

# INFORMAÇÃO PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

---

**Prova de** Geografia

**Código:** 18

**Nível de Ensino:** 3º Ciclo do Ensino Básico

**Ano letivo:** 2025/2026

---

## **Objeto de avaliação:**

A prova de equivalência à frequência de Geografia tem por referência as Aprendizagens Essenciais, para o 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia, que se organizam em seis temas:

- A Terra: estudos e representações e o Meio natural;
- População e povoamento e Atividades económicas;
- Contrastes de desenvolvimento e Riscos, ambiente e sociedade.

As aprendizagens essenciais e os conhecimentos foram selecionados e formulados no sentido de serem passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

## **Conteúdos**

### **7º Ano**

#### **A Terra: Estudos e Representações**

Descrição da paisagem

Mapas como forma de representar a superfície terrestre

A Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre

#### **O Meio Natural**

O clima e formações vegetais

O relevo

### **8º Ano**

#### **População e povoamento**

População

Mobilidade

Diversidade cultural

Áreas de fixação humana

#### **Atividades económicas**

Atividades económicas: recursos, processos de produção e sustentabilidade

Setor I (Primário)

Setor II (Secundário)

Setor III (Terciário)

As Redes e Meios de Transporte e telecomunicações

**9º Ano**

### **Contrastes de Desenvolvimento**

Países Desenvolvidos versus Países em Desenvolvimento

Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento

### **Ambiente e Sociedade**

Clima

Riscos e catástrofes naturais

Alterações ao ambiente natural

### **Características e estrutura:**

Os alunos não respondem no enunciado. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

A prova apresenta seis grupos de itens.

Cada um dos grupos de itens tem como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, mapas, fotografias, gráficos, tabelas, textos e/ou imagens de satélite.

Cada um dos grupos de itens pode incidir em qualquer dos temas do Programa.

Os itens podem envolver a análise de problemas relevantes à escala local, regional, nacional e mundial.

Os itens podem implicar comparações entre a realidade nacional e a de outros espaços supranacionais.

Alguns dos itens propostos podem mobilizar, simultaneamente, aprendizagens relativas a diferentes temas, uma vez que o conhecimento geográfico inclui componentes muito diversificadas (ambiental, social, económica e cultural), o que favorece a articulação de saberes.

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no quadro 1.

### Quadro 1 – Tipologia, número de itens e cotação

| Tipologia de itens  |                   | Número de itens | Cotação por item (cotação em pontos) |
|---------------------|-------------------|-----------------|--------------------------------------|
| Itens de seleção    | Escolha múltipla  | 8 a 13          | 4                                    |
| Itens de construção | Resposta curta    | 8 a 13          | 2 a 8                                |
|                     | Resposta restrita |                 |                                      |
|                     | Resposta extensa  |                 |                                      |

#### **Critérios gerais de classificação:**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

No presente ano letivo, na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

#### **Itens de seleção**

##### **ESCOLHA MÚLTIPLA**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

#### **Itens de construção**

##### **RESPOSTA CURTA**

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

##### **RESPOSTA RESTRITA**

Na classificação das respostas aos itens de resposta restrita é considerado o desempenho no domínio específico da disciplina.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível de desempenho no domínio específico da disciplina.

#### RESPOSTA EXTENSA

Na classificação das respostas aos itens de resposta extensa é considerado o desempenho no domínio específico da disciplina.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível de desempenho no domínio específico da disciplina.

Nos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina.

#### **Duração:**

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

#### **Material autorizado:**

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

O examinando pode utilizar régua e calculadora não alfanumérica, não programável.

Não é permitido o uso de corretor.