preservação do material, cumprimento de normas; saber ouvir, intervir com qualidade de forma espontânea ou solicitada;* • *Responsabilidade e sociabilidade (**5%**): pontualidade, assiduidade, cumprimento de prazos, comparência do material, apresentação de trabalhos; criar um bom ambiente de trabalho, ser cooperante e solidário.*	- Responsável / Autónomo (C, D, E, F, I, J); - Cuidador de si e do outro (B, E, F, G); - Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H); - Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F).	- Registos da observação direta.	**15%**