

INFORMAÇÃO PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Prova de Francês (oral)

Código: 16

Nível de Ensino: 3º Ciclo do Ensino Básico

Ano letivo: 2025/2026

Objeto de avaliação

Para além do enunciado para a prova escrita, a demonstração de competências envolve a mobilização dos conteúdos programáticos nas componentes sociocultural, morfossintática e textual, mas também uma outra, a componente fonética, que abrange a produção de discurso com a pronúncia e entoação corretas/adequadas.

O examinando deve mobilizar estratégias que permitam evidenciar o nível de desempenho nas competências de Compreensão escrita/oral – Compreensão global e Compreensão aprofundada – na mobilização de conhecimentos morfossintáticos e de Produção oral, obedecendo a prova oral de Equivalência à Frequência à estrutura que a seguir se descreve.

Características e estrutura da prova

Momentos	Competências	Pontuação
1º: Interação examinador – examinando e produção individual do examinando: <ul style="list-style-type: none">▪ saudação inicial (pequena entrevista);▪ leitura expressiva de um texto pelo examinando;▪ perguntas do examinador sobre o texto apresentado.	<u>Compreensão global:</u> <ul style="list-style-type: none">• Estabelece um contacto social, apresentando-se, falando de si, dos seus passatempos, ...• Responde e reage a perguntas simples.• Lê o texto apresentado com a pronúncia e entoação adequadas:• Apreende o sentido global de um texto escrito em linguagem corrente;• Identifica e seleciona informação explícita e implícita; <u>Compreensão aprofundada:</u> <ul style="list-style-type: none">• Produz um discurso oral correto nos planos textual, lexical, morfológico, sintático e fonético, a partir da interpretação do texto e/ou emitindo uma opinião pessoal.	45
2º - Produção individual do examinando:	<u>Conhecimentos morfossintáticos:</u>	

INFORMAÇÃO PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Prova de Francês (oral)

Código: 16

Nível de Ensino: 3º Ciclo do Ensino Básico

Ano letivo: 2025/2026

▪ atribuição de tarefas específicas ao examinando relativas ao CEL (a partir do texto de suporte).	• Mobiliza corretamente estruturas morfossintáticas, lexicais e fonéticas em atividades específicas.	30
3º- Produção individual do examinando: ▪ Produção de um discurso oral pelo examinando, desenvolvendo o tema proposto pelo examinador.	<u>Produção autónoma:</u> • Produz um discurso oral correto e adequado nos planos temático, textual, lexical, morfológico, sintático e fonético: - Exprime-se com clareza, respeitando o tema proposto; - Usa com correção um vocabulário adequado e estruturas gramaticais variadas; - Pronuncia corretamente os vocábulos da língua francesa	25

Critérios gerais de classificação

Os critérios gerais de classificação têm por base os descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas relativos às competências gerais e às competências de comunicação oral, nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática e respeitam as competências acima enunciadas na grelha.

Duração

A prova tem a duração aproximada de 15 minutos.

Material autorizado

- Texto apresentado pelo examinador (material de suporte para a prova oral)
- O examinando, caso tenha necessidade de tomar notas, poderá usar na prova, como material de escrita, caneta ou lápis.
- Não é permitida a utilização de dicionários unilingues nem bilingues.
- O júri terá na sua posse todo o material necessário à realização da prova: relógio, folhas de papel, canetas, grelhas para registo das classificações, guião da prova.