

INFORMAÇÃO PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Prova de **Ciências Naturais**

Código: 10

Nível de Ensino: 3º Ciclo do Ensino Básico

Ano letivo: 2025/2026

Objeto de avaliação:

A prova tem por referência o programa e incide nas aprendizagens enunciadas nas Orientações Curriculares para o 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Físicas e Naturais — componente de Ciências Naturais —, que se organizam em três temas: Terra em Transformação, Sustentabilidade na Terra e Viver melhor na Terra.

A prova permite avaliar, no âmbito dos três temas organizadores, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita com componente prática de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Análise e discussão de evidências e de situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e de modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Formulação de problemas e / ou de hipóteses;
- Previsão e avaliação de resultados de investigações;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos;
- Execução de técnicas laboratoriais com base em protocolos experimentais.

Os temas organizadores que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguinte.

Quadro 1 – Temas organizadores

COMPONENTE ESCRITA				
Ano	Temas	Subtemas	Conteúdos	Cotações
7.º Ano	Terra em transformação	•Consequências da dinâmica interna da Terra.	<ul style="list-style-type: none">• Atividade vulcânica.• Atividade sísmica.	20%
8.º Ano	Sustentabilidade na Terra	<ul style="list-style-type: none">•Ecosistemas.•Gestão sustentável dos recursos.	<ul style="list-style-type: none">• Fluxo de energia e ciclo de matéria.• Recursos naturais – utilização e consequências.	20%

9.º Ano	Viver melhor na Terra	• Transmissão da vida.	• Bases morfológicas e fisiológicas da reprodução humana.	60%
		• O organismo humano em equilíbrio.	Sistema neuro-hormonal; Sistema cardiorrespiratório; Sistema digestivo.	
COMPONENTE PRÁTICA				
9.º Ano	Viver melhor na Terra	• O organismo humano em equilíbrio.	• Manipular com correção e respeito por normas de segurança, material e equipamento.	25%
			• Realiza a atividade experimental.	30%
			• Interpretar resultados experimentais.	45%

A ponderação da componente escrita é de 70% e a da componente prática é de 30%.

Características e estrutura:

Os alunos não respondem no enunciado. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

A prova está organizada por grupos de itens.

Os itens / grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas. Os suportes textuais apresentam extensão variável, consistindo em pequenos excertos ou em documentos mais longos.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens / grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Orientações Curriculares.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas Orientações Curriculares da disciplina.

Os itens referentes aos temas Terra em Transformação e Sustentabilidade na Terra requerem predominantemente a interpretação e a mobilização de informação fornecida em suportes diversos.

No âmbito do tema Viver Melhor na Terra, os conteúdos referentes às opções que interferem no equilíbrio do organismo serão integrados de uma forma transversal.

1. A TIPOLOGIA DE ITENS

1.1. Itens de seleção

1.1.1. Escolha múltipla

1.1.2. Associação / Correspondência

1.1.3. Ordenação

1.2. Itens de construção

1.2.1. Resposta curta

1.2.2. Resposta restrita

Critérios gerais de classificação:

Cada prova será cotada de zero a cem pontos. A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

A distribuição da cotação contempla a correção da resposta, o rigor científico, a estrutura correta das frases, o encadeamento lógico das ideias, a capacidade de síntese e de análise, a execução correta das técnicas laboratoriais e o manuseamento dos materiais.

1. ITENS DE SELEÇÃO

1.1. Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

1.2. Associação / Correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

1.3. Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;

— seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

2. ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e / ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

2.1. Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

2.2. Resposta restrita

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Duração:

Tanto a prova escrita, como, a prova prática tem a duração de 45 minutos, perfazendo o total de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

Material autorizado:

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.