

# INFORMAÇÃO PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

---

**Prova escrita de Alemão**

**Código: 09**

**Nível de Ensino: 3º Ciclo do Ensino Básico**

**Ano letivo: 2025/2026**

---

## **Objeto de avaliação:**

A prova, a que esta informação se refere, tem por referência o Programa de Alemão para o Nível de Iniciação do 3º ciclo e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR – (2001), bem como as aprendizagens essenciais da disciplina e o perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória. Considera-se, pois, condição para o entendimento desta informação a leitura de todos os documentos acima referidos.

A avaliação sumativa externa, realizada através de uma prova escrita de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados no Programa. A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, mas não expressas nesta informação.

Na prova, são objeto de avaliação as competências de interpretação e de produção escrita, concretizadas nos desempenhos descritos no Programa: Competências de Uso de Línguas para o ciclo trienal dos 7º, 8º e 9º anos – Interpretação (Ler) e Produção (Escrever); Competência Linguística (vocabulário, gramática e ortografia) e Competência Sociocultural. A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, devendo o examinando utilizar estratégias de entre as enunciadas no Programa.

Esta prova implica a realização de uma Prova Oral com a duração máxima de 15 minutos, cujo registo estrutural segue em anexo.

## **Interpretação e produção de texto**

Interpretação e produção de textos simples, breves e claros, relacionados com aspetos da vida quotidiana, que concretizam macrofunções do discurso (narração, descrição, etc.), a que estão associadas intenções de comunicação (por exemplo: convidar; descrever pessoas, lugares, objetos; relatar acontecimentos).

## **Dimensão sociocultural**

Concretizada nos seguintes domínios de referência:

1. Dimensão pessoal
2. A escola
3. Vida em família
4. Participação na vida social/cultural

## INFORMAÇÃO PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Prova escrita de Alemão

Código: 09

Nível de Ensino: 3º Ciclo do Ensino Básico

Ano letivo: 2025/2026

### Competência Linguística

Compreende as componentes morfossintática e léxico-semântica:

- Verbos no Presente do Indicativo: verbos regulares e irregulares; verbos de prefixo separável e inseparável; verbos de CD e verbos modais (*können, müssen, wollen*);
- Artigo: definido e indefinido no nominativo e acusativo (*keinen, keine, kein/ (PL.) keine*);
- Ordem dos elementos na frase: ordem direta, ordem inversa;
- Vocabulário.

**Características e estrutura:** A prova apresenta três grupos de itens.

O grupo I, que se refere ao domínio da leitura e da escrita, integra um texto narrativo que constitui o suporte de itens de seleção e de itens de construção.

O grupo II, consiste na aprendizagem dos aspetos da estrutura e uso da língua alemã (gramática e vocabulário), através de itens de seleção e de construção.

O grupo III, que se refere ao domínio da escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item é orientado no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (50 a 60 palavras).

**Critérios gerais de classificação:** A prova é cotada para 100 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte:

Grupos	Domínios	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação (em pontos)
I	<b>Compreensão e interpretação de texto</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Seleção de informação a partir de material escrito.</li><li>• Organização e correção da expressão escrita.</li></ul>	ITENS DE SELEÇÃO *escolha múltipla *associação/ correspondência * ordenação	3 a 4	36
II	<b>Aplicação de conteúdos gramaticais e de vocabulário</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecimento sistematizado de aspetos fundamentais da gramática da língua alemã.</li></ul>	ITENS DE CONSTRUÇÃO *resposta curta *resposta restrita	4 a 6	44
III	<b>Produção de texto</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Domínio do processo de escrita, no seu uso multifuncional.</li></ul>	ITENS DE CONSTRUÇÃO *resposta extensa	1	20

**Nota:** Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento. Alguns dos itens de resposta curta ou restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

#### **ITENS DE SELEÇÃO:**

##### **VERDADEIRO/ FALSO**

✓ A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

##### **ASSOCIAÇÃO / CORRESPONDÊNCIA**

✓ A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

##### **ESCOLHA MÚLTIPLA**

✓ A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

##### **COMPLETAMENTO, TRANSFORMAÇÃO E ORDENAÇÃO**

✓ A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

✓ São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

**Não há lugar a classificações intermédias.**

#### **ITENS DE CONSTRUÇÃO:**

##### **RESPOSTA CURTA**

✓ A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

✓ Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

✓ O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

##### **RESPOSTA RESTRITA**

✓ Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

✓ O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

#### RESPOSTA EXTENSA

✓ Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis desempenho.

✓ Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo III) integram a competência pragmática e a competência linguística.

✓ O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

#### CONTEÚDO:

✓ Tratamento do tema de forma clara e articulada, apresentando organização de ideias. Apresentação de opiniões e argumentos válidos e pertinentes ao tema, reforçados com pormenores ou exemplos. Serão atribuídos 12 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Informação totalmente adequada -12 pontos
- Informação parcialmente adequada – 7 a 11 pontos
- Informação insuficiente / não pertinente – 1 a 6 pontos.

#### FORMA:

✓ Domínio gramatical. Utilização de vocabulário adequado e variado. Domínio da grafia e pontuação.

✓ Organização de parágrafos e frases. Serão atribuídos 8 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Estrutura e vocabulário corretos – 8 pontos
- Estrutura e vocabulário parcialmente corretos – 5 a 7 pontos
- Estrutura e vocabulário pouco adequados – 1 a 4 pontos

**Duração:** A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

#### **Material autorizado:**

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, esferográfica de tinta azul ou preta.

É permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues, sem restrições nem especificações.

Não é permitido o uso de corretor.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).