Região Autónoma da Madeira
Governo Regional

Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA
COM PRÉ-ESCOLAR E CRECHE PROFESSOR DR.
FRANCISCO DE FREITAS BRANCO
PORTO SANTO

ANO LETIVO 2026/2027

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – CURSOS PROFISSIONAIS
Técnico de Apoio à Gestão Desportiva | 1.º Ano

TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

PERFIL DO ALUNO (ÁREAS DE COMPETÊNCIA)	DOMÍNIOS		APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
A – LINGUAGENS E TEXTOS **B – INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO** **C – RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS** **D – PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO** **F – DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA** **H – SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA** **I – SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO**	**CONHECIMENTOS E CAPACIDADES**	***Aquisição de conhecimentos*** ***Compreensão*** ***Aplicação de conhecimentos***	• *Compreensão e aplicação de métodos de pesquisa e de recolha de informação;* • *Capacidade de filtrar, resumir e avaliar a informação, de criar e estruturar os conteúdos em documentos, quer no modelo de relatório, quer como suporte para interação, apresentação e partilha sistematizada, devidamente formatados de acordo com o propósito definido;* • *Conhecimentos básicos na utilização de programas de edição de imagem;* • *Capacidade de seleção de informação, de análise e de avaliação crítica de situações-problema;* • *Aplicação dos conhecimentos adquiridos em situações-problema;* • *Domínio face aos conceitos;* • *Qualidade dos trabalhos realizados;* • *Capacidade para cooperar e trabalhar em grupo.*	• Fichas sumativas / Testes (**60%**) • Fichas de trabalho / Trabalhos individuais (**15%**) • Trabalhos de grupo (**10%**)	**85%**

PERFIL DO ALUNO (ÁREAS DE COMPETÊNCIA)	DOMÍNIOS		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
E – RELACIONAMENTO INTERPESSOAL **F – DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA** **G – BEM-ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE** **J – CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO**	**ATITUDES E VALORES**	• *Cooperação ativa na vida escolar: saber ouvir, intervir com qualidade de forma espontânea ou solicitada, criar um bom ambiente de trabalho, ser cooperante e solidário;* • *Comportamento: respeito pelas pessoas e bens, preservação do material, cumprimento de normas;* • *Responsabilidade: pontualidade, assiduidade, cumprimento de prazos, comparência do material, apresentação de trabalhos;* • *Empenho: intervenções pertinentes dos alunos, colocar dúvidas, interesse, realização das tarefas propostas.*	Registo da observação direta: - Empenho (**5%**); - Postura na sala de aula (**5%**); - Responsabilidade e sociabilidade (**5%**).	**15%**

Observação: Caso um dos instrumentos de avaliação não seja realizado, a percentagem correspondente será dividida de forma igual pelos restantes instrumentos.