2024

2025

Escola Básica e Secundária / PE

Caldheta

Plano Anual de Escola

Siglas e abreviaturas

AE - Apoio ao Estudo
AEC – Atividades de enriquecimento do currículo
APA – Apoio Pedagógico Acrescido
ASE – Ação Social Educativa
CA – Conselho Administrativo
CAA – Centro de Apoio à Aprendizagem
CCE – Conselho Comunidade Educativa
CCH – Cursos Científico e Humanísticos
CE – Conselho Executivo
CF - Classificação de Frequência
CFP - Coordenação de Formação Permanente
CIF – Classificação Interna Final
CP – Conselho Pedagógico
CPCJ – Comissão de Proteção de Crianças e Jovens
CREE – Centro de Recursos Educativos Especializados
CT - Conselho de Turma
CTI – Contratado por tempo indeterminado
CTI – QE - Contratado por tempo indeterminado – Quadro de Escola
CTI – QV - Contratado por tempo indeterminado – Quadro de Vinculação da RAM
CTI – QZ - Contratado por tempo indeterminado – Quadro de Zona Pedagógica
CTRC – Contratado a termo resolutivo
DSDE - Direção dos Serviços do Desporto Escolar
DT – Diretor de Turma
EBS/PE Calheta – Escola Básica e Secundária com Pré-Escolar da Calheta
EE – Encarregados de Educação
EFA – Educação e Formação de Adultos
EMAEI – Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva
EMRC - Educação Moral e Religiosa Católica
ENEC – Estratégia Nacional para a Cidadania
EP – Ensino Profissional
EREC – Estratégia Regional para a Cidadania
ES – Ensino Secundário
ESA – Educação para a Sexualidade e Afetos
FM – Formação Modular
MACS - Matemática Aplicada às Ciências Sociais
NEE – Necessidades Educativas Especiais
ORAM – Orçamento da Região Autónoma da Madeira
PAE – Plano Anual de Escola
PCT – Plano Curricular de Turma
PEE – Projeto Educativo de Escola
PLNM - Português Língua Não Materna
RAA - Relatório de Autoavaliação
REPAE - Relatório de Execução do Plano Anual de Escola
RI – Regulamento Interno
RTP - Relatório Técnico Pedagógico
SPO – Serviço de Psicologia e Orientação
TE – Trabalho Estabelecimento
TIC – Tecnologias de Informação e Comunicação

Índice

1. Introdução 5
2. Estrutura organizacional funcionamento 6
2.1. Estrutura organizacional 6
Organograma 7
2.2. Órgãos de administração e gestão 8
3. Organização do ano escolar 9
3.1. Calendário escolar 9
3.2. Horário de funcionamento e atendimento dos diversos serviços 10
3.3. Horário das atividades escolares 11
4. Recursos humanos, financeiros e físicos 12
4.1. Pessoal Docente 12
4.1.1. Operacionalização da distribuição de serviço 14
4.2. Pessoal Não Docente 17
4.3. Crianças/alunos - turmas 19
4.4. Recursos Físicos 22
4.5. Recursos materiais 25
4.6. Recursos financeiros 28
5. Dimensão curricular 33
5.1. Oferta formativa/educativa 33
5.2. Cidadania e desenvolvimento 34
5.3. Domínios de autonomia curricular (DAC) 36
5.4. Concretização e desenvolvimento do currículo, respetiva monitorização e avaliação 36
5.5. Critérios de avaliação dos alunos 37
5.6. Medidas de promoção do sucesso 39
5.6.1. Centro de Apoio à aprendizagem (CAA) 39
a) Unidade de ensino estruturado 40
b) Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI) 40
c) Serviço de Psicologia e Orientação 42
d) Apoio pedagógico especializado 43
e) Apoio tutorial 45
f) Apoio pedagógico acrescido 45
g) Oficina de exames 46
h) Oficina de Matemática 46
i) LínguasLab 47
j) Apoio Atletas 47
k) Projetos de enriquecimento do currículo 47
5.6.2. Projetos de promoção do sucesso e desenvolvimento pessoal 51
a) *Pratica* + (Matemática - 3º ciclo) 51
b) Descom(A)plica FQ (9.ºano) 51
c) Reforço da carga horária nas disciplinas trienais dos cursos científico-humanísticos 52
d) Desdobramento das disciplinas de Inglês e Português no 2.º ciclo 52
e) Professor Especialista – E. Física 52
f) Projetos *Erasmus* + ... 53
g) Desporto Escolar 54

6. Outros serviços de apoio 56
6.1. Serviço Social/acolhimento 56
a) Ação Social Educativa 56
b) Acompanhamento/acolhimento de alunos 57
6.2. Plano TIC 57
7. Planificação do trabalho escolar 59
8. Plano de atividades 64
9. Plano de formação para a comunidade escolar 98
10. Autoavaliação da escola 100
11. Protocolos e parcerias 101
12. Áreas de intervenção - operacionalização dos objetivos e metas do *Projeto Educativo de Escola* 103
13. Divulgação, Acompanhamento e Avaliação do *Plano Anual de Escola* 115
14. Anexos 116
ANEXO I - Presidente do Conselho da Comunidade Educativa, Presidente do Conselho Pedagógico, Coordenadores e Cargos Diversos 117
ANEXO II - Delegados de Disciplina 118
ANEXO III – Titulares de turma, Diretores de Turma, Mediadores EFA, Diretores de Curso, Orientadores de Estágio 118
ANEXO IV - Diretores e Secretários do Conselho de Turma e mediadores EFA 121
ANEXO V - Centro de apoio à aprendizagem 122
ANEXO VI - Projetos que integram Cidadania e Desenvolvimento 126
ANEXO VII - Apoio à Gestão 127
ANEXO VIII - Desporto Escolar 128
Anexo IX - Atendimento/ Consultoria e Vigilância do Pré-escolar e 1.º Ciclo 129
ANEXO X - Substituição 129
ANEXO XI - Trabalho para o estabelecimento 130

1. Introdução

O *Plano Anual da Escola*, elaborado com a colaboração da equipa de acompanhamento do PEE e da Autoavaliação da escola, bem como de outras estruturas de gestão intermédia e serviços, é aprovado pelo Conselho Executivo, após consulta aos Conselhos Pedagógico e da Comunidade Educativa, nos termos definidos pelo Decreto Legislativo Regional n.º 4/2000/M, de 21 de janeiro, alterado pelo Decreto Legislativo Regional n.º 21/2006/M, de 27 de junho.

Enquanto documento de planeamento da ação, o *Plano Anual da Escola* reafirma a autonomia da EBS/PE da Calheta, através da operacionalização dos objetivos estratégicos e das metas estabelecidas no *Projeto Educativo da Escola*.

Considerando os recursos disponíveis e os constrangimentos identificados — sejam eles financeiros, físicos, materiais ou humanos — este documento define as prioridades a serem trabalhadas durante o presente ano letivo. Adicionalmente, estabelece toda a programação das atividades a desenvolver nos âmbitos curricular e pedagógico, enriquecimento curricular, projetos/medidas de promoção do sucesso e desenvolvimento pessoal, serviços de apoio e formação profissional. Tudo isto numa perspetiva integrada que abarca todos os setores da escola, onde o contributo de cada estrutura e de cada indivíduo é fundamental e necessário para a construção de uma escola com identidade própria. Uma escola cuja atividade está orientada para a inclusão, e o desenvolvimento multidimensional de cada aluno, bem como para a valorização profissional dos docentes e não docentes, além de promover o envolvimento dos encarregados de educação e da comunidade, à qual estão subjacentes pressupostos educacionais e organizacionais centrados no humanismo, flexibilidade, inovação, participação democrática, equidade, responsabilidade, exigência, cooperação, resiliência e transparência.

Conforme definido pelos Conselhos Executivo e Pedagógico, e em linha com o preconizado no PEE para o período 2022-2026, as orientações subjacentes à elaboração deste plano foram as seguintes:

- Consideração dos referenciais curriculares: *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*, *Aprendizagens Essenciais*, homologadas para diferentes disciplinas/áreas disciplinares, *Estratégia de Educação para Cidadania* estabelecida para a escola, e perfis profissionais/referenciais de competências, quando aplicável;

- Estímulo da criatividade, das diferentes inteligências, autonomia solidária e participação dos alunos na gestão do quotidiano da sala de aula;

- Incremento da literacia digital;

- Reforço do ensino/aprendizagem assente em estratégias de aprendizagem cooperativa (trabalho de projeto, investigação em grupo, mentoria em sala de aula, sala de aula invertida, equipas de trabalho, gestão de tarefas, …);

- Incremento de práticas de avaliação formativa (questionários, *feedback* escrito/oral, registo de autoavaliação, registo de avaliação de aprendizagem, portefólio de aprendizagem, observação direta, …);

- Promoção de processos de inclusão centrados na diferenciação pedagógica e de acompanhamento individual ou pequenos grupos, adequando, ao máximo a adequação das estratégias aplicadas às necessidades e potencialidades dos alunos;

- Flexibilidade curricular, promovendo o trabalho interdisciplinar, transdisciplinar e colaborativo, com enfoque nos DAC, centrados nas áreas de transversalidade, transição digital e/ou ambiente, podendo incidir sobre atividades de dinamização de pátios/recreios;

- Articulação vertical das disciplinas/áreas disciplinares;

- Melhoria das aprendizagens e resultados;

- Reforço da relação escola-família e comunidade;

- Apresentação de estimativas de custos e fontes de financiamento para atividades a desenvolver.

2. Estrutura organizacional funcionamento

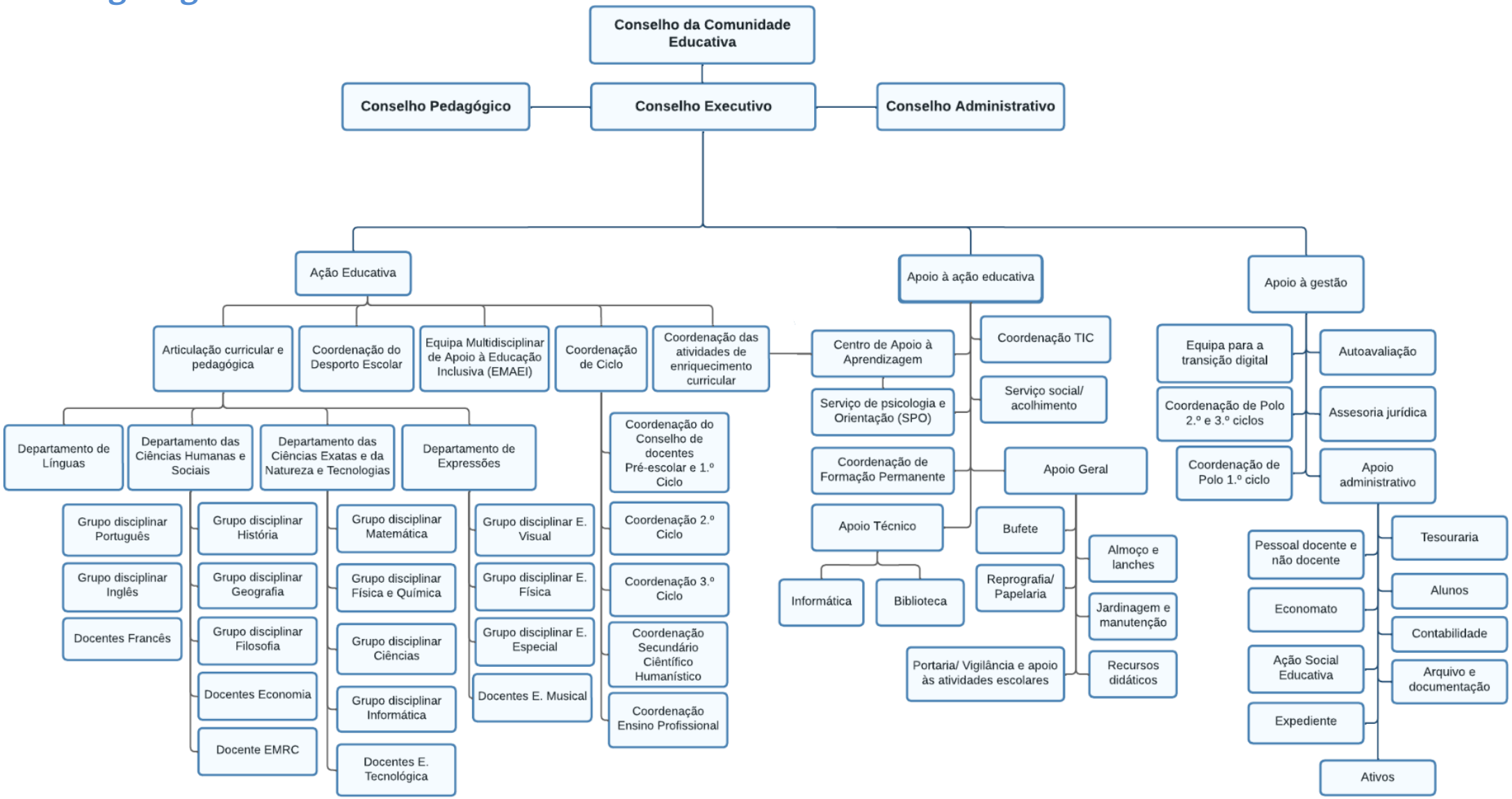
2.1. Estrutura organizacional

A estrutura organizacional da Escola Básica e Secundária com Pré-Escolar da Calheta enquadra-se no modelo definido no Decreto Legislativo Regional n.º 4/2000/M, de 31 de janeiro, alterado pelo Decreto Legislativo Regional n.º 21/2006/M, de 21 de junho, bem como o estipulado no *Regulamento Interno*, numa perspetiva de eficiência e eficácia, destinada a dar cumprimento a todas as suas funções e das diferentes estruturas, bem como aos objetivos estratégicos assumidos no *Projeto Educativo* e os determinados pela tutela em termos de política educativa tanto regional como nacional, e ainda na gestão equilibrada do crédito global de horas atribuído à escola através do Despacho n.º 240/2018, de 24 de julho, alterado pelo Despacho n.º 457/2020, de 24 de novembro e o terminado na Portaria n.º 313/2022, de 20 de junho.

Centrada em três grandes áreas de intervenção “Ação Educativa”, “Apoio à Ação Educativa” e “Apoio à Gestão”, a orgânica da escola, baseada no conceito de gestão partilhada, através das várias estruturas de gestão intermédia e serviços, procura responder às exigências e necessidades de uma instituição eminentemente com funções pedagógicas, mas com responsabilidades na gestão das áreas administrativa, financeira e gestão de recursos, quer humanos, físicos, materiais e infraestruturais.

Subjacentes ao organograma, este ano, mantemos a equipa de monitorização do cumprimento do projeto educativo, e foi criada uma outra equipa, que encerra o conceito de “*team building*”**,** e que tem por função dinamizar atividades destinadas ao pessoal docente e não docente que visem a integração e o fortalecimento do espírito de equipa, possibilitando um ambiente de trabalho mais coeso e motivador.

Organograma



2.2. Órgãos de administração e gestão

No âmbito da estrutura acima referida, considerando o estabelecido na legislação em vigor, bem como no *Regulamento Interno* deste estabelecimento de ensino, são órgãos de administração e gestão: O Conselho da Comunidade Educativa, o Conselho Executivo, o Conselho Pedagógico e o Conselho Administrativo.

Conselho da Comunidade Educativa

Presidente	António Manuel Ribeiro Calado
Representante docentes (2.º/3.º ciclos e secundário)	Ricardo Nuno Abreu Nunes
Representante docentes (2.º/3.º ciclos e secundário)	Verónica Leal Gomes Marques Alhinho Calado
Representante docentes (2.º/3.º ciclos e secundário)	Delfim Luís D´Achada Lourenço
Representante docentes (2.º/3.º ciclos e secundário)	Rui Filipe Pinto Soares
Representante docentes (1.º ciclo)	Maria Lucinda Mão-Cheia Buraco Pereira
Representante educadores de infância	Sílvia da Conceição de Matos Pereira
Representante não docentes	Ana Dilia Baeta Sousa Gomes
Representante não docentes	Maria Inês Sardinha
Representante dos alunos	Jénifer Gonçalves Tré
Representante dos alunos	Bárbara Vitória Abreu Santos
Representante dos encarregados de	Fabiana Patrocínio Tabiú
Representante dos encarregados de	Maria José Hilário Ferreira Nunes
Representante da Câmara Municipal da Calheta	Doroteia Mercês Andrade da Silva Leça Pereira
Representante da educação especial	António José Pereira de Sousa Mendes
Representante da formação profissional	Nídia Isabel de Sousa Gaspar
Presidente do Conselho Pedagógico	Susana Maria Ferreira da Silva
Presidente do Conselho Executivo	José Bernardo Ferreira Gouveia

Conselho Executivo

Presidente	José Bernardo Ferreira Gouveia
Vice-presidente	Adriana Varela Pereira Santos
Vice-presidente	Gabriela Maria Monis Silva
Vice-presidente	José Carlos Santos Pestana
Vice-presidente	José Isildo Vieira Gomes

Conselho Pedagógico

Coordenadora do Departamento de Expressões e Presidente do Conselho Pedagógico	Susana Maria Ferreira da Silva
Presidente do Conselho da Comunidade Educativa	António Manuel Ribeiro Calado
Presidente do Conselho Executivo	José Bernardo Ferreira Gouveia
Coordenador do Departamento de Línguas	João Rodrigues da Silva
Coordenadora do Departamento de Ciências Exatas e da Natureza e Tecnologias	Alexandra Maria Morão Cristóvão
Coordenadora do Departamento de Ciências Humanas e Sociais	Nídia Isabel de Sousa Gaspar
Coordenador do Conselho de Docentes do Pré-escolar e 1º ciclo	Hélder Rogério Carreira Vinagre
Coordenadora do 2º Ciclo	Filomena da Conceição A. R. Sousa

Coordenador do 3º Ciclo	Adélia Maria Sardinha Caldeira Jardin
Coordenadora do Secundário	Maria Teresa Gonçalves Moreira
Coordenador do Ensino Profissional	José Joaquim Silva Mendes
Coordenador das Atividades de Enriquecimento Curricular	Liliana Sónia Ferreira Nobre
Coordenador do Desporto Escolar	Ricardo Nuno Abreu Nunes
Coordenadora da Formação Permanente	Helena Paula Silva Vasconcelos Coelho
Coordenadora Tecnologias de Informação e Comunicação	Mariela Sousa da Silva
Docente de Educação Especial	António José Pereira de Sousa Mendes

Conselho Administrativo

Presidente	José Carlos Santos Pestana*
Vogal	Gabriela Maria Monis Silva
Vogal	Maria Goretti Gouveia Freitas

*Por delegação de competências nos termos da alínea a), do número 1.1. do Despacho n.º 300/2022 de 19 de agosto – JORAM II série nº. 155

3. Organização do ano escolar

3.1. Calendário escolar

A organização do ano escolar, sem prejuízo do defino no despacho nº 358/2024, de 30 de julho, publicado no JORAM nº 135, II série, no ensino básico, será organizado em semestres, de acordo o despacho de sua Exª o Sr. Secretário Regional de Educação Ciência e Tecnologia, de 12 de julho, comunicado à escola através do ofício nº 2614, de 12 de julho de 2024.

ENSINO BÁSICO E SECUNDÁRIO - 1º, 2º e 3º CICLOS E SECUNDÁRIO

Períodos letivos	Início	Termo
1º semestre	1º ciclo 6 de setembro de 2024	22 de janeiro de 2025
	2º, 3º ciclos e secundário 12 de setembro de 2024	21 de janeiro de 2025
2º semestre	1º, 2º 3 º ciclos e secundário 27 de janeiro de 2025	06 de junho de 2025 (9.º, 11.º e 12.º) 13 de junho de 2025 (5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 10.º) 27 de junho de 2025 (1.º ciclo)

INTERRUPÇÕES DAS ATIVIDADES LETIVAS

Interrupções	Início	Termo
Natal	1º ciclo 19 de dezembro de 2024	3 de janeiro de 2025
	2º, 3º ciclos e secundário 20 de dezembro 2024	

Mudança de semestre – avaliação sumativa	1º ciclo 23 de janeiro de 2025 2º, 3º ciclos e secundário 22 de janeiro de 2025	24 de janeiro de 2025
Carnaval	3 de março de 2025	05 de março de 2025
Páscoa	07 de abril de 2025	21 de abril de 2025

PRÉ-ESCOLAR

Período escolar	Início	Termo
Atividades educativas	9 de setembro de 2024	11 de julho de 2025
Apoio à família	2 de setembro de 2024	6 de setembro de 2024
	27 de dezembro de 2024	3 de janeiro de 2025
	03 de março de 2025	05 de março de 2025
	14 de abril de 2025	21 de abril de 2025
	O apoio à família depois de 11 de julho será comunicado aos encarregados de educação até ao dia 18 de abril	

3.2. Horário de funcionamento e atendimento dos diversos serviços

Polo da Calheta 2.º, 3.º ciclos e secundário

Serviço	Horário de funcionamento	Horário de atendimento
Portaria	07:00 – 22:45	07:00 – 22:45
Bufete alunos	07:00 – 17:30	07:45 – 17:05
Reprografia	08:00 -12:00 e 13:00 -17:00	08:00-12:00 e 13:00-17:00
Bufete professores/comunidade escolar	08:00 - 18:30	08:30 – 18:00
Posto de carregamentos	8:00 - 17:30	8:00 – 17:30
Telefone	08:00 - 19:00	08:00 – 19:00
Biblioteca	09:00 - 17:30	09:00 – 17:30
Cantina	08:30 – 17:00	Lanche 09:45 – 10:10 Almoço 12:30 – 14:00 Lanche 16:45 – 17:00
Serviços de administração escolar	08:30 – 17:30	09:00 – 17:00
Atividades escolares	8:15 – 22:45	

Polo da Fajã - Pré-escolar, 1.º, 2.º e 3.º ciclos

Serviço	Horário de funcionamento	Horário de atendimento
Portaria	07:30 – 19:00	07:30 – 19:00
Cantina	09:00 – 17:15	Lanche 09:45 – 10:45 Almoço 13:00 – 14:20 Lanche 16:30 – 17:05

Bufete professores/alunos/comunidade escolar	09:00 - 17:15	09:45 – 17:00
Reprografia	09:00-12:00 e 13:15-17:15	09:00-12:00 e 13:15-17:05
Serviços de administração escolar	09:00 – 17:30	09:00 – 17:00
Telefone	09:00- 17:00	09:00- 17:00
Biblioteca	08:00 - 14:30	08:00 -14:30
Atividades escolares	Pré-escolar e 1º ciclo – 08:30 – 18:00 2º e 3º ciclos – 08:15 – 17:50	

3.3. Horário das atividades escolares

As atividades escolares desenrolam-se, genericamente, das 08:15 às 22:45, com as especificações referidas nas tabelas apresentadas no final deste ponto.

Todas as aulas, desempenho de cargos ou outras atividades desenvolvidas, nos 2.º, 3.º ciclos e secundário, organizam-se em unidades de 45 minutos, mesmo que o definido na legislação, *Regulamento Interno* ou outros documentos internos façam referência a horas ou tempos.

Para uma melhor gestão do tempo nem todas as unidades de 45 minutos são separadas por intervalos, juntando-se até duas dessas unidades, que são seguidas de intervalo.

Os intervalos entre duas unidades de 45 minutos têm a duração de 10 minutos, excetuando-se os intervalos para o lanche e almoço, assim como o último intervalo do ensino noturno que apenas tem a duração de 5 minutos.

Os intervalos para o lanche dos turnos da manhã e da tarde têm respetivamente, 25 e 20 minutos cada.

Polo da Calheta

Início	Termo	
08:15	09:00	Turno manhã
09:00	09:45	
Lanche Manhã		
10:10	10:55	
10:55	11:40	
Intervalo		
11:50	12:35	
12:35	13:20	

Início	Termo	
13:35	14:20	Turno tarde
14:20	15:05	
Intervalo		
15:15	16:00	
16:00	16:45	
Lanche - Tarde		
17:05	17:50	
17:50	18:35	

Início	Termo	
18:45	19:30	Noturno
19:30	20:15	
Intervalo		
20:25	21:10	
21:20	21:55	
Intervalo		
22:00	22:45	

Polo da Fajã 2.º e 3.º ciclos

Início	Termo	
08:15	09:00	Turno manhã
09:00	09:45	
Lanche Manhã		
10:10	10:55	
10:55	11:40	

Início	Termo	
13:35	14:20	Turno tarde
14:20	15:05	
Intervalo		
15:15	16:00	
16:00	16:45	

Intervalo		
11:50	12:35	
12:35	13:20	

Lanche - Tarde		
17:05	17:50	

Pré-escolar e 1.º ciclo

Todas as atividades desenvolvidas nestes níveis de ensino organizam-se em unidades de 60 minutos.

O tempo dedicado ao almoço é de 60 minutos e os intervalos para o lanche dos turnos da manhã e da tarde são de 30 minutos cada.

Pré-escolar

Início	Termo
08:30	10:00
Lanche Manhã	
10:30	12:30
Almoço	
13:30	16:00
Lanche Tarde	
16:30	18:00

1.º ciclo

Início	Termo
08:30	10:30
Lanche Manhã	
11:00	13:30
Almoço	
14:30	16:30
Lanche Tarde	
17:00	18:00

4. Recursos humanos, financeiros e físicos

4.1. Pessoal Docente

O grupo de pessoal docente em exercício de funções que assegura o normal funcionamento do estabelecimento de ensino, em todas as suas vertentes, é de 142 elementos, distribuídos pelos diversos departamentos e grupos de recrutamento que a seguir se especificam (incluem-se também os elementos do conselho executivo).

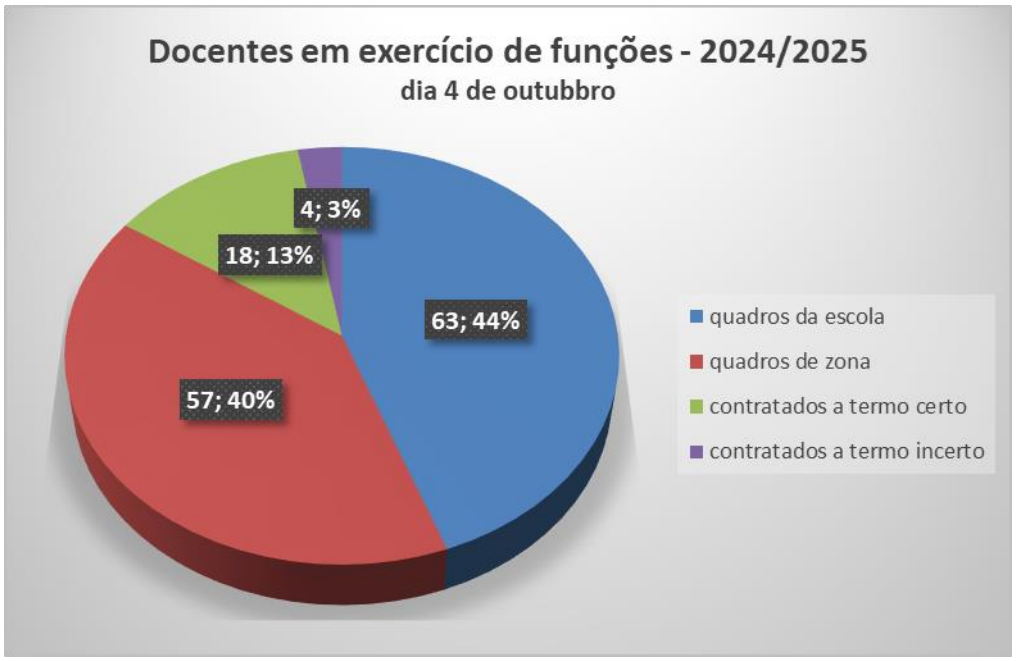
De referir que os números aqui apresentados, tem como referência o dia 4 de outubro (dia em que se determinou o crédito global de horas definitivo).

Na sua grande maioria - 84% - são contratados por tempo indeterminado (QE – 44%; QZP – 40%) e 16% são contratados.

Departamento	Grupo	Vínculo	Nº de docentes
	100 - Educação Pré-escolar	CTRI	1
		CTRC	1
	100 EE – Educação especial	CTRC	1
	110 – 1.º Ciclo do Ensino Básico	CTI - QE	6
	160 - Ed. Física	CTRC	1
Ciências Humanas e Sociais	290,02 Ed. Moral e Religiosa Católica	CTI - QE	1
	400 História	CTI – QZP - 1	2
		CTRC	2
	410 Filosofia	CTI - QE	2
		CTI - QZP	2
	420 Geografia	CTI - QE	4

		CTI – QZP - 1	1
		CTRC	1
	430 Economia	CTI - QZP - 1	2
Ciências Exatas e da Natureza e Tecnologias	230 Matemática e Ciências da Natureza	CTI - QE	4
		CTI - QZP - 1	5
	500 Matemática	CTI - QE	7
		CTI - QZP - 1	4
		CTRI	1
	510 Física e química	CTI - QE	4
		CTI - QZP - 1	4
	520 Biologia e Geologia	CTI - QE	5
		CTI - QZP - 1	3
	530 Educação Tecnológica	CTI - QE	1
	530 Educação Tecnológica	CTI - QE	1
	550 Informática	CTI - QE	4
		CTI - QZP - 1	2
		CTRC	2
Expressões	240 Ed. Visual e Tecnológica	CTI - QE	3
		CTI - QZP - 1	1
	250 Educação Musical	CTI – QE	2
	600 Artes Visuais	CTI - QE	1
		CTI - QZP - 1	1
		CTRI	1
	260 E. Física	CTI - QE	2
		CTI - QZP - 1	5
	620 E. Física	CTI - QE	3
		CTI - QZP - 1	5
		CTRC	1
	700 Educação Especial	CTI - QE	1
		CTI – QZP - 1	1
		CTRC	4
Línguas	200 Português e História/Estudos Sociais	CTI - QE	2
		CTI – QZP - 1	1
		CTRC	3
	220 Português e Inglês	CTI - QE	3
		CTI - QZP - 1	1
	300 Português	CTI - QE	5
		CTI - QZP - 1	6
		CTRI	1
	320 Francês	CTI - QE	1
		CTI - QZP - 1	1
	330 Inglês	CTI - QE	2
		CTI - QZP - 1	7

CTI – QE – Contratado por tempo indeterminado – quadro de escola
CTI – QZP-1 – Contratado por tempo indeterminado – quadro de zona pedagógica 1
CTRC - Contratado a termo resolutivo certo
CTRI – Contratado a termo resolutivo incerto



4.1.1. Operacionalização da distribuição de serviço

A operacionalização da distribuição de serviço fez-se de acordo com os critérios estabelecidos, em junho de 2024, no documento "Linhas Orientadoras para o Funcionamento do ano Letivo 2024/2025".

Na generalidade, as orientações foram aplicadas, salvo situações pontuais devidamente justificadas, sendo de considerar a rotatividade dos docentes, decorrente do processo concursal/mobilidade dos docentes (17 dos docentes não estavam na escola no ano transato - 12%), bem como a redistribuição de um horário do grupo 410 – filosofia - para o qual não houve candidatos, e ainda a não colocação, por parte da administração de 2 docentes da educação especial – grupo 700 EE - que tinham sido solicitados.

Assim, transcreve-se extrato do documento acima referido e que diz respeito, especialmente, à distribuição de serviço:

1. A distribuição de serviço docente é feita pelo Conselho Executivo mediante proposta apresentada pelo respetivo delegado de disciplina, considerando o estabelecido no artigo 176º do Regulamento Interno, e, em especial, o seguinte:

1.1. A distribuição da componente letiva rege-se pelo princípio da continuidade pedagógica dentro de cada ciclo de escolaridade, no âmbito do conceito de equipa pedagógica previsto na legislação que regulamenta a denominada flexibilidade curricular;

1.2. Na ausência de consenso no grupo disciplinar, as propostas de distribuição de serviço letivo deverão ter sempre em conta o maior tempo de serviço em exercício de funções nesta Escola, com prioridade para os quadros desta escola;

1.3. Na distribuição deverá ser salvaguardada, também, dentro do possível, a menor deslocação possível dos docentes entre os polos, bem como o menor número de níveis possível;

1.4. O tempo destinado a compensação por trabalho em dia de descanso semanal, para a realização de atividade externa, do desporto escolar, poderá ser marcado, na componente letiva, embora, preferencialmente, deverá ser marcado nas horas para o estabelecimento;

1.5. Uma vez que o horário docente é semanal, o mesmo poderá ser alterado ao longo do ano letivo, quando tal se justifique;

1.6. Aos docentes que, por alguma razão, deixem de ter alunos, será distribuído outro serviço de modo que o respetivo horário esteja completo.

1.7. Os Diretores de Turma e Diretores de Cursos Profissionais, salvo decisão em contrário do Conselho Executivo, acompanham os respetivos alunos durante todo o seu percurso escolar, nessa modalidade de ensino.

2. Respeito pelo horário de cada turma, definido no início do ano letivo, incentivando a permuta de serviço docente, nos termos expressos no *Regulamento Interno*, por forma a garantir a lecionação das aulas previstas em caso de ausência pontual de um docente.

3. Quando houver lugar a flexibilização de serviço, no que diz respeito às atividades letivas, a mesma será autorizada, salvo situações pontuais e excecionais, apenas quando for cumprido o estabelecido relativamente aos horários dos alunos.

4. Quando as faltas forem previsíveis, e não for possível a aplicação dos números anteriores, os docentes, nos 1.º, 2.º e 3.º ciclos, deverão deixar atividades preparadas para os colegas ou, na sua impossibilidade, à técnica superior afeta ao serviço da Equipa Multidisciplinar (polo da Calheta) e/ou coordenador de polo para aplicarem ou coordenarem essa aplicação. No polo da Fajã, estas atividades poderão ser aplicadas pela responsável pelo serviço da biblioteca. No secundário, o trabalho a desenvolver pelos alunos, na falta do docente, faz-se de acordo com o estabelecido no *Regulamento Interno*.

5. Os docentes a quem compete serviço de substituição deverão antecipadamente ser informados e/ou se informarem (em regra, haverá diariamente um plano de substituições afixado) de modo que, da forma mais célere possível, se desloquem à sala dos alunos. Quando os colegas que faltarem deixarem trabalhos ou atividades para realizar, os docentes em função de substituição deverão proceder à sua aplicação. Caso contrário, deverão ter disponível um conjunto de atividades/plano de aula, previamente preparados, tendo em conta o *Projeto Educativo de Escola*, bem como o *Plano Estratégico para a Cidadania e Desenvolvimento*, aprovado pelo Conselho Pedagógico.

6. As substituições ocorrem, em regra, na própria sala dos alunos, podendo no polo da Fajã, ter lugar na biblioteca.

7. Os docentes referidos nos três pontos anteriores farão parte de uma Equipa Multidisciplinar que, para além das substituições, e de forma sequencial, acompanharão/orientarão os alunos excluídos da sala de aula que são encaminhados para a biblioteca, assegurarão apoio à unidade de ensino estruturado, ou produzirão/prepararão materiais para os momentos de substituição.

8. A coordenação da Equipa Multidisciplinar será feita pela técnica superior afeta ao serviço educativo e pelos Coordenadores de polo.

9. Atribuição, preferencial, ao Diretor de Turma da lecionação de Cidadania e Desenvolvimento.

10. Às Equipas de professores dos cursos de Educação e Formação de Adultos (EFA) é atribuído 1 tempo comum semanal para desenvolvimento do trabalho colaborativo e em equipa.

11. São atribuídos 2 tempos letivos semanais ao Mediador Pessoal e Social dos cursos EFA.

12. Nos 2.º e 3.º ciclos, ao cargo de Diretor de Turma, serão atribuídos 3 tempos equiparados a serviço letivo, sendo um desses tempos destinado especificamente à promoção da relação escola-família.

13. No secundário, ao cargo de Diretor de Turma são atribuídos 2 tempos semanais, sendo que um é destinado especialmente à promoção da relação escola-família.

14. O definido nos dois números anteriores não invalida a possibilidade de, em casos específicos e devidamente fundamentados, poder ser atribuída uma carga horária diferente.

15. Ao trabalho de coordenação do projeto de manuais digitais serão atribuídos 8 tempos semanais, 2 para o 2.º ciclo, 4 para o 3.º ciclo e 2 para o secundário.

16. No âmbito da aplicação dos tempos para trabalho no estabelecimento e dos tempos do crédito global, salvaguardada a carga horária destinada a assegurar as estruturas de gestão intermédia, será dada prioridade ao seguinte serviço:

- Tutorias;
- Unidade de ensino estruturado;
- Substituição dos docentes que faltarem;
- Apoios pedagógicos acrescidos nas diversas disciplinas;
- Atendimento aos Encarregados de Educação;
- Projetos e atividades que promovam o sucesso escolar;
- Projetos de enriquecimento curricular aprovados pelo Conselho Pedagógico, com prioridade para os que dinamizem a Comunidade Educativa e envolvente e os que contribuam para a integração dos alunos com necessidades educativas;

17. Nos termos do estipulado no *Regulamento Interno*, de forma a disponibilizar mais recursos humanos afetos a atividades que permitam melhorar o sucesso e a integração dos nossos alunos, a carga horária máxima afeta aos diferentes cargos de gestão intermédia, em regra, será reduzida em 45 minutos, em todas as situações em que a mesma seja superior a 2 tempos, salvaguardando as situações em que a referida carga horária decorra da lei.

18. Em regra, não haverá lugar a serviço extraordinário pelo que, em determinadas situações, parte dos cargos serão desempenhados nos tempos de trabalho para o estabelecimento ou não será aplicado o determinado no número anterior.

[…]

23. Atribuição de 1 tempo letivo semanal às turmas dos cursos profissionais que frequentam o último ano do curso, para efeitos de elaboração e concretização da Prova de Aptidão Profissional (PAP).

24. A designação dos Diretores de Turma, bem como Diretores de Curso e Mediadores dos cursos EFA, será feita, sempre que possível, previamente à reunião do Conselho Executivo com os delegados de grupo sobre a distribuição de serviço e terá por base os seguintes critérios:

- Facilidade na relação interpessoal e resolução de conflitos;
- Capacidade de trabalho, organização e coordenação;
- Experiência e conhecimentos no desempenho do cargo.

25. Os tempos resultantes da aplicação do Despacho 29/2001, de 17 de agosto, são destinados ao trabalho colaborativo e interdisciplinar. Para facilitar o processo, está previsto a elaboração de um calendário com os encontros para o efeito, embora possa haver outros da iniciativa dos docentes ou conselho de turma. Destes encontros cada um fará o correspondente sumário e, quando considerado necessário, será feita uma síntese em formato de ata.

a) Os referidos tempos (dois ou um, conforme as situações) fazem parte integrante do horário dos docentes e resultam do facto de termos unidades de 45 minutos, nos 2.º, 3.º ciclos e secundário;

b) A localização no horário dos docentes, em regra, é referencial. As tarefas não terão de ser feitas exatamente naquela hora;

c) A expressão “trabalho colaborativo e interdisciplinar” não tem por base a ideia de que as duas ações sejam obrigatoriamente cumulativas. Pode fazer-se trabalho colaborativo sem interdisciplinaridade e vice-versa, ou então desenvolvê-lo de forma cumulativa;

d) O trabalho a desenvolver, salvo o que terá lugar no calendário acima referido, que, em princípio, será com o conselho de turma, pode ser o mais variado possível (planificação de aulas, de disciplina (s), preparação de visitas de estudo, de trabalhos no domínio dos DAC, troca de informação sobre determinados alunos/turmas, preparação de atividades comuns, elaboração/correção de materiais de avaliação, produção de materiais didáticos, etc.;

e) Os referidos tempos não se destinam a reuniões de grupo, departamento ou conselho de turma. (Os tempos para reuniões são tempos específicos do horário dos docentes).

[…]

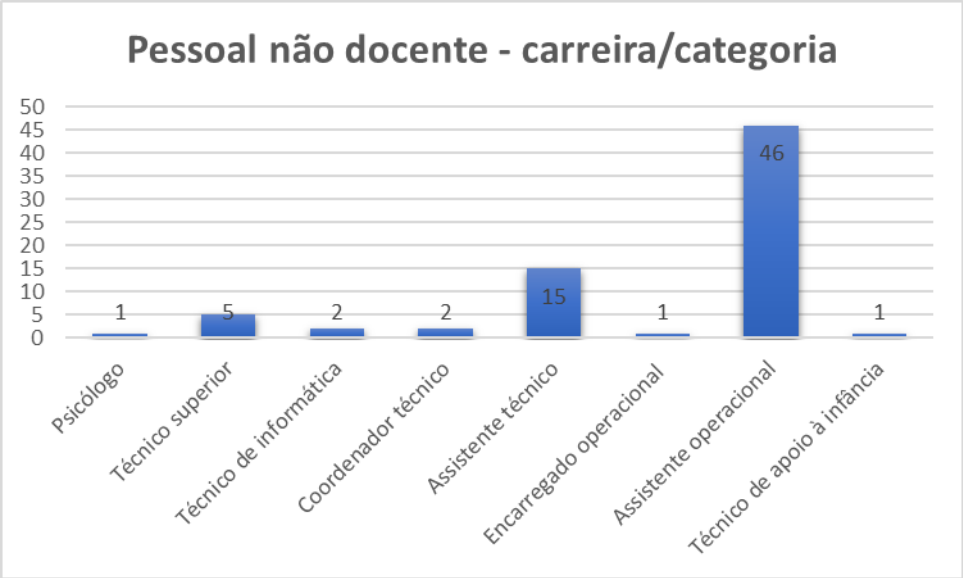
4.2. Pessoal Não Docente

O pessoal não docente, num total de 73 elementos, assegura o normal funcionamento do estabelecimento de ensino no âmbito do apoio administrativo e no apoio geral a toda a ação educativa.

Encontram-se 2 trabalhadores sob junta médica de longa duração e prevê-se a saída de 6 trabalhadores por motivo de aposentação, durante o presente ano letivo. Contudo, procura-se que a gestão dos recursos disponíveis não comprometa a capacidade de resposta às necessidades. Para o efeito, contamos com a contratação de dois vigilantes, uma cozinheira para apoio à confeção de refeições no polo da Fajã da Ovelha e a colocação de quatro trabalhadores através de protocolo estabelecido com o Instituto de Emprego da Madeira.

Pessoal não docente por área de atividade/cargo/categoria

Área de atividade	Cargo/carreira/categoria	Números de efetivos
Área de psicologia	Psicólogo	1
Área de serviço social	Técnico superior	1
Área de biblioteca	Técnico superior	1
	Assistente técnico	2
Área de informática	Técnico de informática	2
Área de apoio administrativo	Coordenador técnico	2
	Técnico superior	2
	Assistente técnico	12
Área de apoio técnico	Técnico superior	1
Área de tesouraria	Assistente técnico	1
Área operacional de apoio educativo	Técnico de apoio à infância	1
Área operacional de apoio geral	Encarregado operacional	1
	Assistente operacional	40
Área operacional de manutenção	Assistente operacional	1
Área operacional de cozinha	Assistente operacional	5
	Total	**73**



A coordenação dos serviços administrativos escolares, de acordo com o despacho n.º 264/2023, de 31 de agosto, publicado no JORAM, nº 162, II série, é desempenhada pela coordenadora técnica, Maria Goretti de Gouveia de Freitas.

Critérios de distribuição – Pessoal não docente

A distribuição de serviço ao pessoal não docente é feita considerado o mapa de pessoal da escola que determina as áreas de atividade, atribuições /competências /categoria, cargo/carreira, a área de formação académica e/ou profissional, mas também os seguintes critérios:

1. Necessidade de garantir o funcionamento mínimo de todos os serviços face ao número reduzido de efetivos para cobrir todas as necessidades (serviços administrativos, apoio

à gestão, apoio às aulas, cantina, bufetes, vigilância, controlo de portaria e pátios, jardinagem, limpeza);

2. Respeito pelas categorias e cargos e respetivos conteúdos funcionais;
3. Consideração dos conhecimentos e competências de cada um para o exercício das tarefas que lhe são atribuídas;

A distribuição de serviço é feita por escrito e apensa ao respetivo horário.

Sem prejuízo do determinado anteriormente e, em função das necessidades, poderão ser distribuídas, a qualquer momento, outras tarefas que se enquadrem no âmbito das capacidades, conhecimentos e aptidões de cada um.

4.3. Crianças/alunos - turmas

Este ano letivo, a escola conta com um total de 913 alunos distribuídos por 49 turmas e 3 grupos de "português de língua de acolhimento", níveis de proficiência A1, A2 e B1.

As 49 turmas organizam-se deste modo: no pré-escolar - 1, no 1º ciclo – 3; no 2º ciclo – 10, tendo uma alunos do ensino articulado de música (5º ano); no 3º ciclo 17, tendo 2 delas alunos de ensino articulado de música (8º e 9º anos); no ensino secundário, das 17 turmas, 12 (71%) são de cursos científico humanísticos e 5 (29%) são de cursos profissionais o que é próximo em termos de número de alunos CCH 68% e 32% nos cursos profissionais; no que diz respeito aos cursos de educação e formação de adultos EFA há apenas 1 turma de secundário.

Uma das turmas do ensino secundário funcionam com dois cursos em simultâneo, juntando-se nas disciplinas comuns (10º ano – curso profissional de desporto e curso profissional de programador de informática).

Em termos globais, a escola oferece 12 percursos diferentes (Pré-escolar, Ensino Básico Regular, Ensino Articulado da Música, Curso de Línguas e Humanidades, Curso de Ciências e Tecnologias, Curso de Ciências Socioeconómicas, Curso de Artes Visuais, Curso Profissional de Técnico de Desporto, Curso Profissional de Técnico Informação e Animação Turística, Curso Profissional de Programador de Informática, EFA Escolar Nível Secundário, Português língua de acolhimento, o que vai ao encontro dos objetivos do Projeto Educativo, bem como das necessidades/interesses dos alunos e da população do concelho.

No que diz respeito à elaboração das turmas, para além das opções dos alunos (disciplinas opcionais e cursos do secundário), da legislação em vigor e Regulamento Interno, foram considerados os seguintes aspetos determinados pelo Conselho Pedagógico, a 27 de junho de 2024:

1-Manutenção das turmas provenientes do 1.º ciclo, sempre que possível, no respeito pelo número médio de alunos por turma e heterogeneidade das mesmas, tendo em consideração o referencial e número máximo legalmente estabelecidos, bem como as situações dos alunos cujo programa educativo implique o número máximo de 20 alunos por turma.

2-Quando não for possível manter a turma de origem, referida no ponto anterior, deverão os alunos ser distribuídos de acordo com a proximidade geográfica, evitando sempre que um aluno fique isolado.

3-Excecionam-se do número anterior os alunos matriculados no ensino articulado.

4-Manutenção dos mesmos alunos integrados nas turmas de origem, na transição entre anos de escolaridade, salvaguardando os constrangimentos decorrentes das opções curriculares diferenciadas que os discentes vierem a efetuar, bem como os pareceres dos conselhos de turma.

5-Os alunos matriculados depois da constituição de turmas deverão ser integrados nas turmas com menor número de alunos, desde que exista compatibilidade de currículo.

6-A constituição de turmas de PLNM deve ser realizada por grupos de nível linguístico com o número mínimo de 10 alunos. Caso não seja possível, será solicitada autorização específica à Direção Regional de Educação (DRE).

7-A constituição das turmas do 7º ano de escolaridade será feita de acordo com a opção da área de educação artística e tecnológica, bem como da segunda língua estrangeira;

8-A abertura de opções no 7º ano depende do número mínimo estabelecido na lei (15 alunos);

9-Os pedidos de excecionalidade a fazer à Direção Regional de Educação para abertura de disciplinas de opção, no 12º ano, implica que estejam inscritos na respetiva disciplina pelo menos 6 alunos;

10-A abertura de cursos/turmas no 10º ano depende do número mínimo ou referencial estabelecido na lei, salvo pedidos de excecionalidade feitos à Direção Regional de Educação, com parecer prévio do Conselho Pedagógico;

11-Para efeitos do número anterior, podem juntar-se dois cursos na mesma turma, nas disciplinas comuns;

12-Quando o número máximo de alunos estabelecido na lei (23 alunos), para abertura de um curso profissional, for ultrapassado, os alunos que integrarão o curso serão selecionados seguindo sequencialmente os seguintes critérios:

a) Primeira inscrição no 10º ano;

b) Alunos com melhores resultados no ano anterior (média aritmética);

c) Alunos com menos ocorrências disciplinares;

d) Alunos com mais idade.

Pré-Escolar

3 anos	4 anos	5 anos	6 anos	
n.º alunos	n.º alunos	n.º alunos	n.º alunos	Total
2	2	6	0	10

1º ciclo

1.º Ano	2.º Ano	3.º Ano	4.º Ano

N.º de alunos	Nº. de alunos	N.º de alunos	N.º de alunos	Total
4	5	14	8	31

2.º e 3.º Ciclos

Turma	N.º de alunos	Turma	N.º de alunos	Turma	N.º de alunos	Turma	N.º de alunos	Turma	N.º de alunos
5/1	**19**	6/1	**20**	7/1	**19**	8/1	**20**	9/1	**21**
5/2	**19**	6/2	**21**	7/2	**21**	8/2	**17**	9/2	**15**
5/3	**19**	6/3	**22**	7/3	**21**	8/3	**16**	9/3	**17**
5/4	**19**	6/4	**18**	7/4	**20**	8/4	**22**	9/4	**20**
5ºA	**17**	6ºA	**11**	7/A	**18**	8/5	**17**	9/5	**21**
						8º A	**16**	9ºA	**18**
Média	**18,6**		**18,4**		**19,8**		**18,0**		**18,6**
Total	**93**		**92**		**99**		**108**		**112**
Total	**185**			**319**					

Secundário

Turma	Opção	N.º de alunos	Turma	Opção	N.º de alunos	Turma	Opção	N.º de alunos
10/1	Línguas e Humanidades	**19**	11/1	Línguas e Humanidades	**18**	12/1	Línguas e Humanidades	**16**
10/2	Línguas e Humanidades	**20**	11/2	Línguas e Humanidades	**14**	12/2	Línguas e Humanidades	**20**
10/3	Ciências e Tecnologias	**20**	11/3	Ciências Socioeconómicas	**14**	12/3	Ciências Socioeconómicas	**15**
10/4	Programador de Informática/ Técnico de Desporto	**24**	11/4	Ciências e Tecnologias	**20**	12/4	Ciências e Tecnologias	**22**
10/5	Técnico de Informação e Animação Turística	**19**	11/5	Artes Visuais	**11**	12/5	Programador de Informática	**12**
			11/6	Técnico de Desporto	**24**	12/6	Técnico de Informação e Animação Turística	**20**
Média		**20,4**			**16,8**			**17,5**
TOTAL		**102**			**101**			**105**
Total	**308**							

Formação de Adultos – EFA

Turma	Opção	N.º de alunos
EFA 1	CEFA Escolar - E. SECUNDÁRIO	**11**
Total		**11**

Português Língua de Acolhimento

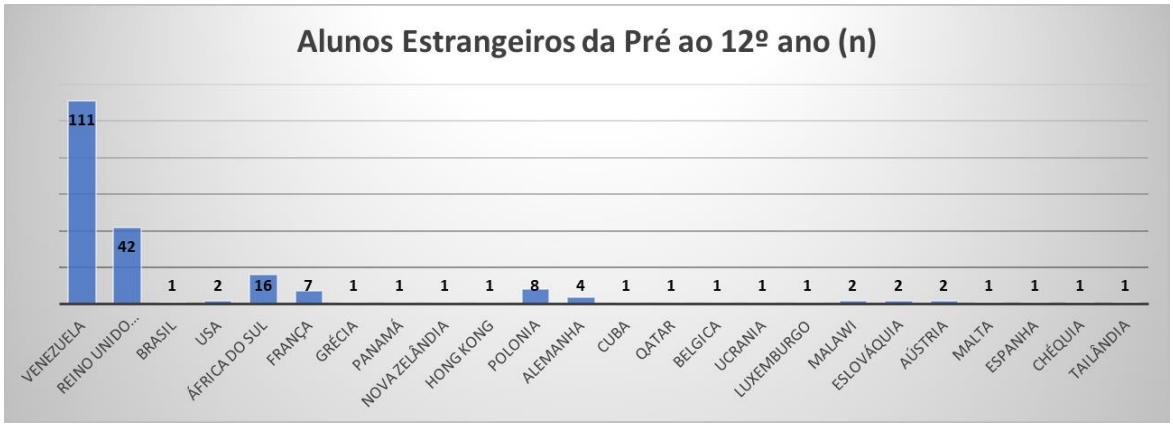
Turma	N.º de alunos
A1	**20**

A2	**18**
B1	**11**
Total	**49**

Alunos provenientes do estrangeiro

Nos últimos anos tem havido um movimento de alunos estrangeiros em número que consideramos significativo, em média, têm representado 25% dos alunos da escola.

Este ano letivo não é diferente, e no momento de elaboração deste documento, contamos com 210 alunos do pré-escolar ao 12º ano, provenientes de 24 nacionalidades diferentes – 24,5%.



4.4. Recursos Físicos

A Escola Básica e Secundária com Pré-escolar da Calheta funciona em 2 edifícios geograficamente dispersos - Polo da Calheta e Polo da Fajã de Ovelha - divididos em espaços específicos de acordo com a sua funcionalidade e especificidade. Assim, o Polo da Calheta conta com 29 salas convencionais para aulas e 16 salas específicas destinadas às aulas de Informática, Físico-Química, Ciências Naturais, Ed. Musical, Ed. Visual e Ed. Tecnológica, Sala do Futuro, sala de ensino imersivo, ao que acrescem os espaços específicos das aulas de Ed. Física (pavilhão gimnodesportivo, polidesportivo e piscina).

Este Polo conta ainda com 28 espaços para apoio às aulas e prestação de serviços, nomeadamente: bar pessoal docente/comunidade escolar, secretaria, arquivo, reprografia, sala de coordenadores, sala de SPO, enfermaria, PBX – telefone, sala de sessões, sala de professores/diretores de turma, sala de atendimento aos encarregados de educação, arquivos, sala de coordenadores, sala do conselho executivo, biblioteca, sala anexa à biblioteca, posto de carregamentos / papelaria, cantina, refeitório, bar dos alunos, arrecadações, sala - Rádio Escola, bem como 2 salas cedidas ao CREE e 2 salas ao Conservatório - Escola Profissional de Artes da Madeira, uma das quais apenas no turno da tarde.

O Polo da Fajã conta com 11 salas convencionais para aulas e 9 salas específicas destinadas às aulas de Informática, Música, Físico-Química, Ciências Naturais, Robótica, Ed. Visual, Ed. Visual e Tecnológica, Ed. Física, Serviços de Psicologia e Orientação, bem como o ginásio e o campo polidesportivo para as aulas de Ed. Física. Os espaços para apoio às aulas e prestação de serviços são 13, nomeadamente: Bar pessoal docente e não docente, Cantina, Refeitório, Secretaria, Coordenador de Polo, Reprografia, Enfermaria, PBX - telefone, Sala de Sessões, Biblioteca, Anexo à Biblioteca, sala atendimento a Enc. de Educação, Gabinete para coordenação pré-escolar/1.º ciclo.

Polo da Calheta:

Salas convencionais	N.º de salas				
	Pavilhão II	**Pavilhão III**	**Pavilhão IV**	**Pavilhão V**	**Total:**
Rés-do-chão	--	--	2 - (inclui sala imersiva)	--	**2**
Piso 1	2	2	2	2	**8**
Piso 2	6	7	--	6	**19**
Total:	**8**	**9**	**4**	**8**	**29**

Salas específicas	N.º de salas				
	Pavilhão II	**Pavilhão II**	**Pavilhão II**	**Pavilhão II**	**Total**
Rés-do-chão	---	---	2 - Informática 1 e 2 1 - Ensino Estruturado (Ed. Especial)	1 - Ed. Tecn. (Oficina) 1 - Sala anexa à sala Ed. Tecn. (Oficina)	**5**
Piso 1	2 – EVT 1 e 2 1 - Ed. Visual	1 - Sala do Futuro 1 - Lab.Fís.-Quim. 1 - Ed. Tecnológica	1 - Lab. Ciências Naturais 1 - Lab. Biologia	1 - Lab. Biologia 1 - Lab. Química	**10**
Piso 2	1 - Música	---	---	---	**1**
Total:	**4**	**3**	**5**	**4**	**16**

Espaços de apoio às aulas / Prestação de Serviços		N.º de salas					
		Pavilhão I	Pavilhão II	Pavilhão III	Pavilhão IV	Pavilhão V	Total
	Rés-do-chão	1 - Bar pessoal docente e não docente 1 - Secretaria 1 - Arquivo (Secretaria) 1 Reprografia 1 - Arrecadação (produtos limpeza higiene) 1 - Sala de Coordenadores 1 - Sala de SPO 1 - Enfermaria 1 - PBX – Telefone	1 - Arquivo 1 - Sala dos Funcionários 1 - Refeitório 1 - Cozinha 1 - Arrecadação	1 - Arrecadação	1 - Posto de carregamentos / Papelaria 1 - Arrecadação	1 - Bar Alunos 1 - Rádio escola	**18**
	Piso 1	1 - Sala de sessões 1 - Sala de Professores/DT 1 - Sala atendimento encarregados de educação 1 - Arquivo 1 - Sala de Coordenadores 1 - Sala do conselho Executivo 1 - Biblioteca 1 - Sala anexa à biblioteca	---	1 - Gabinete de informática	---	1 - Apoio à Ed. Especial - sala 33	**10**
	Total:	**17**	**5**	**1**	**2**	**3**	**28**

Outras salas/Espaços	N.º de Salas/ Espaços		
	Pavilhão IV		Total
	Rés-do-chão	2 - CREE	**2**
	Piso 1	1 - Conservatório	**1**
			3

Espaços desportivos	**1 - Pavilhão Gimnodesportivo**	**1 - Polidesportivo**	**1 - Piscina**

Polo da Fajã:

Espaços/Serviços		N.º de Salas / Espaços	Total
	Rés do Chão	1 - Bar pessoal docente e não docente 1 - Cantina 1 - Refeitório 1 - Secretaria 1 - Coordenador de Polo 1 - Reprografia 1 - Enfermaria 1 - PBX - telefone 1 - Sala de Sessões 1 - Biblioteca 1 - Anexo à Biblioteca 1 - Sala atendimento Enc. de Educação	**12**
	Piso 1	1 - Gabinete para coordenação 1.º ciclo	**1**
			13

S a	N.º de salas	Total

	Rés do Chão	3	**3**
	Piso 1	3	**3**
	Piso 2	5	**5**
			11

		N.º de salas	Total
Salas específicas	Piso 1	1 - Sala de Informática 1 - Sala de Música 1 - Lab. Físico-Química 1 - Lab. Ciências Naturais 1 - Sala preparação Lab. Ciências Naturais / Robótica	**5**
	Piso 2	1 - Sala de Ed. Visual 1 - Sala de Ed. Visual e Tecnológica 1 - Sala de Serviço de Psicologia e Orientação Especial	**4**
			9

	N.º de Espaços		Total
Espaço desportivo	Piso 2	1 -Ginásio	**1**
	Exterior	1 Polidesportivo	**1**
			2

Na globalidade, os espaços são adequados e utilizados de acordo com o fim a que se destinam. No presente ano letivo, o índice de ocupação das salas de aulas (gerais e específicas), no turno da manhã é de 100%, atendendo que as turmas do 5.º aos 12.º anos de escolaridade têm o horário no turno da manhã com desdobramento para o turno da tarde.

O pavilhão gimnodesportivo, o polidesportivo e a piscina, que se encontram construídos junto ao polo da Calheta, estão sob a tutela da Direção Regional de Desporto, cuja utilização no período escolar está protocolizada.

Ainda no que diz respeito à gestão dos espaços, ao longo do ano, serão distribuídos para os diversos fins solicitados (apoios ou outras atividades), salas e espaços disponíveis, conforme indicação dos docentes ou outros técnicos. Neste aspeto, há a referir que os laboratórios de informática e sala do futuro, para além da componente letiva previamente definida, podem ser solicitados e utilizados mediante requisição, que é orientada pela Coordenadora TIC, numa perspetiva contínua de equilíbrio e distribuição do acesso por parte de todos os alunos e docentes da escola.

4.5. Recursos materiais

Os recursos materiais disponíveis estão afetos aos diferentes serviços e disciplinas, cabendo a cada responsável pela sua área de intervenção fazer a gestão dos mesmos, da forma mais equilibrada possível e rentabilizando ao máximo a sua utilização.

Todos os materiais e equipamentos que são de uso comum, designadamente projetores, computadores fixos e portáteis, materiais de escrita (giz e marcadores), mapas, dicionários e

outro material, deverão ser solicitados junto do trabalhador/professor responsável. Os equipamentos eletrónicos e de informática estão distribuídos pelos 2 edifícios.

O Polo da Calheta possui: 71 computadores fixos, dos quais 4 são requisitáveis; 74 computadores portáteis requisitáveis; 47 vídeos projetores, dos quais 3 são requisitáveis; 17 painéis interativos, dos quais 13 são requisitáveis; 35 pares de colunas requisitáveis. Os equipamentos não requisitáveis encontram-se adstritos aos espaços para utilização nesses mesmos espaços, de acordo com as normas definidas;

Os equipamentos encontram-se distribuídos pelos polos e pavilhões, conforme identificado nos quadros abaixo:

Polo da Calheta:

Localização		Equipamentos requisitáveis	Qt.	Equipamentos não requisitáveis	Qt.
Pavilhão 1	Reprografia	---		Computadores fixos	1
	Gabinete Coordenadores	---		Computadores fixos	1
	Sala Diretores de Turma	---		Computadores fixos	5
	Biblioteca	Computadores fixos	4	---	---
		Computadores portáteis	9	---	----
		Vídeo projetor	1	---	----
	Sala de sessões	---	--	Vídeo projetor	1

Localização		Equipamentos requisitáveis	Qt.	Equipamentos não requisitáveis	Qt.
Pavilhão 2	Pisos 1 e 2	Computadores portáteis	5	Painéis interativos	2
		Vídeo projetor	---	Vídeo projetor (afetos a salas)	12
		Painéis interativos	4	---	---
		Colunas	10	---	---

Localização		Equipamentos requisitáveis	Qt.	Equipamentos não requisitáveis	Qt.
Pavilhão 3	Sala do futuro	Computadores portáteis	10	---	--
	Pisos 1 e 2	Computadores portáteis	14	Vídeo projetor (afetos a salas)	12
		Vídeo projetor	---	Painel interativo - sala do futuro	1
		Painéis interativos	4	---	---
		Colunas	11	---	---

Localização	Equipamentos requisitáveis	Qt.	Equipamentos não requisitáveis	Qt.

Pavilhão 4	Sala do Francelho / Imersiva	---	--	Computadores fixos	1
		---	--	Painéis Interativos	1
	Lab. Inf. 3	---	--	Computadores fixos	14
	Lab. Inf. 4	---	--	Computadores fixos	14
	Sala 23 Ed. Especial	---	--	Computadores fixos	1
	Pisos 1 e 2	Computadores portáteis	22	Vídeo projetor (afetos a salas)	7
		Painéis interativos	2	---	--
		Colunas	3	---	---

Localização		Equipamentos requisitáveis	Qt.	Equipamentos não requisitáveis	Qt.
Pavilhão 5	Lab. Inf. 1	---	--	Computadores fixos	14
	Lab. Inf. 2	---	--	Computadores fixos	14
	Pisos 0 e 1	Computadores portáteis	14	Vídeo projetor (afetos a salas)	12
		Painéis interativos	3	---	--
		Colunas	11	---	---

Localização		Equipamentos requisitáveis	Qt.	Equipamentos não requisitáveis	Qt.
Pavilhão Gimnodesportivo	Gabinete	Vídeo projetor	2	Computadores fixos	1
		---	--	Computadores portáteis	1

O Polo da Fajã possui 31 computadores fixos, dos quais, 24 são requisitáveis; 6 computadores portáteis requisitáveis; 14 vídeos projetores, dos quais 4 são requisitáveis; e 3 painéis interativos requisitáveis; 6 pares de colunas requisitáveis, conforme as localizações indicadas no quadro abaixo. Os equipamentos não requisitáveis encontram-se adstritos aos espaços para utilização nesses mesmos espaços, de acordo com as normas definidas.

Polo da Fajã da Ovelha:

Localização	Equipamentos requisitáveis	Qt.	Equipamentos não requisitáveis	Qt.
Lab. Inf. 1	---	--	Computadores fixos	14
Lab. Inf. 2	Computadores fixos	10	---	--
Salas	---	---	Computadores fixos	7
			Vídeo projetor	9
Sala de Sessões	--	--	Vídeo projetor	1
	Computadores portáteis	6	---	---

Gabinete de informática	Vídeo projetor	4	---	--
Piso 1 e piso 2	Quadros interativos	3	---	---
	Colunas	6	---	---

Toda e qualquer falha neste âmbito deverá ser reportada ao Conselho Executivo:

- no caso das requisições feitas e não satisfeitas, à Vice-Presidente do Conselho Executivo, Gabriela Silva, ou ao coordenador de Polo;

- no caso de novas aquisições e mau funcionamento dos equipamentos, ao Vice-Presidente do Conselho Executivo, Carlos Pestana.

As novas aquisições ou renovação de material necessário, próprio para cada área específica, deverão ser efetuadas pelos Coordenadores de Polo, Delegados de Grupo e Diretor de Instalações Desportivas, junto do Vice-Presidente do Conselho Executivo, Carlos Pestana, com a maior antecedência possível, de forma a serem integradas nos planos de aquisição determinados pelo Conselho Administrativo/Executivo e sejam enquadrados nas requisições de verbas e fundos, que são solicitados à tutela.

4.6. Recursos financeiros

Tendo em conta que o ano letivo abrange dois anos económicos distintos, apresentamos a estimativa dos orçamentos de receita e despesa relativos aos meses de setembro a dezembro de 2024 e de janeiro a agosto de 2025, totalizando 10.577.456,00 € (com despesa igual à receita). Este montante inclui a estimativa de receita e despesa para os manuais digitais (referentes ao ano letivo 2025/2026), assim como a estruturação e licenciamento da rede.

No que diz respeito às fontes de financiamento da receita, as transferências do Orçamento da Região Autónoma da Madeira (ORAM) somam 9.861.172,00 €, representando 93,23% do total da receita, sendo esta a principal fonte de financiamento da Escola. A receita própria prevista é de 140.530,00 €, correspondendo a 1,33% do total de receita estimada para o presente ano letivo.

A segunda maior fonte de receita provém do Plano de Recuperação e Resiliência (PRR), num montante de 575.754,00 €, correspondendo a 5,44% do total da receita global.

Relativamente ao orçamento da despesa, a previsão é de 10.577.456,00 €, sendo que a maior parte, no montante de 8.922.618,00 €, está destinada a despesas com pessoal, correspondendo a 84,36% deste orçamento. Às despesas correntes foram atribuídos 781.006,00 €, representando 7,38% da despesa total, constituindo a segunda maior fatia deste orçamento.

Seguindo a ordem decrescente das despesas, destacam-se os encargos relativos aos manuais digitais, do 5.º ao 12.º ano de escolaridade (551.826,00 €) e à estruturação e licenciamento da rede e firewall (23.928,00 €), com uma despesa estimada de 575.754,00 €, ou seja, 5,44% do total da despesa estimada. Os montantes destinados à Ação Social Educativa

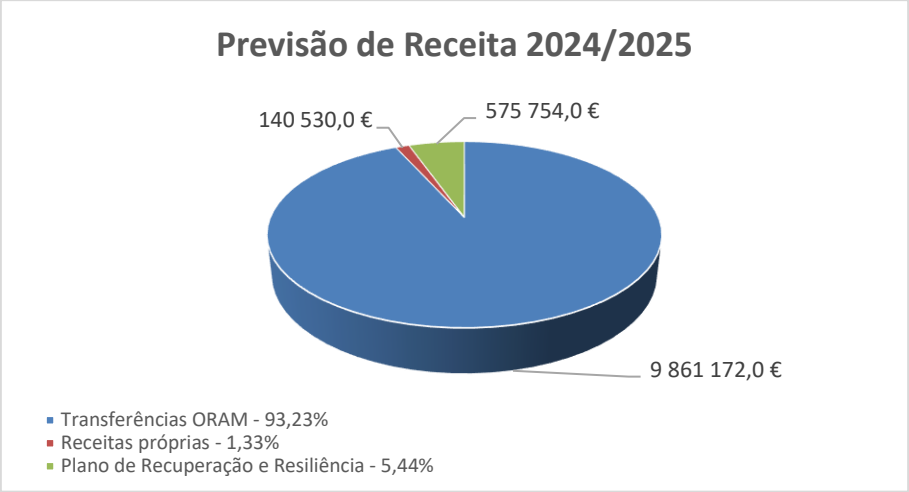
totalizam 242.728,00 €, representando 2,29%, enquanto a despesa de capital é de 55.350,00 €, correspondendo a 0,52% do orçamento total da despesa.

Para o ano económico de 2025, verifica-se um aumento da dotação da despesa e da receita em todas as rubricas, comparativamente a 2024. No que respeita à despesa com pessoal, esse aumento reflete essencialmente as progressões na carreira do pessoal docente, bem como a revalorização remuneratória obrigatória do pessoal não docente.

Relativamente à aquisição de bens e serviços, o aumento da despesa destina-se, por um lado, a fazer face ao aumento generalizado dos preços dos bens e serviços, por outro, à inclusão de despesas relacionadas com a conservação dos bens e das instalações degradados pelo tempo e uso. Paralelamente à conservação dos bens e instalações, a atualização e modernização de equipamentos de apoio às aulas e serviços administrativos são imperativos para que a escola possa responder de forma adequada e eficaz às exigências pedagógico-didáticas e administrativas, sendo considerada dotação para a aquisição de mobiliário escolar, equipamentos audiovisuais e informáticos.

ORÇAMENTO DA RECEITA

Fontes de financiamento	*Fonte de Receita*	*Valor*	*Percentagem*
311 e 381	Transferências ORAM 2025	9 861 172,00 €	***93,33%***
386	Receitas próprias (bufetes, cantina, propinas, transportes, taxas, reprografia, papelaria, aluguer de espaços)	140 530,00 €	***1,33%***
483 e 484	Plano de Recuperação e Resiliência	575 754,00 €	***5,44%***
	Total Orçamento Receita:	**10 577 456,00 €**	



ORÇAMENTO DA DESPESA

Orçamento de Funcionamento

Fontes de Financiamento	*Áreas e valores*	*Descrição*
311	Encargo com Pessoal: 8 922 618,00 €	Encargo com vencimentos, subsídios de férias, de Natal e de insularidade; Despesa com suplementos, abonos, horas extraordinárias, ajudas de custo, assistência a familiares, parentalidade, contribuições, acidentes de trabalho e despesas de saúde.
381 e 386	Despesa Corrente - área pedagógica: 41 001,00 €	Encargo com: - a aquisição de transportes no âmbito da participação da comunidade escolar nas atividades do Projeto Educativo da Escola e para efeitos de formação em contexto de trabalho dos alunos dos 11.º e 12.º anos dos cursos profissionais; - - a aquisição de papel de fotocópia para os serviços de reprografia e atividade de direção de turma; - a aquisição de consumíveis para a atividade de direção de turma, departamentos e grupos disciplinares; - a aquisição do kit escolar para o 1.º ciclo; - a aquisição equipamento/material apoio as aulas das disciplinas de caráter prático, obras literárias para acervo da biblioteca, materiais de apoio às aulas/ atividade curricular do ensino pré-escolar, do 1º, 2º e 3º ciclo do ensino básico e do ensino secundário e com atividades de complemento curricular no âmbito do projeto educativo da escola; - a aquisição de transporte para efeitos de formação em contexto de trabalho dos alunos dos 11.º e 12.º anos dos cursos profissionais.
381 e 386	Despesa Corrente - Funcionamento dos Serviços 446 750 €	Encargo com: - a aquisição de fardamento obrigatório para os assistentes operacionais em exercício de funções; - a aquisição de material de primeiros socorros a prestar aos alunos em situação de pequenos acidentes que venham a ocorrer; - a aquisição de peças de substituição para equipamentos elétricos e equipamentos informáticos, de forma a manter a sua operacionalidade; - a aquisição de ferramentas e utensílios para as áreas administrativa, para manutenção e para hotelaria; - a aquisição de materiais para a manutenção das instalações escolares, designadamente lâmpadas, tintas, acessórios de canalização e de eletricidade, de modo a manter a operacionalidade e segurança das instalações; - a aquisição de cortinados anti-sol para as salas de aulas e estores paras os gabinetes dos coordenadores, da psicóloga, do arquivo e da reprografia; - a aquisição de seguro para os bens patrimoniais da escola; - fornecimento de água, eletricidade e gás às instalações dos dois Polos e serviços de comunicações por voz - a aquisição de serviços postais necessários ao normal funcionamento da atividade da escola,

designadamente correspondência postal inerente às áreas administrativa e escolar e serviço de tv cabo para a área de alunos (polo da Fajã);
- fornecimento e colocação de 32 portas e forras em estado muito degradado;
- Substituição do pavimento muito degradado da sala do futuro e da sala imersiva e de 3 salas de aula do Pavilhão 4
- requalificação do átrio do piso 1 do pavilhão III e átrio do piso 1 do pavilhão IV e entrada do pavilhão I;
- reparação dos beirais dos pavilhões II, III, e IV e fissuras dos parapeitos das janelas dos vários pavilhões, bem como das paredes e pinturas das fachadas do pavilhão I e III;
- pintura das salas e interior dos pavilhões II e III;
- a recuperação do espaço de recreio para os alunos com a aquisição de equipamento de jardim (bancos e mesas) e colocação de pavimento (placas de cimento);
- deslocações a efetuar pelo pessoal docente para correção de provas e exames finais do ensino básico e do ensino secundário, formação e outras que decorram no âmbito da atividade da escola e encargo com deslocações a efetuar pelo pessoal não docente em serviço oficial;
- a aquisição de serviços de alojamento e alimentação no âmbito da participação em projetos de âmbito nacional;
- viagens com direito ao subsídio de mobilidade, nas deslocações em serviço dos docentes e não docentes em atividades no âmbito do projeto educativo da escola;
- a aquisição de serviços de formação para o pessoal administrativo, assistentes operacionais e pessoal docente em áreas específicas como proteção de dados, aplicações informáticas áreas de alunos, área de pessoal;
- a publicação de atos no Diário da República /JORAM;
- a atualização, configuração e apoio técnico ao programa de registo e gestão da assiduidade – itime;
- a aquisição de serviços de assistência técnica aos equipamentos eletrónicos em funcionamento nos Polos da Calheta e da Fajã da Ovelha;
- a aquisição de serviços de assistência técnica às caldeiras e sistema hidropressor de água potável e de incêndios e sistema de esgotos do polo da Fajã da Ovelha;
- a aquisição de serviços de impressão e cópia dos serviços administrativos;
- serviços de apoio à prestação de esclarecimento solicitados pelo Tribunal de Contas relativos às contas de gerência de 2022 e de 2023 por homologar pelo TC;
- emolumentos referentes à verificação interna das Contas de Gerência dos exercícios de 2022 e 2023, a serem homologadas pelo Tribunal de Contas;
- a aquisição de produtos de laboratório e reagentes para as atividades práticas das disciplinas de ciências/biologia e físico-química;

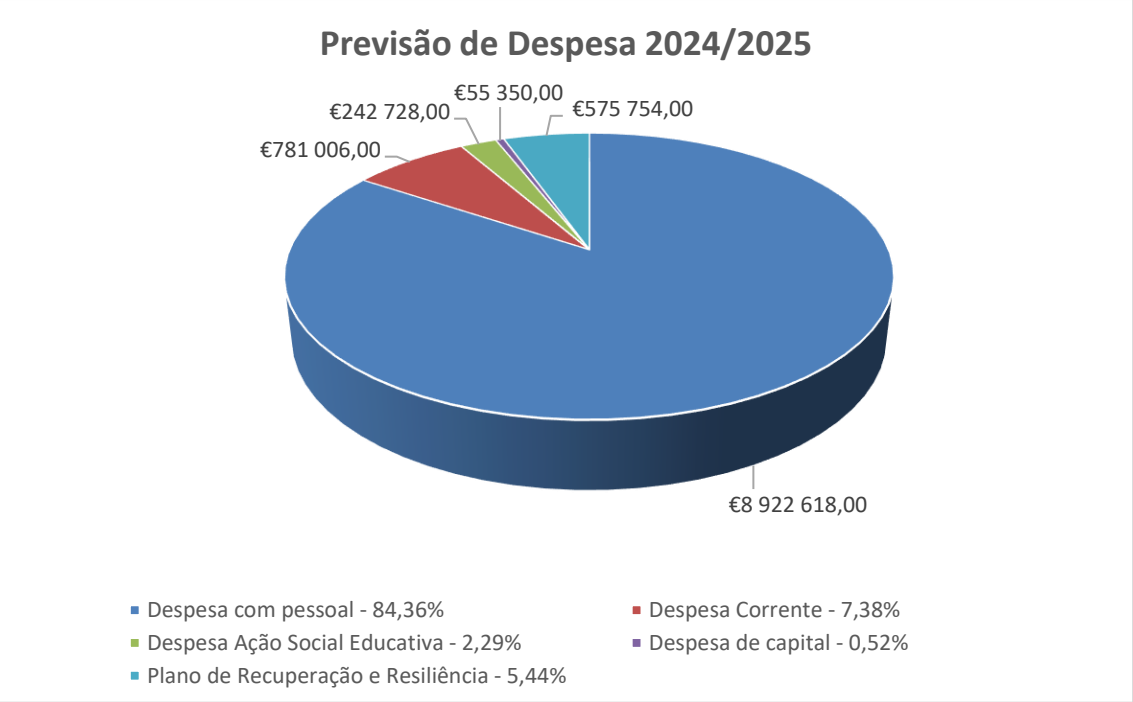
		- a aquisição de material de primeiros socorros a prestar aos alunos em situação de pequenos acidentes que venham a ocorrer; - a aquisição de peças de substituição para equipamentos elétricos e equipamentos informáticos em funcionamento. - a aquisição de prémios de mérito a atribuir aos alunos, no âmbito do projeto educativo da escola, e reconhecimento do pessoal docente e não docente; - a aquisição de ferramentas e utensílios para a área escolar, de utilização nas atividades das disciplinas de caráter prático. - encargo com a aquisição de utensílios de hotelaria para a cozinha e bufetes em funcionamento na escola; - a aquisição de materiais de apoio às aulas/ atividade curricular do ensino pré-escolar, do 1º, 2º e 3º ciclo do ensino básico e do ensino secundário; - a aquisição de materiais de manutenção; - a aquisição de serviços de reparação e manutenção dos equipamentos elétricos existentes e em funcionamento nas instalações das cozinhas, bares dos alunos, bar dos professores/funcionários; - a conservação/manutenção da rede elétrica, rede de água e rede de telefone, do alarme de intrusão do polo da Calheta e sistema de incêndios do polo da Fajã; - a manutenção anual dos extintores dos polos da Calheta e da Fajã; - a aquisição de seguro de acidentes pessoais para os alunos em estágios em contexto de trabalho ou profissionais de acordo com os cursos em funcionamento; - serviços bancários relativamente ao funcionamento das contas da escola na CGD e Millennium BCP; - o abono dos trabalhadores em estágios profissionais na Administração Pública, do Programa Mais e do programa POTD.
381 e 386	Despesa Ação Social Educativa 242 728,00 €	- Encargo com os contratos de fornecimento de Refeições e Lanches, Produtos Alimentares, transportes, papelaria e reprografia e com acidentes escolares dos alunos.
381 e 386	Despesa de capital - Área Pedagógica: 39 300 €	Encargo com a aquisição de mobiliário escolar - 200 mesas, 208 cadeiras e 8 secretárias para substituir o mobiliário de 8 salas de aulas do pavilhão III, em mau estado de conservação e de utilização. Aquisição de 32 mesas para substituir as existentes no refeitório em estado degradado pelo seu uso e com a aquisição de 3 quadros brancos de porcelana para substituir os quadros existente muito gastos.
381 e 386	Despesa de capital - Funcionamento dos Serviços: 16 050 €	Encargo com a aquisição de: - 25 computadores fixos dos quais, 15 são para os serviços administrativos e 10 para trabalho das direções de turma, - 2 arquivos para a área administrativa, considerando a necessidade de arquivamento dos processos dos alunos e pessoal, nas condições adequadas e de proteção de dados de acordo com a legislação em vigor.

		- 1 máquina de encadernação para os serviços de reprografia; - 1 máquina de fatiar carnes frias; - máquinas elétricas para a área da manutenção (parafusadora elétrica e soldadora de fio), e de limpeza de espaços (lavadora de pressão), para os Polos da Calheta e Fajã da Ovelha.

Orçamento de Investimento

Fontes de Financiamento	*Área e Valores*	*Descrição*
483 e 484	PRR: Manuais digitais e redes: 575 754,00 €	- Encargo com os *tablets, Chromebooks* e licenças para os alunos do 5.º ao 12.º ano e com atualização do Estruturação da rede e Licenciamento da Firewall e de Gestão e Segurança Rede.

Total de estimativa de Despesa: 10 577 456,00 €



5. Dimensão curricular

5.1. Oferta formativa/educativa

Em termos globais, a escola oferece 12 percursos diferentes: Pré-escolar, Ensino Básico Regular, Ensino Artístico de Música em regime articulado, Curso de Línguas e Humanidades, Curso de Ciências e Tecnologias, Curso de Ciências Socioeconómicas, Curso de Artes Visuais, Curso Profissional de Técnico de Desporto, Curso Profissional de Técnico Informação e

Animação Turística, Curso Profissional de Programador de Informática, EFA Escolar Nível Secundário e Português Língua de Acolhimento.

5.2. Cidadania e desenvolvimento

A área de Cidadania e Desenvolvimento, enquadrada no âmbito da *Estratégia Nacional da Educação para a Cidadania* (ENEC), bem como na *Estratégia Regional de Educação para a Cidadania* (EREC) contempla um conjunto de temáticas definidas pelo Conselho Pedagógico (Estratégia de Educação para a Cidadania da EBS/PE da Calheta), nas quais se incluem também, os Projetos coordenados pela DRE: "*Educação para a Sexualidade e Afetos"*, "*Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos"*, "*Educação Financeira"* e o "*Projeto Atlante* – enfrentar o desafio das drogas".

Nos 2.º e 3.º ciclos, esta área é uma disciplina curricular, enquanto no Pré-escolar, 1.º ciclo e secundário é de abordagem transversal, podendo incluir projetos interdisciplinares e no âmbito dos Domínios de Autonomia Curricular (DAC).

Os diferentes domínios da Educação para a Cidadania estão organizados em três grupos com implicações diferenciadas: o primeiro, obrigatório para todos os níveis e ciclos de escolaridade (visto que contempla áreas transversais e longitudinais); o segundo, pelo menos em dois ciclos do ensino básico; o terceiro com aplicação opcional em qualquer ano de escolaridade.

PLANO DE TEMÁTICAS - ESTRATÉGIA DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA NA ESCOLA (2022-2026)														
		Pré	**1.º Ciclo**				**2.º Ciclo**		**3.º Ciclo**			**Secundário***		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
A - Domínios obrigatórios para todos os ciclos e níveis de ensino	Direitos Humanos	X	X		X		X		X			X		
	Igualdade de Género	X		X		X		X		X		X		
	Interculturalidade	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X		
	Desenvolvimento Sustentável	X		X		X		X		X			X	
	Educação Ambiental	X	X	X	X	X	X		X				X	
	Saúde	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X
B - Domínios obrigatórios para dois ciclos do Ensino Básico	Sexualidade						X	X	X	X	X			
	Media							X		X				
	Instituições e participação democrática							X			X		X	X
	Literacia Financeira e educação para o consumo						X	X	X	X				
	Risco	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
	Segurança Rodoviária	X	X	X	X	X	X				X			
C - Domínios opcionais a desenvolver	Empreendedorismo (nas vertentes económica e Social)	Estes domínios podem ser desenvolvidos em qualquer ciclo de estudos, conforme as necessidades e interesses de cada conselho de turma.												
	Mundo do trabalho													
	Segurança, defesa e paz													
	Bem-estar animal													
	Voluntariado													
	Outros a definir de acordo com as necessidades de educação para a cidadania diagnosticadas pela escola													

No ensino secundário o domínio B pode ser tratado de acordo com os interesses e necessidades dos alunos.

A Cidadania é desenvolvida através de projetos, em qualquer dos ciclos, viabilizando a capacidade de desenvolver determinadas ideias que articulam os interesses dos alunos com os seus domínios e com as disciplinas.

Relativamente à planificação e realização dos projetos, estas são da responsabilidade dos Conselhos de Turma, fazendo a articulação das *Aprendizagens Essenciais* de cada disciplina com os domínios de Cidadania e as aprendizagens que se pretendem na Cidadania, consignadas no documento da *Estratégia Nacional, Regional* e *da Escola*, que estão orientadas em três grandes eixos:

- Atitude cívica individual (identidade cidadã, autonomia individual, direitos humanos);
- Relacionamento interpessoal (comunicação, diálogo);
- Relacionamento social e intercultural (democracia, desenvolvimento humano sustentável, globalização e interdependência, paz e gestão de conflitos).

A lecionação de Cidadania e Desenvolvimento é efetuada, preferencialmente, no Pré-escolar, pelo educador(a), no 1.º ciclo, pelo professor titular de turma com a colaboração dos outros docentes, e nos 2.º e 3.º ciclos é efetuada pelo Diretor de Turma em colaboração com os dinamizados dos projetos coordenados pela DRE (“*Educação para a Sexualidade e Afetos”*, “*Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos”*, “*Educação Financeira”* e o “*Projeto Atlante* – enfrentar o desafio das drogas”), enquanto que, no secundário, é da responsabilidade dos docentes das várias disciplinas sob a coordenação do diretor de turma.

Quando se justifique, devido ao caráter excecional da participação do aluno nos projetos no âmbito da cidadania, à sua relevância na e para a comunidade educativa, conforme decisão fundamentada do conselho de turma, a participação do aluno será objeto de registo no certificado de habilitações, onde constarão: i) Ano letivo; ii) Identificação do domínio da ENEC onde se insere o projeto; iii) Designação do projeto; iv) Identificação do domínio da EREC. Esse registo, no ensino secundário, pode integrar uma a quatro anotações, com o limite global de 12 projetos neste nível de ensino.

5.3. Domínios de autonomia curricular (DAC)

Tendo por referência o estabelecido na alínea e) do artigo 3º do Decreto-Lei n.º 55/2018 de 6 julho, os "Domínios de Autonomia Curricular" - (DAC), áreas de confluência de trabalho interdisciplinar e/ou de articulação curricular, este ano letivo, serão abordados da seguinte forma:

- Os DAC devem ser implementados em todas as turmas, com a participação de, pelo menos, 4 disciplinas / áreas disciplinares em cada DAC, traduzindo-se num trabalho prático e ou experimental;
- O trabalho desenvolvido nos DAC, deverá estrar centrado nas áreas de transversalidade, transição digital e/ou ambiente, podendo incidir sobre atividades de dinamização de pátios/recreios;
- O trabalho em DAC terá por base as *Aprendizagens Essenciais*, com vista ao desenvolvimento das áreas de competências inscritas no *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória;*
- *O* trabalho DAC deve promover a interseção de aprendizagens das diferentes disciplinas, explorando percursos pedagógico-didáticos, em que se privilegiará o trabalho prático e ou experimental;
- As aprendizagens desenvolvidas pelos alunos nos DAC devem ser consideradas na avaliação de cada disciplina interveniente;
- A planificação dos DAC deve identificar as disciplinas/áreas disciplinares envolvidas e a forma de organização.

5.4.Concretização e desenvolvimento do currículo, respetiva monitorização e avaliação

As atividades curriculares desenvolvem-se enquadradas no *Currículo Nacional* e *Aprendizagens Essenciais* de cada disciplina/área disciplinar e têm como referência a planificação anual elaborada em sede de Conselhos de Turma/docentes, Conselho de Disciplina e/ou Departamento, tendo em conta o calendário escolar e a carga horária definida para cada área disciplinar/disciplina definidas no *Plano Curricular de Escola*, bem como o *Projeto Educativo*, o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*, e, ainda, a *Estratégia para a Cidadania e Desenvolvimento* definida para a escola.

A monitorização e avaliação do desenvolvimento do currículo será feita nas reuniões de conselho de turma/docentes, e disciplina, vertida, em termos globais, nos relatórios de Departamento, Coordenação de Ciclo e Equipa de Autoavaliação, elaborados semestralmente.

A monitorização terá como referentes o número de aulas previstas e dadas, cumprimento/adaptação das planificações, avaliação sumativa, estratégias de aprendizagem cooperativa, práticas de avaliação formativa e adequação das estratégias aplicadas aos contextos e às necessidades/potencialidades dos alunos.

5.5. Critérios de avaliação dos alunos

A avaliação é um elemento integrante e regulador das aprendizagens, orientador do processo escolar e certificador das aprendizagens dos alunos. Assume carácter contínuo e sistemático, ao serviço das aprendizagens, e fornece a todos os intervenientes no processo educativo informação sobre o desenvolvimento do trabalho, a qualidade das aprendizagens realizadas e os percursos para a sua melhoria.

A avaliação desenvolve-se em duas modalidades: formativa e sumativa (interna e externa).

A avaliação formativa ocorre em qualquer momento e visa sempre a melhoria do ensino e das aprendizagens, dando *feedback* aos alunos, professores e encarregados de educação da evolução de cada aluno, possibilitando a adequação de meios, estratégias e modos de atuação/intervenção.

A avaliação sumativa interna ocorre no final de semestre ou de cada módulo curricular, de cada ciclo e de cada ano letivo e tem como finalidades:

- informar o aluno e o seu encarregado de educação sobre o desenvolvimento e evolução das aprendizagens e competências definidas para cada disciplina e área disciplinar.
- tomar decisões sobre o percurso escolar do aluno.

Critérios de avaliação

Os critérios de avaliação constituem referenciais comuns, na escola, de cumprimento obrigatório por parte dos docentes, sendo operacionalizados pelos educadores, professores titulares de turma, e Conselhos de Turma, no âmbito do respetivo *Plano Curricular de Turma*.

Os critérios de avaliação, considerando o *Perfil dos Alunos à Saída Escolaridade Obrigatória*, bem como toda a legislação complementar que regulamenta o que se tem denominado de *Autonomia e Flexibilidade Curricular*, devem centrar-se nas áreas de competências, capacidades/conhecimentos, e domínios de aprendizagem de cada disciplina ou área disciplinar, mediante definição do perfil das aprendizagens através de descritores de aprendizagem.

O resultado final da avaliação é traduzido, na generalidade, por um valor quantitativo suportado por um descritor de nível de desempenho.

1.º ciclo

Descritores de níveis de desempenho			
Insuficiente	**Suficiente**	**Bom**	**Muito Bom**
0%-49%	50%-69%	70%-89%	90%-100%
Desempenho insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para o domínio.	Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para o domínio.	Desempenho bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para o domínio.	Desempenho muito bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para o domínio.

2.º e 3.º ciclos

Descritores de níveis de desempenho				
Insuficiente	**Insuficiente**	**Suficiente**	**Bom**	**Muito Bom**
Nível 1 (0% a 19%)	**Nível 2 (20% a 49%)**	**Nível 3 (50% a 69%)**	**Nível 4 (70% a 89%)**	**Nível 5 (90% a 100%)**
Desempenho muito insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para o domínio.	Desempenho insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para o domínio.	Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para o domínio.	Desempenho bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para o domínio.	Desempenho muito bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para o domínio.

Secundário

Descritores de níveis de desempenho				
Insuficiente	**Insuficiente**	**Suficiente**	**Bom**	**Muito Bom**
0 - 4,4 valores	**4,5 - 9,4 valores**	**9,5 - 13,4 valores**	**13,5 - 17,4 valores**	**17,5 – 20 valores**
Desempenho muito insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para o domínio.	Desempenho insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para o domínio.	Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para o domínio.	Desempenho bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para o domínio.	Desempenho muito bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para o domínio.

O Conselho Pedagógico definiu, para toda a escola, que a percentagem a atribuir aos domínios da área de competências das Atitudes deve corresponder a um valor global, competindo ao Conselho de Turma, se assim o entender, valorizar um domínio ou outro, podendo, inclusive, variar de período para período.

- 2.º ano: 30%;
- 3.º e 4º anos: 20%;
- 2.º Ciclo: 20 %;
- 3.º Ciclo: 15 %;
- Cursos científico-humanísticos do ensino secundário: 10%;
- Cursos profissionais do ensino secundário: 25%.

Excecionam-se da norma acima referida, no que diz respeito às percentagens, as disciplinas de PLNM, Educação Tecnológica, Educação Visual, Educação Musical, Educação Moral e Religiosa Católica, Educação Física e Cidadania e Desenvolvimento (conforme definiram os grupos disciplinares).

Toda a informação relativa à avaliação, no respeitante às áreas transversais, bem como aos critérios específicos de cada disciplina ou área disciplinar, consta do *Plano Curricular da Escola.*

Índices de ponderação

Tendo por base que a avaliação ao longo do ano letivo é contínua e que existem 2 momentos de avaliação sumativa, o Conselho Pedagógico definiu que no 2º, 3º ciclo e secundário dos cursos cientifico-humanísticos:

- A nota no 1.º semestre é a aplicação direta dos critérios de avaliação;
- A nota do 2.º semestre é também a aplicação direta dos critérios de avaliação;
- CF = (1ºS+2ºS)/2 (A classificação final interna consistirá na média aritmética dos dois semestres que deve ser realizada com os valores percentuais para o ensino básico e, para o ensino secundário, de zero a vinte valores arredondados às décimas).

Nota: Esta é uma avaliação de referência à qual deverá ser acrescida a apreciação do docente/conselho de turma, considerando a evolução do aluno e respetivas aprendizagens efetuadas.

5.6. Medidas de promoção do sucesso

5.6.1. Centro de Apoio à aprendizagem (CAA)

Com a instituição/implementação do Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA), determinado pelo Decreto-Lei 54/2018 de 6 de julho, durante este ano escolar, iremos agregar praticamente toda a ação educativa subsidiária à ação desenvolvida na turma do aluno. Para o efeito serão congregados recursos humanos, materiais, saberes e competências da escola, bem como dos serviços da DRE, designadamente o Centro de Recursos Educativos Especializados,

numa lógica de intervenção holística e contínua de respostas educativas adequadas, que permitam salvaguardar a equidade e a inclusão no acesso ao sucesso escolar, por parte de todos.

Assim, neste âmbito termos as seguintes estruturas/projetos:

a) Unidade de ensino estruturado

As unidades de ensino estruturado (legitimadas pelo artigo 13.º do Decreto Legislativo n.º 54/2018/ de 6 de julho de 2018) são um recurso pedagógico especializado dos estabelecimentos de ensino regular do ensino básico, constituindo-se como uma resposta educativa diferenciada, que visa apoiar a educação dos alunos com necessidades educativas especiais de caráter permanente, fornecendo-lhes meios pedagógicos e terapêuticos e recursos diversificados. Com esta resposta educativa procura-se que os alunos possam realizar aprendizagens específicas diferenciadas e significativas, possibilitando a sua participação em atividades desenvolvidas com os seus pares sem necessidades especiais. Os alunos estão afetos a uma turma de referência, desenvolvendo as suas atividades, quer nessa turma, quer na sala da unidade de ensino estruturado. Houve a necessidade da escola desenvolver respostas específicas diferenciadas, ao nível do apoio e da adequação do processo de ensino e aprendizagem, para os alunos com dificuldades acentuadas de aprendizagem.

Os alunos que frequentam a UEE são portadores de diagnóstico de Perturbação do Espetro do Autismo e, excecionalmente outros diagnósticos que se enquadram no ensino estruturado, com necessidades educativas especiais de caráter permanente.

Objetivos da UEE:

a) Promover a participação dos alunos nas atividades curriculares e enriquecimento curricular junto dos pares da turma a que pertencem;

b) Implementar e desenvolver um modelo de ensino estruturado o qual consiste na aplicação de um conjunto de princípios e estratégias que, com base em informação visual, promovam a organização do espaço, do tempo, dos materiais e das atividades;

c) Aplicar e desenvolver metodologias de intervenção interdisciplinares que, com base no modelo de ensino estruturado, facilitem os processos de aprendizagem, de autonomia e de adaptação ao contexto escolar;

d) Proceder às adaptações curriculares necessárias;

e) Organizar e apoiar o processo de transição para a vida pós-escolar;

f) Adotar opções educativas flexíveis, de carácter individual e dinâmico, pressupondo uma avaliação constante do processo de ensino e de aprendizagem do aluno e o regular envolvimento e participação da família.

b) Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI)

A Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI) é uma equipa de composição diversificada, que constitui um recurso educacional específico de apoio à

aprendizagem, tendo em vista uma leitura alargada, integrada e participada de todos os intervenientes no processo educativo.

Tem como função principal analisar e tomar decisões quanto à necessidade das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão a implementar e fazer o acompanhamento e monitorização da sua eficácia.

Esta equipa é constituída por elementos permanentes e elementos variáveis. Os elementos permanentes que constituem a EMAEI são: Helena Azevedo (psicóloga e coordenadora da equipa); Isildo Gomes (vice-presidente do Conselho Executivo); António Mendes (docente de educação especial); Susana Silva (coordenadora do Departamento de Expressões); Adélia Jardin (coordenadora do 3º ciclo); Hélder Vinagre (coordenador do Pré-escolar e 1º ciclo); Nídia Gaspar (coordenadora do Departamento de Ciências Humanas e Sociais). Os elementos variáveis são identificados pela coordenadora da equipa, cuja participação varia em função do aluno em questão. Estes intervenientes podem ser o educador de infância/professor titular/diretor de turma, outros docentes do aluno, docente de educação especial, técnicos especializados, encarregado de educação ou outros elementos.

São competências da EMAEI:

- Sensibilizar a comunidade educativa para a Educação Inclusiva;
- Analisar a informação disponível, aquando de uma identificação da necessidade de mobilização de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão, nomeadamente os dados relativos aos contextos e às especificidades do aluno;
- Solicitar, sempre que considerar importante, mais informações ou documentos junto do responsável pela identificação da necessidade de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão;
- Solicitar, quando considerar necessário, avaliações especializadas, técnicas e pedagógicas, identificando os intervenientes no processo;
- Propor as medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão a mobilizar, em cada caso identificado;
- Acompanhar e monitorizar a eficácia da aplicação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão;
- Envolver e garantir a participação dos pais ou encarregados de educação no processo educativo do seu educando;
- Prestar aconselhamento aos docentes na implementação de práticas pedagógicas inclusivas;
- Elaborar o *Relatório Técnico Pedagógico* (RTP) e, se aplicável, o *Programa Educativo Individual* (PEI) e o *Plano Individual de Transição* (PIT);
- Articular com o CREE Ribeira Brava/Ponta do Sol- núcleo da Calheta e equipa de Intervenção Precoce, solicitando a colaboração dos técnicos especializados para avaliação, intervenção ou participação na EMAEI.

c) Serviço de Psicologia e Orientação

O Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) é um serviço especializado que tem como propósito apoiar o sucesso educativo, promover o comportamento positivo, o bem-estar socioemocional, a saúde física e mental e a inclusão de todos os alunos. Para isso são adotados modelos de intervenção que abranjam não só o microssistema individual, mas também, e principalmente, os contextos e interações que potenciam o desenvolvimento integral de crianças e jovens. Nesse sentido, é promovida a articulação com os diferentes agentes educativos, nomeadamente a família, professores, assistentes operacionais, técnicos especializados, e outros elementos da comunidade educativa, assim como com outros serviços da comunidade, num envolvimento conjunto e colaborativo na prossecução de um processo educativo de qualidade.

A psicóloga deste serviço desenvolve a sua intervenção – direta e indireta, grupal e individual - com um público-alvo que abrange alunos desde o pré-escolar ao ensino secundário, dos dois polos da Escola Básica e Secundária com Pré-escolar da Calheta.

Em termos genéricos, considerando o respetivo Plano Anual de Atividades, a intervenção deste serviço centrar-se-á nos seguintes domínios: o apoio e aconselhamento psicológico; o desenvolvimento vocacional; o desenvolvimento do sistema de relações da comunidade educativa; a coordenação da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI).

Na tabela seguinte, apresentam-se as atividades desenvolvidas no âmbito de cada um dos domínios:

Atividade	**Nº de sessões**	**Nº alunos/ agentes envolvidos**
Apoio e aconselhamento psicológico/ avaliação psicológica	Variável em função dos pedidos	
Desenvolvimento Vocacional		
Programa de Orientação Escolar e Profissional	8	112 alunos do 9º ano
Student Shadowing na escola: participação numa aula do ensino secundário	A definir	
As profissões vêm à escola – palestras ministradas por profissionais	A definir	
Apoio individualizado ou em pequeno grupo	Variável em função dos pedidos	Alunos do 3º ciclo e Ensino Secundário
Ação de informação/ sensibilização sobre “Orientação Escolar e Profissional”	1	Encarregados de Educação dos alunos do 9º ano
Sessões de Orientação Escolar e Profissional	2	108 alunos do 8º ano
Coordenação e participação, enquanto psicóloga, na EMAEI		
Sessões/reuniões entre intervenientes envolvidos nos processos e problemáticas apresentadas pelos alunos	Variável em função das necessidades	
Ações de formação/sensibilização/intervenção psicológica		
Programa de intervenção *Mais Contigo*	7	17 alunos do 8/3

Ação de informação/sensibilização sobre o Programa *Mais Contigo*	2	Docentes e Encarregados de Educação dos alunos do 8/3
Ação de sensibilização sobre Inclusão "*Todos diferentes, todos iguais"*	2	92 alunos do 6º ano e 31 alunos do 1º ciclo
A caminho da minha nova escola: Ação de preparação da receção dos alunos do 5º ano	1	93 alunos do 5º ano
A caminho da minha nova escola: Ação de preparação da transição para o 5º ano	1	8 alunos do 4º ano
A caminho da minha nova escola: atividades no 1º dia de aulas	-	185 alunos do 2º ciclo
Oficina "Flores ao sol- Cianotipia"	1	Assistentes operacionais convocados

d) Apoio pedagógico especializado

O caráter inclusivo da educação pressupõe o reconhecimento da diversidade como uma mais-valia e a procura incessante das condições que permitam a presença, a participação e o progresso de todos e de cada um dos discentes nas diferentes dimensões da realidade escolar.

No contexto da legislação atualmente em vigor (Decreto-Lei 54/2018, de 06 de julho, adaptado à RAM através do Decreto Legislativo Regional n.º11/2020/M, de 27 de julho) e no respeito pela individualidade, características e potencialidades de cada discente, a escola organiza um conjunto de respostas que visam responder à diversidade das necessidades dos alunos, mobilizando os seus recursos de modo a, em articulação com outros serviços da comunidade, garantir as condições que permitam aprendizagens efetivas. Nesse sentido, a atuação dos docentes de Educação Especial incide no acompanhamento / apoio a alunos, na apresentação de sugestões de atuação ou de estratégias aos docentes, na articulação com estruturas internas da escola, nomeadamente com os Conselhos de Turma, com a Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva, com o Centro de Apoio à Aprendizagem, com o Serviço de Psicologia e Orientação, entre outros, e na informação / sensibilização dos agentes educativos sobre diferentes domínios relacionados com o caráter inclusivo da educação.

Considerando a diversidade de necessidades educativas dos nossos alunos e tendo em vista um acompanhamento mais individualizado às situações que o exigem, no presente ano letivo a escola conta com nove docentes de Educação Especial, distribuídos pelos vários polos, nomeadamente:

- Polo da Calheta – 5 docentes (grupo 700EE);
- Polo da Fajã da Ovelha (2.º e 3.º Ciclos) – 1 docente (grupo 700EE);
- Polos da Fajã da Ovelha (Pré-escolar e 1.º Ciclo) – 1 docente (grupo 100EE)

Na sua globalidade, os docentes especializados acompanham um conjunto de 100 alunos distribuídos por 35 turmas dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos e secundário, que beneficiam de medidas de suporte à aprendizagem e inclusão, essencialmente discentes a usufruir simultaneamente de medidas universais (MU) e seletivas (MS) ou, cumulativamente a estas, também de medidas adicionais (MA), conforme o quadro abaixo. Pontualmente e em casos específicos cuja condição assim o exija, é assegurado apoio a discentes que usufruem apenas de medidas universais.

	Pré	1.º Ciclo				2.º Ciclo		3.º Ciclo			Secundário		
		1.º Ano	2.º Ano	3.º Ano	4.º Ano	5.º Ano	6.º Ano	7.º Ano	8.º Ano	9.º Ano	10.º Ano	11.º Ano	12.º Ano
Número de grupos/ turmas		2				4	3	4	6	6	5	2	3
Número de alunos		0	1	0	1	14	13	12	14	17	16	6	6

	Pré	1.º Ciclo				2.º Ciclo		3.º Ciclo			Secundário		
		1.º Ano	2.º Ano	3.º Ano	4.º Ano	5.º Ano	6.º Ano	7.º Ano	8.º Ano	9.º Ano	10.º Ano	11.º Ano	12.º Ano
Alunos com **MU** e **MS**			1		1	14	13	11	8	11	9	4	3
Alunos com **MU**, **MS** e **MA**								1	2		3	2	

	Pré	1.º Ciclo				2.º Ciclo		3.º Ciclo			Secundário		
		1.º Ano	2.º Ano	3.º Ano	4.º Ano	5.º Ano	6.º Ano	7.º Ano	8.º Ano	9.º Ano	10.º Ano	11.º Ano	12.º Ano
Apoio direto													
Apoio cooperativo			1			9	10	9	5	4		5	2
Apoio direto e cooperativo					1	5	3	1	6	4	3		3

Em conformidade com as suas necessidades, 8 alunos beneficiam de apoio educativo especializado de forma individualizada ou em pequenos grupos; 45 de apoio em contexto de sala de aula (cooperativo) e 26 discentes cuja condição requer a implementação das duas modalidades de apoio acima referidas.

No contexto do trabalho a desenvolver ao nível da (in)formação / sensibilização da comunidade educativa, constituem propostas para o presente ano letivo:

Destinatários	Ação	Calendarização
Docentes	Reunião com os CT para sensibilização dos casos mais específicos de EE, no inico do ano letivo.	Setembro
Pessoal docente e Pessoal não docente	Dia Mundial da Dislexia Criação de cartaz alusivo ao tema; divulgação de informação sobre "Fatos e Mitos" (bar dos professores); envio, por email, de panfleto sobre a dislexia.	**10 de outubro**
Pessoal docente e Pessoal não docente	**"Semana da Diversidade e da Inclusão"**	No âmbito do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência)
Alunos	Ações de sensibilização	
Pessoal docente e Pessoal não docente	Envio de info. digital sobre algumas perturbações (Hiperatividade e Défice de Atenção...)	
Comunidade Educativa	Quiosque da Inclusão Venda de artigos criados pelos alunos e docentes de EE	
Alunos	Ação de sensibilização "Transportes – direitos dos passageiros com necessidades especiais"	
Comunidade Educativa	Feira solidária	16 a 20/12/2024
Comunidade Educativa	Ação de consciencialização sobre a Perturbação do Espetro do Autismo (Grandes Azuis)	2º Semestre
Comunidade Educativa	Contadores de histórias	2º Semestre
Pessoal docente, não docente	Ação de (in)formação sobre Síndrome Williams (Pólo da Fajã)	2º Semestre

Alunos da Unidade Estruturada	Visita de estudo ao CACI Ponta do Sol	2º Semestre
Alunos do 4.º ano das escolas do concelho	Colaboração com o *Projeto "A caminho da minha nova escola"*	Data(s) a definir

e) Apoio tutorial

O Apoio Tutorial surge da necessidade de a escola dar resposta à diferença e promover a integração ativa de todos os alunos, no sentido da inclusão e do sucesso.

Pretende-se, com este projeto, previsto no *Regulamento Interno*, que um conjunto de docentes acompanhe de forma direta e o mais individualmente possível os alunos com problemas de integração, indisciplina, absentismo, falta de hábitos de trabalho, falta de apoio familiar, falta de autoestima, e/ou baixo rendimento escolar.

Assim, caberá ao professor tutor auxiliar o aluno no seu desenvolvimento pessoal, social e académico.

A tutoria será proporcionada aos alunos indicados pela Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva, Conselhos de Turma, Diretores de Turma e, em algumas situações, pela Comissão de Proteção de Crianças e Jovens da Calheta.

Ao momento de elaboração deste documento estão a ser acompanhados 62 alunos, seguidos por 21 docentes, número que poderá variar, ao longo do ano, em função das necessidades e da disponibilidade de meios.

Número de professores	Número de alunos	
21	2.º ciclo	17
	3.º ciclo	22
	Secundário	8

f) Apoio pedagógico acrescido

O Apoio Pedagógico Acrescido (APA) é destinado aos alunos que manifestem mais dificuldades ou pretendam melhorar o seu desempenho nas diferentes disciplinas. Esta medida processa-se, essencialmente, através de atividades dirigidas, fundamentalmente, para pequenos grupos de homogeneidade e do mesmo nível de ensino.

O APA funciona nos termos do definido no *Regulamento Interno* (art.º 152.º).

Os apoios, no momento de elaboração deste documento, estão concentrados especialmente no 3.º ciclo (49 tempos), seguindo-se o ensino secundário (41 tempos) e, finalmente, o 2.º ciclo (20 tempos). No total, disponibilizamos 110 tempos de 45 minutos.

Ciclo/ano	Disciplina	N.º tempos 45 minutos	N.º de professores
2.º ciclo	Português	8	5
2.º ciclo	Inglês	5	3
2.º ciclo	Matemática	8	4
	Subtotal	**21**	**12**
3.º ciclo	Português	10	6
3.º ciclo	Inglês	12	7
3.º ciclo	Matemática	11	6

3.º ciclo	Física química	1	1
3.º ciclo	Ciências	5	1
	Subtotal	**39**	**21**
Secundário	Português	10	4
Secundário	História A	1	1
Secundário	Filosofia	5	3
Secundário	Geografia	7	4
Secundário	Matemática A	6	3
Secundário	Física e Química	4	2
Secundário	Biologia e Geologia	1	1
Secundário	Economia	1	1
Secundário	Geometria Descritiva	2	1
	Subtotal	**37**	**20**
	Total	**97**	**53**

g) Oficina de exames

De acordo com o estipulado no artigo 154.º do *Regulamento Interno*, no sentido de proporcionar a todos os alunos sujeitos a exame/prova nacional, igualdade de oportunidades no que toca à sua preparação e domínio da autoconfiança num momento significativo para sua avaliação final, é proporcionado um espaço dedicado ao estudo e ao esclarecimento de dúvidas sobre as diferentes matérias, bem como processos de execução de exames/provas nacionais, que se denomina "oficinas de acompanhamento dos exames nacionais" e que tem por objetivos:

- assegurar momentos específicos de preparação dos exames/provas nacionais;
- permitir o acesso, por parte dos alunos, a materiais e exercícios específicos para preparação das provas/exames nacionais;
- ter um espaço onde os alunos poderão colocar, o mais individualmente possível, as suas dúvidas e obter esclarecimentos sobre os conteúdos sujeitos a avaliação nacional;
- fazer com que os alunos se sintam apoiados tanto no momento de preparação da realização das provas bem como na análise do seu desempenho e dos seus resultados.

A oficina desenvolverá atividades, essencialmente, após a conclusão das atividades letivas, contudo, este ano, funcionará, também, de forma regular, ao longo do ano, na disciplina de Biologia e Geologia.

h) Oficina de Matemática

A *Oficina de Matemática* é um projeto de promoção do sucesso escolar, destinado a alunos dos diversos níveis de escolaridade, que tem como principais objetivos: i) preencher a lacuna criada com a falta de apoios pedagógicos acrescidos (APA) de Matemática, em diversos níveis de ensino, permitindo dar respostas diferenciadas a todos os alunos; ii) proporcionar aos discentes um apoio individualizado, visando fragilidades e/ou potencialidades diagnosticadas; iii) desenvolver uma predisposição positiva para aprender Matemática e fomentar a participação em competições matemáticas de âmbito regional e/ou nacional; iv) e promover a literacia digital. Ao

momento da elaboração deste documento, encontram-se afetos ao projeto afetos 10 tempos letivos.

i) *LínguasLab*

O *LínguasLab* é um espaço destinado à promoção do sucesso que tem como linhas estratégicas de ação:

- Aperfeiçoar as competências de compreensão e expressão oral e escrita, linguística, comunicativa e cultural, nas diferentes disciplinas do Departamento de Línguas, potenciando a autonomia, responsabilidade, conhecimento, criatividade e espírito crítico;

- Promover a aquisição de técnicas e métodos de estudo e de trabalho, numa vertente mais prática, diferenciada e inclusiva, que cultive a excelência e a exigência, em resposta às necessidades/fragilidades específicas dos alunos.

Neste sentido, assume-se como um espaço de apoio e acompanhamento individualizado/diferenciado face aos diferentes domínios a desenvolver nas disciplinas das línguas com vista à melhoria das aprendizagens e ao aperfeiçoamento de competências várias, privilegiando os alunos provenientes do estrangeiro de forma a desenvolverem a proficiência linguística em Português e a respetiva integração. Estão afetos a este projeto 16 tempos.

j) Apoio Atletas

No âmbito da promoção do sucesso escolar dos alunos que apresentam uma carreira dual (académica / desportiva), estão abrangidos 8 alunos, 2 com estatuto de “Alto Rendimento”, 1 classificado como “Praticante Desportivo de Elevado Potencial” e 5, aos quais foi atribuída a designação de "Referenciados”. 7 destes alunos são praticantes de patinagem de velocidade e um pratica futebol. Estes serão seguidos por um docente que, de forma sinérgica, com treinadores, diretores de turma, psicólogo e outros docentes, acompanhará em permanência o percurso destes alunos, articulando a componente curricular com a participação desportiva, nomeadamente através de antecipação de conteúdos, diferentes apoios, disponibilização de material das aulas não assistidas, alteração das datas das avaliações e outros.

k) Projetos de enriquecimento do currículo

Este ano letivo serão promovidos/dinamizados **25 projetos de Enriquecimento Curricular**, que estão distribuídos da seguinte forma:

Projetos de Enriquecimento Curricular com alunos inscritos

Existem **21** projetos de enriquecimento curricular que reúnem semanalmente um grupo de alunos num horário predefinido e fixo:

- Escola ConVida (polo da Fajã da Ovelha) - Através de diversas atividades e iniciativas, pretende melhorar o bem-estar físico, mental e emocional de todos os envolvidos, fortalecendo, assim, a comunidade escolar. Pretende também ensinar regras básicas de convivência:

introduzir e explicar as regras fundamentais de comportamento em sala de aula, no ambiente escolar e em situações do quotidiano. Isso inclui respeitar os outros, ouvir atentamente, compartilhar, ser empático, demonstrar gratidão, resolver conflitos de maneira construtiva, entre outros.

- **Talentos à Solta (polo da Calheta)** - O projeto consubstancia-se na realização de mais uma edição do Festival da Canção "TALENTOS À SOLTA" (concurso escolar e interescolar). Tem como principal objetivo incentivar uma educação para a sensibilidade artística.

- Web Rádio (polo da Calheta) - O projeto visa dar uma nova identidade à Rádio Horizonte, inserindo-o no projeto *Webradio* da plataforma Educamedia, da Direção Regional de Educação/Programa EDUCAMEDIA, através da divulgação de espaços de emissão dirigidos à escola na sua globalidade.

- Eco-escolas (polos da Calheta/ e Fajã da Ovelha) - Os objetivos deste projeto centram-se no respeito pelo ambiente e pelo desenvolvimento sustentável, pretendendo ainda encorajar e premiar ações de melhoria do desempenho ambiental, gestão do espaço escolar e sensibilização da comunidade.

- EBS Calheta TV (polo da Calheta) - Este projeto surge como um meio de comunicação e divulgação da imagem da nossa escola. Pretende gerir e atualizar o canal Youtube da escola enquanto espaço de formação, informação e comunicação.

- EBSC Robôs (polos da Calheta e Fajã da Ovelha) - Este projeto pretende potenciar a utilização da robótica educacional no âmbito da sala de aula em diferentes níveis curriculares.

- A Minha Estufa Laboratorial (polo da Calheta) - É um projeto que tem como principal objetivo o desenvolvimento de atividades de valorização e respeito pelo meio natural e social, valorizando o trabalho autónomo dos alunos na estufa da escola.

- EBS Ciência (polo da Calheta) - Tem como objetivo promover o conhecimento científico no seio da comunidade educativa, criando condições, através da participação em competições de carácter nacional (e internacional), para a divulgação da utilidade da ciência no nosso quotidiano. Prepara os alunos para participar nas olimpíadas da Astronomia e da Física.

- Plano Regional de Prevenção Rodoviária (polos da Calheta/Fajã da Ovelha - Os objetivos deste projeto passam pela interiorização de conhecimentos sobre sinalização e regras de trânsito.

- Artes Plásticas (polo da Calheta e Fajã da Ovelha) - Este projeto visa a realização de projetos de artes plásticas, explorando materiais e técnicas variadas.

- Bocas/RBES (polos da Calheta e da Fajã da Ovelha) - Este projeto visa incutir nos alunos hábitos saudáveis na área da alimentação.

- EGO (polos da Calheta/Fajã da Ovelha) - É um projeto que visa implementar hábitos de vida saudáveis, de forma a ajudar a combater o excesso de peso e a obesidade.

- **Clube Europeu (polo da Calheta e da Fajã da Ovelha)** - Tem como objetivo criar entre os seus membros um verdadeiro espírito europeu de cidadania ativa e contribuir para a criação do sentido de responsabilidade no que respeita à paz, aos direitos do homem e à defesa e conservação do ambiente e do património cultural.

- Clube de xadrez (polo da Calheta) - visa desenvolver as capacidades de atenção e concentração, a imaginação e a antecipação, a memória, a vontade de vencer, a paciência e o autocontrole, o espírito de decisão e coragem, a inteligência lógico-matemática, o raciocínio analítico e sintético, a criatividade e a organização metódica do estudo dos seus alunos.

- Clube de Jogos Matemáticos (Calheta) – Este projeto procura proporcionar aos alunos atividades lúdicas e desafiadoras estimulando o gosto pela matemática através de jogos educativos e participação em concursos.

- Escola Azul (Calheta) - Procura-se, com este projeto, estimular a comunidade escolar a compreender a influência do Oceano em nós e a nossa influência no Oceano, motivando as escolas a trabalhar o Oceano de um modo estruturado, interdisciplinar e vertical, sem se restringir ao contexto de sala de aula, e com reflexo a nível social, quer a partir do envolvimento das comunidades locais, quer na participação de diferentes parceiros. O programa Escola Azul integra ainda ações de educação marinha multidisciplinares numa rede de parceiros diversificada dirigida às Escolas Azuis.

- Baú de Leitura (polos da Calheta e da Fajã da Ovelha) - Pretende-se com este projeto promover junto dos alunos o gosto pela leitura e pela escrita, bem como o desenvolvimento de hábitos de leitura.

- Ler Com Amor (polos da Calheta e da Fajã da Ovelha) - Este projeto tem como principais objetivos motivar os alunos para a leitura e aperfeiçoar as competências de interpretação e compreensão de textos literários na aula de Português, valorizando a leitura performativa, em voz alta, expressiva e/ou dramatizada.

- Clube de Cinema e Arte Digital (Polo da Calheta) – Este projeto visa dar apoio a turmas e disciplinas através do cinema e arte digital.

- Banda Rock (Polo da Calheta) - Pretende-se proporcionar aos alunos diversas experiências musicais significativas no âmbito do género Música Pop /Rock, permitindo que revelem e concretizem a sua expressividade, por via do enriquecimento dos seus domínios de conhecimento, ao participar em eventos com caraterísticas diferenciadas e contextos diversificados.

- + Empatia (Polo da Calheta) - Este projeto cria um espaço dinâmico e abrangente que permite promover um ambiente de maior empatia, tolerância, inclusão, respeito (por si e pelos outros) e bem-estar na escola, contribuindo, desta forma, para a diminuição das situações de indisciplina; envolver os alunos em atividades práticas, diversificadas e interessantes, com o propósito de os sensibilizar para as questões da empatia e tolerância.

Projetos a funcionar na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento

Neste ano letivo 2024/2025, a disciplina de Cidadania e Desenvolvimento irá funcionar, também, com **quatro** projetos de enriquecimento curricular, com sessões regulares inseridas nesta área (Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos, ESA - Educação para a Sexualidade e Afetos, Atlante - Prevenção contra a Toxicodependência e Educação Financeira).

- ESA (polos da Calheta e da Fajã da Ovelha) – Este projeto é dirigido aos alunos dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e é aplicado de forma diferenciada e continuada, de 6 sessões de 45

minutos, nos 2.º e 3.º ciclos. No 9º ano de escolaridade este projeto terá 5 sessões. O projeto tem como finalidades não só atenuar os comportamentos de risco, tais como a gravidez não desejada e precoce, bem como as doenças sexualmente transmissíveis e os abusos sexuais, mas também promover a qualidade das relações interpessoais, a qualidade da vivência da intimidade e a contextualização destas na sua raiz cultural e socio-histórica. Deste modo, numa perspetiva sistémica e numa conceção holística do ser humano, pretende-se que os nossos alunos vivenciem a sua Sexualidade de forma mais Informada, Saudável, Responsável e Gratificante.

- Atlante (polos da Calheta e da Fajã da Ovelha) – Este programa, promovido pela Unidade Operacional de Intervenção em Comportamentos Aditivos e Dependências, Instituto de Administração de Saúde e Assuntos Sociais, é dirigido aos alunos do 3.º ciclo, sendo composto por 3 sessões no 7.º e 8.º anos e por 2 sessões no 9.º ano. Tem como objetivo enfrentar o desafio das drogas, dotando os alunos de informação relevante e promovendo as atitudes, valores e competências necessárias para decidir, de forma racional e autónoma, perante a oferta de drogas.

- Educação Para a Segurança e Prevenção de Riscos (polos da Calheta e da Fajã da Ovelha) – Pretende-se com este projeto a dinamização do Plano de Prevenção e Emergência das escolas (sensibilização acerca do PPE, realização de simulacros, entre outras atividades), bem como o desenvolvimento de conteúdos temáticos na área da segurança, que serão desenvolvidos por um Delegado de Segurança. O objetivo principal é dotar os alunos dos conhecimentos e competências essenciais a uma cidadania ativa e responsável face à segurança e aos riscos. É aplicado, de forma diferenciada e continuada, em 6 sessões de 45 min., nos 2.º e 3.º ciclos. No 9.º ano de escolaridade este projeto terá 5 sessões.

- Educação Financeira (polos da Calheta e da Fajã da Ovelha) - Tem como objetivo discutir literacia financeira/finanças pessoais, ensinar a gerir um orçamento, identificar objetivos de educação e carreira, baseados nos interesses, valores e qualidades de cada aluno. Este ano letivo tem 2 sessões de 45 minutos com todas as turmas de 5.º, 6.º e 8.º anos.

Os alunos que estão inscritos nos projetos, com a devida autorização dos respetivos encarregados de educação, são avaliados no final do ano letivo segundo os seguintes critérios aprovados em Conselho Pedagógico:

Insuficiente – O aluno não adere às tarefas propostas de forma autónoma, participando pouco nas atividades;

Suficiente – O aluno adere com alguma frequência às tarefas propostas e às atividades, realizando-as de forma satisfatória;

Bom – O aluno adere com muita frequência às tarefas propostas, participando ativamente nas atividades;

Muito Bom – O aluno adere sempre às tarefas propostas, participando de uma forma muito ativa e meritória nas atividades, contribuindo de forma decisiva para o sucesso do projeto.

Todos os projetos que funcionam com um determinado número de alunos que se reúnem semanalmente são avaliados no final do ano letivo segundo os seguintes critérios aprovados previamente em Conselho Pedagógico:

- **Critério 1** - Número de alunos inscritos por cada tempo atribuído ao projeto;
- **Critério 2** - Média de alunos que participaram em cada atividade;
- **Critério 3** - Número de atividades em que houve interações com disciplinas;
- **Critério 4** - Número de atividades em que houve parcerias com entidades externas à escola.

5.6.2. Projetos de promoção do sucesso e desenvolvimento pessoal

a) *Pratica* + (Matemática - 3° ciclo)

O *Pratica* + (Matemática - 3.º ciclo) é um projeto de promoção do sucesso educativo que surge, enquadrado na alínea a) do artigo 5.º do Despacho n.º 240/2018 de 24 de julho alterado pelo Despacho n.º 457/2020 de 24 de novembro, com vista à melhoria dos resultados escolares dos alunos, na disciplina de Matemática, em cada ano de escolaridade deste ciclo. O tempo letivo semanal afeto a este projeto é de frequência obrigatória, salvo declaração expressa em contrário do encarregado de educação, e integra o horário de cada uma das turmas do 7.º, 8.º e 9.º ano de escolaridade. Este projeto procura proporcionar aos alunos experiências diversificadas de aprendizagem, numa perspetiva de valorizar a literacia matemática, através do desenvolvimento de atividades complementares tais como: a) resolução de exercícios práticos, personalizando/diferenciando as propostas de trabalho de acordo com as fragilidades/potencialidades específicas dos alunos; b) desafios estimulantes (recorrendo ao uso de materiais manipuláveis e/ou ferramentas tecnológicas) no sentido de desenvolver capacidades no domínio do raciocínio e resolução de problemas e do pensamento computacional que, tendencialmente, são mais morosos; c) tarefas de natureza diversas que permitam trabalhar várias metodologias que fomentem a aquisição de técnicas e métodos de estudo autónomo, em consonância com as capacidades de cada aluno (ou grupo de alunos) decorrente da avaliação formativa realizada regularmente.

b) Descom(A)plica FQ (9.°ano)

O *Descom(A)plica FQ* (9.º ano) é um projeto de promoção do sucesso educativo que surge, enquadrado na alínea a) do artigo 5.º do Despacho nº 240/2018 de 24 de julho alterado pelo Despacho n.º 457/2020 de 24 de novembro, com vista à melhoria dos resultados escolares dos alunos, na disciplina de Físico-química. O tempo letivo semanal afeto a este projeto é de frequência obrigatória, salvo declaração expressa em contrário do encarregado de educação, integra o horário de cada uma das turmas do 9.º ano de escolaridade e destina-se ao desenvolvimento de atividades complementares tais como: a) resolução de exercícios,

relacionados com o quotidiano dos alunos e com a disciplina de Físico-química; b) interpretação de problemas/desafios da área; c) atividades práticas e/ou laboratoriais não obrigatórias, mas que dinamizam as aulas e promovem a consolidação de conceitos; d) proposta de desafios de análise de dados recolhidos de situações que envolvam outras disciplinas ou outras atividades experienciadas pelos próprios alunos ou, ainda, outros cenários da realidade; e) utilizar jogos adaptados para facilitar a utilização da linguagem da disciplina numa perspetiva mais lúdica.

c) Reforço da carga horária nas disciplinas trienais dos cursos científico-humanísticos

De acordo com o estabelecido no diploma que regula a gestão do crédito global de horas, mais especificamente alínea b) do artigo 5.º do Despacho n.º 240/2018, de 24 de julho, alterado pelo Despacho n.º 457/2020, de 24 de novembro, a exemplo dos anos anteriores, a carga horária das disciplinas trienais dos cursos científicos-humanísticos, designadamente, Português (10.º, 11.º e 12.º anos), Matemática A (10.º, 11.º e 12.º anos) e História A (10.º, 11.º e 12.º anos), é reforçada com mais 45 minutos letivos no sentido de se aprofundar e trabalhar mais detalhadamente os conteúdos das referidas disciplinas, bem como promover um acompanhamento mais individualizado, orientado numa vertente mais prática e diferenciada, de acordo com as necessidades programáticas e dos alunos. Estes 45 minutos são de frequência obrigatória e integram a carga horária semanal das disciplinas.

Este ano letivo, considerando que no ano transato não houve, durante muito tempo, docente para a disciplina de Geometria Descritiva A, de forma a que todas as aprendizagens essenciais sejam exploradas, foram atribuídos, também, a esta disciplina 45 minutos, nos termos do referido anteriormente.

d) Desdobramento das disciplinas de Inglês e Português no 2.º ciclo

De acordo com a alínea m) do artigo 16º da Portaria n.º 313/2022 de 20 de junho, as turmas do 5.º ano terão um bloco comum nas disciplinas de Inglês e Português. As turmas serão desdobradas e metade da turma terá Inglês e a outra metade Português, nos primeiros 45 minutos, alternando nos segundos. Esta organização horária visa, essencialmente, o desenvolvimento da oralidade, numa lógica de trabalho de oficina.

Os alunos, no decorrer destas aulas, terão oportunidade de treinar o planeamento e a organização da informação que vão usar quando comunicam, quer em situações formais, quer informais, sabendo-se que este trabalho se configura mais fácil e produtivo com um número de alunos reduzido. Para além disso, é um dado aceite que o desenvolvimento da oralidade é fulcral para que a escrita seja, consequentemente, bem-sucedida, quer no que respeita à ortografia, ao domínio do léxico, quer a regras de estruturação sintática e discursiva.

e) Professor Especialista – E. Física

Na disciplina de Educação Física, no ensino secundário, e dando continuidade ao projeto iniciado no ano letivo 2021-2022, quatro docentes irão lecionar em quatro turmas do ensino secundário as unidades didáticas para as quais estão mais preparados, dois professores no 11.º ano (turmas 11.º1 e 11.º2) e outros dois professores no 12.º ano (turmas 12.º1 e 12.º2).

Ao longo de todo o ano letivo, na disciplina de Educação Física, serão lecionadas as seguintes unidades didáticas: Ginástica, Patinagem, Raquetas, Atividades Rítmicas Expressivas, entre outras. Cada docente será responsável por lecionar três unidades didáticas, estas a desenvolver durante o mesmo semestre letivo. O docente, ao longo de um semestre, é o responsável pelo planeamento, realização e avaliação dos alunos da turma.

No semestre seguinte, os docentes trocam de turma, assistindo-se a uma rotação entre os envolvidos no projeto, passando estes pelas 2 turmas e lecionando as unidades didáticas da sua especialidade.

O objetivo primordial subjacente a este projeto é proporcionar os conhecimentos e experiências mais adequados no âmbito desta disciplina.

f) Projetos *Erasmus +*

Considerando o *Perfil do Aluno* e o *Projeto Educativo de Escola,* que remetem para o desenvolvimento de competências ao nível do exercício de uma cidadania participativa e humanista, onde cada um seja capaz de entender a diferença como parte da comunidade, bem como a necessidade de intervir nos hábitos e vivências de forma a assegurar uma intervenção necessária e atualizada com os conceitos de economia circular, sustentabilidade, comércio justo e ecologia. A escola encontra-se a participar atualmente em 2 projetos no âmbito do programa *Erasmus* (It´s Time, *e With digital voices to competencies* for future) o primeiro é um projeto trianual que teve início em janeiro de 2024, e visa o desenvolvimento de uma cultura de sustentabilidade a implementar na escola, o segundo iniciou agora em setembro e terminará no final de dezembro de 2026 e pretende desenvolver a capacidade de comunicação dos nossos alunos através de uma participação ativa na construção e desenvolvimento de temas relacionados com o nosso dia a dia e a capacidade de criar podcasts informativos.

Nome do projeto	**IT´S TIME - É TEMPO de...**
Objetivos gerais	A deficitária educação em sustentabilidade por parte das escolas no seu todo, motivou-nos a concorrer ao projeto. O objetivo é capacitar, tanto professores, como alunos em competências determinadas à implementação da sustentabilidade nas nossas comunidades. Além de adquirir conhecimento e compreensão sobre sustentabilidade, para isso é necessário criar competências e adquirir habilidades práticas (DIY), será necessário adotar novos hábitos sustentáveis e haverá oportunidades para praticá-los diariamente. Além disso, estudantes e professores tornar-se-ão líderes na promoção da sustentabilidade nas escolas e suas comunidades.
N.º professores envolvidos	24 professores (totalidade de todos os países)
N.º de alunos participantes	34 alunos
N.º de mobilidades	8
	Desenvolvimento de competência para a produção e consumo responsável dos participantes (conhecimento, compreensão, habilidades, prática); Mudança de atitudes e novos hábitos para professores, alunos,

Trabalho final/Objetivos finais	famílias, escolas e comunidades; Campanhas de recolha, conscientização, adoção de hábitos sustentáveis e defesa de mudanças; Planos de atividades sobre desenvolvimento sustentável. Para além destas competências os participantes irão também desenvolver habilidades digitais para criar campanhas eficazes, espaços de trabalho DIY, e-books (como liderar uma campanha, criar objetos a partir de desperdício, história em quadrinhos); etc.

Nome do projeto	**With digital voices to competencies for future**
Objetivos gerais	- Metodologia abrangente de podcasting para educadores, incluindo estratégias de criação, produção e avaliação de conteúdo. - Tutoriais em vídeo orientando educadores sobre vários aspetos do podcasting. - Plataforma online central para partilha de metodologia, podcasts de alunos e recursos. - Podcasts produzidos por alunos em vários idiomas mostrando aprendizagem e culturas. - Professores e alunos treinados e equipados para criar podcasts multilingues internacionais.
N.º professores envolvidos	35 professores de todos os países (8 da nossa escola)
N.º de alunos participantes	67 alunos de todos os países (11 da nossa escola)
N.º de mobilidades	5 mobilidades
Trabalho final	- Uma metodologia abrangente para o uso de podcasts de áudio na educação, aumentando as competências-chave entre os alunos. - Uma série de tutoriais em vídeo sobre a criação de podcasts, contribuindo para o conjunto de habilidades de educadores e alunos na produção de conteúdo digital. - Uma plataforma online de partilha de recursos, metodologias e podcasts para estudantes, facilitando a troca de conhecimento e a colaboração. - Colaboração internacional através de projetos de podcast, promovendo o intercâmbio cultural e a compreensão. - Maior acessibilidade e inclusão na educação em podcasting, fornecendo recursos em vários idiomas e incentivando a criação de conteúdo em línguas nativas.

g) Desporto Escolar

O Desporto Escolar, a exemplo de anos anteriores, continua a ser uma aposta deste estabelecimento de ensino no sentido de proporcionar aos alunos atividade física fora do âmbito disciplinar de forma a contribuir para a sua formação desportiva, mas, acima de tudo, para o desenvolvimento pessoal, seja no âmbito da socialização, seja na criação de hábitos de vida saudável.

As atividades organizadas pela DSDE (Direção dos Serviços do Desporto Escolar), decorrerão ao longo do ano letivo envolvendo a participação de todos os alunos que estão inscritos no Desporto Escolar através de concentração externas.

Destaca-se a reabertura do núcleo de Atividades Náuticas na procura da aproximação dos nossos alunos às potencialidades do mar que nos rodeia.

Em termos de calendário provisório, prevê-se que a festa do Desporto Escolar se realize na penúltima semana de maio (26 a 30 de maio), com a cerimónia de abertura a ocorrer na 6ª feira, 23 de maio. Esta calendarização está ainda dependente de aprovação final.

Durante o ano letivo, está prevista atividade externa (sábados das 9:00 às 13:00) para algumas modalidades e para outras às sextas-feiras (14:30 às 17h00).

À sexta-feira, no período da tarde, competirão algumas modalidades individuais, sendo no caso dos núcleos da escola, o badminton, o madeirabol, o ténis de mesa, o padel e as atividades náuticas.

As datas de referência são sábados, disputando-se na sexta-feira seguinte as competições individuais.

Primeiro semestre:

26 de outubro e 8 de novembro
23 de novembro e 7 de dezembro

Segundo semestre:

25 de janeiro e 7 de fevereiro
15 de fevereiro e 21 de fevereiro
15 de março e 21 de março
29 de março e 28 de março
4 de maio e 9 de maio (fases finais)

Para além da competição regular, estão previstas outras atividades/competições que obrigam a inscrições prévias e que se irão desenrolar nas seguintes datas:

8 e 9 de outubro – Corrida da Aventura
15 de novembro – Mega Sprinter
14 de fevereiro – Corta-mato Regional Escolar
19 a 20 de março – 3 x 3 Basquetebol
26 de março – Laser Run (oeste)
22 a 24 de abril – Explorar a Madeira
24 de abril – Frisbee

Na escola, os núcleos estão todos a funcionar e estão distribuídos da seguinte forma:

Professor	Créditos	Modalidade		Professor	Créditos	Modalidade
Pedro Fonseca	2	Basquetebol		Nelson Mangana *	1	T. de mesa*
Aniceto Bernardes	2	Badminton		Pedro Nogueira	1	T. de mesa
Rui Morgado	2	Futsal F		Rui Morgado	1	Ténis / padel
Nuno Marçalo	1	Atividades Náuticas		Inês Fernandes	1	Voleibol
Dany Gonçalves	1	Madeirabol		Pedro Libório	1	Voleibol
José Carvalho	1	Natação		Ricardo Nunes	1	Voleibol
Ricardo Silva	1	Natação				

* A funcionar na Fajã

Total de professores:12

Total de modalidades: 9

Total de créditos: 16

Em relação ao número de alunos praticantes, prevê-se a inscrição de 180 a 200 alunos. Só no final do mês de outubro, após a criação das equipas e regularização das inscrições no *Place*, por parte da DSDE, teremos o número exato de praticantes.

Ainda no âmbito do Desporto Escolar irão ser desenvolvidos torneios interescolares, de voleibol de praia (4x4) – 6 de junho e de futevólei a 11 de novembro.

No que diz respeito à **Atividade Interna** serão desenvolvidas atividades pontuais ao longo de todo o ano letivo de modo a incentivar a prática desportiva por parte dos alunos. Como inovação para este ano letivo, acontecerão os jogos "Calheta sem fronteiras" a 15 de janeiro de 2025.

Está prevista a realização de atividades de basquetebol, badminton, bilhar, boccia, corrida de velocidade (40 metros), de corrida de 1000 metros, futsal, ténis de mesa, ténis de campo, ténis de praia, voleibol, bem como de atividades que permitam a aproximação da comunidade escolar ao mar onde se destacam a canoagem, stand-up paddle e snorkeling.

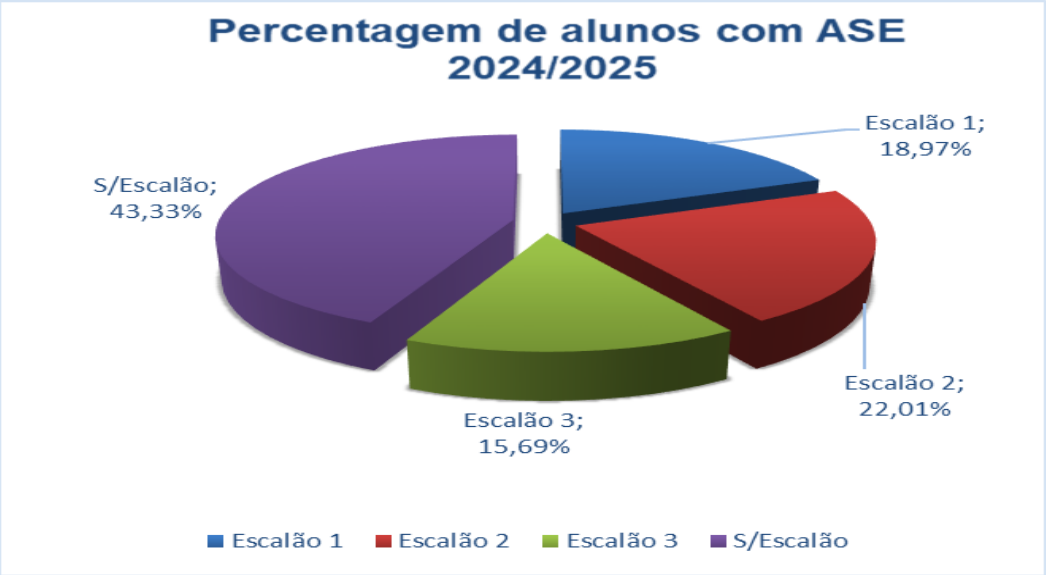
Para além destas, existirão outras atividades pontuais propostas e realizadas com a colaboração da DSDE.

6. Outros serviços de apoio

6.1. Serviço Social/acolhimento

a) Ação Social Educativa

A Ação Social Educativa (ASE) desempenha um papel fundamental no apoio às famílias mais carenciadas para que todos tenham acesso, de forma equitativa, ao ensino e à educação, o que na situação em concreto assume um contorno fundamental, uma vez que de **56,7%** dos alunos são apoiados pela mesma, no que diz respeito ao seguro escolar, alimentação e comparticipação das mensalidades no caso do ensino pré-escolar.



	Pré e 1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Secundário	EFA e FM	Total
Escalão 1	11	36	57	58	0	**162**
Escalão 2	10	39	72	67	0	**188**
Escalão 3	3	37	57	37	0	**134**
Sem escalão	17	73	133	146	60	**429**

A este serviço essencial, na escola, coordenado pela vice-presidente do Conselho Executivo, Gabriela Silva, está afeto diretamente a técnica superior Tânia Barradas, que faz um acompanhamento mais próximo dos alunos e das famílias mais carenciadas, articulando os diferentes serviços da escola com os serviços da Segurança Social, Comissão de Proteção de Crianças e Jovens da Calheta e outras instituições, de forma que o princípio da equidade seja reforçado.

De salientar que a percentagem de alunos apoiados pela ASE tem vindo a diminuir nos últimos anos (19/20 – 67%; 20/21 – 68%; 21/22 – 61%; 22/23 - 57%; 23/24 – 56%; 24/25 – 56,7%), o que pode indiciar uma melhoria nas condições socioeconómicas da comunidade.

b) Acompanhamento/acolhimento de alunos

A existência de alunos imigrantes ou descendentes de imigrantes no sistema de ensino é hoje uma realidade incontornável em Portugal, e na nossa escola tem vindo a assumir uma dimensão cada vez maior. No presente ano letivo temos matriculados cerca de 210 alunos com naturalidade estrangeira desde o ensino pré-escolar ao 12.º ano de escolaridade. Desde o mês de agosto recebemos 6 alunos oriundos de 6 países. Perante esta realidade, torna-se necessário acolher e orientar os alunos no nosso sistema educativo e responder às solicitações dos encarregados de educação.

A Técnica Superior de Serviço Social colabora na receção destes alunos e seus encarregados de educação, apresentando-lhes o funcionamento dos serviços da escola e da comunidade. Informa das opções disponíveis nos níveis de ensino em que os alunos estão integrados e articula com os diretores de turma no sentido de transmitir as informações sobre a situação dos alunos. Esta técnica para além dos diretores de turma e professores é o ponto de contacto preferencial destes alunos.

6.2.Plano TIC

A utilização das tecnologias digitais na escola, exige um constante aprimoramento informático das infraestruturas educativas, bem como uma atualização contínua dos intervenientes nos processos ensino-aprendizagem e nas funções administrativas, de modo a dar resposta às exigências do ensino e da sociedade atual.

Como tal, o Coordenador TIC e a equipa, através do seu plano, pretende continuar a investir na formação e no apoio a toda a comunidade escolar perante as novas tecnologias, de modo a aperfeiçoar a literacia digital, seja para utilização em atividades letivas e não letivas seja em tarefas administrativas e de gestão.

Tendo em conta alguns dos objetivos estratégicos (OE) constantes do PEE da escola, o **Plano TIC** visa a operacionalização do seguinte conjunto de atividades:

ATIVIDADE	OBJETIVOS
1.ª ATIVIDADE – **Manuais Digitais**	Efetuar o apoio necessário à utilização dos tablets/ Chromebooks e recurso aos manuais digitais. Projeto Manuais Digitais**.**
2.ª ATIVIDADE - **Página Web e Redes Sociais da EBSPE Calheta**	Manter a página web atualizada com as atividades/informações da escola e sustentar a informação oficial, bem como a área reservada. Publicar/ partilhar atividades/ informações nas redes sociais Facebook e Instagram. Implementação de uma nova página Web ao longo do ano.
3.ª ATIVIDADE – **Gestão das salas TIC, Salas AIA, Portáteis/ Surface e Painéis Interativos**	Promover o bom funcionamento das salas, incluindo todo o equipamento, bem como a sua utilização.
4.ª ATIVIDADE – **Arquivo Digital**	Organizar e armazenar toda a documentação de gestão intermédia num local único e acessível.
5.ª ATIVIDADE – **Equipa de Transição Digital**	Promover e melhorar a literacia digital da comunidade escolar, com apoio e ações de formação promovidos pela equipa, ao longo do ano. Desenvolver novos processos de organização escolar com base no uso generalizado de tecnologias, utilizando ferramentas Microsoft e soluções inovadoras que contribuam para a modernização pedagógica e administrativa.
6.ª ATIVIDADE – **Ação de formação: O poder das ferramentas online com IA na transformação educativa**	Pretende habilitar os docentes para a utilização de ferramentas de IA e como podem ser utilizadas na educação para personalizar a aprendizagem, otimizar conteúdos, oferecer novas formas de interagir com o aluno e mesmo facilitar/ automatizar tarefas do trabalho docente.
7.ª ATIVIDADE – **Conferência Segurança Digital no 2.º Ciclo**	Dinamizar uma sessão de sensibilização a alunos do 2.º ciclo sobre a temática Segurança Digital.
8.ª ATIVIDADE – **Ação de formação: Avaliação formativa com recurso a ferramentas digitais**	Pretende capacitar os professores para a implementação de práticas de avaliação formativa, integrando ferramentas digitais no processo de ensino-aprendizagem. Os participantes irão explorar diversas aplicações que facilitam a monitorização contínua do progresso dos alunos, fornecendo feedback imediato e personalizado.
9.ª ATIVIDADE – **Ação de formação: Utilização de meios digitais no contexto de trabalho**	Dotar o pessoal não docente de conhecimentos mínimos na utilização do computador, promovendo a utilização das TIC no âmbito do seu trabalho.
10.ª ATIVIDADE – **Serviço EDU**	Dotar todos os docentes com o domínio institucional da secretaria regional da educação (@edu) e reforçar a utilização do mesmo como meio de comunicação privilegiado pela instituição. Também se pretende dar apoio à instalação/ativação do Microsoft 365.
11.ª ATIVIDADE - **Diploma de Competências Básicas em Tecnologias de Informação**	Aplicar o exame DCB no 4º ano de escolaridade.
12.ª ATIVIDADE – **Segurança Digital na EBS/PE Calheta**	Auxiliar a escola a lidar com todos os aspetos da segurança digital para alunos, pais e professores através da implementação da Política de Segurança Digital da Escola. Renovação do selo de Segurança Digital.
13.ª ATIVIDADE – **Impressão 3D na EBSPE Calheta**	Realizar atividades na escola na área da impressão 3D em colaboração com outros projetos/ professores da Escola; Dinamização de Workshops na área da modelação e impressão 3D para alunos.

7. Planificação do trabalho escolar

Planificação de reuniões, avaliação interna e externa, matrículas e outros momentos significativos.

1.º Semestre

SETEMBRO

2 a 6	Apoio à família pré-escolar
3	Reunião de Conselho Executivo
5	Reunião Conselho Pedagógico Reunião grupo Ciências Reunião de Departamento (Ciências exatas e da natureza e tecnologias)
6	Início do primeiro semestre – 1.º ciclo
9	Início das atividades educativas - Pré-escolar Reunião grupo Físico química Reunião grupo Filosofia
10	Reunião de Conselho de diretores de turma 2.º ciclo e 3.º ciclo e secundário Reunião grupo Geografia Reunião de Departamento (Ciências exatas e da natureza e tecnologias) Reunião de Conselho Administrativo
11	Reuniões com os Encarregados de Educação, alunos e Diretores de Turma do 5.º ano Reunião grupo Matemática Reunião grupo Educação Especial
12	Início do primeiro semestre – 2.º e 3.º ciclos e Secundário Reunião grupo Educação Física
23	Reunião de Departamento (Ciências humanas e sociais)
17	Reunião grupo Educação Visual e Educação Musical Reuniões Conselho de docentes pré-escolar e 1.º ciclo
18	Reunião grupo Ciências
19	Reunião grupo Informática
20	Reunião grupo Inglês/Alemão Reunião grupo Matemática
23	Reuniões de grupo – 1.º ciclo Reunião de Conselho Executivo Reuniões de Departamento (Línguas) Reunião grupo Português
24	Reuniões de Departamento (Línguas)
25	Reunião de Departamento (Expressões)
26	Reunião Conselho Pedagógico
30	Reunião de Departamento (Ciências exatas e da natureza e tecnologias)
18/09 a 15/10	Reuniões com os Encarregados de Educação e Diretores de Turma do 2.º, 3º ciclos e Secundário

OUTUBRO

1	Reunião grupo História Reunião grupo Ciências
2	Reunião grupo Informática Reunião grupo Inglês/Alemão Reunião grupo Matemática
7	Reunião grupo pré-escolar
8	Reuniões Conselho de docentes pré-escolar e 1.º ciclo Reuniões de Departamento (Línguas) Reunião grupo Educação Especial Reunião de Conselho Administrativo
9	Reunião grupo Educação Física
10	Reunião grupo Português
14	Reunião de Conselho Executivo

15	Reuniões de conselhos de turma – 1.º ciclo
17	Reunião Conselho Pedagógico
21	Reunião de Departamento (Ciências exatas e da natureza e tecnologias) Reunião de Departamento (Ciências humanas e sociais)
22	Reunião grupo Educação Visual e Educação Musical Reunião grupo Geografia Reuniões de conselhos de turma – 1.º ciclo Reunião grupo Educação Especial
23	Reunião grupo Físico química Reunião grupo Informática Reunião grupo História Reunião grupo Inglês/Alemão Reunião grupo Ciências Reunião grupo Matemática
28	Reunião grupo Filosofia Reuniões de grupo – 1.º ciclo
31	Reuniões de Departamento (Línguas)

NOVEMBRO

5	Reunião grupo Educação Física Reuniões Conselho de docentes pré-escolar e 1.º ciclo
7	Reunião Conselho Pedagógico
11	Reunião grupo pré-escolar Reunião grupo Português
18 a 22	Informação Intermédia
12	Reuniões de conselhos de turma – 1.º ciclo Reuniões de Departamento (Línguas) Reunião de Conselho Administrativo
13	Reunião grupo Inglês/Alemão Reunião grupo Matemática
19	Reuniões de conselhos de turma – 1.º ciclo Reunião grupo Educação Especial
22	Cerimónia do dia da escola e bênção das capas dos alunos finalistas do 12.º ano
25	Reuniões de grupo – 1.º ciclo Reunião de Conselho Executivo
28	Reunião Conselho Pedagógico
29	Reunião de Departamento (Ciências exatas e da natureza e tecnologias)

DEZEMBRO

3	Reuniões Conselho de docentes pré-escolar e 1.º ciclo
4	Reunião grupo Educação Física Reunião grupo Informática Reunião grupo Inglês/Alemão Reunião grupo Ciências
5	Reuniões de Departamento (Línguas) Reunião grupo Português
10	Reunião de Conselho Administrativo
11	Reunião grupo Físico química
19 a 03 jan.	Interrupção do Natal
27 a 03 jan	Apoio à família pré-escolar

JANEIRO

6	Reunião de Conselho Executivo
9	Reunião Conselho Pedagógico
12	Reunião de Departamento (Ciências humanas e sociais) Reunião grupo Ciências
13	Reunião grupo pré-escolar Reunião de Departamento (Ciências exatas e da natureza e tecnologias)
14	Reunião de Conselho de diretores de turma 2.º ciclo e 3.º ciclo e secundário Reunião grupo Geografia Reuniões Conselho de docentes pré-escolar e 1.º ciclo Reunião grupo Português Reunião grupo Educação Especial Reunião de Conselho Administrativo

15	Reunião grupo Físico química Reunião grupo Informática Reunião grupo Inglês/Alemão
16	Reunião grupo História Reuniões de Departamento (Línguas)
13	Reunião avaliação pré-escolar
22	Fim do 1.º semestre
22 a 24	Mudança de semestre - avaliação sumativa
27	Início do segundo semestre
27 a 31	Reuniões com os Encarregados de Educação e Diretores de Turma do 2.º, 3.º ciclos e Secundário

2º Semestre

FEVEREIRO

3	Reunião grupo Filosofia
4	Reunião grupo Educação Visual e Educação Musical Reuniões Conselho de docentes pré-escolar e 1.º ciclo
5	Reunião grupo Matemática
10	Reunião de Conselho Executivo Reunião de Departamento (Ciências exatas e da natureza e tecnologias)
11	Reunião de Departamento (Expressões) Reunião de Conselho Administrativo
12	Reunião grupo Informática Reunião grupo Ciências
13	Reunião Conselho Pedagógico Reunião grupo Educação Física
18	Reunião grupo Educação Especial
20	Reuniões de Departamento (Línguas)
24	Reuniões de grupo – 1.º ciclo

MARÇO

3 a 5	Interrupção do Carnava Apoio à família pré-escolar
10	Reunião grupo pré-escolar
11	Reuniões Conselho de docentes pré-escolar e 1.º ciclo Reunião de Conselho Administrativo
17	Reunião de Conselho Executivo
18	Reuniões de conselhos de turma – 1.º ciclo Reunião grupo Educação Especial
20	Reunião Conselho Pedagógico
24 a 28	Informação Intermédia
24	Reunião de Departamento (Ciências humanas e sociais) Reunião de Departamento (Ciências exatas e da natureza e tecnologias) Reunião grupo Português
25	Reunião grupo História Reunião grupo Geografia Reuniões de conselhos de turma – 1.º ciclo
26	Reunião grupo Informática Reunião grupo Inglês/Alemão Reunião grupo Matemática Reunião grupo Ciências
27	Reuniões de Departamento (Línguas)
31	Reunião grupo Filosofia Reuniões de grupo – 1.º ciclo

ABRIL

1	Reuniões Conselho de docentes pré-escolar e 1.º ciclo
2	Reunião grupo Físico química
7 a 21	Interrupção da Páscoa
14 a 21	Apoio à família pré-escolar
8	Reunião de Conselho Administrativo
29	Reunião grupo Educação Visual e Educação Musical
Até 30	Entrega das matrizes das provas/exames de equivalência à frequência aos coordenadores

28	Reunião grupo pré-escolar
Data a definir*	Reunião geral - Plano de Prevenção e Emergência

* Data a concertar as autoridades Locais e Regionais

MAIO

5	Reunião de Conselho Executivo
6	Reunião de Departamento (Expressões)
8	Reunião Conselho Pedagógico
12	Reunião grupo Educação Física Reunião de Departamento (Ciências humanas e sociais)
13	Reunião grupo Geografia Reuniões Conselho de docentes pré-escolar e 1.º ciclo Reunião grupo Português Reunião de Conselho Administrativo
14	Reunião grupo Físico química Reunião grupo Informática Reunião grupo Inglês/Alemão Reunião grupo Ciências Reunião grupo Matemática
15	Reunião grupo História Reuniões de Departamento (Línguas)
Até 15	Entrega das provas/exames de equivalência à frequência no Conselho Executivo
19	Reunião grupo Filosofia Reunião grupo pré-escolar
20	Reunião de Departamento (Expressões) Reuniões de conselhos de turma – 1.º ciclo Reunião grupo Educação Especial
26	Reuniões de grupo – 1.º ciclo
27	Reunião de Conselho de diretores de turma 2.º ciclo e 3.º ciclo e secundário Reunião grupo Educação Visual e Educação Musical Reuniões de conselhos de turma – 1.º ciclo

JUNHO

2	Reunião de Conselho Executivo Reunião grupo Educação Especial
3	Reuniões Conselho de docentes pré-escolar e 1.º ciclo
5	Reunião Conselho Pedagógico
6	Fim 9.º, 11.º e 12.º anos
9	Reunião de Departamento (Ciências exatas e da natureza e tecnologias)
7 e 9	Reuniões de avaliação 9º, 11.ºe 12.º anos
11	Afixação das pautas da avaliação interna do 9.º, 11.º e 12.º anos Reunião grupo Físico química Reunião grupo Informática Reunião grupo Inglês/Alemão Reunião grupo Ciências
13	Fim 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 10.º anos
16, 17 ,18	Reuniões de avaliação 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 10.º anos
17	Reunião grupo Educação Física Reunião de Conselho Administrativo
20	Reunião grupo Matemática
16 a 20	Inscrições para as provas de avaliação extraordinária - cursos profissionais - 1ª fase
25 a 30	Matrículas 2.º, 3.º ciclo e secundário
23	Reunião grupo Filosofia Reunião de Departamento (Ciências exatas e da natureza e tecnologias)
25	Reunião grupo Informática Reunião grupo Ciências
26	Reunião grupo Português
27	Fim 1.º ciclo Reuniões de Departamento (Línguas)
30	Reunião avaliação pré-escolar Reunião de Conselho Executivo

JULHO

30 junho a 4 julho	Avaliação 2.º semestre – 1.º ciclo

2 a 4	Constituição de turmas de 2.º, 3.º ciclo e secundário
3	Reuniões com os Encarregados de Educação e Titulares de Turma do 1.º ciclo. Reunião Conselho Pedagógico
4	Reunião de Departamento (Ciências exatas e da natureza e tecnologias) Reuniões com os Encarregados de Educação e Titulares de Turma do 1.º ciclo.
2 a 4	Matrículas 1.º ciclo
7	Constituição de turmas de 1.º ciclo Reunião grupo Ciências
7 a 9	Reuniões com delegados para distribuição de serviço
7 a 11	Realização das provas de avaliação extraordinária - cursos profissionais - 1ª fase
8	Reunião de Departamento (Expressões) Reunião de Conselho Administrativo
9	Reunião grupo Educação Física Reunião Conselho Pedagógico
10	Reunião de Departamento (Ciências exatas e da natureza e tecnologias)
11	Reunião grupo Matemática Reunião grupo Português
12	Reunião grupo Informática
14	Reunião grupo Ciências Reunião de Departamento (Ciências humanas e sociais) Reunião de Conselho Executivo
15	Reunião grupo Geografia Reunião grupo Educação Visual e Educação Musical Reunião grupo Físico química Afixação dos resultados das provas de avaliação extraordinária - cursos profissionais - 1ª fase
16	Reunião grupo História Reunião grupo Inglês/Alemão
15 e 16	Inscrições para as provas de avaliação extraordinária - cursos profissionais - 2ª fase
17	Reuniões de Departamento (Línguas)
21 a 24	Realização das provas de avaliação extraordinária - cursos profissionais - 2ª fase
31	Afixação das pautas das provas avaliação extraordinária (Profissionais) - 2ª fase

NOTA: Planeamento sujeito a alterações pontuais.

8. Plano de atividades

Todas as atividades a realizar durante o ano letivo vão ser avaliadas segundo os seguintes critérios previamente aprovados em Conselho Pedagógico:

Insuficiente – A atividade não decorreu como estava planeada, não se tendo atingido as metas do PAE/PEE previstas inicialmente;

Suficiente – A atividade decorreu como estava planeada, tendo-se atingido as metas do PAE/PEE previstas inicialmente;

Bom – A atividade decorreu como estava planeada, tendo os alunos demonstrado interesse, e tendo-se atingido as metas do PAE/PEE previstas inicialmente;

Muito Bom - A atividade decorreu como estava planeada, tendo os alunos demonstrado bastante interesse, e tendo-se atingido as metas do PAE/PEE previstas inicialmente;

No âmbito dos diferentes departamentos, disciplinas e projetos, está previsto um conjunto de atividades de enriquecimento do currículo, as quais ocorrerão durante o ano letivo, de acordo com o seguinte mapa:

A REALIZAR DURANTE TODO O ANO LETIVO							
Organização	**Atividade**	**Metas do PEE**	**Polo**	**Estimativa Custos**	**Estimativa Receitas**	**Fonte de Financiamento**	**Data de realização**
Baú de Leitura	Dinamização do Baú	P3.3	Calheta e Fajã da Ovelha	15€	0€	Escola, professor e alunos	Durante todo o ano letivo
Ler Com Amor	Leitura em voz alta (expressiva/ dramatizada/performativa/encenada), em contexto de sala de aula, em articulação com as aprendizagens essenciais da disciplina de português das turmas do 7.ºA; 8.ºA e 9.ºA anos.	P2.2; P 2.3; P3.3; P7.1; P7.2	Fajã da Ovelha	0€	0€	EBS/PE da Calheta	Durante todo o ano letivo
Ler Com Amor	Leitura em voz alta (expressiva/ dramatizada/performativa/encenada), no âmbito da celebração de variadas efemérides.	P2.2; P 2.3; P3.3; P7.1; P7.2	Fajã da Ovelha	6 €	0€	EBS/PE da Calheta	Durante todo o ano letivo

Ler Com Amor	Piquenique de Leituras	P2.2; P 2.3; P3.2; P3.3; P7.1; P7.2	Fajã da Ovelha	2€	0€	EBS/PE da Calheta	Durante todo o ano letivo
Ler Com Amor	Tertúlia Literária	P2.2; P 2.3; P3.3; P7.1; P7.2	Fajã da Ovelha	0 €	0€	EBS/PE da Calheta	Durante todo o ano letivo
Ler Com Amor	Leitura em voz alta (expressiva/ dramatizada/performativa/encenada), em contexto de sala de aula, em articulação com as aprendizagens essenciais da disciplina de Português do 8.º ano (turmas 1,4 e 5).	P2.2; P 2.3; P3.3	Calheta	0€	0€	----	Durante todo o ano letivo
Ler Com Amor	«Ler é um encontro» - Intercâmbio de leituras entre os alunos do 8.º e do 11.º ano, no âmbito do Projeto de Leitura.	P2.2; P 2.3; P3.3	Calheta	0 €	0 €	----	Durante todo o ano letivo
EGO	Intervenção com os alunos aderentes ao projeto	P7; RT3	Calheta e Fajã da Ovelha	0€	0€	------	Durante todo o ano letivo
Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos	Sessões para os 2º e 3º ciclos - Educação para a segurança e prevenção de riscos	P3.2 / P3.3/ RT.5.1	Calheta e Fajã da Ovelha	0€	0€	------	Durante todo o ano letivo
ESA	Sessões para os 2º e 3º ciclos - Educação para a Sexualidade e Afetos	P3.2 / P3.3/ RT.5.1	Calheta e Fajã da Ovelha	0€	0€	------	Durante todo o ano letivo
ESA +Empatia	Criação de um projeto de Educação para a Sexualidade para alunos com NE	P7.2	Calheta e Fajã da	----	----	------	Durante todo o ano letivo
Cinema e Arte Digital	Participar no programa "Educamedia" com vídeos de diferentes categorias de forma a manter a certificação A e selo de Excelência "Escola Educamedia".	P3.3; P7.1; RT5.1; P1.2; RT3.2.	Calheta	0€	0€	------	Durante todo o ano letivo
Cinema e Arte Digital	Participar no programa "Educamedia" projeto CENA	P3.3; P7.1; RT5.1; P1.2	Calheta	0€	0€	------	Durante todo o ano letivo
EBS Calheta TV	Participar no programa "Educamedia" com vídeos de diferentes categorias de forma a manter a certificação A e selo de Excelência "Escola Educamedia	P3.3; P7.1; RT5.1; P1.2; RT3.2.	Calheta	0€	0€	------	Durante todo o ano letivo

EBS Calheta TV	Explorar com os alunos técnicas e enquadramentos na captação de imagem	P3.3; P7.1	Calheta	0€	0€	------	Durante todo o ano letivo
Web Rádio	Gestão do blogue (publicação das entrevistas da rádio) e atualização do spotify da rádio	P3.3; P7.1	Calheta	0€	0€	------	Durante todo o ano letivo
Web Rádio	Criação e edição de podcast criados na rádio	P3.3; P7.2	Calheta	0€	0€	------	Durante todo o ano letivo
Web Rádio	Publicação dos eventos no espaço Facebook	P3.3; P7.3; RT5.1	Calheta	0€	0€	------	Durante todo o ano letivo
Web Rádio	Envio dos podcast para o Educamedia	P3.3; P7.3; RT5.1	Calheta	0€	0€	------	Durante todo o ano letivo
Web Rádio e Informática	Rubrica +informática(tema relacionado com a informática)	P3.3; P7.3; RT5.1	Calheta	0,14€	0€	EBS/PE da Calheta	Durante todo o ano letivo
EBSC Robôs	Desenvolvimento da literacia digital básica através da iniciação à programação.	P1.2. P2.2. RT5.1	Calheta e Fajã da Ovelha	0€	0€	------	Durante todo o ano letivo
EBSC Robôs	Criação e programação de protótipos de robôs e montagem de cenários apropriados aos robôs criados	P1.2. P2.2. RT5.1	Calheta e Fajã da Ovelha	5€	0€	EBS/PE da Calheta	Durante todo o ano letivo
Eco-Escolas	Dinamização do Placard Eco-Escolas	P2.2; P2.3; P3.2; P3.3; RT5.1	Calheta e Fajã da Ovelha	0€	0€	------	Durante todo o ano letivo
Eco-Escolas	Consciencialização para a poupança de água e energia: Verificação dos dísticos a apelar à poupança de energia e água colocados, respetivamente, nas salas de aula e casas de banho.	P2.2; P2.3; P3.2; P3.3	Calheta e Fajã da Ovelha	0€	0€	------	Durante todo o ano letivo
Eco-Escolas	Monitorização dos gastos de água e energia da escola	P1.2; P8.2; RT5.1	Calheta e Fajã da Ovelha	0€	0€	------	Durante todo o ano letivo
Escola Azul	Elaboração de uma mascote para o Projeto Escola Azul com materiais reciclados	P2.2; P2.3; P3.2; P3.3; RT3.1; RT5.1	Calheta	0€	0€	------	Durante todo o ano letivo

Escola Azul	Apadrinhamento de um espaço Aquático do Concelho da Calheta	P1.2; P8.2; RT5.1	Calheta	0€	0€	------	Durante todo o ano letivo
Escola Azul	Atividade náutica Sup e canoagem	P1.2; P2.3; P3.2; P3.3; RT3.1; RT5.1	Calheta	0€	0€	------	Durante todo o ano letivo
Clube de Xadrez	Princípios das aberturas; Técnicas de xeque-mate; Armadilhas; Partidas famosas; Jogos de Xadrez	P2.2	Calheta	0€	0€	------	Durante todo o ano letivo
Clube de Xadrez	Ensino do xadrez em interação com a disciplina de Matemática, em contexto de sala de aula, nas turmas do 2.º ciclo	P2.2. P3.3.; P7.1; RT5.1	Calheta	0€	0€	------	Durante todo o ano letivo
Prevenção Rodoviária	Utilização de simuladores online para testar, aprofundar os conhecimentos e apreender novos conceitos de prevenção rodoviária. - Jogos lúdico didáticos. - Visualização de vídeos, apresentações, animações, relacionados com a temática da segurança rodoviária.	RT3.1 P2.3	Calheta e Fajã da Ovelha	0€	0€	------	Durante todo o ano letivo
Prevenção Rodoviária	Preparação e realização dos concursos e provas do Plano Regional de Educação Rodoviária; Recuperação de bicicletas, sinais de trânsito e outros objetos técnicos	RT3.1 P2.3	Calheta e Fajã da Ovelha	250€	0€	EBS/PE da Calheta	Durante todo o ano letivo
Bocas RBES	Visualização de episódios da série de animação sobre alimentação Nutriventures	P2.2.; P2.3.; P7.1	Fajã da Ovelha	0€	0€	------	Durante todo o ano letivo
Educação Financeira	Sessões para os 2º e 3º ciclos – Literacia Financeira	P3.2 / P3.3/ RT.5.1	Calheta e Fajã da Ovelha	0€	0€	------	Durante todo o ano letivo
Informática	Atividades do SeguraNet (1º/2º/3º ciclos)	P7.1.	Calheta e Fajã da Ovelha	0€	0€	------	Durante todo o ano letivo
Educação Tecnológica	Montagem e desmontagem de equipamentos. Construção de estruturas de apoio a equipamentos/objetos.	P 2.3. RT 3.1. RT 5.1.	Calheta e Fajã da Ovelha	0€	0€	------	Durante todo o ano letivo

Matemática	Campeonato Regional de Resolução de Problemas de Matemática – AgenteX	P3; P7	Calheta e Fajã da Ovelha	0€	0€	------	Durante todo o ano letivo
Matemática	Campeonato Regional de Jogos Matemáticos	P3; P7	Calheta	0€	0€	------	Durante todo o ano letivo
Educação Visual	Visitas de Estudo ao MUDAS	P2; P3	Calheta	0€	0€	------	Durante todo o ano letivo
EMRC	Projeto: EMRC a girar" Atividade: "A correspondência da amizade" em parceria com os alunos matriculados em EMRC da Escola Básica e Secundária de Machico e. Escola Básica dos 2º e 3º Ciclos de Câmara de Lobos	RT5.1	Calheta e Fajã da Ovelha	0€	0€	------	Durante todo o ano letivo
EBS Ciências	Atividades lúdicas envolvendo, fundamentalmente, a disciplina de físico química	P3.3.	Calheta	0 €	0 €	------	Durante todo o ano letivo
EBS Ciências	Preparação de equipas para a participação nas Olimpíadas de Física.	P 3.3. P7.1 RT 5.1	Calheta	150 €	0 €	------	Durante todo o ano letivo
EBS Ciência	Preparação de alunos para a participação nas Olimpíadas da Física. Participação na eliminatória Regional das Olimpíadas da Física (escalão A – 9.ºano) em data a agendar.	P3.3; P7.1; RT5.1	Calheta	150€	0€	EBS/PE da Calheta	Durante todo o ano letivo
EBS Ciência	Atividades lúdicas envolvendo, fundamentalmente, a disciplina de físico química.	P 3.3	Calheta	0€	0€	------	Durante todo o ano letivo
Projeto ConVida	Aula de Ginástica de manutenção	P1.2; P5.1 e RT5.1	Fajã da Ovelha	0 €	0 €	------	data a determinar
+ Empatia	Aplicação do projeto Informar sem Dramatizar	RT3.2; RT5.1.1; P3.3	Calheta	0 €	0 €	------	a definir

+ Empatia	Sessão de divulgação para Enc. Educação de alunos neuro divergentes	P7.2; P5.1	Calheta	0 €	0 €	------	a definir
+ Empatia	Participação em campanhas de solidariedade	RT3.2; P3.3	Todos	0 €	0 €	------	a definir
+ Empatia	Participação em atividades desenvolvidas pela Dançando com a Diferença	RT5.1.1	Todos	0 €	0 €	------	a definir
Ciências	Ação de sensibilização: "Suporte Básico de Vida".	P1.2; P1.3; P2.4; P7.1; RT1.1; RT2.1; RT5.1.	Calheta e Fajã da Ovelha	0 €	0 €	------	Data a definir
Ciências	Projeto "GEO Lab - Laboratório Móvel Ciências da Terra": "Como se forma o solo do Arquipélago da Madeira - atividade prática Professoras e turmas do 8.º ano	P2.2. P2.3. P3.3. RT5.1.	Calheta	0 €	0 €	------	A definir
Ciências	Projeto "GEO Lab - Laboratório Móvel Ciências da Terra - 7.º ano.	P2.2. P2.3. P3.3. RT5.1.	Calheta e Fajã da Ovelha	0 €	0 €	------	A definir
Ciências	Visita à estufa Laboratorial Da EBS/PE da Calheta professoras e turmas do 8.º ano	P1.2. P2.2. P2.3. P3.3. RT5.1.	Calheta	0 €	0 €	------	A definir
Inglês/Alemão	Sessão teórico-prática; Microplásticos: tecnologia e consumo	P1.2.1; RT5.1.1	Calheta	------	------	------	a definir (de acordo com a disponibilidade da ARDITI)
Inglês/Alemão	Sessão teórico-prática: Infografia: a representação de dados e informações	P1.2.1; P1.3.2; RT5.1.1	Calheta	------	------	------	a definir (de acordo com a disponibilidade da ARDITI)

A REALIZAR DURANTE TODO O 1º SEMESTRE							
Organização	**Atividade**	**Metas do PEE**	**Polo**	**Estimativa Custos**	**Estimativa Receitas**	**Fonte de Financiamento**	**Data de realização**
Estufa	Realização de sementeiras e manutenção dos espaços da Estufa (estufa coberta, horta e pomar, outros)		Calheta	0€	0€	------	Ao longo do 1.º semestre
Estufa	Exposição/feira de plântulas, produtos hortícolas, ervas aromáticas, flores, frutos, árvores ornamentais e de fruto.		Calheta	0€	0€	------	Ao longo do 1.º semestre
Estufa	Plantação/Transplantação/multiplicação de flores, árvores diversas, podas e enxertias de árvores de fruto		Calheta	0€	0€	------	Ao longo do 1.º semestre
Baú de Leitura	Efemérides	P3.3 P3.2 P5.1	Calheta e Fajã da Ovelha	0€	0€	------	Ao longo do 1.º semestre
Ler com amor	Tertúlia Literária	P2.2; P 2.3; P3.3; P7.1; P7.2	Fajã da Ovelha	0€	0€	------	Ao longo do 1.º semestre
EGO	Encaminhar os alunos interessados e devidamente autorizados para as consultas de nutrição	P5; P7; RT5	Todos	0€	0€	------	Ao longo do 1.º semestre
Atlante	Aplicação do projeto Atlante às turmas: 7/3; 7/4; 8/A; 8/1; 8/4; 8/5; 9/2; 9/4 - Prevenção das toxicodependências: Educação para a saúde	P2.2; P3.2; RT3.2; RT5.1	Calheta e Fajã da Ovelha	0€	0€	------	Ao longo do 1.º semestre
Cinema e Arte Digital	Criar um vídeo de animação	P3.3; P7.1; RT5.1; P1.2	Calheta	10,00 €	0 €	EBSPE da Calheta	Ao longo do 1.º semestre

Web Rádio	Gestão do blogue (publicação das entrevistas da rádio) e atualização do spotify da rádio	P3.3; P7.1	Calheta	0€	0€	------	Ao longo do 1.º semestre
Web Rádio	Criação e edição de podcast criados na rádio	P3.3; P7.2	Calheta	0€	0€	------	Ao longo do 1.º semestre
Web Rádio	Publicação dos eventos no espaço Facebook	P3.3; P7.3; RT5.1	Calheta	0€	0€	------	Ao longo do 1.º semestre
Web Rádio	Envio dos podcasts para o Educamedia	P3.3; P7.3; RT5.1	Calheta	0€	0€	------	Ao longo do 1.º semestre
Jogos Matemáticos	Treino dos Jogos Matemáticos do Campeonato de Jogos Matemáticos (Dominório, Produto, Rastros, Atari-Go)	P2.2 P3.3 RT5.1	Calheta	0€	0€	------	Ao longo do 1.º semestre
Jogos Matemáticos	Interação com as disciplinas de Matemática/Pratica+/CD em algumas turmas, proporcionando aos alunos a tomada de conhecimento e/ou treino de alguns jogos matemáticos do CRJM	P2.2 P3.3	Calheta	0€	0€	------	Ao longo do 1.º semestre
Jogos Matemáticos	Participação na 19.ª edição do Campeonato de resolução de problemas de matemática - AgenteX - Acompanhamento/apoio dos alunos na resolução e envio dos primeiros casos matemáticos n.º1, n.º2, n.º3, n.º4 e n.º5 da Fase de investigação	P2.2 P3.3 RT5.1	Calheta	0€	0€	------	Ao longo do 1.º semestre
Eco Escolas	1.º Conselho Eco Escolas	P1.2; P3.2; P3.3 P8.2	Calheta e Fajã da Ovelha	0€	0€	------	Ao longo do 1.º semestre

Eco Escolas	Criação do Eco Código 2023/2024	P1.2; P2.2; P3.2; P3.3; RT5.1	Calheta e Fajã da Ovelha	0€	0€	------	Ao longo do 1.º semestre
Escola ConVida	Jogo de Cultura Geral	P2.2; P7.2; RT3.1 e RT5.1	Fajã da Ovelha	0€	0€	------	Ao longo do 1.º semestre
Filosofia	XI Olimpíadas da Oratória	P2.3, P3.3	Calheta	0€	0€	------	Ao longo do 1.º semestre
Clube Europeu	Noções básicas sobre a União europeia - A europa dá as mãos	P2.2; P2.3; P3.3; P7.1;P7.2;RT3.2; RT5.1	Calheta e Fajã da Ovelha	100€	0€	EBSPE da Calheta	Ao longo do 1.º semestre

A REALIZAR DURANTE TODO O 2º SEMESTRE							
Organização	**Atividade**	**Metas do PEE**	**Polo**	**Estimativa Custos**	**Estimativa Receitas**	**Fonte de Financiamento**	**Data de realização**
EGO	Inserir nos registos individuais de composição corporal, os valores alcançados pelos alunos. Enviar por e-mail o registo individual de composição corporal aos alunos do 12º ano de escolaridade.	P4; P8	Calheta e Fajã da Ovelha	0€	0€	------	Ao longo do 2.º semestre
Atlante	Aplicação do projeto Atlante às turmas: 7/1; 7/2; 8/2; 8/3; 9/1; 9/3; 9/5; - Prevenção das toxicodependências	P2.2; P3.2; RT3.2; RT5.1	Calheta e Fajã da Ovelha	0€	0€	------	Ao longo do 2.º semestre
Eco Escolas	Participação na atividade da ABAE “Hortas Bio” 1ª, 2.ª e 3.ª fases	P1.2; P2.2; P3.3; P8.2	Calheta e Fajã da Ovelha	0€	0€	------	Ao longo do 2.º semestre

Eco Escolas	2.º e 3.º Conselho Eco-Escolas	P1.2; P3.2; P3.3; P8.2	Calheta e Fajã da Ovelha	0€	0€	------	Ao longo do 2.º semestre
Eco Escolas	GLOBAL ACTION DAYS – Dias internacionais Eco-Escolas – Cerimónia de hastear da bandeira Eco-Escolas relativa ao ano letivo 2024/2025	P1.2; P2.2; P3.2; P3.3; P8.2	Calheta e Fajã da Ovelha	0€	0€	------	Ao longo do 2.º semestre
Eco Escolas	Participação no Concurso Poster Eco Código 2024/2025	P1.2; P2.2; P8.2	Calheta e Fajã da Ovelha	0€	0€	------	Ao longo do 2.º semestre
Escola Azul	Elaboração de Cinzeiros de praia	P2.2; P2.3; P3.2; P3.3; RT3.1; RT5.1	Calheta	0€	0€	------	Ao longo do 2.º semestre
Escola Azul	Cerimónia do hastear da Bandeira AZUL	P1.2; P2.2; P3.2; P3.3; P8.2	Calheta	0€	0€	------	Ao longo do 2.º semestre
Escola ConVida	Ginástica de Manutenção	P1.2; P5.1 e RT5.1	Fajã da Ovelha	0€	0€	------	Ao longo do 2.º semestre
História	Exposições temáticas	P7.1, P3.3 e P5.1	Calheta e Fajã da Ovelha	0€	0€	------	Ao longo do 2.º semestre
Economia	Visita de estudo ao Tribunal Judicial da Comarca do Funchal e ao Palácio de São Lourenço (residência oficial do Representante da República na RAM).	P7. (P7.1.)	Calheta	0€	0€	------	Ao longo do 2.º semestre

Ciências	Visita à estufa laboratorial da escola	P2.2- P2.3- P3.3- RT5.1	Calheta	0€	0€	------	Ao longo do 2.º semestre

SETEMBRO							
Organização	**Atividade**	**Metas do PEE**	**Polo**	**Estimativa Custos**	**Estimativa Receitas**	**Fonte de Financiamento**	**Data de realização**
Ed. Física	A caminho da minha nova escola: atividade 1º dia de aulas- 5º e 6º ano	P7.2.2	Calheta e Fajã da Ovelha	0 €	0 €	Não se aplica	12 de setembro
Português	Colaboração no projeto "A caminho da minha nova escola"	P.7.2	Calheta e Fajã da Ovelha	0 €	0 €	Não se aplica	12 de setembro
Ed. Física	Dias do Desporto Escolar	P7.1, P7.2, RT3.2	Calheta	0 €	0 €	Não se aplica	De 13 a 22 de setembro
Coordenadora das Atividades Extracurriculares	Creactivity Bus	RT5.1.	Calheta	0 €	0 €	Não se aplica	De 18 a 20 de setembro
EGO	Mensuração dos itens de composição corporal, nomeadamente do Índice de Massa Corporal (peso e altura); Perímetro da cintura do Polo da Calheta	R1; P7; RT3	Calheta	0 €	0 €	Não se aplica	De 18 a 30 de setembro
EGO	Mensuração dos itens de composição corporal, nomeadamente do Índice de Massa Corporal (peso e altura); Perímetro da cintura do Polo da Fajã da Ovelha	R1; P7; RT3	Fajã da Ovelha	0 €	0 €	Não se aplica	De 25 a 30 de setembro
+Empatia	Publicação de regresso à escola	P7.2	Todos	0 €	0 €	Não se aplica	setembro

OUTUBRO							
Organização	**Atividade**	**Metas do PEE**	**Polo**	**Estimativa Custos**	**Estimativa Receitas**	**Fonte de Financiamento**	**Data de Realização**
EMRC	Pensamento da semana	RT5.1	Calheta e Fajã da Ovelha	0 €	0 €	-----	01 a 31 outubro
EGO	Mensuração dos itens de composição corporal, nomeadamente do Índice de Massa Corporal (peso e altura); Perímetro da cintura das escolas do 1º ciclo do concelho da Calheta (1º ao 4º ano de escolaridade)	R1; P1; RT5	Calheta e Fajã da Ovelha	0 €	0 €	-----	Do dia 02 a 31 Outubro (Previsão)
EGO	Recolha e análise dos dados obtidos e seleção dos potenciais alvos do projeto	P4; P7	Todos	0 €	0 €	-----	02 outubro a 30 novembro
Prevenção Rodoviária	Participação e sessão de abertura e inscrição da escola no PRER	P1.2; P8.2; RT5.1	Calheta e Fajã da Ovelha	0 €	0 €	-----	03 de outubro
Web Rádio	Entrevista: De volta à casa...com Vítor Sousa	P3.3; P7.3; RT5.1	Calheta	0.14€	0 €	EBSPE da Calheta	04 de outubro
Coordenadora das atividades extracurriculares	Filme “Mãe”, de João Brás no MUDAS	RT5.1.	Calheta	0 €	0 €	Não se aplica	04 de outubro
1.º Ciclo	Dia Mundial da Alimentação	P7.1; RT 5.1	Fajã da Ovelha	0 €	0 €		De 07 a 16 de outubro
1.º Ciclo	Visita de Estudo: Ida ao Porto Santo	RT 5.1	Fajã da Ovelha	200 €	0 €	CM Calheta e Pais/E. Educação	10 de outubro
Filosofia	Dia da Saúde Mental	P.2.2. P.2.3	Calheta	0 €	0 €	-----	10 de outubro
Coordenadora das atividades extracurriculares	Escolas 360	RT.5.1	Calheta	0 €	0 €	Não se aplica	14 de outubro

e Irene Maciel (informática)							
Clube Europeu	ERASMUS+ Mobilidade à Bélgica - LTTA Belgium	P2.2; P2.3; P3.3; P7.1; P7.2; RT3.2; RT5.1	Calheta	4000€	-----	-----	De 7 a 11 de outubro
EBSC Robôs	Participação na Semana Europeia da Programação: #Codeweek	P 1.2 P 3.3 P 7.1 RT 5.1	Calheta e Fajã da Ovelha	10 €	0 €	EBS/PE da Calheta	De 14 de outubro a 1 de novembro
Bocas RBES	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação – entrevista à nutricionista do Centro de saúde da Calheta na Web rádio	P1.2. P2.2. P2.3. P7.1.	Calheta	0 €	0 €	-----	De 14 a 18 de outubro
Bocas RBES	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação - Prova de sabores com o 1º ciclo	P1.2. P2.2. P2.3. P7.1.	Fajã da Ovelha	0 €	0 €	-----	De 14 a 18 de outubro
Informática	Participação na Semana Europeia da Programação: #Codeweek	P 1.2 P 3.3 P 7.1 RT 5.1	Calheta e Fajã da Ovelha	0 €	0 €	-----	De 14 a 27 de outubro
WEB Rádio	Entrevista comemoração do "Dia mundial da alimentação"	P3.3; P7.3; RT5.1	Calheta	0.14€	0 €	EBSPE da Calheta	16 de outubro
Inglês / Alemão	PLA - Visita de Estudo ao Museu Etnográfico da Madeira	P.7.1; P.7.2	Calheta	0 €	0 €	-----	16 de outubro 2024
Ed. Física	Semana do Mar	P7.1, P7.2, RT3.2	Calheta	0 €	0 €	-----	16, 17 e 18 de outubro
Bocas RBES	Atividade em parceria com o clube EGO (atividades náuticas e piquenique saudável)	P1.2.; P2.2.; P2.3. P3.2.; P3.3.; P7.1.	Calheta	0 €	0 €	-----	17 de outubro

Geografia	Sessão de formação para o ensino secundário	P1.1; P1.2; P3.2; P5.1; RT5.1	Calheta	0	0	0	18 de outubro
+ Empatia	Sensibilização contra o Bullying	RT3.2; P3.3	Calheta e Fajã da Ovelha	0 €	0 €	Não se aplica	20 de outubro
1.º Ciclo	Pão-por-Deus	P7.1; RT 5.1	Fajã da Ovelha	0 €	0 €	-----	De 21a 31 de outubro
EMRC	Elaboração de saquinhos do Pão por Deus;	RT5.1	Calheta e Fajã da Ovelha	0 €	0 €	-----	De 21 a 31 de outubro
Francês	Visita de estudo- Jardim Monte Palace	P1.2 /P7.1/ RT.5	Calheta	0 €	0 €	-----	23 de outubro
Inglês / Alemão	Visita de Estudo o Monte Palace Madeira- Jardim Tropical	P.1.2.; 7.1	Calheta	0 €	0 €	-----	23 de outubro
1.º Ciclo	Visita de Estudo: Aeroporto Cristiano Ronaldo	RT 5.1	Fajã da Ovelha	0 €	0 €	-----	28 de outubro
1.º Ciclo	Halloween	P7.1; RT 5.1	Fajã da Ovelha	0 €	0 €	-----	De 28 a 31 de outubro

Geografia	Visita de estudo ao Engenho da Calheta	P1.2; P2.2; P3.2; PP3.3; RT5.1	Calheta	0 €	0 €	-----	30 de outubro
Ed. Física	Corrida dos 1000 metros	P7.1, P7.2, RT3.2	Calheta	0 €	0 €	-----	30 de outubro
Baú de Leitura	Apresentação do projeto	P7.1; RT5.1	Calheta e Fajã da Ovelha	10 €	0 €	Escola e professor	outubro
Jogos Matemáticos	Divulgação do projeto Jogos Matemáticos / recolha de inscrições	RT5.1	Calheta	1 €	0 €	-----	outubro
Eco Escolas	Inscrição no programa Eco-Escolas	P1.2; P8.2; RT5.1	Calheta e Fajã da Ovelha	0€	0€	-----	outubro
Escola Azul	Definição do tema a trabalhar no biénio.	P1.2; P8.2; RT5.1	Calheta	0 €	0 €	-----	outubro
Banda Rock	Divulgação do projeto e recolha de inscrições	P3.3; P7.1	Calheta	3 €	0 €	-----	outubro
Talentos à Solta	Divulgação do projeto e recolha de inscrições	P3.3; P7.1	Calheta e Fajã da Ovelha	3 €	0 €	-----	outubro

Clube de Xadrez	História do Jogo de Xadrez; Ensinar os fundamentos e regras do jogo;	P2.2	Calheta	0 €	0 €	-----	outubro
Clube de Xadrez	Criação de conta online em lichess.org (plataforma online de xadrez);	P2.2	Calheta	0 €	0 €	-----	outubro
Escola ConVida	Caminhada pela Natureza	P3.2; P3.3	Fajã da Ovelha	0 €	0 €	-----	outubro
+ Empatia	Criação da Rubrica: Sugestão Mensal	P7.2	Todos	0 €	0 €	-----	outubro
Informática	Assinalar o mês Europeu de Cibersegurança ((European Cyber Security Month – ECSM) com atividades em sala de aula.	P7.1	Calheta e Fajã da Ovelha	0 €	0 €	-----	outubro
Português	Criação de marcadores de livros	P3.3 RT.5.1	Calheta e Fajã da Ovelha	0 €	0 €	-----	outubro
Clube Europeu	Preparação do Peddy Paper - ITS TIME "..."	P2.2; P2.3; P3.3; P7.1; P7.2; RT3.2; RT5.1	Calheta	0 €	0 €	-----	outubro/novembro

NOVEMBRO							
Organização	**Atividade**	**Metas do PEE**	**Polo**	**Estimativa Custos**	**Estimativa Receitas**	**Fonte de Financiamento**	**Data de realização**
Jogos Matemáticos	Participação na 19.ª edição do Campeonato de resolução de problemas de matemática – AgenteX.	P2.2 P3.3 RT5.1	Calheta	0 €	0 €	-----	De novembro a janeiro
Informática	Participação na competição “Bebras 2024”, 6ª edição, sobre pensamento computacional	P7.1. RT 5.1	Calheta	0 €	0 €	-----	De 4 a 15 de novembro
1.º Ciclo	Dia de São Martinho	P7.1; RT 5.1	Fajã da Ovelha	0 €	0 €	-----	De 04 a 11 de novembro
Bocas RBES	No âmbito do Dia do Pão por Deus:- Confeção de pão de banana (Polo Fajã)	P2.2. P2.3. P7.1.	Fajã da Ovelha	0 €	0 €	-----	5 de novembro
Bocas RBES	No âmbito do Dia do Pão por Deus:- Confeção de brigadeiros saudáveis (Polo Calheta)	P2.2. P2.3. P7.1.	Calheta	0 €	0 €	-----	6 de novembro
Geografia	Visita de estudo, proposta pela Porto Santo Line, no âmbito da "A minha escola no Porto Santo"	P1.2; P2.2; P3.2; P3.3; RT5.1	Calheta	0 €	0 €	-----	06 de novembro
Inglês / Alemão	Visita de estudo ao Porto Santo	P 7.1.; P 7.2.	Calheta	0 €	0 €	-----	6 de novembro
Jogos Matemáticos	Inscrição da EBS/PE da Calheta no 8º Campeonato Regional de Jogos Matemáticos (CRJM)	P2.2 P3.3 RT5.1	Calheta	0 €	0 €	-----	Até 08 de novembro
Geografia	Visita de estudo ao Museu Etnográfico da Madeira	P1.2; P2.2; P3.2; P3.3; RT5.1	Calheta	0 €	0 €	-----	08 de novembro
1.º Ciclo	Dia do Não Fumador	P7.1; RT 5.1	Fajã da Ovelha	0 €	0 €		De 11 a 15 de novembro

+ Empatia	Comemoração do Dia Internacional da Bondade	RT3.2; P3.3	Calheta	0 €	0 €	-----	13 de novembro
Geografia	Visita de estudo ao Porto Santo	P1.2; P2.2; P3.2; PP3.3; RT5.1	Calheta	0 €	0 €	-----	13 de novembro
Inglês / Alemão	PLA - Visita de estudo ao BAM – Centro de Banana da Madeira	P.7.1; P.7.2	Calheta	0 €	0 €	-----	13 de novembro
Inglês / Alemão	World Kindness Day	P3.3; RT3.2	Todos	0 €	0 €	-----	13 de novembro
Geografia	Visita de estudo à Estufa "Naipe de Génios"	P1.2; P2.2; P3.2; PP3.3; RT5.1	Calheta	0 €	0 €	-----	15 de novembro
Bocas RBES	MÊS DOS LATICINIOS em parceria com a RBES.	P2.2. P2.3. P7.1.	Calheta e Fajã da Ovelha	50 €	0 €	-----	20 de novembro
Geografia	Visita de estudo à Cervejaria Almirante do Atlântico	P1.2; P2.2; P3.2; PP3.3; RT5.1	Calheta	0 €	0 €	-----	20 de novembro
Filosofia	Dia Mundial da Filosofia	P2.3, RT1.1, RT5.1	Calheta	0 €	0 €	-----	21 de novembro
Baú de Leitura	Concurso de Soletração (alunos do 2.º ciclo) - Parte 1	P.7.1; P3.3.	Calheta e Fajã da Ovelha	10 €	0 €	EBS/PE da Calheta	22 de novembro Dia da Escola

Banda Rock	Participação na cerimónia comemorativa do dia da escola	P3.3; P7.1; RT5.1; P1.2; RT3.2.	Calheta	5 €	0 €	-----	22 de novembro Dia da Escola
Talentos à solta	Participação na cerimónia comemorativa do dia da escola	P3.3; P7.1; RT5.1; P1.2; RT3.2.	Calheta	5 €	0 €	-----	22 de novembro Dia da Escola
Educação Musical	Momento musical com interpretação do hino da escola e outras músicas	P3; P7 e RT3	Calheta	0 €	0 €	-----	22 de novembro Dia da Escola
Físico-Química	Atividades nas salas de aula-Filme a/documentário a designar	RT1,1 e RT2,1	Calheta e Fajã da Ovelha	0 €	0 €	-----	22 de novembro Dia da escola
Educação Física	Corta-Mato Escolar	P7.1, P7.2, RT3.2	Calheta	0 €	0 €	-----	22 de novembro Dia da Escola
Educação Física	Distinção do melhor aluno/atleta do ano 2023/2024.	P7.1, P7.2, RT3.2	Calheta	0 €	0 €	-----	22 de novembro Dia da Escola
Educação Física	Jogos entre membros da comunidade escolar.	P7.1, P7.2, RT3.2	Calheta	0 €	0 €	-----	22 de novembro Dia da Escola
Educação Visual	Visualização de Filmes de animação e visita ao MUDAS (alunos do 2º ciclo)	P3; RT3 e RT5	Calheta	0 €	0 €	-----	22 de novembro Dia da Escola
Inglês / Alemão	Concurso de Soletração (alunos do 2.º ciclo) - Parte 1	P.7.1; P3.3.	Calheta e Fajã da Ovelha	0 €	0 €	-----	22 de novembro Dia da Escola
Clube Europeu	Peddy Paper - Its Time - DIA DA ESCOLA	P2.2; P2.3; P3.3; P7.1;P7.2;RT3.2; RT5.1	Calheta	10€	0 €	EBS/PE da Calheta	22 de novembro Dia da Escola
História	Visita de estudo	P7.1, P3.3 e P5.1	Calheta	10 €	0 €	EBS/PE da Calheta	26 de novembro
1.º Ciclo	Visita ao Teatro Municipal de Santo António	RT 5.1	Fajã da Ovelha	150 €	0 €	-----	27 de novembro
Ler com Amor	Concurso "Destrava Línguas"	P2.2; P 2.3; P3.3; P7.1; P7.2	Fajã da Ovelha	2 €	0 €	EBS/PE da Calheta	novembro
Escola Azul	Atividade de recolha de recolha de lixos no espaço escolar com monotorização	P1.2; P8.2; RT5.1	Calheta	0 €	0 €	-----	novembro
Banda Rock	Participação no projeto Advento Musical, organizado pela DRE através da DSEA	P3.3; P7.1; RT5.1; P1.2; RT3.2.	Calheta	3 €	0 €	-----	novembro

Talentos à solta	Participação no projeto Advento Musical, organizado pela DRE através da DSEA	P3.3; P7.1; RT5.1; P1.2; RT3.2.	Calheta	3 €	0 €	-----	novembro
História	Pensamento da semana	P7.1, P3.3 e P5.1	Calheta e Fajã da Ovelha	3 €	0 €	EBS/PE da Calheta	novembro
Físico-Química	Observação astronómica - Sol	RT1,1 e RT2,1	Calheta e Fajã da Ovelha	0 €	0 €	-----	novembro
Físico-Química	Observação astronómica noturna	P7,1	Todos	0 €	0 €	-----	novembro
Ciências	Palestra: Erosão Costeira em Portugal	P2.2; P2.3; P3.2; RT5.1	Calheta	0 €	0 €	-----	novembro
Ciências	Visita de estudo à Estufa da Escola no âmbito do estudo das técnicas de multiplicação vegetativa	P2.2.; P.2.3; P3.2.; P3.3.; P7.1.	Calheta	0 €	0 €	-----	novembro
História	Dias com História	P7.1, P3.3 e P5.1	Calheta e Fajã da Ovelha	15 €	0 €	EBS/PE da Calheta	novembro e dezembro
Clube Europeu	Cartazes alusivos à sustentabilidade	P2.2; P2.3; P3.3; P7.1; P7.2; RT3.2; RT5.1	Calheta e Fajã da Ovelha	0 €	0 €	-----	novembro e dezembro
História	Visitas de estudo ao centro Histórico da Calheta	P7.1, P3.3 e P5.1	Calheta e Fajã da Ovelha	10 €	0 €	EBS/PE da Calheta	novembro / dezembro
História	Exposições temáticas	P7.1, P3.3 e P5.1	Calheta e Fajã da Ovelha	30 €	0 €	EBS/PE da Calheta	novembro / dezembro
Prevenção Rodoviária	Realização da Prova Escolar de Orientação Rodoviária – POR com a cooperação das turmas de desporto do curso profissional.	P1.2; P2.3; P3.3; P7.1	Calheta e Fajã da Ovelha	3 €	0 €	EBS/PE da Calheta	novembro / dezembro
Prevenção Rodoviária	Circuito rodoviário com bicicletas (recinto escolar).	RT3.1	Calheta e Fajã da Ovelha	0 €	0 €	-----	novembro / dezembro

DEZEMBRO							
Organização	**Atividade**	**Metas do PEE**	**Polo**	**Estimativa Custos**	**Estimativa Receitas**	**Fonte de Financiamento**	**Data de realização**
Dep. CSH	XV Campanha de Solidariedade	P1.1; P1.2; P3.2; P5.1; RT5.1	Calheta e Fajã da Ovelha	0 €	0 €	-----	De 02 a 19 de dezembro
1.º Ciclo	Semana Regional da Pessoa com Necessidades Especiais	P 5.1; RT 5.1	Fajã da Ovelha	0 €	0 €	-----	De 02 a 06 de dezembro
Inglês/Alemão	PLA - Visita de Estudo ao Museu de Imprensa da Madeira	P.7.1; P.7.2	Calheta	0 €	0 €	-----	4 de dezembro
Educação Visual	IX Edição do concurso 1 Porta, 1 Turma, 1 Futuro Natalício	P3; RT3 e RT5	Calheta e Fajã da Ovelha	Cerca de 140 euros para bilhetes do museu 3D FUN ART para os alunos da turma vencedora.	0 €	-----	De 06 de dezembro a 15 janeiro
Filosofia	Dia da Declaração dos Direitos Humanos	P2.3, RT1.1, RT5.1	Calheta	0 €	0 €	-----	10 de dezembro
Geografia	Visita de estudo ao Museu da Baleia	P1.2; P2.2; P3.2; PP3.3; RT5.1	Calheta	0 €	0 €	-----	13 de dezembro
Coordenadora das atividades extracurriculares	Concurso “Será que Sabes?”	RT.5.1	Calheta	0 €	0 €	-----	13 de dezembro
Clube de Xadrez	Torneio de xadrez do Natal para a comunidade escolar e exterior	P5.1. P7.1. RT5.1.	Calheta	20€	0 €	EBS/PE da Calheta	17 de dezembro
EBSC Robôs	Workshop de robótica: introdução ao Lego Mindstorms e Microbits em interação com a disciplina de PWSI 10ºano	P2.2. P3.3. P7.1. RT5.1.	Calheta	0 €	0 €	EBS/PE da Calheta	17 de dezembro
EBSC Robôs	Workshop sobre programação em Python de robots em interação com a disciplina de Programação WEB e Sistemas de Informação	P2.2. P3.3. P7.1. RT5.1.	Calheta	0 €	0 €	EBS/PE da Calheta	17 de dezembro

Ler com Amor	Recital de Natal	P2.2.; P2.3; P3.3.; P7.1; P7.2; RT3.2.; RT5.1	Calheta	6 €	0 €	EBS/PE da Calheta	19 de dezembro
Educação Musical	Interpretação de temas musicais de Natal e outros	P3; P7; RT3 e RT5	Calheta e Fajã da Ovelha	0 €	0 €	EBS/PE da Calheta	19 de dezembro
ESA	Venda de artigos das Associações: "Acreditar" e "Abraço".	P3.2; P3.3; RT3.2; RT5.1.	Calheta	0 €	0 €	-----	dezembro
Escola ConVida	Ida ao Cinema	P1.2; P3.2 e P3.3	Fajã da Ovelha	0 €	0 €	Câmara Municipal da Calheta	dezembro
1.º Ciclo	Natal	P7.1; RT 5.1	Fajã da Ovelha	0 €	0 €	-----	dezembro
Informática	Participação na hora do código (HOUR Code)	P1.2. P 7.1 RT5.1	Calheta e Fajã da Ovelha	0 €	0 €	-----	dezembro
Filosofia	Pensamento da semana	P7.1	Calheta	0 €	0 €	-----	dezembro
Físico-Química	Presépio de Química: decorações de Natal alusivas à disciplina	P7,1	Calheta e Fajã da Ovelha	0 €	0 €	-----	dezembro
Inglês/Alemão	Christmas Market	P.7.1; P.3.3.	Calheta			-----	dezembro
Baú de Leitura	Hora do conto	P3.2	Calheta e Fajã da Ovelha	30 €	0 €	Escola, professor e alunos	dezembro
EBSC Robôs	Workshop com os robôs sobre programação em blocos em interação com a disciplina de TIC 9ºano	P2.2. P3.3. P7.1. RT5.1.	Calheta	0 €	0 €	EBS/PE da Calheta	dezembro e janeiro

JANEIRO							
Organização	**Atividade**	**Metas do PEE**	**Polo**	**Estimativa Custos**	**Estimativa Receitas**	**Fonte de Financiamento**	**Data de realização**
Escola ConVida	Visita ao presépio do Sr. Paulo Andrade e ao presépio exterior do Sítio da Raposeira	RT3.1; RT5.1	Fajã da Ovelha	0 €	0 €	-----	6 de janeiro
1.º Ciclo	Dia de Reis	P7.1; RT 5.1	Fajã da Ovelha	0 €	0 €	-----	06 de janeiro
Inglês/Alemão	PLA - Museu de Fotografia da Madeira – Atelier Vicente's	P.7.1; P.7.2	Calheta	0 €	0 €	-----	08 de janeiro de 2025
Bocas RBES	Elaboração, com os alunos do clube, de um jogo no Kahoot e sua aplicação nas turmas de 6.º e 9.º	P2.2. P2.3. P7.1.	Calheta	50 €	0 €	-----	15 de janeiro

Geografia	Visita a uma exposição de Mafalda Gonçalvez	P1.1; P1.2;P3.2;P5.1;RT5.1	Calheta	0	0	-----	15 de janeiro
Escola ConVida	Visita de estudo - Peça de teatro - "Camões, às armas e aos barões assinalados"	P1.2; P3.2 e P3.3	Fajã da Ovelha	0 €	0 €	Câmara Municipal da Calheta	29 de janeiro
Prevenção Rodoviária	Realização da Taça Escolar de Educação Rodoviária - prova com bicicletas (prova teórica e prova prática).-TEER	P1.2; P2.3; P7.1; P8.2; RT5.1	Calheta e Fajã da Ovelha	4 €	0 €	EBS/PE da Calheta	janeiro / fevereiro
Prevenção Rodoviária	Visualização de vídeos alusivos a Segurança Rodoviária e aplicação de Quiz nas aulas de Cidadania e Desenvolvimento.	P1.3 P2.3 P8.2	Calheta e Fajã da Ovelha	0 €	0 €	-----	janeiro / fevereiro / março
EGO	Base Dados alunos do 1º ciclo e elaboração dos respetivos relatórios	P4		0 €	0 €	-----	De 27 Janeiro a 22 Março
EGO	Atividade de sensibilização em cooperação com o projeto Bocas e a nutricionista dos Centros de Saúde da Calheta	RT5	Calheta e Fajã da Ovelha	0 €	0 €	-----	De 27 Janeiro a 06 Junho
Baú de Leitura	Triatlo Literário	P3.3 P3.2; P5.1	Calheta e Fajã da Ovelha	40 €	0 €	Escola, professor e alunos	janeiro
Jogos Matemáticos	Torneios para seleção de 3 alunos de 2.º ciclo / 3 alunos de 3.º ciclo e 3 alunos de Sec. para representarem a nossa escola no 9.º CRJM	P2.2 P3.3 RT5.1	Calheta	0 €	0 €	-----	janeiro
Geografia	Pensamento da Semana	P1.2; P2.2; P3.2; P3.3;RT5.1	Calheta e Fajã da Ovelha	0 €	0 €	-----	janeiro
História	Olimpíadas da História	P7.1, P3.3 e P5.1	Calheta e Fajã da Ovelha	3 €	0 €	EBS/PE da Calheta	janeiro
Bocas RBES	Confeção de panquecas de aveia com banana	P1.2.; P7.1.	Fajã da Ovelha	0 €	0 €	-----	Final do semestre

FEVEREIRO							
Organização	**Atividade**	**Metas do PEE**	**Polo**	**Estimativa Custos**	**Estimativa Receitas**	**Fonte de Financiamento**	**Data de realização**
Ciências	Visita de estudo das turmas de 5.º A, 6ºA e ---------- ao Jardim Botânico e à Quinta Vigia	P1.2; P2.2; P3.2; P3.3; RT5.1	Calheta e Fajã da Ovelha	0 €	0 €	-----	4 de fevereiro
Inglês/Alemão	Visita de estudo ao Funchal- Roteiro da Av. do Mar	RT2.1.1	Calheta			-----	5 de fevereiro
Estufa	Sessão de técnicas de multiplicação		Calheta	0 €	0 €	-----	6 e 7 de fevereiro
Bocas RBES	Palestras/Ações de Sensibilização lúdico didáticas às turmas do 5ºano dinamizadas pela nutricionista do Centro de Saúde da Calheta.	P2.2.; P2.3.; P3.2.; P3.3.; P7.1.	Calheta	0 €	0 €	-----	De 10 a 14 de fevereiro
Bocas RBES	Palestras/Ações de Sensibilização lúdico didáticas às turmas do 6ºano dinamizadas pela nutricionista do Centro de Saúde da Calheta em articulação com a disciplina de CN 6º ano	P2.2. P2.3. P3.2. P3.3. P7.1.	Fajã da Ovelha	0 €	0 €	-----	De 10 a 14 de fevereiro
Informática	Assinalar o Dia da Internet Segura (Safer Internet Day) promovendo ações de esclarecimento ao longo da semana sobre a temática	P7.1. RT5.1	Calheta e Fajã da Ovelha	0 €	0 €	-----	11 de fevereiro
ESA	Ação de Sensibilização: VIH/SIDA	P2.2; P3.2; P3.3; RT5.1	Calheta e Fajã da Ovelha	0 €	0 €	-----	De 11 a 14 de fevereiro
Estufa	Sessão de podas e enxertias		Calheta	0 €	0 €	-----	13 e 14 fevereiro
1.º Ciclo	Visita de Estudo: Museu da Baleia e Fábrica Insular	RT 5.1	Fajã da Ovelha	0 €	0 €	-----	19 de fevereiro
Educação Visual	Visita de estudo ao museu 3D FUN ART	P3; P7; RT3		0 €	0 €	-----	18 fevereiro
Jogos Matemáticos	Final do 9.º Campeonato Regional dos Jogos Matemáticos	P3.3 RT5.1	Calheta	0 €	0 €	Câmara Municipal da Calheta	21 de fevereiro
1.º Ciclo	Carnaval divertido 2025	P7.1; RT 5.1	Fajã da Ovelha	0 €	0 €	-----	De 24 a 28 de fevereiro
Educação Física	Torneio solidário de Voleibol 2 x 2	P7.1, P7.2, RT3.2	Calheta	0 €	0 €	-----	28 de fevereiro

Eco Escolas	Entrega da ficha de acompanhamento	P1.2; P8.2; RT5.1	Calheta e Fajã da Ovelha	0€	0€	-----	fevereiro / março
Jogos Matemáticos	Participação na 18.ª edição do Campeonato – AgenteX.	P2.2 P3.3 RT5.1	Calheta	0 €	0 €	-----	De fevereiro a abril
Talentos à Solta	Ensaios e preparação do concurso escolar nos polos da Fajã e da Calheta (recolha de patrocínios, elaboração do guião de apresentação e produção do espetáculo)	P3.3; P7.1; RT5.1; P1.2; RT3.2.	Calheta e Fajã da Ovelha	0 €	0 €	-----	De fevereiro a junho
Baú de Leitura	Escrita Criativa	P8.2; P2.4	Calheta e Fajã da Ovelha	5 €	0 €	Português	fevereiro
Baú de Leitura	Flashes	P8.2; P2.4	Calheta e Fajã da Ovelha	10 €	0 €	Toda a comunidade	fevereiro
Prevenção Rodoviária	Realização da Prova Escolar de Orientação Rodoviária – POR com a cooperação das turmas de desporto do curso profissional.	P1.2; P2.3; P3.3; P7.1; RT5.1	Calheta e Fajã da Ovelha	0 €	0 €	-----	fevereiro
1.º Ciclo	Dia da Internet Segura	P7.1; RT 5.1	Fajã da Ovelha	0 €	0 €	-----	fevereiro

MARÇO							
Organização	**Atividade**	**Metas do PEE**	**Polo**	**Estimativa Custos**	**Estimativa Receitas**	**Fonte de Financiamento**	**Data de realização**
Ler com Amor	Concurso de Leitura em Voz Alta	P2.2.; P2.3; P3.3.; P7.1; P7.2; RT3.2.; RT5.1	Calheta	20 €	0 €	EBS/PE da Calheta	06 de março
Departamento de Línguas	World Book Day / Dia Mundial do Livro	P.3.2; P.3.3; RT.3.2	Calheta e Fajã da Ovelha	0 €	0 €	-----	6 de março
EMRC	Comemoração do Dia do Pai; Elaboração de postais com a técnica origami; Elaboração de poemas dedicados aos pais.	RT5.1	Calheta e Fajã da Ovelha	0 €	0 €	-----	De 10 a 19 de março

Ciências	Feira dos minerais	P2.2; P2.3; P3.2; RT5.1	Fajã da Ovelha	0 €	0 €	-----	10 e 11 de março
Bocas RBES	Hidratação: Preparação no bar dos alunos água aromatizada e em casa com os encarregados de educação.	P1.2. P2.2. P2.3. P5.1. P7.1	Calheta e Fajã da Ovelha	0 €	0 €	-----	12 de março
Inglês/Alemão	PLA - Madeira Story Center	P.7.1, P.7.2	Calheta	0 €	0 €	-----	12 de março
Ciências	Feira dos minerais	P2.2; P2.3; P3.2; RT5.1	Calheta	0 €	0 €	-----	12,13 e 14 de março
Ciências	Visita de Estudo ao Museu da Baleia	P1.1; P2.2; P3.2.; P.2.3.	Calheta	Bilhete de entrada - 8,5€ por aluno.	0 €	-----	13 de março (turno da manhã)
Matemática	Dia Internacional da Matemática	P3; P7	Calheta e Fajã da Ovelha	0 €	0 €	-----	14 de março
Português	Oficina de Poesia Visual (Dia Mundial da Poesia)	P.1.2; RT.1.1	Calheta	20 €	0 €	EBS/PE da Calheta	21 de março
Economia	Visita de estudo ao Funchal: Casa de Saúde de S. João de Deus e a uma superfície comercial (Madeira Shopping). Saída da Escola às 9:30h e chegada às 17:30h.	P7. (P7.1.)	Calheta	0 €	0 €	-----	21de março
Estufa	Adoção de uma árvore. «Uma turma uma árvore uma árvore uma turma»		Calheta	0 €	0 €	-----	21 de março
Geografia	VI Concurso de Fotografia - Semana de Geografia	P1.1; P1.2; P3.2; P5.1; RT5.1	Calheta e Fajã da Ovelha	0 €	0 €	-----	24 a 25 de março
Educação Visual	V Edição do concurso virtual de fotografia - Arte@e-mim	P3; P7; RT3	Calheta e Fajã da Ovelha	Cerca de 60 euros para os prémios dos	0 €	-----	24 a 28 de março

				alunos vencedores			
Prevenção Rodoviária	Circuito rodoviário com bicicletas (recinto escolar)	RT3.1	Calheta e Fajã da Ovelha	0 €	0 €	-----	março / abril
Inglês/ Alemão	Easter Hunt / Ostern	P.7.1.; P.3.3.	Calheta e Fajã da Ovelha	0 €	0 €	-----	Fim de março, princípio de abril
Inglês/ Alemão	Atividade de Departamento: Comemoração do Dia Internacional do Livro - "World Book Day"	P.7.1.	Calheta e Fajã da Ovelha	0 €	0 €	-----	março de 2025 ou Semana EBS/PE a Mexer
Baú de Leitura	XII olimpíadas da língua portuguesa	P2.4 e P3.3	Fajã da Ovelha	20 €	0 €	Português	março
História	Pensamento da semana	P7.1, P3.3 e P5.1	Calheta e Fajã da Ovelha	3 €	0 €	EBS/PE da Calheta	março

ABRIL							
Organização	**Atividade**	**Metas do PEE**	**Polo**	**Estimativa Custos**	**Estimativa Receitas**	**Fonte de Financiamento**	**Data de realização**
Clube de Xadrez	Torneio de xadrez da Páscoa para a comunidade escolar e exterior	P5.1. P7.1. RT5.1	Calheta	20€	0 €	-----	01 de abril
Economia	Visita de estudo ao aeroporto e/ou unidade hoteleira (Savoy Palace) e uma superfície comercial (Madeira Shopping).	P7. (P7.1.)	Calheta	0 €	0 €	-----	02 de abril
Ciências	Visita de estudo das turmas de 5.º A, 6ºA e ---------- ao Engenho da Calheta e Centro de Maricultura da Calheta	P1.2; P2.2; P3.2; P3.3; RT5.1	Calheta e Fajã da Ovelha	0 €	0 €	-----	03 de abril
EMRC	Comemoração do Dia do Mãe; Elaboração de postais com a técnica origami; Elaboração de poemas dedicados às mães	RT5.1	Calheta e Fajã da Ovelha	0 €	0 €	-----	21 de abril a 2 de maio

1.º Ciclo	Dia do Livro	P7.1; RT 5.1	Fajã da Ovelha	0 €	0 €	-----	De 22 a 24 de abril
Baú de Leitura	Dia do Livro	P3.3 P8.2	Calheta e Fajã da Ovelha	15 €	0 €	Escola, professor e alunos	23 de abril
+ Empatia	Workshop de dança para pais e filhos	P7.2; P5.1; P1.2	Calheta	0 €	0 €	-----	29 de abril ou 15 de maio
Prevenção Rodoviária	Realização da Taça Escolar de Educação Rodoviária - prova com bicicletas (prova teórica e prova prática).-TEER	P1.2; P1.3; P2.3; P7.1; P8.2; RT5.1	Calheta e Fajã da Ovelha	0 €	0 €	-----	abril
1.º Ciclo	Concurso Musical: “Vozes da Fajã”	P7.1; RT 5.1	Fajã da Ovelha	0 €	0 €	-----	abril
Filosofia	Pensamento da semana	P7.1	Calheta	0 €	0 €	-----	abril
Ciências	Palestra sobre microplásticos/biodiversidade	P2.2.; P2.3.; P3.3.; RT5.1.	Fajã da Ovelha	0 €	0 €	-----	abril

MAIO							
Organização	**Atividade**	**Metas do PEE**	**Polo**	**Estimativa Custos**	**Estimativa Receitas**	**Fonte de Financiamento**	**Data de realização**
EGO	Mensuração dos itens de composição corporal, nomeadamente do Índice de Massa Corporal (peso e altura); Perímetro da cintura do Polo da Calheta	R1; P7; RT3	Calheta	0 €	0 €	-----	De 05 a 16 de maio
EGO	Mensuração dos itens de composição corporal, nomeadamente do Índice de Massa Corporal (peso e altura); Perímetro da cintura do Polo da Fajã da Ovelha	R1; P7; RT3	Fajã da Ovelha	0 €	0 €	-----	De 05 a 16 de maio
Prevenção Rodoviária	Final Regional da Taça Escolar de Escolar de Educação Rodoviária	P1.2; P2.3; P7.1; P8.2; RT5.1	Calheta e Fajã da Ovelha	0 €	0 €	-----	09 de maio

Coordenadora das atividades extracurriculares	Concurso “Será que Sabes?”	RT.5.1	Calheta	0 €	0 €	-----	09 de maio
1.º Ciclo	Comemoração da semana da Família	P7.1; RT 5.1	Fajã da Ovelha	0 €	0 €	-----	De 12 a 15 de maio
EGO	Recolha e análise dos dados obtidos e comparação com os resultados obtidos inicialmente.	P4; P8	Calheta e Fajã da Ovelha	0 €	0 €	-----	De 12 maio a 06 junho
Bocas RBES	Visita à estufa e colaboração do professor Daniel Jardim na importância da divulgação das ervas aromáticas na alimentação. Importância de certas ervas na substituição/diminuição do sal na alimentação.	P1.2. P2.2. P2.3. P3.2. P3.3. P7.1	Calheta	0 €	0 €	-----	14 de maio
1.º Ciclo	Visita de Estudo: Reserva do Garajau	RT 5.1	Fajã da Ovelha	0 €	0 €	-----	15 de maio
ESA	Caminhada CSC - pela Saúde e pela Natureza.	P3.3; RT5.1.	Calheta e Fajã da Ovelha	0 €	0 €	-----	16 a 18 de maio
Ciências	Caminhada CSC - Caminhada pela Natureza.	P3.3; RT5.1.	Calheta e Fajã da Ovelha	0 €	0 €	-----	16 a 18 de maio
Informática	Assinalar o Dia mundial da Internet com atividades em sala de aula sobre o tema.		Calheta e Fajã da Ovelha	0 €	0 €	-----	17 de maio
Filosofia	XI Olimpíadas da Oratória (Final)	P7.1	Calheta	0 €	0 €	-----	20 de maio
Bocas RBES	HIDRATAÇÃO - Dinamização da atividade: - Preparação de Chá/Infusões	P2.2. P2.3. P5.1. P7.1	Calheta e Fajã da Ovelha	0 €	0 €	-----	21 de maio
Francês	Visita de estudo- 3D Fun Art Museum	P7.1/ RT5.1	Calheta	preço do bilhete 6 euros	0 €	-----	28 de maio

Estufa	Feira de produtos da Estufa «Semana EBS/PE CALHETA a mexer»		Calheta	0 €	0 €	-----	Semana da EBS/PE da Calheta a Mexer
1.º Ciclo	Dia Mundial da Criança	P7.1; RT 5.1	Fajã da Ovelha	0 €	0 €	-----	Semana da EBS/PE da Calheta a Mexer
Baú de Leitura	Concurso de Soletração (alunos do 2.º ciclo) - Parte 1	P.7.1; P3.3.	Calheta e Fajã da Ovelha	10 €	0 €	EBS/PE da Calheta	Semana da EBS/PE da Calheta a Mexer
Baú de Leitura	Nas asas do génio Madeirense	P.7.1; P3.3.	Calheta e Fajã da Ovelha	10 €	0 €	-----	Semana da EBS/PE da Calheta a Mexer
Bocas RBES	Aplicação de um jogo de tabuleiro sobre a alimentação saudável	P2.2. P2.3. P3.3. P7.1	Calheta	0 €	0 €	-----	Semana da EBS/PE da Calheta a Mexer
EBSC Robôs	Apresentação dos robôs criados ao longo do ano	P2.2. P3.3. P7.1. RT5.1.	Calheta	0 €	0 €	EBS/PE da Calheta	Semana da EBS/PE da Calheta a Mexer
Educação Tecnológica	Participação nas atividades de departamento de ciências exatas e da natureza e tecnologias. – Concurso Desafia a Mente – Kahoot	P 2.3. RT 3.1. RT 5.1.	Calheta e Fajã da Ovelha	100 €	0 €	Câmara Municipal da Calheta	Semana da EBS/PE da Calheta a Mexer
Matemática	Concurso “Desafia a Mente”, inserido nas comemorações do Dia do Departamento das Ciências Exatas e da Natureza e Tecnologias	P3; P7	Calheta e Fajã da Ovelha	100 €	100€	Câmara Municipal da Calheta	Data a definir (semana da EBS/PE Calheta a Mexer)

Matemática	Campeonato do “Jogo do 24”, direcionado para os alunos do 2.º ciclo do ensino básico	P3; P7	Calheta e Fajã da Ovelha	50 €	50€	Junta de Freguesia da Calheta/ Câmara Municipal da Calheta	Data a definir (semana da EBS/PE Calheta a Mexer)
Inglês/Alemão	Concurso de Soletração (alunos do 2.º ciclo) - Parte 2	P.7.1; P3.3.	Calheta e Fajã da Ovelha	0 €	0 €	-----	Data a definir (semana da EBS/PE Calheta a
Departamento CENT	Concurso “Desafia a Mente”, inserido nas comemorações do Dia do Departamento das Ciências Exatas e da Natureza e Tecnologias	P3; P7	Calheta e Fajã da Ovelha	100 €	0 €	Câmara Municipal da Calheta	Data a definir (semana da EBS/PE Calheta a Mexer)
Clube de Xadrez	Participação no Desporto Escolar na modalidade de Xadrez	P7.1. RT5.	Calheta	Transporte de Autocarro	0 €	-----	Semana do Desporto Escolar
Prevenção Rodoviária	Ação de sensibilização sobre educação e segurança rodoviária dinamizada pela PSP da Calheta. Esta ação vai de encontro aos conteúdos programáticos da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, no que diz respeito à Prevenção e Educação Rodoviária.	P1.2; P2.3; P3.3; P7.1; RT5.1	Calheta e Fajã da Ovelha	0 €	0 €	PSP da Calheta	Semana do Desporto Escolar
EMRC	Participação no XIII Encontro Regional de EMRC	RT5.1	Calheta e Fajã da Ovelha	0 €	0 €	-----	30 de maio
Web Rádio	Rubrica +informática (tema relacionado com a informática)	P3.3; P7.3; RT5.1	Calheta	0.14€	0 €	EBS/PE da Calheta	maio
EBSC Robôs	Workshop com os robôs sobre programação em blocos em interação com a disciplina de TIC 9ºano	P2.2. P3.3. P7.1. RT5.1.	Calheta	0 €	0 €	EBS/PE da Calheta	maio
Geografia	Pensamento da Semana	P1.2; P2.2; P3.2; PP3.3; RT5.1	Calheta e Fajã da Ovelha	0 €	0 €	-----	maio

Físico-Química	Conferência acerca dos defeitos da visão	P7.1	Calheta	0 €	0 €	-----	maio
Físico-Química	Atividades do dia do departamento e ciências exatas e da Natureza e tecnologias		Calheta e Fajã da Ovelha	0 €	0 €	-----	maio
Inglês/Alemão	Divulgação do alemão enquanto disciplina opcional para o 3.º ciclo (às turmas de 6.º ano)	P.1.1.; P.1.3.	Calheta e Fajã da Ovelha	0 €	0 €	-----	maio
Inglês/Alemão	PLA - Mudas. Museu de Arte Contemporânea da Madeira	P.7.1, P.7.2	Calheta	0 €	0 €	-----	maio
Inglês/Alemão	Passeio a pé numa Levada	P 7.1.	Calheta	0 €	0 €	-----	maio
Prevenção Rodoviária	Prova Regional "Taça Escolar de Educação Rodoviária" - Prova Regional de Orientação Rodoviária.	P1.2; P1.3; P2.3; P7.1; P8.2; RT5.1	Calheta e Fajã da Ovelha	0 €	0 €	Câmara Municipal da Calheta	maio
EMRC	Visita de estudo ao Terreiro da Luta.	RT5.1	Calheta e Fajã da Ovelha	0 €	0 €	-----	maio
Francês	Passeio pedestre	P7.1/ RT5.1	Calheta	0 €	0 €	-----	maio/junho
História	Olimpíadas da História	P7.1, P3.3 e P5.1	Calheta e Fajã da Ovelha	3 €	0 €	EBS/PE da Calheta	maio/junho

JUNHO							
Organização	**Atividade**	**Metas do PEE**	**Polo**	**Estimativa Custos**	**Estimativa Receitas**	**Fonte de Financiamento**	**Data de realização**
1.º Ciclo	Dia Mundial do Ambiente	P7.1; RT 5.1	Fajã da Ovelha	0 €	0 €	-----	De 02 a 06 de junho
EMRC	Participação no XIII Encontro Regional de EMRC	RT5.1	Calheta e Fajã da Ovelha	0 €	0 €	-----	5 de junho
Educação Física	Jogos entre membros da comunidade educativa.	P7.1, P7.2, RT3.2	Calheta	0 €	0 €	-----	6 de junho
Banda Rock	Participação na edição escolar do concurso Talentos à Solta	P3.3; P7.1; RT5.1; P1.2; RT3.2.	Calheta	0 €	0 €	-----	06 de junho
Talentos à solta	Edição escolar do concurso Talentos à Solta	P3.3; P7.1; RT5.1; P1.2; RT3.2.	Calheta	30 €	0 €	-----	06 de junho
Escola Azul	Comemoração do Dia Mundial do Oceano	P1.2; P2.2; P3.2; P3.3; P8.3	Calheta	0 €	0 €	-----	08 de junho
Educação Tenológica	Exposição e experimentação/testagem coletiva de trabalhos de alunos de Educação Tecnológica, elaborados ao longo do ano letivo.	P 2.3. RT 3.1. RT 5.1.	Calheta e Fajã da Ovelha	0 €	0 €	-----	Entre 10 a 13 de junho
Jogos Matemáticos	Participação na investigação final do AgenteX mini ou max - na Escola Básica e Secundária Bispo D. Manuel Ferreira Cabral, em Santana.	P2.2 P3.3 RT5.1	Calheta	0 €	0 €	Câmara Municipal da Calheta	12 de junho
Banda Rock	Participação na edição regional do concurso Talentos à Solta	P3.3; P7.1; RT5.1; P1.2; RT3.2.	-----	0 €	0 €	-----	13 de junho
Clube de Xadrez	Torneio de xadrez de encerramento do ano letivo para a comunidade escolar e exterior	P5.1. P7.1. RT5.1.	Calheta	20€	0 €	-----	13 de junho
Departamento de Expressões	Arraial do Departamento de Expressões	P3; P7; RT3; RT5	Calheta	Lanches para os	0 €	-----	13 de junho

				alunos com escalão.			
1.º Ciclo	Visita à Praia de Machico	RT 5.1	Fajã da Ovelha	0 €	0 €	-----	18 de junho
Escola ConVida	Visita ao Parque temático de Santana	P1.2; P3.2 e P3.3	Fajã da Ovelha	0 €	0 €	Câmara Municipal da Calheta	Final do ano letivo
1.º Ciclo	Encerramento do Ano Letivo	P7.1; RT 5.1	Fajã da Ovelha	0 €	0 €	-----	De 23 a 27 de junho
Eco Escolas	Eco do Ping-Pong III	P3.3	Fajã da Ovelha	0€	0€	-----	junho
1.º Ciclo	Semana Regional das Artes	P5.1; RT 5.1	Fajã da Ovelha	0 €	0 €	-----	junho
Banda Rock	Participação na Semana Regional das Artes - Modalidade de Bandas Rock	P3.3; P7.1; RT5.1; P1.2; RT3.2.	-----	0 €	0 €	-----	junho
Físico-Química	Conferência "A física e a estrada"	P1.3	Calheta	0 €	0 €	-----	junho

9. Plano de formação para a comunidade escolar

No âmbito da responsabilidade da escola em proporcionar formação adequada às necessidades/interesses identificados, tendo em conta os objetivos preconizados no Projeto Educativo, bem como os meios e formadores disponíveis, a equipa de coordenação elaborou um plano de formação abrangente, que procura atender a toda a comunidade escolar: professores, não docentes, alunos e encarregados de educação. O plano pretende promover momentos de reflexão, partilha de práticas e experiências, fomentar a construção de saberes e a sua partilha em diferentes ambientes, trabalhar a inclusão e estimular cada um dos envolvidos a evoluir positivamente. Pretende-se com este plano contribuir para:

- um melhor reconhecimento das necessidades formativas individuais;
- uma melhoria dos resultados dos alunos;
- a promoção da participação ativa dos encarregados de educação na vida escolar;
- envolver mais atores educativos, visando a sua formação, e fomentando a atualização de conhecimentos e o desenvolvimento de competências no seio da comunidade educativa capazes de responder com rigor e mestria às exigências do quotidiano escolar.

Pessoal Docente

CALENDARIZAÇÃO PREVISTA	AÇÃO	ENTIDADE FORMADORA/ FORMADOR	N.º DE HORAS
1.º Semestre (8 de outubro)	Ação de (in) formação sobre Medidas de suporte à Aprendizagem e Inclusão – Medidas Universais	Grupo de educação Especial	2 h (presencial)
1.º Semestre (15 de outubro)	Ação de (in) formação sobre Medidas de Suporte à Aprendizagem e Inclusão – Medidas Seletivas	Grupo de Educação Especial	2 h (presencial)
1.º Semestre (22 de outubro)	Ação de (in) formação sobre Medidas de Suporte à Aprendizagem e Inclusão – Medidas Adicionais	Grupo de Educação Especial	2 h (presencial)
1.º Semestre (5 de novembro)	Ação de (in)formação sobre Adaptações no Processo de Avaliação	Grupo de Educação Especial	2 h (presencial)
1.º Semestre (Turma 1 - 4, 11 e 25 de novembro (2ªfeira) Turma 2(se necessário) – 6, 13 e 27 de novembro (4.ª feira)	Ferramentas online e a Inteligência Artificial como recurso útil ao ensino	Mariela Silva (Coordenadora TIC)	13 h (b-learning)
1.º Semestre (sábados: 23 e 30 de novembro; 7 de dezembro) (PAGA - €30/ docente)	Saúde dos jovens no séc. XXI - contexto escolar *	Paulo Spínola	15 h (presencial)
1.º Semestre	Utilização do Excel na prática docente	Equipa literacia Célia Marques	13 h (b-learning)
2.º Semestre	Utilização do Excel na prática docente – nível avançado Área: Prática/Investigação pedagógico-didática nos diferentes domínios da docência – Tecnologias Educativas (Informática/ Aplicação da Informática)	Equipa literacia Célia Marques	13 h (b-learning)

2.ºSemetre Fevereiro/março	Avaliação formativa com recurso a ferramentas digitais *	Mariela Silva (Coordenadora TIC)	15 h
2.ºSemestre	Ação de (in)formação sobre Síndrome Williams (Pólo Fajã)	Docente Ana Isabel Serrão	1 h 30 min
No final do ano letivo	Proposta de Trabalho Colaborativo: "Trabalhar colaborativamente partilhando experiências e potenciando aprendizagens" (a aguardar oradores/palestrantes) Área: Ciências da Educação e práticas pedagógicas	Coordenação de Formação Permanente	Sessões de 1 h 30 min

* As atividades formativas identificadas com * serão, ainda, alvo de validação.

Pessoal não docente

Calendarização	Ação	Entidade formadora	N.º de horas
1.º Semestre (19 de dezembro)	Ação de sensibilização *"Perturbação do Espetro do Autismo"* Área de interesse: Ciências da Educação	Grupo de Educação Especial	**2 h**
2.º Semestre (interrupção da Páscoa)	"Utilização de meios digitais no contexto de trabalho." Área de interesse: Ciências, Matemática e Tecnologias	Coordenadora TIC – Mariela Silva	3 h
2.º Semestre	"Flores ao sol - Cianotipia"	SPO Psicóloga Helena Azevedo (em parceria com a equipa educativa do MUDAS)	1 sessão

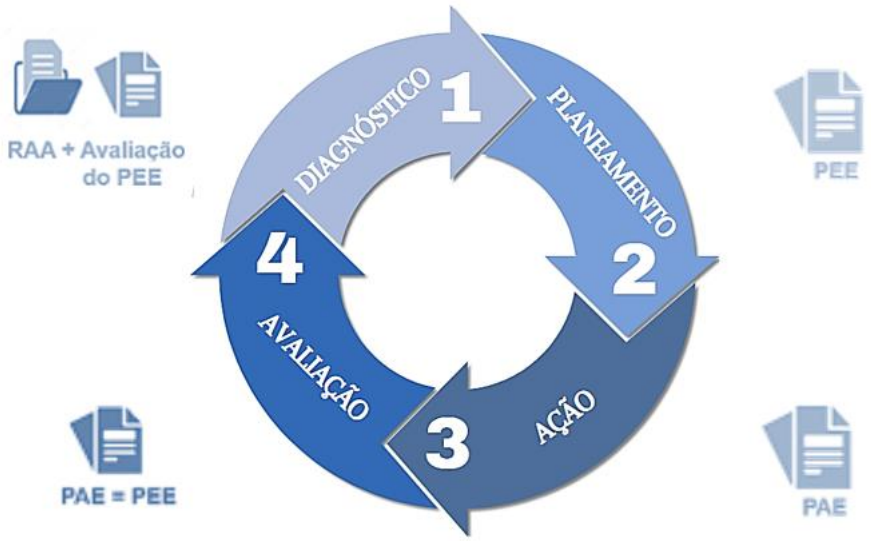
Comunidade escolar

CALENDA-RIZAÇÃO	TIPOLOGIA	AÇÃO	ENTIDADE FORMADORA/ FORMADOR	PÚBLICO ALVO	TEMPO
1.º Semestre	Workshop	Modelação/ Impressão 3D	Coordenador TIC com a colaboração do projeto EBSCRobôs	Alunos 1.º e 3.º Ciclos	1h:30
1.º/2.º Semestre	Conferência	Segurança Digital	Coordenador TIC e/ ou embaixadora do Seguranet	Alunos (2º ciclo)	1h
1.º Semestre Semana da Diversidade e inclusão (2 a 6 dezembro	Ação de sensibilização	"Transporte – direitos dos passageiros com necessidades especiais"	Docentes de Educação Especial e alunos Prevenção Rodoviária	Alunos	-
2.º Semestre	Ação de consciencialização	Perturbação do Espetro de Autismo (Grandes Azuis)	Docentes de Educação Especial e convidados	Comunidade educativa	A definir
1.º Semestre	Programa de Intervenção	Orientação Escolar e Profissional	SPO Psicóloga Helena Azevedo	Alunos de 9.º ano	8 sessões/ turma
2.º Semestre	Ação de informação/ sensibilização	Orientação Escolar e Profissional	SPO Psicóloga Helena Azevedo	Encarregados de Educação dos alunos de 9.º ano	1 h
Ao longo do ano letivo	Ação de sensibilização/ informação	Programa *Mais contigo*	SPO Psicóloga Helena Azevedo	Turma 8/3 Docentes e Encarregados de Educação da turma 8/3	7 sessões 2 sessões

2.º Semestre	Programa de Intervenção	Orientação Escolar e Profissional	SPO Psicóloga Helena Azevedo	Alunos do 8.º ano	2 t / turma
2.º Semestre	Preparação da transição para o 5º ano	A caminho da minha nova escola	SPO Psicóloga Helena Azevedo	Alunos do 4.º ano	1 sessão
2.º Semestre	Ação de sensibilização/ informação	"Todos/as diferentes, todos/as iguais"	SPO Psicóloga Helena Azevedo	Todos os alunos do 6º ano e 1º ciclo	2t/turma
2.º Semestre (junho de 2025)	Conferência	A Física e a Estrada	Nélio Côrte	Alunos de 12.º ano de escolaridade	1 h

10. Autoavaliação da escola

A qualidade da educação e das aprendizagens tem sido uma questão central nas políticas educativas, quer a nível nacional, quer a nível regional e de escola, constituindo-se como uma prática fundamental com o objetivo de melhorar os processos e os resultados. É precisamente nesta lógica de melhoria da qualidade do serviço público de educação e da valorização da escola pública que surge a aferição da qualidade do sistema educativo regional como imperativo legal pela Portaria n.º 245/2014, de 23 de dezembro. A autoavaliação permite identificar com clareza o que a escola faz bem e o que precisa de melhorar, procurando-se atingir a excelência através de uma melhoria continuada. A Equipa de Autoavaliação, em colaboração com toda a comunidade escolar, monitoriza e estuda as dinâmicas de trabalho e funcionamento da escola, sugerindo a implementação de planos de melhoria, quando tal se justifique, tendo por base as diferentes etapas do ciclo de gestão e planeamento escolar.



Plano de ação da EAA para o ano letivo 2023/2024	1.º Semestre					2.º Semestre						
	set	out	nov	dez	jan	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul
Preparação do processo de autoavaliação:												
1.1. Elaborar o plano de ação;												
1.2. Definir estratégias de atuação.												
2. Recolha de dados para diagnóstico com a colaboração de todos os intervenientes no processo:												
2.1. Criar/adequar instrumentos e critérios e definir amostras;												
2.2. Recolher, analisar e triangular dados.												
3. Análise e discussão de resultados para diagnóstico:												
3.1. Elaborar relatórios/sínteses periódicos;												
3.2. Divulgar relatórios/sínteses à comunidade;												
3.3. Promover a participação da comunidade neste processo, implementando estratégias de comunicação e de reflexão sobre a autoavaliação;												
4. Construção, discussão e implementação do plano de melhoria:												
4.1. Planificar o processo de melhoria: inventariar e negociar estratégias e prioridades de intervenção.												

11. Protocolos e parcerias

Enquanto espaço de formação e entidade integrada na sociedade, a escola mantém com instituições e organizações do Concelho e da Região Autónoma relações de parceria no âmbito de estágios profissionais, formação de toda a comunidade escolar, divulgação e envolvência das atividades desenvolvidas pela escola, nomeadamente, empresas, juntas de freguesia, bombeiros, casas do povo, centros de formação de docentes e imprensa regional.

A este nível há a realçar as parcerias com: a Câmara Municipal da Calheta, entidade com a qual colaboramos em alguns dos seus eventos culturais e recebemos apoio nas mais diversas atividades desenvolvidas pela escola; o MUDAS – museu de arte contemporânea da Madeira, que nos permite o acesso ao seu espaço e aos seus eventos; o protocolo com a Direção Regional de Desporto que nos permite utilizar, durante o período letivo, do pavilhão gimnodesportivo, o polidesportivo e piscina; o protoloco com a Academia de Línguas, que possibilita o acesso próximo do ensino das línguas bem como formação para os docentes; o protocolo com Associação Madeirense de Bilhar, que através da cedência de algum material, proporciona aos alunos esta prática desportiva; parceria com o Clube Naval da Calheta, que proporciona atividades no âmbito das atividades náuticas; a pareceria que temos com o a empresa que gere marina (Tecnovia), que proporciona aos alunos inscritos no desporto escolar a prática gratuita de padel; As casas do povo da Calheta e Fajã da Ovelha que apoiam algumas das nossas atividades e proporcionam apoio logístico; o Conservatório – Escola de Artes da Madeira, com quem temos protocolizado o funcionamento das turmas de ensino artístico da música, na modalidade de ensino articulado, bem como a cedência de espaços para funcionamento da extensão do Conservatório na Calheta, facilitando à comunidade o acesso à área artística da música; o Instituto de Emprego, que nos disponibilizou 4 trabalhadores para

podermos dar resposta a todas as necessidades da escola; o protocolo com o Goethe-Institut, que proporciona materiais e formação no âmbito da língua alemã; o protocolo com a empresa ViaActiva nos apoio em transporte e material desportivo como contrapartida de cedência de espaços, da escola, no Verão; ainda parcerias com várias escolas europeias no âmbito do programa Erasmus+.

Ainda neste âmbito, mantemos relação de proximidade e parcerias pontuais, seja na cedência de espaços da nossa parte, seja na disponibilização de transporte e algum material/instalações por parte dos clubes desportivos do Concelho, nomeadamente, Estrela da Calheta Futebol Clube, Clube Desportivo e Recreativo dos Prazeres e Associação Desportiva e Cultural da Ponta do Pargo.

Para além destas instituições contamos com a colaboração das empresas do concelho e Região no âmbito das formações em contexto de trabalho dos cursos profissionais.

12. Áreas de intervenção - operacionalização dos objetivos e metas do *Projeto Educativo de Escola*

Eixo 1 – Recursos (R)

OBJETIVO ESTRATÉGICO: R1. Dotar a escola de mais e melhores infraestruturas e recursos

Metas	Ações	Responsáveis pelas ações	Calendarização	Indicadores para monitorização	Fontes/Meios de monitorização	Responsáveis pela monitorização	Calendarização da monitorização
R1.1. Reforço anual do número de equipamentos e materiais que respondam de forma mais eficaz e eficiente às necessidades do processo educativo.	**R1.1.1.** Adquirir material diverso para utilização nas atividades escolares, de acordo com as solicitações dos responsáveis pelos diferentes serviços e estruturas; (aquisição de produtos de laboratório e reagentes para as atividades práticas das disciplinas de ciências/biologia e físico-química; aquisição de equipamentos/material desportivo de apoio as aulas de educação física/desporto; material para o armazém pedagógico, para funcionamento de aulas e projetos definidos no plano Anual da Escola; contratação de transportes no âmbito da participação da comunidade escolar nas atividades do Projeto Educativo da Escola …)	Responsáveis pelos laboratórios e espaços específicos, bem como delegados de grupo. CA	Ao longo do ano letivo	N.º e identificação do material adquirido face ao solicitado.	Solicitações das diferentes estruturas; Faturas relativas às aquisições.	Conselho Administrativo	Final do ano

R1.2. Solicitação às entidades competentes intervenção para melhoria das instalações e requalificação de espaços físicos, especialmente no que respeita a acessibilidades.	**R1.2.1.** Solicitar à DRPRI a intervenção, no polo da Calheta, relativamente ao seguinte: - reabilitação do piso dos espaços onde funcionam os serviços de administração escolar; - reabilitação dos pátios exteriores; - reabilitação do gimnodesportivo; - reabilitação das coberturas dos pavilhões I, II e III, com instalação de painéis solares; - colocação de elevadores em todos os pavilhões para facilitar a acessibilidade a pessoas com mobilidade reduzida; - cobertura de tela amovível para colocar entre os pavilhões I e IV; - pintura interior e exterior da escola; - recuperação de beirais dos pavilhões; - climatização das salas, particularmente das viradas a sul e oeste do edifício.	CE	Após a aprovação do *PAE*	Pedidos feitos à tutela sobre as intervenções a fazer e respetivas respostas	Ofícios	Conselho Executivo	Final do 1º semestre
R1.3. Requalificação gradual de espaços e equipamentos existentes.	**R1.3.1.** Substituir o pavimento de 4 salas; requalificar a entrada do pavilhão I; reparar fissuras e	CA	Ao longo do ano letivo	N.º de espaços requalificados	Faturas das aquisições e intervenções	Equipa de acompanhamento do *PEE*	Final do ano

	pintura de fachadas dos pavilhões I e III; adquirir equipamento de jardim; recuperar o capeamento dos muros dos pátios. **R1.3.2.** Substituir forras de portas em estado degradado; substituir cortinados degradados; substituir as pias das salas EVT1, EVT2 e ATL; substituir mobiliário de 2 salas de aulas; - instalar uma pia na sala de expressões plástica no polo da Fajã.			N.º de equipamentos adquiridos			

OBJETIVO ESTRATÉGICO: R2. Dotar a escola de mais recursos humanos especializados

Metas	Ações	Responsáveis pelas ações	Calendarização	Indicadores para monitorização	Fontes/Meios de monitorização	Responsáveis pela monitorização	Calendarização da monitorização
R2.1. Contratação, no mínimo, de um trabalhador com formação especializada.	**R2.1.1.** Solicitar à DRAE a colocação ao serviço da escola de um técnico superior na área de apoio psicológico.	CA CE	Após aprovação do *PAE*, no momento em que houver disponibilidade orçamental para cabimentar o pedido.	Contratação de mais um psicólogo	Ofício remetido à DRAE; Mapa de pessoal não docente da escola	Equipa de acompanhamento do *PEE*	Final do ano

OBJETIVO ESTRATÉGICO: R3. Incrementar o desenvolvimento profissional dos não docentes

Metas	Ações	Responsáveis pelas ações	Calendarização	Indicadores para monitorização	Fontes/Meios de monitorização	Responsáveis pela monitorização	Calendarização da monitorização
R3.1. Oferta anual de, pelo menos, duas ações de formação que contemplem as especificidades das funções desempenhadas pelo pessoal não docente.	**R3.1.1.** Disponibilizar formação, salvaguardando as áreas de "Literacia Digital" e "Educação Inclusiva".	CFP Conselho Administrativo	Ao longo do ano letivo	N.º de ações dinamizadas e respetiva área de formação	Relatório da CFP	Equipa de acompanhamento do *PEE*	Final do ano

OBJETIVO ESTRATÉGICO: R4. Incrementar o desenvolvimento profissional dos docentes

Metas	Ações	Responsáveis pelas ações	Calendarização	Indicadores para monitorização	Fontes/Meios de monitorização	Responsáveis pela monitorização	Calendarização da monitorização
R4.1. Oferta anual de formação em, pelo menos, duas áreas distintas para os docentes.	**R4.1.1** Promover atividades formativas em áreas distintas, salvaguardando as áreas de "Literacia Digital" e "Educação Inclusiva" e "Avaliação Formativa".	CFP	Ao longo do ano escolar	N.º de áreas de formação disponibilizadas por área de formação	Relatório da CFP	Equipa de acompanhamento do *PEE*	Final do ano

Eixo 2 – Processos (P)

OBJETIVO ESTRATÉGICO: P1. Promover a oferta formativa em adequação com os interesses dos alunos, articulando-a com as potencialidades e recursos disponíveis.

Metas	Ações	Responsáveis pelas ações	Calendarização	Indicadores para monitorização	Fontes/Meios de monitorização	Responsáveis pela monitorização	Calendarização da monitorização
P1.1. Implementação gradual de práticas de orientação vocacional.	**P1.1.1.** Dinamizar 2 ações de sensibilização de orientação vocacional para os 8.º e 8 para os 9.º anos; **P1.1.2.** Promover a vinda à escola de profissionais de 5 áreas diferentes para sessões	SPO Técnica superior afeta ao serviço social Coordenador das AEC	Ao longo do ano letivo	N.º de ações realizadas por ano de escolaridade N.º de áreas profissionais	Relatórios do SPO	Equipa de acompanhamento do *PEE*	Final do ano

	de informação / orientação a turmas de 3.º ciclo/secundário.	SPO					
P1.2. Aumento da interação e participação das empresas/ organizações/ entidades na vida da escola em comparação com o último ano do ciclo de gestão anterior.	**P1.2.1.** Incrementar relações de parceria e interação com empresas / entidades de referência no meio local e/ou regional (protocolos; participação de entidades externas nas atividades da escola; participação da escola em atividades promovidas por entidades externas).	CE Coordenador das AEC Coordenador do Ensino Profissional Docentes	Ao longo do ano letivo	N.º de interações mediante protocolos e parcerias com a comunidade (tendo por referência 190)	Protocolos celebrados Relatório da coordenação das AEC Relatórios de Coordenação do Ensino Profissional	Equipa de acompanhamento do *PEE*	Final do ano
P1.3. Promoção anual de, pelo menos, duas ações formativas / de sensibilização no âmbito do estudo e do desenvolvimento pessoal e autonomia destinadas aos alunos.	**P1.3.1.** Realizar sessões que envolvam ex-alunos da escola, para partilha de experiências promotoras de desenvolvimento pessoal e autonomia.	Docentes e/ou dinamizadores de projetos	Ao longo do ano letivo	N.º de ações/sessões desenvolvidas	Relatório da coordenação das AEC	Coordenador das AEC	Final do ano

OBJETIVO ESTRATÉGICO: P2. Implementar e reforçar medidas potenciadoras do sucesso dos alunos.

Metas	Ações	Responsáveis pelas ações	Calendarização	Indicadores para monitorização	Fontes/Meios de monitorização	Responsáveis pela monitorização	Calendarização da monitorização
P2.1. Realização de dois encontros por ano letivo, por disciplina/área disciplinar, para articulação vertical das aprendizagens.	**P2.1.1.** Aplicar a articulação vertical nos planos anuais das disciplinas/áreas disciplinares.	Delegados de grupo / Coordenadores de Departamento/1.º Ciclo	Ao longo do ano letivo	N.º de disciplinas/áreas disciplinares que já implementam a articulação vertical	Balanços dos grupos/departamentos	Coordenadores de Departamentos/1º ciclo	Semestral
P2.2. Incremento progressivo de práticas de aprendizagem cooperativa face ao primeiro ano deste ciclo de gestão.	**P2.2.1.** Implementar, pelo menos, três estratégias de aprendizagem cooperativa por parte de cada docente.	Docentes	Ao longo do ano letivo	Taxa de docentes que implementam, pelo menos, três estratégias de	Relatórios de Departamento / 1.º ciclo	Delegados de grupo / Coordenadores de Departamento/ 1.º Ciclo.	Semestral

				aprendizagem cooperativa			
P2.3. Reforço da avaliação formativa - avaliação da, para e como aprendizagem.	**P2.3.1.** Implementar, pelo menos, três práticas de avaliação formativa por parte de cada docente.	Docentes	Ao longo do ano letivo	Taxa de docentes que implementam, pelo menos, três práticas de avaliação formativa	Relatórios de Departamento / 1.º ciclo	Delegados de grupo / Coordenadores de Departamento / 1.º Ciclo	Semestral
P2.4. Adequação das modalidades de apoio aos alunos (apoios, tutorias e espaços de ensino individualizado).	**P2.4.1.** Aferir o impacto das modalidades de apoio	Docentes	Ao longo do ano letivo	Resultados obtidos face à base criterial	Relatórios das modalidades de apoios.	CE	Semestral

OBJETIVO ESTRATÉGICO: P3. Desenvolver uma cultura de partilha e cooperação

Metas	Ações	Responsáveis pelas ações	Calendarização	Indicadores para monitorização	Fontes/Meios de monitorização	Responsáveis pela monitorização	Calendarização da monitorização
P3.1. Realização de, pelo menos, um momento anual de reflexão e partilha de práticas e estratégias pedagógicas entre docentes.	**P3.1.1.** Realizar sessões de reflexão e partilha de práticas e estratégias pedagógicas.	CFP Coordenadores de Departamento/ 1.º ciclo Delegados	Ao longo do ano letivo	Participantes N.º de sínteses de reflexão e partilha realizados	Registos de presenças Sínteses de cada sessão	CE	Final do ano
P3.2. Fomento progressivo de práticas de trabalho cooperativo / interdisciplinar.	**P3.2.1.** Realizar trabalho DAC em todas as turmas, com a participação de, pelo menos, 4 disciplinas / áreas disciplinares em cada DAC.	Docentes	Ao longo do ano letivo	N.º de turmas que desenvolveram um DAC com a participação de pelo menos 4 disciplinas	PCT Relatórios da Coordenação de ciclo	DT / Coordenadores de ciclo	Final do ano
P3.3. Incremento da articulação entre projetos de enriquecimento do currículo e as disciplinas do currículo.	**P3.3.1.** Realizar, pelo menos, uma articulação entre cada projeto e uma disciplina / área disciplinar.	Docentes / dinamizadores de projetos	Ao longo do ano letivo	N.º de interações	Relatório da coordenação das AEC	Coordenador das AEC	Final do ano

OBJETIVO ESTRATÉGICO: P4. Otimizar toda a documentação interna

Metas	Ações	Responsáveis pelas ações	Calendarização	Indicadores para monitorização	Fontes/Meios de monitorização	Responsáveis pela monitorização	Calendarização da monitorização
P4.2. A partir do final de 2022/2023, todos os relatórios produzidos na escola, nos diferentes âmbitos de ação, contemplam, pelo menos, uma estratégia de intervenção exequível para a superação de problemas identificados.	**P4.2.1.** Elaborar relatórios que referenciem estratégias de intervenção exequíveis para a superação de fragilidades detetadas.	Responsáveis pela elaboração dos relatórios	Final de cada semestre	% de relatórios que referem pelo menos uma estratégia de intervenção exequível	Relatórios produzidos na escola	CE EAA	Semestral

OBJETIVO ESTRATÉGICO: P5. Reforçar a participação dos pais/EE, alunos e representantes da comunidade na vida da escola

Metas	Ações	Responsáveis pelas ações	Calendarização	Indicadores para monitorização	Fontes/Meios de monitorização	Responsáveis pela monitorização	Calendarização da monitorização
P5.1. Promoção de, pelo menos, um momento anual para a participação na vida da escola por parte de pais/EE, alunos e outros elementos da comunidade (por exemplo, debates, *workshops*, reuniões, entre outros).	**P5.1.1.** Dinamizar encontros com alunos, pais/EE e outros elementos da comunidade para dar a conhecer a organização e funcionamento da Escola e/ou uso de meios tecnológicos, apelando a uma participação ativa de todos.	CE DT/professores	Ao longo do ano letivo	N.º de encontros/ reuniões/ debates realizados	Convocatórias / convites	CE Coordenadores de ciclo	Final do ano

OBJETIVO ESTRATÉGICO: P7. Otimizar a cultura organizacional, relacional e identitária da escola

Metas	Ações	Responsáveis pelas ações	Calendarização	Indicadores para monitorização	Fontes/Meios de monitorização	Responsáveis pela monitorização	Calendarização da monitorização
P7.1. Manutenção ou incremento da percentagem das atividades que projetam a escola na comunidade	**P7.1.1.** Promover atividades que projetem a escola na comunidade.	Docentes	Ao longo do ano letivo	% de atividades realizadas que projetam a imagem da escola	Relatório da coordenação das AEC	Coordenador das AEC	Semestral

envolvente em comparação com o ciclo de gestão anterior (45,8%).							
P7.2. Reforço de práticas/dinâmicas de acolhimento e integração da comunidade escolar.	**P7.2.1**. Acolher os novos docentes na escola, facilitando a sua integração na comunidade escolar. **P7.2.2.** Promover práticas de acolhimento de novos alunos na escola.	CE Delegados Pessoal não docente Coordenadores de ciclo / DT Docentes	Ao longo do ano letivo	Evidências de práticas/ dinâmicas desenvolvidas	Relatórios de Execução do *PAE* Relatórios de Coordenação de ciclo	CE	Final do ano

OBJETIVO ESTRATÉGICO: P8. Promover dinâmicas que garantam a eficácia do planeamento

Metas	Ações	Responsáveis pelas ações	Calendarização	Indicadores para monitorização	Fontes/Meios de monitorização	Responsáveis pela monitorização	Calendarização da monitorização
P8.1. Concretização, anual, de pelo menos uma ação que materialize uma gestão participada.	**P8.1.1.** Elaborar um plano de aplicação de verbas participado (através de inquérito à comunidade escolar), considerando o orçamento aprovado para 2024 e o levantamento das necessidades feito pelas diferentes estruturas de gestão intermédia, excluindo o normal funcionamento das aulas.	Coordenadores CE CA	No início do 2.º semestre	N.º de ações desenvolvidas	Propostas apresentadas	Equipa de acompanhamento do PEE	Final do ano
P8.2. Cumprimento dos prazos previstos para a concretização das ações/atividades, bem como para a produção e entrega da documentação interna.	**P8.2.1.** Definir claramente os prazos. **P8.2.2.** Cumprir integralmente os prazos.	CE CP CCE Responsáveis por estruturas de gestão intermédia	Ao longo do ano letivo	% de cumprimento dos prazos	Relatórios de departamento / 1.º ciclo Relatórios da coordenação das AEC	Delegados Coordenadores de Departamento/ 1º ciclo Coordenadores de ciclo / DT CE CT	Ao longo do ano

		Todos os docentes			Relatórios de coordenação de ciclo Relatórios de Execução do PAE		

OBJETIVO ESTRATÉGICO: P9. Melhorar o nível de envolvimento no processo de autoavaliação e melhoria da escola

Metas	Ações	Responsáveis pelas ações	Calendarização	Indicadores para monitorização	Fontes/Meios de monitorização	Responsáveis pela monitorização	Calendarização da monitorização
P9.1. Promoção de, pelo menos, uma ação anual que fomente o envolvimento e a participação de todos na autoavaliação e melhoria da escola, garantindo a circularidade do processo.	**P9.1.1.** Aplicar inquéritos visando a autoavaliação e melhoria da escola.	CE EAA	Ao longo do ano letivo	Taxa de participação	Inquéritos Sínteses	CE EAA Equipa de acompanhamento ao *PEE*	Final do ano

Eixo 3 – Resultados (RT)

OBJETIVO ESTRATÉGICO: RT1. Melhorar os resultados dos alunos

Metas	Ações	Responsáveis pelas ações	Calendarização	Indicadores para monitorização	Fontes/Meios de monitorização	Responsáveis pela monitorização	Calendarização da monitorização
RT1.1. 60% das disciplinas registam, por ano de escolaridade, uma melhoria na média das classificações internas finais face ao ano anterior.	**RT1.1.1.** Implementar estratégias adequadas aos contextos e às necessidades/ potencialidades de cada turma/aluno que conduzam à melhoria dos resultados.	Departamentos Grupos disciplinares Conselho de turma Docentes EMAEI	Ao longo do ano letivo	% de disciplinas, por ano de escolaridade, que registam uma melhoria na média das classificações internas finais	Pautas de avaliação interna	EAA	Final do ano

OBJETIVO ESTRATÉGICO: RT2. Aumentar as taxas de sucesso

Metas	Ações	Responsáveis pelas ações	Calendarização	Indicadores para monitorização	Fontes/Meios de monitorização	Responsáveis pela monitorização	Calendarização da monitorização
RT2.1. Incremento ou manutenção, por ano de escolaridade e por percurso formativo, da taxa global de transição/conclusão face à do ano anterior.	**RT2.1.1.** Implementar estratégias adequadas aos contextos e às necessidades potencialidades de cada turma/aluno que conduzam à melhoria dos resultados.	Departamentos Grupos disciplinares Conselho de turma Docentes EMAEI	Ao longo do ano letivo	Taxa global de transição ensino Básico e CCH: 2.º ano ≥ 93,9% 3.º ano = 100% 4.º ano ≥ 94,7% 5.º ano ≥ 98,9% 6.º ano ≥ 97,0% 7.º ano ≥ 99,1% 8.º ano ≥ 97,4% 9.º ano ≥ 93,3% **10.º ano:** CCH-CT ≥ 91,3% CCH-LH ≥ 90,0% CCH-CSE = 100% AV = 100% **11.º ano:** CCH-CT = 100% CCH-LH ≥ 97,4% CCH-CSE = 100% **12.º ano:** CCH-CT ≥ 84,4% CCH-LH ≥ 80,6% CCH-CSE = 100%	Pautas de avaliação interna e externa	Coordenadores de Departamento / 1.º ciclo EAA	Final do ano letivo e após a saída dos resultados da avaliação externa, quando for esse o caso.

OBJETIVO ESTRATÉGICO: RT3. Proporcionar um ambiente seguro, amigável e de proximidade a toda a comunidade educativa

Metas	Ações	Responsáveis pelas ações	Calendarização	Indicadores para monitorização	Fontes/Meios de monitorização	Responsáveis pela monitorização	Calendarização da monitorização
RT3.1. Incremento do cumprimento de regras e disciplina (dentro e fora da sala de aula), em comparação com o ano anterior.	**RT3.1.1.** Ler aos alunos as normas de conduta que estão afixadas nas salas; **RT3.1.2**. Registar de forma rigorosa todas as infrações disciplinares; **RT3.1.3** Realizar o tratamento estatístico das infrações disciplinares.	DT Coordenadores de ciclo CE Docentes Não docentes	Até 15 dias após a provação do PAE Ao longo do ano letivo Semestral	Os DT informam o respetivo coordenador % de ocorrências (<40,7 %); % de alunos infratores (<20,23%); Média de ocorrências por aluno infrator (<5,78%); Medidas corretivas (<331); Medidas sancionatórias (<42).	Relatórios dos coordenadores de ciclo e do Coordenador do Ensino Profissional	Coordenadores de ciclo e Coordenador do Ensino Profissional Equipa de acompanhamento ao *PEE* CE	Final do ano
RT3.2. Aumento de atividades de âmbito cívico, solidário e de apoio entre alunos, pais/EE, pessoal docente e não docente face ao primeiro ano do ciclo de gestão	**RT3.2.1** Promover e mobilizar a comunidade escolar para participar em atividades de âmbito cívico e solidário.	Docentes	Ao longo do ano letivo	N.º de atividades desenvolvidas (> 131)	Relatórios de coordenação de ciclo Relatório de coordenação das AEC	CE	Semestral

OBJETIVO ESTRATÉGICO: RT4. Melhorar a qualidade dos serviços, assegurando uma resposta mais adequada e humanizada às necessidades dos utilizadores

Metas	Ações	Responsáveis pelas ações	Calendarização	Indicadores para monitorização	Fontes/Meios de monitorização	Responsáveis pela monitorização	Calendarização da monitorização
RT4.1. O grau de satisfação dos utilizadores por serviço de apoio à ação educativa / apoio administrativo deverá situar-se em, pelo menos, 72%.	**RT4.1.1.** Elaborar / aplicar inquéritos para aferição do grau de satisfação dos utilizadores por serviço.	EAA	2.º Semestre	Grau de satisfação	Resultados dos inquéritos	EAA	Final do ano
RT4.2. O grau de satisfação relativo à segurança e ambiente escolar deverá situar-se em, pelo menos, 72%.	**RT4.2.1.** Elaborar / aplicar inquéritos para aferição do grau de satisfação relativo à segurança e ambiente escolar.	EAA	2.º Semestre	Grau de satisfação	Inquéritos	EAA	Final do ano

OBJETIVO ESTRATÉGICO: RT5. Reforçar a imagem da Escola através da promoção e divulgação de trabalhos e sucessos dos alunos ou de outros elementos da comunidade escolar

Metas	Ações	Responsáveis pelas ações	Calendarização	Indicadores para monitorização	Fontes/Meios de monitorização	Responsáveis pela monitorização	Calendarização da monitorização
RT5.1. Aumento progressivo da divulgação e participação em projetos/ concursos/ dinâmicas e atividades que promovam a universalização da escola.	**RT5.1.1.** Mobilizar alunos e/ou professores a participar em atividades promovidas por outras entidades.	CE Responsáveis por projetos / atividades Coordenador das AEC	Ao longo do ano	N.º de participações (> a 122)	Relatório da coordenação das AEC	Coordenador das AEC	Final do ano letivo

13. Divulgação, Acompanhamento e Avaliação do *Plano Anual de Escola*

O *Plano Anual de Escola,* cuja elaboração é da responsabilidade do Conselho Executivo bem como a sua aprovação, ouvidos os Conselhos Pedagógico e da Comunidade Educativa, é divulgado pelo Conselho Executivo através de correio eletrónico ao pessoal docente e não docente e é colocado na página *web* da escola, de forma que toda a comunidade escolar tenha acesso. (Apenas os anexos que têm informação mais sensível não serão publicados – ficam apenas disponíveis na área de acesso reservado da página da escola).

No que diz respeito ao seu acompanhamento, o mesmo é seguido por todos os intervenientes, cabendo um papel central às estruturas de gestão intermédia, designadamente, Equipa de Autoavaliação, aos Coordenadores de Departamento, Coordenador do Conselho de Docentes do Pré-escolar e 1.º Ciclo, Coordenador das Atividades de Enriquecimento Curricular, Coordenadores da Formação Permanente, Coordenadores de Ciclo, Coordenador do Ensino Profissional, Coordenador do Desporto Escolar, Coordenador TIC, Equipa de Acompanhamento do *PEE* e, essencialmente, pelo Conselho Executivo a quem compete a elaboração dos relatórios periódicos e final da sua execução.

A apreciação deste Plano e respetiva execução é realizada pelo Conselho Pedagógico e Conselho da Comunidade Educativa.

14. Anexos

Junta-se, em anexo, ao presente documento, as listas nominais e respetivas cargas horárias das estruturas que suportam o funcionamento da escola em termos de desempenho de cargos e desenvolvimento de projetos.

Todas as planificações das disciplinas, poderão ser consultadas na seguinte hiperligação:

https://www.ebscalheta.net/ebscalheta/index.php/sobre-nos/documentos-de-gestao/category/36-anexos-pae-2024-2025

Calheta, 15 de outubro de 2024

O Presidente do Conselho Executivo

José Bernardo Ferreira Gouveia

Parecer favorável do Conselho Pedagógico – 17 de outubro de 2024
Parecer Favorável do Conselho da Comunidade Educativa - 24 de outubro, de 2024

Aprovado pelo Conselho Executivo – 28 de outubro de 2024

ANEXO I - Presidente do Conselho da Comunidade Educativa, Presidente do Conselho Pedagógico, Coordenadores e Cargos Diversos

CARGO	TEMPOS	DOCENTE	DIA	HORA
Presidente Conselho da Comunidade	2	António Manuel Ribeiro Calado	Quinta-feira	14:20 – 16:00
Presidente Conselho Pedagógico	3	Susana Maria Ferreira da Silva	Quinta-feira	14:20 – 16:45
Coordenação Educativa de 1º Ciclo	11	Hélder Rogério Carreira Vinagre	Segunda-feira	08:30 – 09:30
			Segunda-feira	10:30 – 12:30
			Terça-feira	10:30 – 12:30
			Quarta-feira	09:30 – 11:30
			Sexta-feira	08:30 – 11:30
Coordenador Polo da Fajã da Ovelha 2.º e 3.º ciclos	14+2 TE	Joaquim António Teixeira Rebelo	Segunda-feira	09:00 - 13:20
			Terça-feira	10:10 – 12:35
			Quarta-feira	10:10 – 11:40
			Quinta-feira	09:00 – 11:40
			Sexta-feira	09:00 – 11:40
Coordenador Segundo Ciclo	7	Filomena Conceição Abreu Rodrigues Sousa	Terça-feira	11:50 – 12:35
			Quarta-feira	11:50 – 13:20
			Quinta-feira	14:20 – 17:50
Coordenador Terceiro Ciclo	7	Adélia Maria Sardinha Caldeira Jardin	Terça-feira	10:10 – 10:55
			Quinta-feira	08:15 – 11:40
			Quinta-feira	12:35 – 14:20
			Sexta-feira	08:15 – 09:45
Coordenador Secundário CCH	7	Maria Teresa Gonçalves Moreira	Terça-feira	10:10 – 11:40
			Quinta-feira	13:35 – 16:45
			Sexta-feira	10:55 – 11:40
Coordenador dos Cursos Profissionais	2+1 TE	José Joaquim Silva Mendes	Terça-feira	11:50 – 12:35
			Quinta-feira	10:10 – 11:40
Coordenador do Departamento de Línguas	4	João Rodrigues Silva	Segunda-feira	10:10 – 13:20
Coordenador do Departamento Ciências Humanas e Sociais	5	Nídia Isabel de Sousa Gaspar	Quinta-feira	13.35 – 17:50
Coordenador do Departamento de Ciências Exatas e da Natureza e Tecnologias	3+1 TE	Alexandra Maria Morão Cristóvão	Quinta-feira	14:00 – 17:50
Coordenador do Departamento de Expressões	4	Susana Maria Ferreira da Silva	Sexta-feira	08:15 – 11:40
Coordenador Atividades de Enriquecimento Curricular	7	Liliana Sónia Ferreira Nobre	Terça-feira	12:35 – 13:20
			Quarta-feira	11:50 – 12:35
			Quinta-feira	11:50 – 12:35
			Quinta-feira	13:35 – 16:45
Coordenadores de Formação Permanente	4	Helena Paula Silva Vasconcelos Coelho	Segunda-feira	11:50 – 13:20
			Terça-feira	10:10 – 11:40
	3	José Rui Paulos de Sousa	Terça-feira	10:10 – 11:40
			Quarta-feira	10:55 – 11:40
Coordenador Tecnologias de Informação e Comunicação	5	Mariela Sousa Silva	Quinta-feira	10:55 – 11:40
			Quinta-feira	14:20 – 17:50

Diretor de Instalações Desportivas	6	Rui Filipe Pinto Soares	Quinta-feira	10:10 – 11:40
			Sexta-feira	10:10 – 13:20
Coordenador do projeto "Manuais digitais"	2	Mariela Sousa Silva	Terça-feira	10:10 – 11:40
Coordenador do projeto "Manuais digitais 3.º Ciclo"	4	Adélia Maria Sardinha Caldeira Jardin	Sexta-feira	09:00 – 11:40
			Sexta-feira	12:35 – 13:20
Coordenador do projeto "Manuais digitais 2.º ciclo"	2	Maria Bernardete Jardim Ponte	Quarta-feira	15:15 – 16:00
			Quinta-feira	13:35 – 14:20
Coordenador da equipa Multidisciplinar	3	Helena Azevedo	Quinta-feira	14.20 -16.45
Coordenador do centro de apoio à aprendizagem (CAA)	2	António José Pereira Mendes	Terça-feira	10:55 – 12:35

ANEXO II - Delegados de Disciplina

DISCIPLINA	TEMPOS	DOCENTE	DIA	HORA
Português	5	João Rodrigues Silva	Terça-feira	11:50 – 13:20
			Quarta-feira	10:10 – 11:40
			Sexta-feira	09:00 – 09:45
Inglês/Alemão	5	Ana Maria Claro Costa	Segunda-feira	09:00 – 09:45
			Terça-feira	11:50 – 12:35
			Sexta-feira	09:00 – 11:40
História	5	Maria Conceição Rodrigues Mota	Quarta-feira	08:15 – 09:45
			Quinta-feira	10:10 – 10:55
			Sexta-feira	08:15 – 09:45
Filosofia	2	Martiniana da Paz Camacho Sousa	Segunda-feira	11:50 – 12:
			Quarta-feira	11:50 – 12:35
Geografia	3	Nídia Isabel de Sousa Gaspar	Quarta-feira	10:10 – 11:40
			Sexta-feira	10:55 – 11:40
Matemática	5	Alexandra Maria Morão Cristóvão	Quinta-feira	10:10 – 11:40
			Sexta-feira	10:55 – 13:20
Físico-Química	3	Nélio Sandro Lima Côrte	Quinta-feira	10:10 – 11:40
			Sexta-feira	10:55 – 11:40
Ciências da Natureza	5	Maria Fátima Freitas Pinheiro	Sexta-feira	09:00 – 13:20
Educação Visual	5	Susana Maria Ferreira da Silva	Terça-feira	09:00 – 13:20
Educação Física	5	Pedro Manuel Morais Libório	Segunda-feira	10:55 – 11:40
			Terça-feira	09:00 – 10:55
			Quarta-feira	10:10 – 11:40
Informática	4+1 TE	Célia Maria Dias Nunes Marques	Segunda-feira	12:35 - 13:20
			Sexta-feira	10:10 – 13:20
Educação Especial	5	António José Pereira Mendes	Terça-feira	09:00 – 10:55
			Quinta-feira	10:10 – 11:40

ANEXO III – Titulares de turma, Diretores de Turma, Mediadores EFA, Diretores de Curso, Orientadores de Estágio

A – 1.º Ciclo

TURMA	TEMPOS	DOCENTE	DIA	HORA
1.º Ciclo	1	Maria Alexandrina Martins de Castro Ladeira	Segunda-feira	14:30 – 15:30
	1	Manuela Martinha Rodrigues Vinagre	Segunda-feira	14:30 – 15:30
	1	Marinela de Fátima Quintas da Silva Alves	Segunda-feira	14:30 - 15:30

B – 2.º Ciclo

TURMA	TEMPOS	DOCENTE	DIA	HORA
5/1	3	Ana Maria Claro Costa	Segunda-feira	10:55 – 11:40
			Quarta-feira	10:10 - 11:40
5/2	3	Mara Alexandra Lopes Vilaça	Quinta-feira	10:10 – 12:35
5/3	3	Maria Bernardete Jardim Ponte	Quinta-feira	15:15 – 16:45
			Sexta-feira	10:10 – 10:55
5/4	3	Lasalete Pinheiro Dias Gouveia	Terça-feira	09:00 – 09:45
			Terça-feira	11:50 – 13:20
5ºA	3	Cláudia Sofia Silva Martins	Segunda-feira	10:55 – 11:40
			Terça-feira	09:00 – 09:45

TURMA	TEMPOS	DOCENTE	DIA	HORA
6/1	3	Cristina Isabel Gonçalves Cardoso	Terça-feira	11:50 – 12:35
			Quarta-feira	13:35 – 15:20
			Quinta-feira	09:00 – 09:45
6/2	3	José Fernando Ferreira Meneses	Quinta-feira	09:00 – 09:45
			Sexta-feira	08:15 – 09:45
6/3	3	Carlos Manuel Araújo da Silva	Terça-feira	10:10 – 11:40
			Quarta-feira	11:50 – 12:35
6/4	3	Maria Gilda Baeta Sousa	Terça-feira	10:10 – 12:35
6ºA	3	Sandra Riscado Ramalho Micaelo Meneses	Quinta-feira	09:00 – 10:55
			Quinta-feira	11:50 – 12:35

C – 3.º Ciclo

TURMA	TEMPOS	DOCENTE	DIA	HORA
7/1	3	Lígia Maria da Silva Bento	Segunda-feira	10:55 – 11:40
			Terça-feira	13:35 – 14:20
			Quinta-feira	10:10 – 10:55
7/2	3	Gianni Gouveia Teixeira	Terça-feira	11:50 – 13:20
			Quinta-feira	10:55 – 11:40
7/3	3	Joana Maria Franco Saldanha	Quarta-feira	10:10 – 11:40
			Quarta-feira	12:35 – 13:20
7/4	3	Mafalda Isabel de Jesus Gonçalves Figueira	Segunda-feira	10:55 – 11:40
			Quarta-feira	10:10 - 11:40
7ºA	3	Nélio Sandro Lima Côrte	Segunda-feira	11:50 – 13:20
			Quinta-feira	11:50 – 12:35

TURMA	TEMPOS	DOCENTE	DIA	HORA
8/1	3	Dina Marta Cró Abreu	Quarta-feira	10:55 – 11:40
			Sexta-feira	10:10 – 11:40
8/2	3	Carla Patrícia Mendonça dos Santos Fernandes	Segunda-feira	10:10 – 10:55
			Terça-feira	09:00 – 10:55
8/3	3	Orlando João Barros da Silva	Quinta-feira	09:00 – 09:45
			Sexta-feira	09:00 – 09:45
			Sexta-feira	11:50 – 12:35
8/4	3	Susana Isabel da Costa Rebelo	Segunda-feira	10:10 – 10:55
			Terça-feira	10:55 – 11:40
			Sexta-feira	10:10 – 10:55
8/5	3	Manuel Tiago de Bourbon Lima Fonseca Folhadela	Terça-feira	09:00 - 09:45
			Quarta-feira	11:50 – 13:20
8ºA	3	Carla Susana Magalhães Leite	Segunda-feira	08:15 – 09:45
			Segunda-feira	11:50 – 12:35

TURMA	TEMPOS	DOCENTE	DIA	HORA
9/1	3	Adélia Maria Sardinha Caldeira Jardin	Terça-feira	10:10 – 11:40
			Sexta-feira	08:15 – 09:00
9/2	3	Cristiana Sofia Alves Carvalho	Segunda-feira	10:10 – 10:55
			Quinta-feira	10:10 – 11:40
9/3	3	Vítor Manuel Anjos da Costa	Terça-feira	10:10 – 11:40
			Quinta-feira	13:35 – 14:20
9/4	3	Olga Maria Fernandes de Abreu Rodrigues	Terça-feira	10:10 – 11:40
			Quarta-feira	10:55 – 11:40
9/5	3	Carla Maria de Melo Alvim Henriques	Segunda-feira	09:00 – 10:55
			Quarta-feira	10:10 – 10:55
9ºA	3	Nélio Sandro Lima Côrte	Terça-feira	14:20 – 15:05
			Sexta-feira	10:10 – 10:55
			Sexta-feira	11:50 – 12:35

D – Secundário

TURMA	TEMPOS	DOCENTE	DIA	HORA
10/1	2	Pedro Gomes dos Santos	Quarta-feira	11:50 – 13:20
10/2	2	Nélia Maria de Caires Vieira de Sousa	Quinta-feira	11:50 – 13:20
10/3	2	Sónia Carla Fernandes Sousa	Segunda-feira	17:05 –17:50
			Quinta-feira	11:50 –12:35
10/4	2	Raquel Pereira Cunha	Sexta-feira	09:00 – 09:45
			Sexta-feira	12:35 – 13:20
10/5	2+2 TE	Martiniana da Paz da Silva Camacho de Sousa	Terça-feira	11:50 – 12:35
			Terça-feira	15:15 – 16:00
			Quarta-feira	14:20 – 15:05
			Quinta-feira	15:15 – 16:00
TURMA	TEMPOS	DOCENTE	DIA	HORA
11/1	2	Mariana Sofia Fernandes Pereira Camacho	Terça-feira	10:55 – 11:40
			Sexta-feira	09:00 – 09:45
11/2	2	Susana Raquel Ferreira Rocha	Sexta-feira	10:10 – 11:40
11/3	2	Ana Paula Martins da Silva	Terça-feira	10:55 – 12:35
11/4	2	Ricardo Jorge da Silva Jardim	Segunda-feira	10:10 – 11:40
11/5	2	Ana Isabel Gonçalves Serrão	Quinta-feira	08:15 – 09:00
			Sexta-feira	08:15 – 09:00
11/6	2	Maria Inês Melício Fernandes	Quarta-feira	17:05 – 18:35
TURMA	TEMPOS	DOCENTE	DIA	HORA
12/1	2	Liliana Sónia Ferreira Nobre	Sexta-feira	10:10 – 11:40
12/2	2	Vitória Margarida Martins Vieira	Segunda-feira	11:50 – 13:20
12/3	2	Amélia Cândida Miranda Carvalho	Segunda-feira	09:00 – 09:45
			Terça-feira	14:20 – 15:05
12/4	2	Helena Paula Silva Vasconcelos Coelho	Segunda-feira	10:10 – 11:40
12/5	2	Célia Maria Dias Nunes Marques	Terça-feira	08:15 – 09:45
12/6	2	Elsa Maria Andrade Pestana Ponte	Terça-feira	10:55 – 11:40
			Terça-feira	12:35 – 13:20

TURMA	TEMPOS	DOCENTE	DIA	HORA
EFA 1	2	Sandra Margarida Fernandes Cruz	Segunda-feira	11:50 – 13:20

E – Diretor de cursos profissionais

TURMA	TEMPOS	DOCENTE	DIA	HORA
Técnico de Desporto	5	Ricardo Dinis Jardim Silva	Quarta-feira	08:15 – 09:00
			Quarta-feira	10:10 – 11:40
			Quinta-feira	10:10 – 11:40
Programador de Informática e Técnico de Informação e Animação Turística	5	Célia Maria Dias Nunes Marques	Segunda-feira	10:10 – 12:35
			Terça-feira	12:35 – 13:20
			Quinta-feira	13:35 – 14:20

	5	Elsa Maria Andrade Pestana Ponte	Quinta-feira	09:00 – 13:20

F – Orientadores de formação em contexto de trabalho (FCP)

TURMA	TEMPOS	DOCENTE	DIA	HORA
11/6	4	Pedro Luís Marinho Leite Almeida Nogueira	Quarta-feira	08:15 – 10:55
			Sexta-feira	10:10 – 10:55
12/5	4	Ana Maria Nunes Agrela	Segunda-feira	11:50 – 13:20
			Quinta-feira	11:50 – 13:20
12/6	4	Maria Rita Gomes Silva	Quinta-feira	10:10 – 11:40
			Sexta-feira	10:10 – 11:40

G – Orientadores PAP profissionais

TURMA	TEMPOS	DOCENTE	DIA	HORA
12/5	1	Ana Maria Nunes Agrela	Segunda-feira	14:20 – 15:05
12/6	1	Martiniana da Paz da Silva C. Monteiro de Sousa	Terça-feira	14:20 – 15:05
	1	Maria Manuela Gomes Santos	Terça-feira	14:20 – 15:05
	1	Célia Maria Dias Nunes Marques	Segunda-feira	14:20 – 15:05

ANEXO IV - Diretores e Secretários do Conselho de Turma e mediadores EFA

A – 2.º Ciclo

TURMA	DIRETOR DE TURMA	SECRETÁRIOS
5/1	Ana Maria Claro Costa	Maria Patrícia Gonçalves Vieira
5/2	Mara Alexandra Vilaça	Susana Paula Martins Fernandes
5/3	Maria Bernardete Jardim Ponte	Rui Manuel Marques Morgado Sousa
5/4	Lasalete Pinheiro Dias Gouveia	Maria Conceição Rodrigues Mota
5/A	Cláudia Sofia Silva Martins	Nelson José Borges Mangana
6/1	Cristina Isabel Gonçalves Cardoso	Nancy Doroteia Sousa Mendes Abreu
6/2	José Fernando Ferreira Meneses	Nuno Miguel Teixeira Marçalo
6/3	Carlos Manuel Araújo da Silva	Almindo Fernandes
6/4	Maria Gilda Baeta Sousa	José Pedro Monteiro Fonseca
6/A	Sandra Riscado Ramalho Micaelo Meneses	Joaquim António Teixeira Rebelo

B – 3.º Ciclo

TURMA	DIRETOR DE TURMA	SECRETÁRIO
7/1	Lígia Maria da Silva Bento	Eugénia Maria da Silva Pereira
7/2	Gianni Gouveia Teixeira	Graciela Marisa Dinis Rodrigues da Silva
7/3	Joana Maria Franco Saldanha	Maria Isabel Teixeira
7/4	Mafalda Isabel de Jesus Gonçalves Figueira	Maria Natália Geraldes Noro
7/A	Nélio Sandro Lima Côrte	Sandra Passos Osório Arteiro Moreira
8/1	Dina Marta Cró Abreu	Fernanda Jardim Faria Nascimento
8/2	Carla Patrícia Mendonça dos Santos	Maria Manuela Couto Ribeiro da Silva
8/3	Orlando João Barros da Silva	Susana da Conceição Mão-cheia
8/4	Susana Isabel da Costa Rebelo	Rosa Fernanda Nunes Coelho
8/5	Manuel Tiago de Bourbon Lima Fonseca Folhadela	José Manuel Ramos Nascimento
8/A	Carla Susana Magalhães Leite	José Rui Paulos de Sousa
9/1	Adélia Maria Sardinha Caldeira Jardin	Maria do Carmo Agra Cunha
9/2	Cristiana Sofia Alves Carvalho	Lurdes Fátima Alves Ferro
9/3	Vítor Manuel Anjos da Costa	Aníbal João Lopes Chaves
9/4	Olga Maria Fernandes de Abreu Rodrigues	Maria Cecília Fernandes Andrade
9/5	Carla Maria de Melo Alvim Henriques	Alexandra Maria Morão Cristóvão

9/A	Nélio Sandro Lima Côrte	Sandra Passos Osório Arteiro Moreira

C – Secundário

TURMA	DIRETOR DE TURMA	SECRETÁRIO
10/1	Pedro Gomes dos Santos	Nélia Maria Rodrigues Nascimento
10/2	Nélia Maria de Caires Vieira de Sousa	Maria Piedade Ferreira Nobre
10/3	Sónia Carla Fernandes Sousa	Ana Paula Rodrigues Abreu
10/4	João Alberto Coelho de Sousa	Gilberta Andrea Loreto Nóbrega Abelha Silva
10/5	Martiniana da Paz de Silva Camacho M. de Sousa	Maria Rita Gomes Silva
11/1	Mariana Sofia Fernandes Pereira Camacho	Delfim Luís d´Achada Lourenço
11/2	Susana Raquel Ferreira Rocha	Susana Glória Costa Braga Graça
11/3	Ana Paula Martins da Silva	Adalgisa Paulino Figueiredo
11/4	Ricardo Jorge da Silva Jardim	Marco Paulo Moderno Pereira
11/5	Ana Isabel Gonçalves Serrão	Ricardo Paulo Chada Silva
11/6	Maria Inês Melício Fernandes	José Manuel Gomes Carvalho
12/1	Liliana Sónia Ferreira Nobre	Maria Cecília Gonçalves Campos Gonçalves
12/2	Vitória Margarida Martins Vieira	Maria Manuela Gomes Santos
12/3	Amélia Cândida Miranda Carvalho	Mariela Sousa da Silva
12/4	Helena Paula Silva Vasconcelos Coelho	Isabel de Abreu Rocha
12/5	Célia Maria Dias Nunes Marques	Ana Maria Nunes Agrela
12/6	Elsa Maria Andrade Pestana Ponte	Maria Albertina Lira Batista
EFA	Sandra Margarida Fernandes Cruz	António Góis Faria

D – Educação e Formação de Adultos

TURMA	MEDIADOR	SECRETÁRIO
EFA 1	Sandra Margarida Fernandes Cruz	António Góis Faria

ANEXO V - Centro de apoio à aprendizagem

PROJETO	TEMPOS	DOCENTE	DIA	HORA
Equipa multidisciplinar EMAEI	8	Helena Azevedo (coordenadora)	Segunda-feira	08:15 – 11:40
			Sexta-feira	08:15 – 11:40
	2	Susana Maria Ferreira Silva	Quarta-feira	12:35 – 13:20
			Quinta-feira	09:00 – 09:45
	4	Nídia Isabel de Sousa Gaspar	Segunda-feira	11:50 – 13:20
			Sexta-feira	11:50 – 13:20
	---------	José Isildo Vieira Gomes	Quarta-feira	14.20 - 16.00
	3+1 TE	Adélia Maria Sardinha Caldeira Jardin	Quarta-feira	09:00 – 12:35
	4	Hélder Vinagre	Quinta-feira	14:30 – 18:30
	4	António José Pereira Mendes	Segunda-feira	10:55 – 12:35
			Quinta-feira	08:15 – 09:45
Tutoria	3	Ana Maria Claro Costa	Segunda-feira	08:15 – 09:45
			Segunda-feira	14:20 – 16:00
	2	Ana Maria Sousa Gonçalves	Quarta-feira	11:50 – 12:35
			Quinta-feira	14:20 – 15:05
	2 TE	Manuel Tiago de Bourbon Lima Fonseca Folhadela	Segunda-feira	08:15 - 09:00
			Quarta-feira	08:15 - 09:00
	3+2 TE	Cristiana Sofia Alves Carvalho	Terça-feira	15:15 – 16:45
			Quinta-feira	15:15 – 17:50
	2 TE	Susana da Conceição Mão-cheia	Quinta-feira	10:55 – 11:40
			Sexta-feira	08.15 – 09:45
	1 TE	Hermínia de Freitas Sousa Pita	Terça-feira	16:00 – 16:45
			Quinta-feira	16:00 – 16:45
	1+1 TE	Isabel de Abreu Rocha	Quarta-feira	14:20 – 16:00
	3	Ana Isabel Gonçalves Serrão	Terça-feira	13:35 – 15:05
	2 TE	Carlos Manuel Araújo da Silva	Segunda-feira	12:35 – 13:20

			Sexta-feira	14:20 - 15:05
	2 TE	Ana Isabel Abreu dos Santos Acciaioli Gouveia	Segunda-feira	13:35 – 15:05
	2 TE	Ana Paula Martins da Silva	Quarta-feira	10:10 – 11:40
	2 TE	Sandra Margarida Fernandes Cruz	Quinta-feira	16:00 – 17:50
			Sexta-feira	14:20 – 15:05
	2+2 TE	Maria Rita Gomes Silva	Segunda-feira	14:20 – 16:45
			Terça-feira	16:00 – 16:45
	2 TE	Maria Cecília Gonçalves Campos	Quarta-feira	10:10 – 11:40
	1 TE	Liliana Sónia Ferreira Nobre	Segunda-feira	15:15 – 16:00
	1	Nelson José Borges Mangana	Sexta-feira	11:50 – 12-,35
	1 TE	Pedro Luís Marinho Leite Almeida Nogueira	Quarta-feira	17:05 – 17:50
	2 TE	Joana Maria Franco Saldanha	Segunda-feira	14:20 – 16:00
	2 TE	Júlia Vieira Gonçalves Maurício	Terça-feira	14:20 – 16:00
+ Empatia	4	Ana Isabel Gonçalves Serrão	Terça-feira	10:10 – 11:40
			Quarta-feira	09:00 – 09:45
			Quarta-feira	14:20 – 15:05
Apoio de Português 2.º Ciclo	1	Maria Conceição Rodrigues Mota	Quinta-feira	15:15 – 16:00
	1 TE	Maria Patrícia Gonçalves Vieira	Quinta-feira	14:20 – 15:05
	2	Carlos Manuel Araújo da Silva	Terça-feira	14:20 – 16:00t
	2	Mara Alexandra Lopes Vilaça	Segunda-feira	12:35 – 13:20
			Quinta-feira	14:20 – 15:05
	2 TE	Olinda Maria Rebelo Gil Alves	Segunda-feira	12:35 – 13:20
			Terça-feira	14:20 – 15:05
Apoio de Português 3.º Ciclo	1	Fernanda Jardim Faria Nascimento	Terça-feira	15:15 – 16:00
	3	Maria Isabel Teixeira	Segunda-feira	14:20 – 16:00
			Terça-feira	15:15 – 16:00
	1	Liliana Sónia Ferreira Nobre	Segunda-feira	14:20 – 15:05
	2 TE	Sónia Carla Fernandes Sousa	Segunda-feira	14:20 – 15:05
			Sexta-feira	11:50 – 12:35
	3	Maria Cecília Fernandes Andrade	Segunda-feira	14:20 – 15:05
			Terça-feira	14:20 – 16:00
	2 TE	Carla Patrícia Mendoça dos Santos Fernandes	Quinta-feira	10:55 – 11:40
			Quinta-feira	14:20 – 15:05
Apoio de Português Secundário	1+2 TE	Maria Piedade Ferreira Nobre	Terça-feira	14:20 – 16:45
	2 TE	Maria Albertina Lira Batista	Segunda-feira	14:20 – 15:05
			Sexta-feira	14:20 – 15:05
	3	Ana Paula Martins da Silva	Segunda-feira	14:20 – 15:05
			Quinta-feira	14:20 – 15:05
			Quinta-feira	17:05 – 17:50
	1+1 TE	João Rodrigues da Silva	Terça-feira	14:20 – 15:05
			Sexta-feira	08:15 – 09:45
Apoio de Filosofia	2 TE	Ricardo Paulo Chada Silva	Terça-feira	14:20 – 15:05
			Quinta-feira	14:20 – 15:05
	2 TE	António Manuel Cortes Jaques da Silva	Terça-feira	14:20 – 16:00
	1 TE	Maria Manuela Gomes Santos	Quarta-feira	14:20 – 15:05
Apoio de Inglês 2.º Ciclo	2 TE	Ana Maria Claro Costa	Terça-feira	14:20 – 15:05
			Quarta-feira	08:15 – 09:00
	1 TE	Maria Bernardete Jardim Ponte	Quarta-feira	08:15 – 09:45
	2 TE	Cristina Isabel Gonçalves Cardoso	Quinta-feira	14:20 – 16:0
Apoio de Inglês de 3.º Ciclo e Secundário	1 TE	Nélia Maria Caires Vieira de Sousa	Quarta-feira	14:20 – 16:00
	2 TE	Carla Maria Melo Alvim Henriques	Quarta-feira	14:20 – 16:00
	2 TE	Carla Alexandra Domingues Lopes	Segunda-feira	14:20 – 16:00
			Segunda-feira	17:05 – 17:50
	2 TE	Susana Raquel Ferreira da Rocha	Segunda-feira	14:20 – 16:00
	1 TE	Maria Manuela Couto Ribeiro da Silva	Terça-feira	12:35 – 13:20
	2 TE	Ana Isabel Gonçalves Serrão	Terça-feira	15:15 – 16:00
			Quarta-feira	15:15 – 16:00

Apoio de História	1 TE	Vitória Margarida Martins Vieira	Segunda-feira	14:20 – 15:05
Apoio de Matemática 2.º Ciclo	2 TE	Nancy Doroteia Sousa Mendes Abreu	Quinta-feira	15:15 – 16:45
	2 TE	Sandra Riscado Ramalho Micaelo	Terça-feira	14:20 – 15:05
			Quinta-feira	14:20 – 15:05
	2TE	José Fernando Ferreira Meneses	Terça-feira	14:20 – 16:00
	2 TE	Lasalete Pinheiro Dias Gouveia	Quinta-feira	14:20 – 16:00
Apoio de Matemática 3.º Ciclo e Secundário	2	Adalgisa Paulino Figueiredo	Quarta-feira	14:20 – 16:00
	2 TE	Amélia Cândida Miranda Carvalho	Quarta-feira	12:35 – 13:20
			Sexta-feira	09:00 – 09:45
	2TE	Carla Susana Magalhães Leite	Quarta-feira	14:20 – 16:00
	2 TE	Nélia Maria Rodrigues Nascimento	Quarta-feira	14:20 – 16:00
	2 TE	Célia da Conceição Varanda Martins	Quarta-feira	14:20 – 16:00
	1 TE	Alexandra Maria Morão Cristóvão	Sexta-feira	08:15 – 09:00
	2 TE	Olga Maria Fernandes Abreu Rodrigues	Quarta-feira	14:20 – 16:00
	2 TE	Dina Marta Crô Abreu	Quarta-feira	14:20 – 16:00
	2 TE	Graciela Marisa Dinis Rodrigues	Quarta-feira	14:20 – 16:00
Apoio de Física e Química 3.º Ciclo e Secundário	1	Susana Isabel da Costa Rebelo	Terça-feira	14:20 – 15:05
			Sexta-feira	16:00 – 16:45
	2 TE	Helena Paula Silva Vasconcelos Coelho	Segunda-feira	14:20 – 16:00
	2 TE	Marco Paulo Moderno Pereira	Segunda-feira	14:20 – 16:00
Apoio de Ciências/Biologia Geologia	1 TE	Isabel de Abreu Rocha	Quinta-feira	16:00 – 16:45
	3+2 TE	Sandra Passos Osório Moreira	Segunda-feira	14:20 – 16:00
			Quinta-feira	13:35 – 13:20
			Sexta-feira	10:10 – 10:55
			Sexta-feira	11:50 – 12:35
Apoio de Economia	1 TE	José Joaquim Silva Mendes	Terça-feira	14:20 – 15:05
Projeto Oficina de Exames	1 TE	Ricardo Jorge da Silva Jardim	Quarta-feira	10:10 – 10:55
Apoio de Geografia 3.º Ciclo e Secundário	1	Maria Teresa Gonçalves Moreira	Terça-feira	14:20 – 15:05
	2 TE	Susana Glória Costa Braga Graça	Quarta-feira	14:20 – 16:00
	2 TE	Nídia Isabel de Sousa Gaspar	Segunda-feira	14:20 – 16:00
	2 TE	Augusto Silvestre Nunes Nóbrega Gonçalves	Terça-feira	13:35 – 15:05
Apoio Atletas	1 TE	Ricardo Jorge da Silva Jardim	Quarta-feira	15:15 – 16:00
Apoio Geometria Descritiva	2 TE	Lurdes Fátima Alves Ferro	Quarta-feira	14:20 – 16:00
Apoio Educação Especial	1 TE	Idalina de Sousa Brito	Segunda-feira	10:55 – 11:40
Oficina da Matemática	2	Hermínia de Freitas Sousa Pita	Terça-feira	14:20 – 16:00
	4	Nancy Doroteia Sousa Mendes Abreu	Quarta-feira	14:20 – 16:45
			Quinta-feira	14:20 – 15:05
	1	Mariana Sofia Fernandes Pereira Camacho	Terça-feira	15:15 – 16:00
	2	Adalgisa Paulino Figueiredo	Quinta-feira	14:20 – 16:00
	2	Dina Marta Cró Abreu	Quinta-feira	14:20 – 16:00
Laboratório de Línguas	1	Carla Maria Melo Alvim Henriques	Terça-feira	15:15 – 16:00
	4	Susana Raquel Ferreira Rocha	Segunda-feira	10:10 – 11:40
			Terça-feira	13:35 – 15:05
	2	Cristina Isabel Gonçalves Cardoso	Terça-feira	16:00 – 16:45
			Quinta-feira	16:00 – 16:45
	1	Ana Isabel Gonçalves Serrão	Segunda-feira	14:20 – 15:05
Unidade de Ensino Estruturado	1 TE	Maria Patrícia Gonçalves Vieira	Segunda-feira	09:00 – 09:45
	4	Mara Alexandra Lopes Vilaça	Terça-feira	09:00 – 10:55
			Sexta-feira	11:50 – 13:20
	2	António Manuel Ribeiro Calado	Terça-feira	11:50 – 12:35
			Quinta-feira	12:35 – 13:35
	1 TE	Maria Manuela Couto Ribeiro da Silva	Terça-feira	10:10 – 10:55
	2	Hermínia de Freitas Sousa Pita	Quarta-feira	12:35 – 13:20
			Quinta-feira	09:00 – 09:45

Projetos de Enriquecimento do Currículo:				
PROJETO	TEMPOS	DOCENTE	DIA	HORA
Artes Plásticas	6	António Manuel Ribeiro Calado	Terça-feira	09:00: - 09:45
			Terça-feira	15:15 – 16:45
			Quarta-feira	09:00: - 09:45
			Quarta-feira	15:15 – 16:45
	3	Júlia Vieira Gonçalves Maurício	Quarta-feira	13:35 – 16:00
Projeto 1º Ciclo Expressão Plástica	2 TE	Maria Lucinda Mão-cheia Buraco Pereira	Segunda-feira	09:30 – 11:30
Jogos Matemáticas	2	Graciela Marisa Dinis Rodrigues da Silva	Segunda-feira	14:20 – 16:00
Baú de Leitura	1+1 TE	Maria Conceição Rodrigues Mota	Quinta-feira	09:00 – 10:55
	2	Cláudia Sofia Silva Martins	Segunda-feira	14:20 – 15:05
			Terça-feira	10:55 – 11:40
Rbes - Bocas	3	Maria Fátima Duarte Pinheiro	Quarta-feira	10:55 – 13:20
	2 TE	Maria do Carmo Agra da Cunha	Quarta-feira	10:10 – 11:40
	2	Sandra Passos Osório Arteiro Moreira	Terça-feira	10:10 – 10:55
			Terça-feira	15:15 – 16:00
Simão Gonçalves da Câmara Clube Europeu	4	António Manuel Ribeiro Calado	Terça-feira	13:35 – 14:20
			Quarta-feira	14:20 – 15:05
			Sexta-feira	11:50 – 12.35
			Sexta-feira	16:00 – 16:45
	4	António José Pereira de Sousa Mendes	Segunda-feira	14:20 – 15:05 09:00 – 10:55
			Quarta-feira	09:00 – 09:45
			Quinta-feira	14:20 – 16:00
	1 TE	Maria Bernardete Jardim Ponte	Quinta-feira	14:20 – 15:05
	2	Olinda Maria Rebelo Gil Alves	Quinta-feira	11:50 – 13:20
EBS Calheta TV	2+2 TE	Irene Pereira Asuncion Maciel	Terça-feira	08:15 – 10:55
			Sexta-feira	14:20 – 15:05
EBS Ciência	2	Helena Paula Silva Vasconcelos Coelho	Terça-feira	11:50 – 12:35
			Quarta-feira	14:20 – 15:05
	1 TE	José Rui Paulos de Sousa	Quinta-feira	09:00 – 09:45
EBS Robótica	2 TE	Ana Maria Nunes Agrela	Terça-feira	14:20 – 15:05
			Quinta-feira	08:15 – 09:00
	2 TE	Gianni Gouveia Teixeira	Quarta-feira	14:20 – 16:00
	4	Aníbal João Lopes Chaves	Sexta-feira	08:15 – 11:40
Eco Escolas	3	Sandra Riscado Ramalho Micaelo	Quarta-feira	10:55 - 12:35
			Quinta-feira	15:15 – 06:00
	2+2 TE	Gilberta Andrea L. Nóbrega A. Silva	Segunda-feira	14:20 – 15:05
			Terça-feira	09:00 – 09:45
			Quarta-feira	09:00 – 09:45
			Quarta-feira	11:50 – 12:35
	3	Daniel Jesus Gonçalves Jardim	Terça-feira	11:50 – 13:20
			Quarta-feira	10:10 – 10:55
	1+2 TE	Susana Paula Martins Fernandes	Terça-feira	10:10 – 11:40
			Quarta-feira	10:10 – 10:55
Escola-Azul	2+1 TE	Nuno Miguel Teixeira Marçalo	Segunda-feira	11:50 – 12:35
			Sexta-feira	11:50 – 13:20
			Sexta-feira	08:15 – 09:45
Estufa. Laboratorial	7	Daniel Jesus Gonçalves Jardim	Quarta-feira	10:55 – 11:40
			Quinta-feira	10:10 – 13:20
			Sexta-feira	10:10 – 11:40
Ler com Amor	4	Fernanda Jardim Faria Nascimento	Quarta-feira	10:10 – 11:40
			Quinta-feira	10:10 – 11:40
	2 TE	Maria Elisabete Faria Perdigão	Segunda-feira	14:20 – 15:05
			Quinta-feira	10:10 – 10:55
Página WEB	1+1 TE	Mariela Sousa Silva	Terça-feira	11:50 – 12:35
			Quinta-feira	10:10 – 10:55

Prevenção E. Rodoviária	3	José Fernando Ferreira Menezes	Segunda-feira	10:10 – 11:40
			Sexta-feira	14:20 – 15:05
	3	Sandra Riscado Ramalho Micaelo	Terça-feira	15:15 – 16:00
			Sexta-feira	08:15 – 09:45
Projeto Atletas	2	Ricardo Dinis Jardim Silva	Segunda-feira	09:00 – 09:45
			Segunda-feira	11:50 – 12:35
Voleibol para a comunidade	1 TE	Ricardo Nuno Abreu Nunes	Quinta-feira	08:15 – 09:00
Talentos à Solta	6	Almindo Fernandes	Terça-feira	13:35 – 15:05
			Quinta-feira	13:35 – 15:05
			Sexta-feira	10:10 – 11:40
Banda Rock	4	Almindo Fernandes	Terça-feira	15:15 – 16:45
			Quinta-feira	10:10 – 11:40
			Quinta-feira	15:15 – 16:45
WEB Rádio	3	Maria Gilda Baeta Sousa	Quarta-feira	10:10 – 11:40
			Quinta-feira	10:10 – 10:55
	3	Irene Peeira Asuncion Maciel	Segunda-feira	08:15 – 09:45
			Terça-feira	10:55 - 11:40
Projeto EGO	1	Nelson José Borges Mangana	Segunda-feira	14:20 – 15:05
	3	José Pedro Monteiro Fonseca	Quarta-feira	10:10 – 12:35
	3	Ricardo Dinis Jardim Silva	Terça-feira	08:15 – 09:45
			Quarta-feira	11:50 – 12:35
	1 TE	José Manuel Gomes Carvalho	Sexta-feira	15:15 – 16:00
Clube de Xadrez	4	Marco Paulo Moderno Pereira	Quinta-feira	14:20 – 16:00
			Sexta-feira	10:10 – 11:40
	1+2 TE	Orlando João Barros da Silva	Terça-feira	14:20 – 15:05
			Sexta-feira	13:35 – 15:05
Clube de Cinema e Arte Digital	3	Irene Pereira Assuncion Maciel	Segunda-feira	10:10 – 10:55
			Sexta-feira	10:10 – 10:55
			Sexta-feira	15:15 – 16:00
Escola ConVida	2 TE	Cláudia Sofia Silva Martins	Segunda-feira	15:15 – 16:00
			Terça-feira	10:10 – 10:55
	3	Maria Elisabete Faria Perdigão	Segunda-feira	14:20 – 15:05
			Quinta-feira	10:55 -11:40
	3	Carla Alexandra Domingues Lopes	Segunda-feira	15:15 – 16:45
			Terça-feira	10:55 – 11:40
1º Nos	1 TE	Susana Maria Ferreira Silva	Quarta-feira	11:50 – 12:35
	1 TE	Elsa Maria Andrade Pestana Ponte	Segunda-feira	16:00 – 16:45
	2 TE	Ana Paula Rodrigues Abreu	Quinta-feira	11:50 - 13:20
	1 TE	Mariela Sousa Silva	Terça-feira	12:35 – 13:20

ANEXO VI - Projetos que integram Cidadania e Desenvolvimento

PROJETO	TEMPOS	DOCENTE	DIA	HORA
Coordenação Educação para a Saúde	1	Nancy Doroteia Mendes Abreu	Quarta-feira	12:35 – 13:20
	2 TE	Salomé Ramos Oliveira	Terça-feira	11:50 – 12:35
			Sexta-feira	11:50 – 12:35
Projeto ESA	2	Nancy Doroteia Mendes Abreu	Terça-feira	12:35 – 13:20
			Quarta-feira	11:50 – 12:35
	5	Salomé Ramos Oliveira	Terça-feira	10:55 – 11:40
			Terça-feira	12:35 – 13:20
			Quinta-feira	08:15 – 09:45
			Quinta-feira	14:20 – 15:05
Prevenção de Riscos	4	Susana Paula Martins Fernandes	Quarta-feira	08:15 – 09:00
			Quinta-feira	08:15 – 09:00
			Sexta-feira	10:10 – 11:40

	5	Maria Delfina Rodrigues de Abreu Andrade	Segunda-feira	10:10 – 10:55
			Segunda-feira	11:50 – 12:35
			Terça-feira	09:00 – 09:45
			Quarta-feira	09:00 – 09:45
			Quarta-feira	11:50 – 12:35
Projeto Atlante	1	Maria Delfina R. de Abreu Andrade	Terça-feira	11:50 – 12:35
	2	Lígia Maria da Silva Bento	Quarta-feira	10:10 – 11:40
Educação Financeira	6	António Góis Faria	Quinta-feira	13:35 – 16:00
			Sexta-feira	13:35 – 15:05
			Sexta-feira	16:00 – 16:45

ANEXO VII - Apoio à Gestão

PROJETO	TEMPOS	DOCENTE	DIA	HORA
Assessora Jurídica	6	Maria Cecília Campos Gonçalves	Quarta-feira	10:10 - 11:40
			Quinta-feira	10:10 – 13:20
Secretariado de Exames	1 TE	Maria Teresa Gonçalves Moreira	Quarta-feira	12:35 – 13:20
Orientador Cooperante	1	Nélia Maria Caires Vieira de Sousa	Quinta-feira	10:55 - 11:40
Delegado de Segurança	2	Maria Delfina Rodrigues de Abreu Andrade	Quinta-feira	10:10 – 11:40
	3	José Manuel Ramos Nascimento	Quarta-feira	10:55 – 11:40
			Quinta-feira	10:10 – 11:40
Equipa Transição Digital	1 TE	Célia Maria Dias Nunes Marques	Terça-feira	11.50 – 12:35
	2	Aníbal João Lopes Chaves	Terça-feira	09:00 – 09:45
			Terça-feira	10:55 – 11:40
	2	Adélia Maria Sardinha Caldeira Jardin	Terça-feira	12:35 – 13:20
			Quarta-feira	12:35 – 13:20
Equipa Autoavaliação	3+1 TE	José Pedro Monteiro Fonseca	Terça-feira	10:10 – 11:40
			Sexta-feira	10:55 – 12:35
	4+2 TE	Maria Delfina Rodrigues de Abreu Andrade	Segunda-feira	09:00 – 09:45
			Terça-feira	10:10 – 11:40
			Quarta-feira	10:10 – 11:40
			Quinta-feira	09:00 – 09:45
	2+2 TE	Ricardo Dinis Jardim Silva	Terça-feira	10:10 – 13:20
	8	Alexandra Maria Morão Cristóvão	Terça-feira	10:10 – 13:20
			Quarta-feira	08:15 – 11:40
Equipa acompanhamento do PEE	1TE	Susana Maria Ferreira da Silva	Quarta-feira	09:00 – 09:45
	1 TE	Liliana Sónia Ferreira Nobre	Quarta-feira	12:35 – 13:20
	2 TE	António Manuel Ribeiro Calado	Segunda-feira	09:00 – 09:45
			Quinta-feira	09:00 – 09:45
Organização do material de Musical	2 TE	Almindo Fernandes	Sexta-feira	11:50 – 13:20
	2 TE	José Manuel Gonçalves Fernandes	Segunda-feira	10:10 – 10:55
			Sexta-feira	10:10 – 10:55
Organização do material do Ginásio	2 TE	Nelson José Borges Mangana	Segunda-feira	09:00 – 09:45
			Segunda-feira	10:55 – 11:40
Organização das salas de Educ. Tecnológica	2 TE	José Manuel Ramos Nascimento	Quarta-feira	10:10 – 10:55
			Quinta-feira	09:00 – 09:45
Organização de Laboratórios de Física e Química	2 TE	Nélio Sandro Lima Côrte	Segunda-feira	10:10 – 11:40
Organização de Laboratórios de Biologia	2 TE	Ana Paula Silva Gomes	Quarta-feira	1150 – 12:35
			Quinta-feira	1150 – 12:35
Equipa Literacia Digital [EPLD]	2 TE	Aníbal João Lopes Chaves	Segunda-feira	10:55 – 11:40
			Segunda-feira	12:35 – 13:20
Avaliador Interno	1 TE	João Rodrigues Silva	Terça-feira	15:15 – 16:00
	1 TE	Maria Manuela Gomes Santos	Quinta-feira	10:55 – 11:40
	1 TE	Vitória Margarida Martins Vieira	Quinta-feira	11:50 – 12:35
	1 TE	Nélia Maria Caires Vieira de Sousa	Quarta-feira	11:50 – 12:35

	1 TE	José Pedro Monteiro Fonseca	Sexta-feira	10:10 – 10:55
	2 TE	Daniel Jesus Gonçalves Jardim	Quarta-feira	09:00 – 09:45
			Quinta-feira	09:00 – 09:45
	1 TE	Maria Teresa Gonçalves Moreira	Quarta-feira	11:50 – 12:35
	1 TE	Adalgisa Paulino Figueiredo	Sexta-feira	12:35 – 13:20
	1 TE	Hermínia de Freitas Sousa Pita	Quinta-feira	11:50 – 12:35
	1 TE	José Rui Paulos de Sousa	Quarta-feira	09:00 – 09:45
	2 TE	Maria Gilda Baeta Sousa	Quinta-feira	10:55 – 12:35
	1 TE	Maria Fátima Duarte Feitas Pinheiro	Terça-feira	10:55 – 11:40
	1 TE	Adélia M. Caldeira Sardinha Jardin	Quinta-feira	11:50 – 12:35
	1 TE	Delfim Luís d`Achada Lourenço	Terça-feira	10:10 – 10:55
	1 TE	Ricardo Nuno Abreu Nunes	Quarta-feira	10:10 – 10:55
	1 TE	Marinela de Fátima Quintas da Silva Alves	Segunda-feira	15:30 – 16:30

ANEXO VIII - Desporto Escolar

MODALIDADE	TEMPOS	DOCENTE	DIA	HORA
Coordenador Desporto Escolar	6	Ricardo Nuno Abreu Nunes	Quarta-feira	08:15 – 09:45
			Quinta-feira	09:00 – 11:40
			Terça-feira	12:35 – 13:20
Coordenador Atividade Interna	4	Dany João Mendes Gonçalves	Terça-feira	10:10 – 13:20
Coordenador Atividade Interna	4	José Manuel Gomes Carvalho	Segunda-feira	13:35 – 15:05
			Terça-feira	11:50 – 13:20
Atividades Náuticas	4+1 TE	Nuno Miguel Teixeira Marçalo	Quarta-feira	10:55 – 11:40
			Quarta-feira	14:20 – 17:50
Bilhar	2 TE	Rui Filipe Pinto Soares	Segunda-feira	11:50 -12:35
			Quarta-feira	12:35 – 13:20
	1 TE	Pedro Manuel Morais Libório	Sexta-feira	08:15 – 09:00
Futsal/Padel	14+1 TE	Rui Manuel Marques Morgado Sousa	Segunda-feira	11:50 – 13:20
			Segunda-feira	14:20 – 16:45
			Quarta-feira	10:10 – 10:55
			Quarta-feira	13:35 – 16:45
			Quinta-feira	10:10 – 11:40
			Quinta-feira	14:20 – 16:45
Ténis de Mesa	4+1 TE	Pedro Luís Marinho Leite Almeida Nogueira	Segunda-feira	10:10 – 10:55
			Segunda-feira	12:35 – 13:20
			Quarta-feira	14:20 – 16:00
			Sexta-feira	12:35 – 13:20
	5	Nelson José Borges Mangana	Segunda-feira	15:15 – 16:45
			Quarta-feira	14:20 – 16:00
			Sexta-feira	14:20 – 15:05
Badminton	10	Aniceto Luís da Silva Bernardes	Segunda-feira	12:35 – 13:20
			Segunda-feira	14:20 – 16:00
			Terça-feira	13:35 – 16:00
			Quarta-feira	14:20 - 16:00
			Sexta-feira	14:20 - 16:00
Natação	5	Ricardo Dinis Jardim Silva	Segunda-feira	13:35 – 15:05
			Quarta-feira	113:35 – 16:00
	4	José Manuel Gomes Carvalho	Quarta-feira	13:35 – 15:05
			Sexta-feira	11:50 – 12:35
			Sexta-feira	13:35 – 15:05
Basquetebol	10	José Pedro Monteiro Fonseca	Terça-feira	13:35 – 15:05
			Quinta-feira	10:55 – 12:35
			Quinta-feira	14:20 – 16:45
			Sexta-feira	14:20 – 16:45
Madeirabol	4+1 TE	Dany João Mendes Gonçalves	Quarta-feira	15:15 – 16:45
			Sexta-feira	12:35 - 13:20
			Sexta-feira	14:20 – 16:00

Voleibol	4+1 TE	Pedro Manuel Morais Libório	Segunda-feira	11:50 – 13:20
			Sexta-feira	13:35 – 16:00
	5	Ricardo Nuno Abreu Nunes	Terça-feira	13:35 – 16:00
			Quarta-feira	14:20 – 16:00
	4+1TE	Maria Inês Melício Fernandes	Segunda-feira	13:35 – 15:05
			Quarta-feira	16:00 – 16:45
			Quinta-feira	13:35 – 15:05

Anexo IX - Atendimento/ Consultoria e Vigilância do Pré-escolar e 1.º Ciclo

DISCIPLINA	TEMPOS	DOCENTE	DIA	HORA
Educação Especial Atendimento EE	1 TE	Ana Celeste Gonçalves de Sousa Martinho	Sexta-feira	11:50 – 12:35
	1 TE	Carla Sofia Sousa Freitas	Terça-feira	09:00 – 09:45
	1 TE	António José Pereira Mendes	Quarta-feira	11:50 – 12:35
	1 TE	Natália José Soares Silva	Quinta-feira	14:20 - 15:05
	1 TE	Idalina de Sousa Brito	Segunda-feira	11:50 – 12:35
	1 TE	Paula Manuela de Sousa Bastos	Quarta-feira	10:55 – 11:40
Educação Especial Consultoria	1 TE	Ana Celeste Gonçalves de Sousa Martinho	Sexta-feira	08:15 – 09:00
	1 TE	Carla Sofia Sousa Freitas	Terça-feira	12:35 – 13:20
	1 TE	António José Pereira Mendes	Quinta-feira	11:50 – 12:35
	1 TE	Paula Manuela de Sousa Bastos	Terça-feira	11:50 – 12:35
	1 TE	Natália José Soares Silva	Sexta-feira	14:20 – 15:05
Pré-escolar e 1.º Ciclo Atendimento E.E.	1 TE	Fabiana Aguiar Fernandes	Segunda-feira	10:30 – 11:30
	1 TE	Maria Isabel de Almeida Conrado Dias	Segunda-feira	15:00 – 16:00
	1 TE	Hélder Rogério Carreira Vinagre	Terça-feira	06:30 – 10:30
	1 TE	Sónia Rubina Araújo Barreto Fernandes	Sexta-feira	10:30 – 11:30
Pré-escolar e 1.º Ciclo Consultoria/ Produção Mat. Pedagógicos	1 TE	Fabiana Aguiar Fernandes	Segunda-feira	11:30 – 12:30
	1 TE	Maria Isabel de Almeida Conrado Dias	Segunda-feira	16:00 – 17:00
	1 TE	Sónia Rubina Araújo Barreto Fernandes	Quinta-feira	09:30 – 10:30
	1 TE	Manuela Martinha Rodrigues Vinagre	Segunda-feira	15:30 – 16:30
	1 TE	Maria Alexandrina Martins de Castro Ladeira	Segunda-feira	15:30 – 16:30
	1 TE	Marinela de Fátima Quintas da Silva Alves	Segunda-feira	15:30 – 16:30
	2 TE	Sónia Maria Félix Meirinho	Sexta-feira	11:30 – 13:30
	1 TE	Hélder Rogério Carreira Vinagre	Sexta-feira	12:30 – 13:30
	2 TE	Carlota José de Nóbrega Correia	Quarta-feira	14:30 – 15:30
			Sexta-feira	10:30 – 11:30

ANEXO X - Substituição

A – Substituição

HORA – DIA	SEGUNDA FEIRA	TERÇA FEIRA	QUARTA FEIRA	QUINTA FEIRA	SEXTA FEIRA
08.15 – 09.00	Mara Vilaça Joana Saldanha	Fernanda Nascimento		Ana Gonçalves	Mafalda Figueira
09.00 – 09.45	Mara Vilaça Natália Noro Joana Saldanha	Fernanda Nascimento	Gilda Sousa Dina Cró	Ana Gonçalves Fátima Duarte Paula Gomes	Mafalda Figueira
10.10 – 10.55	Aniceto Bernardes Nídia Gaspar	Ana Gonçalves Paula Gomes Joana Saldanha	Aniceto Dina Cró	Eugénia Pereira	Nélia Nascimento Carmo Agra
10.55 – 11.40	Nídia Gaspar Susana Rebelo Vítor Costa Delfina Andrade	Natália Noro Paula Gomes	Rui Morgado Aniceto Bernardes Natália Noro	Lígia Bento	Cecília Andrade Nélia Nascimento Carmo Agra
11.50 – 12.35	Mariana Camacho Vítor Costa Delfim Lourenço	Fátima Duarte	Adalgisa Figueiredo Joana Saldanha	Isabel Teixeira Eugénia Pereira	Adalgisa Figueiredo Ana Gonçalves Paula Gomes

12.35 – 13.20	Pedro Gomes	Ana Gonçalves Inês Fernandes	Adalgisa Figueiredo Dany Gonçalves	Isabel Teixeira Cecília Andrade	Natália Noro
13.35 – 14.20	Elsa Ponte	Hermínia Pita			
14.20 – 15.05	Elsa Ponte	Lígia Bento		Pedro Gomes	
15.15 – 16.00	Elsa Ponte	Paula Martins Susana Rebelo		Paula Martins	António Góis
16.00 – 16.45	António Góis	Mariana Camacho			

ANEXO XI - Trabalho para o estabelecimento

100 – Educação Pré-escolar	**Trabalho estabelecimento**
Sílvia da Conceição de Matos Pereira	----------
Fabiana Aguiar Fernandes	1 Atendimento E.E; 1 Produção Mat. Pedagógicos
Maria Isabel de Almeida Conrado Dias	1 Atendimento E.E; 1 Produção Mat. Pedagógicos

110 E.E. – Educação Especial	**Trabalho estabelecimento**
Sónia Rubina Araújo Barreto Fernandes	1 Atendimento E.E; 1 Consultoria

110 – 1.º Ciclo	**Trabalho estabelecimento**
Manuela Martinha Rodrigues Vinagre	1 Atendimento E.E; 1 Produção Mat. Pedagógicos
Maria Alexandrina Martins de Castro Ladeira	1 Atendimento E.E; 1 Produção Mat. Pedagógicos
Maria de Lurdes Marques Patrício Alves	----------
Marinela de Fátima Quintas da Silva Alves	1 Atendimento E.E; 1 Avaliador Interno
Maria Lucinda Mão-cheia Buraco Pereira	2 Apoio
Sónia Maria Félix Meirinho	2 Apoio

160 - Expressão e Educação Física e Motora - 1º ciclo	**Trabalho estabelecimento**
Carlota José de Nóbrega Correia	2 Produção Mat. Pedagógicos

200 - Português e Estudos Sociais/História	**Trabalho estabelecimento**
Maria Conceição Rodrigues Mota	1 Avaliador, 1 CAA/Baú
Maria Patrícia Goncalves Vieira	1 CAA/APA; 1 UE Estruturado
Carlos Manuel Araújo da Silva	2 CAA/Tutoria
Cláudia Sofia Silva Martins	2 Escola ConVida
Olinda Maria Rebelo Gil Alves	2 CAA/APA
Mara Alexandra Lopes Vilaça	2 Substituição

220 - Português e Inglês	**Trabalho estabelecimento**
Ana Maria Claro Costa	2 CAA/APA
Cristina Isabel Gonçalves Cardoso	2 CAA/APA
Maria Bernardete Jardim Ponte	1 Clube Europeu; 1 CAA/APA

230 - Matemática e Ciências da Natureza	**Trabalho estabelecimento**
Filomena da Conceição Abreu Rodrigues Sousa	----------
Maria Gilda Baeta Sousa	2 Avaliador
Lasalete Pinheiro Dias Gouveia	2 CAA/APA
Nancy Doroteia Sousa Mendes Abreu	2 CAA/APA
José Fernando Ferreira Menezes	2 CAA/APA

Susana Paula Martins Fernandes	2 Eco-Escolas
Carla Alexandra Oliveira Cruz	----------
Sandra Riscado Ramalho Micaela Meneses	2 CAA/APA
Joaquim António Teixeira Rebelo	2 Coordenador Polo Fajã

240 - Educação Visual e Tecnológica	**Trabalho estabelecimento**
Daniel Jesus Gonçalves Jardim	2 Avaliador
António Manuel Ribeiro Calado	2 Acompanhamento PEE
Susana Maria Ferreira Silva	1 Acompanhamento PEE, 1– 1º NOS
Nuno Miguel Teixeira Marçalo	1 Escola Azul, 1 DE

250 - Educação Musical	**Trabalho estabelecimento**
Almindo Fernandes	2 Organização Material EM
José Manuel Gonçalves Fernandes	2 Org. Material EM FA

260 - Educação Física	**Trabalho estabelecimento**
Rui Filipe Pinto Soares	2 Bilhar
Rui Manuel Marques Morgado Sousa	1 DE + 1 Substituição
Aniceto Luís da Silva Bernardes	2 Substituição
José Pedro Monteiro Fonseca	1 Eq Auto-Avaliação 1 Ava. int
Maria Natália Geraldes Noro	2 Substituição
Nelson José Borges Mangana	2 Org Mate EF
Hélder Rogério Carreira Vinagre	1 Atendimento E.E; 1 Produção Mat. Pedagógicos

290.02 Educação Moral Religiosa Católica	**Trabalho estabelecimento**
Maria Delfina Rodrigues de Abreu Andrade	2 Eq. Autoavaliação

300 - Português	**Trabalho estabelecimento**
João Rodrigues Silva	1 CAA/APA; 1 Avaliador Interno
Ana Paula Martins da Silva	2 Tutoria
Fernanda Jardim Faria Nascimento	2 Substituição
José Bernardo Ferreira Gouveia	----------
José Chada Agrela	----------
Carla Patrícia Mendonça dos Santos Fernandes	2 CAA/APA
Maria Cecília Fernandes Andrade	Substituição 2
Maria Elisabete Faria Perdigão	2 Ler com Amor
Maria Isabel Teixeira	2 Substituição
Maria Piedade Ferreira Nobre	2 CAA/APA
Liliana Sónia Ferreira Nobre	1 Acompanhamento PEE; 1 Tutoria
Sónia Carla Fernandes Sousa	2 Apoio
Maria Albertina Lira Batista	2 CAA/APA
Ana Isabel Abreu dos Santos Acciaioli Gouveia	2 Tutoria

320 – Francês	**Trabalho estabelecimento**
Lígia Maria da Silva Bento	2 CAA/Subs
Susana da Conceição Mão-Cheia	2 CAA/Tutoria

330 – Inglês	**Trabalho estabelecimento**
Adriana Varela Pereira Santos	----------
João Alberto Coelho de Sousa	----------
Raquel Peeira Cunha	----------
Ana Isabel Gonçalves Serrão	2 CAA/APA
Carla Alexandra Domingues Lopes	2 CAA/APA
Carla Maria de Melo Alvim Henriques	2 CAA/APA
Elsa Maria Andrade Pestana Ponte	1 Substituição; 1- 1ºNOS
Maria Manuela Couto Ribeiro da Silva	1 CAA/APA, 1 CAA/UEE
Nélia Maria de Caires Vieira de Sousa	1CAA/APA, 1 Avaliador
Susana Raquel Ferreira Rocha	2 CAA/APA

400 - História	**Trabalho estabelecimento**

Sandra Margarida Fernandes Cruz	2 Tutoria
Vitória Margarida Martins Vieira	1 CAA/APA. CAA/Avaliador
Pedro Gomes dos Santos	2 Substituição
Manuel Tiago de Bourbon Lima Fonseca Folhadela	2 Tutoria
Cristiana Sofia Alves Carvalho	2 Tutoria

410 - Filosofia	**Trabalho estabelecimento**
António Manuel Cortes Jaques da Silva	2 CAA/APA
Maria Manuela Gomes Santos	1 CAA/APA. 1 Avaliador
Martiniana da Paz da S. Camacho Sousa	2 Apoio DT
Ricardo Paulo Chada Silva	2 CAA/APA

420 - Geografia	**Trabalho estabelecimento**
Eugénia Maria da Silva Pereira	2 CAA/Substituição
Maria Rita Gomes Silva	2 CAA/Tutoria
Maria Teresa Gonçalves Moreira	1 Avaliador; 1 Sec.Exames
Nídia Isabel de Sousa Gaspar	2 CAA/APA
Susana Glória Costa Braga Graça	2 CAA/APA
Augusto Silvestre Nunes Nóbrega Gonçalves	2 CAA/APA

430 - Economia e Contabilidade	**Trabalho estabelecimento**
José Joaquim Silva Mendes	1 Coord Profissionais, 1 CAA/APA
Maria Cecília Gonçalves Campos Gonçalves	2 CAA/Tutoria

500 - Matemática	**Trabalho estabelecimento**
Adalgisa Paulino Figueiredo	1 Avaliador 1 CAA/ Substituição
Alexandra Maria Morão Cristóvão	1 Coord, 1 CAA/APA
Amélia Cândida Miranda Carvalho	2 CAA/APA
António Góis Faria	2 Substituições
Carla Susana Magalhães Leite	2 CAA/APA
Célia da Conceição Varanda Martins	2 CAA/APA
Graciela Marisa Dinis Rodrigues da Silva	2 CAA/APA
Hermínia de Freitas Sousa Pita	1 CAA/Subs, 1 Avaliador
José Isildo Vieira Gomes	----------
Nélia Maria Rodrigues Nascimento	2 CAA/APA
Olga Maria Fernandes de Abreu Rodrigues	2 CAA/APA
Verónica Leal Gomes Marques Alhinho Calado	----------
Dina Marta Cró Abreu	2 CAA/APA
Mariana Sofia Fernandes Pereira Camacho	2 CAA/Substituições

510 - Física e Química	**Trabalho estabelecimento**
Ana Maria de Sousa Gonçalves	2 CAA/Substituição
Helena Paula Silva Vasconcelos Coelho	2 CAA/APA
José Rui Paulos de Sousa	1 EBS Ciência, 1 Avaliador
Marco Paulo Moderno Pereira	2 CAA/APA
Orlando João Barros da Silva	2 Xadrez
Nélio Sandro Lima Côrte	2 Org.Mat. FQ
Susana Isabel da Costa Rebelo	2 CAA/Subst
Mafalda Isabel de Jesus Gonçalves Figueira	2 Substituição

520 - Biologia e Geologia	**Trabalho estabelecimento**
Ana Paula Silva Gomes	2 Org. Mat. Biol
Isabel de Abreu Rocha	1 CAA/APA, 1CAA/Tutoria
Maria de Fátima Duarte de Freitas Pinheiro	1 Avaliador 1 CAA/Subst
Maria do Carmo Agra Cunha	2 CAA/Bocas
Rosa Fernanda Nunes Coelho	
Sandra Passos Osório Moreira	2 CAA/APA
Ricardo Jorje da Silva Jardim	1 Oficina Exames, 1 CAA/APA
Salomé dos Ramos Oliveira	2 Coord. ESA

530 - Educação Tecnológica	**Trabalho estabelecimento**

José Manuel Ramos Nascimento	2 Org. Mat. ET
Vítor Manuel Anjos da Costa	2 CAA/Substituição

550 Informática	**Trabalho estabelecimento**
Adélia Maria Sardinha Caldeira Jardin	1 Avaliador 1 EMAEI
Ana Maria Nunes Agrela	2 Robótica
Célia Maria Dias Nunes Marques	1 Delegado, 1 Equipa Trans.Digital
Gilberta Andrea Loreto Nóbrega Abelha	2 Eco-escolas
Irene Pereira Assuncion Maciel	2 CAA/EBSC TV
Mariela Sousa Silva	1 PG WEB, 1 NOS
Aníbal João Lopes Chaves	2 literacia digital
Gianni Gouveia Teixeira	2 Robótica

600 Artes visuais	**Trabalho estabelecimento**
José Carlos Santos Pestana	----------
Lurdes Fátima Alves Ferro	2 CAA/APA
Júlia Vieira Gonçalves Maurício	2 CAA/Tutoria
Maria Patrícia Mendes Sumares Nóbrega	----------
Joana Maria Franco Saldanha	2 CAA/Tutoria
620 Educação Física	**Trabalho estabelecimento**
Ana Paula Rodrigues Abreu	2 1º NOS
Dany João Mendes Gonçalves	1 CAA/Subst, 1 DE
Delfim Luís D`achada Lourenço	1 Avaliador, 1 CAA/Substituição
José Manuel Gomes Carvalho	1 DE, 1 EGO
Pedro Luís Marinho Leite Almeida Nogueira	1CAA/Tutoria, 1 DE
Pedro Manuel Morais Libório	1 Bilhar; 1DE
Ricardo Dinis Jardim da Silva	2 Equipa Autoavaliação
Ricardo Nuno Abreu Nunes	1 Avaliador. 1 Voleibol comunidade
Maria Inês Melício Fernandes	1 CAA/Substituição, 1 DE

700 EE	**Trabalho estabelecimento**
António José Pereira de Sousa Mendes	1 Atendimento EE, 1 Consultoria
Ana Celeste Gonçalves de Sousa Martinho	1 Atendimento EE, 1 Consultoria
Carla Sofia Sousa Freitas	1 Atendimento EE, 1 Consultoria
Natália José Soares Silva	1 Atendimento EE, 1 Consultoria
Idalina Sousa Brito	1 Apoio EE, 1 Consultoria