

INFORMAÇÃO PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Prova escrita de Inglês

Código: 21

Nível de Ensino: 3º Ciclo do Ensino Básico

Ano letivo: 2025/2026

Objeto de avaliação:

A prova, a que esta informação se refere, incide nos conhecimentos e nas competências enunciadas no *Programa de Inglês para o Nível de Continuação do 3º ciclo*, e tem por referência o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR – (2001)*, bem como as aprendizagens essenciais da disciplina e o perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória. Considera-se, pois, condição para o entendimento desta informação a leitura de todos os documentos anteriormente mencionados.

A avaliação sumativa externa, realizada através de uma prova escrita de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciadas no Programa. A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, mas não expressas nesta informação. Na prova, são objeto de avaliação as competências de compreensão do oral, de interpretação e de produção escrita, concretizadas nos desempenhos descritos no Programa: Competências de Uso de Língua para o ciclo trienal dos 7.º, 8.º e 9.º anos – Interpretação (Ouvir), Interpretação (Ler) e Produção (Escrever); Competência Linguística (vocabulário, gramática e ortografia) e Competência Sociocultural. A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, devendo o examinando utilizar estratégias de entre as enunciadas no Programa.

Esta prova implica a realização de uma Prova Oral com a duração máxima de 15 minutos, para a qual também foi elaborada Informação Prova.

Os conteúdos programáticos encontram-se organizados em quatro componentes distintas, que devem ser perspectivadas de modo integrado, sendo transversais a todos os momentos da prova.

Compreensão do oral

Compreensão de textos variados, que concretizam macrofunções do discurso (narração, descrição, argumentação, etc.), a que estão associadas intenções de comunicação.

Interpretação e produção de texto

Interpretação e produção de tipos de texto variados (artigo, notícia, comentário, editorial, etc.), que concretizam macrofunções do discurso (narração, descrição, argumentação, etc.), a que estão associadas intenções de comunicação (relatar eventos, dar opinião, explicar, contrapor, persuadir, etc.).

INFORMAÇÃO PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Prova escrita de Inglês

Código: 21

Nível de Ensino: 3º Ciclo do Ensino Básico

Ano letivo: 2025/2026

Dimensão sociocultural

Concretizada nos seguintes domínios de referência:

1. *“My bubble” – Meios de comunicação social*
2. *“Spice up your life”- Autoimagem e Vícios/problemas dos adolescentes*
3. *“One world, many faces”- Atividades escolares no estrangeiro e Voluntariado*
4. *“Climbing the ladder”- Empregos*
5. *“High-tech world”- Tecnologia*

Competência Linguística

Compreende as componentes morfosintática e léxico-semântica:

VERBS: Verb tenses;

CONNECTORS: contrast;

IDIOMS: Related to the body;

RELATIVE PRONOUNS: Who, which, that (omission);

REPORTED SPEECH: Reporting statements, questions, orders/requests/advice;

IF CLAUSES: Types I and II;

VERBS: Verb + infinitive / Verb + -ing form.

Vocabulário relacionado com as temáticas abordadas.

Características e estrutura:

A prova consiste, no seu conjunto, na realização de uma ou mais tarefas complexas, que se desenvolvem através de uma sequência de atividades que abrangem a demonstração de competências integradas de compreensão do oral, de leitura e de escrita. O tema da(s) tarefa(s) insere-se em domínios de referência prescritos pelo *Programa do 9.º ano*. Algumas atividades têm como suporte um ou mais textos e, eventualmente, uma ou mais imagens.

A prova apresenta quatro grupos de itens:

I. Compreensão do oral

Permite avaliar o desempenho do examinando em atividades que implicam a compreensão/interpretação de textos orais em inglês. Visa a recolha e o tratamento de informação.

INFORMAÇÃO PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Prova escrita de Inglês

Código: 21

Nível de Ensino: 3º Ciclo do Ensino Básico

Ano letivo: 2025/2026

Exemplos de atividades:

- *Identificar informação presente no texto;
- *Selecionar informação do texto;
- *Interpretar informação explícita do texto.

II. Compreensão e Interpretação de texto

Permite avaliar o desempenho do examinando em atividades que implicam a interpretação e a produção de textos escritos em inglês. Visa a recolha e o tratamento de informação.

Exemplos de atividades:

- *identificar informação presente no texto;
- *selecionar informação do texto;
- *interpretar informação explícita do texto;
- *explicar o significado de informação a partir do texto.

III. Aplicação de conteúdos gramaticais e de vocabulário

Permite avaliar o desempenho do examinando em atividades que implicam trabalhar as competências gramatical, lexical, semântica e ortográfica.

Exemplos de atividades:

- *demonstrar capacidade de reformular frases aplicando corretamente regras morfossintáticas e semânticas;
- *concluir frases com a estrutura gramatical adequada;
- *aplicar corretamente os diferentes tempos verbais;
- *reconhecer o significado das palavras.

IV. Produção de Texto

Visa a redação de um texto longo (80 - 100 palavras) ou produção de um texto curto (35 a 50 palavras).

Exemplos de atividades:

- * dar opinião fundamentada sobre factos ou temas;
- * descrever situações, imagens, sensações;
- * narrar factos, acontecimentos, experiências, com/sem guião, eventualmente com o apoio de um estímulo (visual/textual);
- * redigir uma carta informal;

INFORMAÇÃO PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Prova escrita de Inglês

Código: 21

Nível de Ensino: 3º Ciclo do Ensino Básico

Ano letivo: 2025/2026

* escrever comentários e mensagens;

* responder a um SMS, a um postal e/ou email.

Critérios gerais de classificação:

A prova é cotada para 100 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte:

Grupos	Domínios	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação (em pontos)
I	Compreensão do oral	ITENS DE CONSTRUÇÃO • completamento de espaços ITENS DE SELEÇÃO • escolha múltipla • associação/ correspondência	3	20
II	Compreensão e interpretação de texto (<i>Reading comprehension</i>)	ITENS DE SELEÇÃO • escolha múltipla • associação/ correspondência	3	30
III	Aplicação de conteúdos gramaticais e de vocabulário (<i>Use of English</i>)	ITENS DE CONSTRUÇÃO • resposta curta • resposta restrita	3	30
IV	Produção de texto (<i>Writing</i>)	ITENS DE CONSTRUÇÃO • resposta extensa ou curta	1	20

Nota: Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação. Para a generalidade dos itens são considerados de um a

INFORMAÇÃO PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Prova escrita de Inglês

Código: 21

Nível de Ensino: 3º Ciclo do Ensino Básico

Ano letivo: 2025/2026

quatro níveis (N4; N3, N2 e N1); para a tarefa final são considerados sempre cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1) em cada parâmetro – competência pragmática e competência linguística.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos. No caso dos itens constituídos por várias alíneas, a classificação é feita de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

Duração:

A prova tem a duração de 90 minutos.

Material autorizado:

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Não é permitido o uso de dicionários nem de corretor.