

Aprendizagens Essenciais a abordar no ensino secundário – Ano letivo 2025-26

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO – 10º ano	
Dimensões	Descritores de Aprendizagens
Direitos Humanos	- Reconhece o papel das políticas públicas na proteção de pessoas e grupos em situação de maior vulnerabilidade. - Analisa instrumentos jurídicos, nacionais e internacionais, de proteção dos Direitos Humanos a que Portugal está vinculado (exs.: Constituição da República Portuguesa; Carta Internacional dos Direitos Humanos; Convenção sobre os Direitos da Criança, Convenção de Istambul).
Democracia e Instituições Políticas	- Conhece os objetivos da Defesa Nacional fixados na atual Constituição da República Portuguesa, na perspetiva da proteção e defesa das instituições democráticas. - Analisa a importância, os contributos e os limites da União Europeia, incluindo na defesa e salvaguarda da democracia e da paz.
Desenvolvimento sustentável	- Analisa a relação entre as diversas dimensões (ambiental, económica, social, ...) do desenvolvimento sustentável. - Reflete sobre contradições entre práticas de produção e de consumo, bem como entre estilos de vida e o equilíbrio planetário.
Literacia Financeira e Empreendedorismo	- Compara diferentes produtos financeiros e o risco que lhes está associado. - Formula a simulação de reclamações a apresentar junto das entidades competentes, em caso de problemas com prestadores de produtos e serviços financeiros.
Saúde	- Interage com base no respeito, no consentimento e na confiança e sem discriminação, na construção de relações interpessoais afetivas e ou sexuais saudáveis. - Reconhece a responsabilidade de cada indivíduo na saúde mental e no equilíbrio emocional (próprio e das outras pessoas), em prol do bem-estar individual e coletivo. - Compreende os desafios globais de saúde pública e o contributo individual para o bem comum. - Sabe identificar aspetos a valorizar no âmbito das relações interpessoais afetivas e ou sexuais
Media	- Explica como os textos mediáticos veiculam conceções do mundo e comunicam valores político-ideológicos, económicos e sociais. - Analisa o papel dos <i>media</i> na defesa e na construção da democracia pluralista, considerando riscos como desinformação, manipulação, discurso de ódio e censura algorítmica.

	• Reflete sobre os benefícios e os desafios da utilização da inteligência artificial na edição e publicação de conteúdos nas redes sociais, avaliando questões de autenticidade, ética e responsabilidade. • Propõe ações para transformar e melhorar o ambiente <i>online</i> e o bem-estar na relação com o digital, como forma de prevenção dos riscos online (dependência, <i>cyberbullying</i>, discurso de ódio, polarização, <i>trolling</i>, <i>sexting</i>, sextorsão, ...). • Adota uma atitude ativa, cívica e responsável perante os riscos e as oportunidades do digital e do que podem encontrar <i>online</i>.
--	---

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO – 11º ano

Dimensões	Descritores de Aprendizagens
Direitos Humanos	• Reconhece o papel das políticas públicas na proteção de pessoas e grupos em situação de maior vulnerabilidade. • Analisa os desafios globais e temas controversos de Direitos Humanos.
Democracia e Instituições Política	• Analisa a relação entre estratégias de segurança e a manutenção da paz. • Salienta a importância dos valores constitucionais e dos princípios éticos e de integridade para uma governança democrática.
Desenvolvimento sustentável	• Debate desafios atuais do desenvolvimento que possam justificar mecanismos de governação à escala global. • Exemplifica iniciativas concretas de cooperação internacional.
Literacia Financeira e Empreendedorismo	• Valida ideias inovadoras que possam gerar valor para o indivíduo e para a sociedade, tendo por base uma consciência económica, social e ecológica. • Discute o conceito de responsabilidade social das organizações e os seus princípios.
Pluralismo e Diversidade Cultural	• Debate a influência dos contextos históricos, geográficos, económicos, políticos e sociais na construção das identidades individuais e coletivas. • Reflete, criticamente, sobre consequências culturais dos atuais processos de globalização (homogeneização <i>versus</i> diferenciação e fragmentação). • Analisa diferentes formas de discriminação, como racismo, xenofobia, anticiganismo, islamofobia, antissemitismo, misoginia, entre outras. • Reconhece o papel do diálogo intercultural e do pluralismo na coesão de sociedades culturalmente diversas. • Propõe ações de prevenção e combate à exclusão e injustiça social.

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO – 12º ano

Dimensões	Descritores de Aprendizagens
-----------	------------------------------

Direitos Humanos	• Reconhece o papel das políticas públicas na proteção de pessoas e grupos em situação de maior vulnerabilidade. • Reflete sobre o papel de organizações internacionais, nomeadamente da ONU e do Conselho da Europa, na defesa dos Direitos Humanos. • Propõe iniciativas que, no âmbito da ação do Estado ou da sociedade civil, promovam a igualdade e a justiça social.
Democracia e Instituições Políticas	• Reflete, criticamente, sobre o papel dos cidadãos, do Estado e das organizações da sociedade civil na prevenção e combate à corrupção. • Reflete, criticamente, sobre desafios atuais da democracia, entre os quais a pobreza e a exclusão social, o discurso de ódio, a corrupção, e a desigualdade de género, entre outros.
Desenvolvimento sustentável	• Propõe ações individuais e coletivas que contribuam para assegurar o direito ao ambiente e ao desenvolvimento. • Relaciona a importância da cidadania global com questões do desenvolvimento e da justiça social. • Analisa os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Organização das Nações Unidas, assim como a sua importância à escala local e global.
Literacia Financeira e Empreendedorismo	• Elabora um modelo de negócio sustentável (proposta de valor, estrutura da cadeia de valor, modelo de rentabilidade, consciência social e ecológica). • Reconhece a importância da ética e da informação financeira.
Risco e Segurança Rodoviária	• Reconhece a importância do aviso, do auxílio e dos primeiros socorros, em caso de acidente, como um comportamento de cidadania. • Reflete sobre a importância das políticas públicas de mobilidade e urbanismo para uma mobilidade mais sustentável, segura e acessível. • Manifesta comportamentos de prevenção e mitigação de riscos coletivos, acidentes graves e catástrofes, adequados a uma cultura de segurança. • Propõe medidas que visem a redução do risco e a melhoria da segurança coletiva.