

Critérios de Avaliação – Ano letivo 2025-26

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO – 5º ano				
Áreas de competências	Capacidades/Conhecimentos	Dimensões	Descritores de Aprendizagens	Ponderação
		Direitos Humanos	- Entende a universalidade, a inalienabilidade, a indivisibilidade e a interdependência como caraterísticas essenciais dos Direitos Humanos. - Reconhece situações ou processos em que os direitos da criança possam estar e causa. - Reflete sobre situações de violação dos Direitos Humanos.	80%
		Democracia e Instituições Políticas	- Pratica a escuta ativa e o diálogo construtivo em debates e tomadas de decisão. - Compreende a natureza, incidência e extensão do fenómeno da corrupção em sociedade. - Valoriza a democracia e a paz como condições indispensáveis à salvaguarda dos Direitos Humanos.	
		Desenvolvimento sustentável	- Conhece direitos e deveres dos cidadãos face ao ambiente. - Reflete sobre situações em que a ação humana pode comprometer o equilíbrio ambiental e o bem-estar animal. - Valoriza comportamentos individuais e coletivos ambientalmente responsáveis. - Compreende o conceito de economia circular e a sua relevância para o desenvolvimento sustentável. - Entende que as situações de riqueza e de pobreza se podem traduzir em desequilíbrios na sociedade ao nível da satisfação das necessidades dos seres humanos.	
		Literacia Financeira e Empreendedorismo	- Elabora um orçamento pessoal ou familiar. - Compreende formas de aplicação e de remuneração da poupança. - Entende o conceito de criação de valor, a nível individual, social e económico. - Distingue projeto, quer de planeamento, quer de plano de ação.	
		Saúde	- Relaciona-se consigo e com as outras pessoas com empatia e respeito, numa perspetiva de bem-estar. - Compreende os malefícios do uso excessivo de ecrãs. - Adota estilos de vida saudáveis, com escolhas informadas e seguras na sexualidade, prevenindo comportamentos e situações de risco. - Valoriza atividades de lazer/desportivas ao ar livre.	

		Media	- Toma consciência das oportunidades e riscos da <i>Internet</i> no que respeita a informação e desinformação. - Utiliza os <i>media</i> escolares (jornais, rádios, televisões ,...), de forma segura e ética, para produzir e divulgar informação da escola e da comunidade. - Avalia a veracidade da informação com base em fontes credíveis. - Entende a importância dos dados pessoais e da sua proteção, da pegada digital e do direito à privacidade.	
	Atitudes	Responsabilidade e Integridade	- É assíduo; - É pontual; - Apresenta o material necessário; - Realiza os trabalhos propostos; - Respeita os outros.	20%
		Excelência e Exigência	- Está atento; - Participa de forma organizada e com pertinência; - É autónomo na realização das tarefas propostas; - Revela empenho, não desiste e ultrapassa as suas dificuldades.	
		Curiosidade, Reflexão e Inovação	- Tem espírito crítico e criativo; - Mostra interesse. - Reflete criticamente sobre o seu desempenho, usando o feedback do professor, a auto e heteroavaliação para superar dificuldades e melhorar o seu desempenho.	

Instrumentos de avaliação

Registos de observação das aprendizagens; Registos de avaliação das UT a partir de critérios definidos com base nos domínios estabelecidos; Registos de avaliação dos DAC a partir de critérios definidos com base nos domínios e critérios estabelecidos; Diário gráfico/portefólio dos discentes; Registos de atitudes dos discentes; Relatórios; Apresentações orais/escritas; Fichas /testes, Registos de autoavaliação dos discentes; Outros.

Descritores de níveis de desempenho

Insuficiente	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
(2º e 3º ciclo) Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Desempenho muito insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para o domínio.	Desempenho insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para o domínio.	Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para o domínio.	Desempenho bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para o domínio.	Desempenho muito bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para o domínio.

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO – 6º ano			
Áreas de competências	Dimensões	Descritores de Aprendizagens	Ponderação
	Direitos Humanos	- Identifica situações de representação estereotipada, nomeadamente que ponham em causa o respeito pelos Direitos Humanos. - Valoriza a inclusão de todas as pessoas, independentemente das suas características individuais, território de origem, condição social, orientação sexual, entre outras razões. - Reconhece a importância da liberdade de escolha, independentemente das características de cada indivíduo, do território de origem e da condição social, entre outras razões. - Age em conformidade com os princípios e valores fundamentais dos Direitos Humanos, tais como a dignidade da pessoa humana, a igualdade, a liberdade e a responsabilidade.	80%
	Democracia e Instituições Políticas	- Valoriza a democracia e a paz como condições indispensáveis à salvaguarda dos Direitos Humanos. - Participa em processos de deliberação e decisão democrática. - Conhece as funções fundamentais do Estado.	
	Desenvolvimento sustentável	- Entende que as situações de riqueza e de pobreza se podem traduzir em desequilíbrios na sociedade ao nível da satisfação das necessidades dos seres humanos. - Propõe ações dirigidas à melhoria do bem-estar coletivo e à construção de sociedades mais equitativas e sustentáveis. - Toma consciência de que existem situações diferenciadas de desenvolvimento entre regiões e países.	
	Literacia Financeira e Empreendedorismo	- Elabora um orçamento pessoal ou familiar. - Reconhece a importância da adoção de valores éticos num projeto empreendedor, como o respeito, a honestidade, a prudência, a confiança, a solidariedade e a responsabilidade. - Reconhece a importância do planeamento, a médio e a longo prazo, da poupança e dos investimentos.	
	Saúde	- Respeita questões relacionadas com a intimidade e a privacidade de cada pessoa. - Estabelece relações interpessoais saudáveis, baseadas no respeito, na comunicação, na confiança e no consentimento. - Adota estilos de vida saudáveis, com escolhas informadas e seguras na sexualidade, prevenindo comportamentos e situações de risco. - Valoriza atividades de lazer/desportivas ao ar livre.	
	Pluralismo e Diversidade Cultural	- Valoriza a individualidade e a dignidade de cada ser humano, como parte integrante da sua identidade e pertença. - Entende a noção de cultura e o seu carácter dinâmico.	

		• Valoriza a diversidade cultural no contexto escolar. • Participa em iniciativas que promovam o respeito pela diversidade cultural.	
Atitudes	Responsabilidade e Integridade	• É assíduo; • É pontual; • Apresenta o material necessário; • Realiza os trabalhos propostos; • Respeita os outros.	20%
	Excelência e Exigência	• Está atento; • Participa de forma organizada e com pertinência; • É autónomo na realização das tarefas propostas; • Revela empenho, não desiste e ultrapassa as suas dificuldades.	
	Curiosidade, Reflexão e Inovação	• Tem espírito crítico e criativo; • Mostra interesse. • Reflete criticamente sobre o seu desempenho, usando o feedback do professor, a auto e heteroavaliação para superar dificuldades e melhorar o seu desempenho.	

Instrumentos de avaliação

Registos de observação das aprendizagens; Registos de avaliação das UT a partir de critérios definidos com base nos domínios estabelecidos; Registos de avaliação dos DAC a partir de critérios definidos com base nos domínios e critérios estabelecidos; Diário gráfico/portefólio dos discentes; Registos de atitudes dos discentes; Relatórios; Apresentações orais/escritas; Fichas /testes, Registos de autoavaliação dos discentes; Outros.

Descritores de níveis de desempenho

Insuficiente	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
(2º e 3º ciclo) Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Desempenho muito insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para o domínio.	Desempenho insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para o domínio.	Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para o domínio.	Desempenho bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para o domínio.	Desempenho muito bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para o domínio.

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO – 7º ano				
Áreas de competências	Capacidades/Conhecimentos	Dimensões	Descritores de Aprendizagens	Ponderação
		Direitos Humanos	- Entende a importância da solidariedade na proteção dos Direitos Humanos. - Reflete sobre o seu papel e dos seus pares na promoção e defesa dos Direitos Humanos. - Manifesta um compromisso ativo com a defesa dos Direitos Humanos.	80%
		Democracia e Instituições Políticas	- Carateriza as funções do Estado de Direito Democrático, no quadro da Constituição da República Portuguesa. - Reflete sobre o atual sistema de representação democrática, em Portugal, a nível nacional e local.	
		Desenvolvimento sustentável	- Compreende a importância do ambiente, da conservação da natureza e da biodiversidade, da preservação dos oceanos, e do impacto da atividade humana no equilíbrio dos ecossistemas. - Compreende a necessidade de adoção de medidas para fazer face aos riscos resultantes das alterações climáticas.	
		Literacia Financeira e Empreendedorismo	- Elabora o orçamento de um projeto tendo em conta as parcerias estratégicas e os recursos necessários. - Reconhece a relevância do planeamento e as componentes essenciais de um projeto empreendedor. - Avaliar o impacto esperado e os resultados alcançados de acordo com os objetivos fixados num projeto.	
		Saúde	- Compreende o uso nocivo do consumo de tabaco, álcool e substâncias psicoativas ilícitas. - Adota estilos de vida saudáveis, com escolhas informadas e seguras na sexualidade, prevenindo comportamentos e situações de risco. - Valoriza atividades de lazer/desportivas ao ar livre.	
		Risco e Segurança Rodoviária	- Reconhece as instruções de segurança, procedimentos, infografias e pictogramas destinados a garantir o processo de evacuação em caso de emergência, em meio escolar e familiar. - Adota medidas de prevenção e autoproteção adequadas para garantir a segurança pessoal e coletiva, em consonância com os diferentes tipos de riscos (naturais, tecnológicos e mistos). - Manifesta comportamentos de segurança rodoviária, enquanto peão, passageiro e condutor, com base na abordagem do Sistema Seguro. - Identifica potenciais riscos de acidentes rodoviários, ferroviários e outros eventos críticos, enquanto peão, passageiro e condutor. - Respeita as regras de segurança rodoviária. - Reflete sobre o impacto ao nível ambiental, social e económico de acidentes e catástrofes.	

		Media	• Percebe os conceitos de construção e de representação social nos heróis, celebridades, influenciadores digitais e os estereótipos veiculados pelos <i>media</i>. • Produz e partilhar conteúdos mediáticos de forma criativa, ética e segura. • Conhece os direitos de autor, entender porque devem ser respeitados e identificar o plágio como um crime de roubo.	
	Atitudes	Responsabilidade e Integridade	• É assíduo; • É pontual; • Apresenta o material necessário; • Realiza os trabalhos propostos; • Respeita os outros.	20%
		Excelência e Exigência	• Está atento; • Participa de forma organizada e com pertinência; • É autónomo na realização das tarefas propostas; • Revela empenho, não desiste e ultrapassa as suas dificuldades.	
		Curiosidade, Reflexão e Inovação	• Tem espírito crítico e criativo; • Mostra interesse. • Reflete criticamente sobre o seu desempenho, usando o feedback do professor, a auto e heteroavaliação para superar dificuldades e melhorar o seu desempenho.	

Instrumentos de avaliação

Registos de observação das aprendizagens; Registos de avaliação das UT a partir de critérios definidos com base nos domínios estabelecidos; Registos de avaliação dos DAC a partir de critérios definidos com base nos domínios e critérios estabelecidos; Diário gráfico/portefólio dos discentes; Registos de atitudes dos discentes; Relatórios; Apresentações orais/escritas; Fichas /testes, Registos de autoavaliação dos discentes; Outros.

Descritores de níveis de desempenho

Insuficiente	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
(2º e 3º ciclo) Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Desempenho muito insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para o domínio.	Desempenho insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para o domínio.	Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para o domínio.	Desempenho bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para o domínio.	Desempenho muito bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para o domínio.

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO – 8º ano			
Áreas de competências	Dimensões	Descritores de Aprendizagens	Ponderação
	Direitos Humanos	- Interpreta situações relativas a todas e quaisquer formas de discriminação. - Analisa casos históricos e atuais de violação dos Direitos Humanos (incluindo, entre outros, abusos sexuais, violência de género).	80%
	Democracia e Instituições Políticas	- Conhece organizações internacionais, nomeadamente a Organização das Nações Unidas e a União Europeia, inclusivamente na sua ação relacionada com segurança e paz. - Valoriza o papel do aluno-cidadão no desenvolvimento de ações e iniciativas que promovam os princípios éticos da boa governança, na escola, na família e na comunidade.	
	Desenvolvimento sustentável	- Analisa indicadores que avaliem o impacto de atividades humanas no ambiente (pegada ecológica, hídrica, energética, ...). - Reflete sobre medidas promotoras do ordenamento do território que visem a valorização da paisagem e um desenvolvimento equilibrado.	
	Literacia Financeira e Empreendedorismo	- Reconhece a importância da adoção de valores éticos num projeto empreendedor, como o respeito, a honestidade, a prudência, a confiança, a solidariedade e a responsabilidade. - Entende as responsabilidades decorrentes do recurso às instituições financeiras (bancos e seguros). - Evidencia a relevância do planeamento, a médio e longo prazo, da poupança e dos investimentos.	
	Saúde	- Estabelece relações interpessoais saudáveis, baseadas no respeito, na comunicação, na confiança e no consentimento. - Adota estilos de vida saudáveis, com escolhas informadas e seguras na sexualidade, prevenindo comportamentos e situações de risco. - Respeita as regras de saudável convivência em grupo, rejeitando a discriminação sexual. - Valoriza atividades de lazer/desportivas ao ar livre.	
	Pluralismo e Diversidade Cultural	- Reconhece desafios que as pessoas migrantes vivenciam na sociedade de acolhimento. - Reconhece a relevância da proteção dos direitos das minorias e das suas culturas. - Reconhece perspetivas etnocêntricas e cosmopolitas que podem condicionar as narrativas produzidas sobre o contacto entre culturas. - Reconhece os valores constitucionais da sociedade portuguesa e o património cultural comum da humanidade como contributos para o desenvolvimento sustentável e para o exercício de cidadania.	

Atitudes	Responsabilidade e Integridade	• É assíduo; • É pontual; • Apresenta o material necessário; • Realiza os trabalhos propostos; • Respeita os outros.	20%
	Excelência e Exigência	• Está atento; • Participa de forma organizada e com pertinência; • É autónomo na realização das tarefas propostas; • Revela empenho, não desiste e ultrapassa as suas dificuldades.	
	Curiosidade, Reflexão e Inovação	• Tem espírito crítico e criativo; • Mostra interesse. • Reflete criticamente sobre o seu desempenho, usando o feedback do professor, a auto e heteroavaliação para superar dificuldades e melhorar o seu desempenho.	

Instrumentos de avaliação

Registos de observação das aprendizagens; Registos de avaliação das UT a partir de critérios definidos com base nos domínios estabelecidos; Registos de avaliação dos DAC a partir de critérios definidos com base nos domínios e critérios estabelecidos; Diário gráfico/portefólio dos discentes; Registos de atitudes dos discentes; Relatórios; Apresentações orais/escritas; Fichas /testes, Registos de autoavaliação dos discentes; Outros.

Descritores de níveis de desempenho

Insuficiente	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
(2º e 3º ciclo) Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Desempenho muito insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para o domínio.	Desempenho insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para o domínio.	Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para o domínio.	Desempenho bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para o domínio.	Desempenho muito bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para o domínio.

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO – 9º ano				
Áreas de competências	Capacidades/Conhecimentos	Dimensões	Descritores de Aprendizagens	Ponderação
		Direitos Humanos	- Analisa casos históricos e atuais de violação dos Direitos Humanos (incluindo violência contra pessoas com orientação sexual e identidade e expressão de género não normativas). - Reconhece a (des)igualdade de género em contextos como a educação, o trabalho e o exercício de cargos políticos.	80%
		Democracia e Instituições Políticas	- Compreende as causas e os múltiplos efeitos da corrupção nos direitos e bem-estar das pessoas, nas organizações e no funcionamento e desenvolvimento das sociedades. - Reflete sobre a importância da participação ativa dos cidadãos, nomeadamente os mais jovens, no exercício da democracia.	
		Desenvolvimento sustentável	- Relaciona os principais indicadores de desenvolvimento (político, social e económico) com as realidades de diferentes países. - Propõe medidas para a redução da pobreza e das desigualdades nas suas diferentes dimensões.	
		Literacia Financeira e Empreendedorismo	- Reconhece que a aplicação de poupanças em instrumentos financeiros diversificados pode diminuir o risco associado ao investimento. - Manifesta comportamentos de proteção em relação a situações de fraude financeira e digital. - Avalia o risco em diferentes contextos no processo empreendedor, a nível individual e social.	
		Saúde	- Estabelece relações interpessoais saudáveis, baseadas no respeito, na comunicação, na confiança e no consentimento. - Compreende o uso nocivo do consumo de tabaco, álcool e substâncias psicoativas ilícitas. - Adota estilos de vida saudáveis, com escolhas informadas e seguras na sexualidade, prevenindo comportamentos e situações de risco. - Respeita as regras de sã convivência em grupo, rejeitando a discriminação sexual. - Valoriza atividades de lazer/desportivas ao ar livre.	
	Atitudes	Responsabilidade e Integridade	- É assíduo; - É pontual; - Apresenta o material necessário; - Realiza os trabalhos propostos; - Respeita os outros.	20%
		Excelência e Exigência	- Está atento; - Participa de forma organizada e com pertinência; - É autónomo na realização das tarefas propostas; - Revela empenho, não desiste e ultrapassa as suas dificuldades.	

		Curiosidade, Reflexão e Inovação	• Tem espírito crítico e criativo; • Mostra interesse. • Reflete criticamente sobre o seu desempenho, usando o feedback do professor, a auto e heteroavaliação para superar dificuldades e melhorar o seu desempenho.	
--	--	----------------------------------	---	--

Instrumentos de avaliação

Registos de observação das aprendizagens; Registos de avaliação das UT a partir de critérios definidos com base nos domínios estabelecidos; Registos de avaliação dos DAC a partir de critérios definidos com base nos domínios e critérios estabelecidos; Diário gráfico/portefólio dos discentes; Registos de atitudes dos discentes; Relatórios; Apresentações orais/escritas; Fichas /testes, Registos de autoavaliação dos discentes; Outros.

Descritores de níveis de desempenho

Insuficiente	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
(2º e 3º ciclo) Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Desempenho muito insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para o domínio.	Desempenho insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para o domínio.	Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para o domínio.	Desempenho bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para o domínio.	Desempenho muito bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para o domínio.

Aprovado a 25 de setembro de 2025

A Presidente do Conselho Pedagógico

(Susana Maria Ferreira da Silva)